

Организация введения ФГОС дошкольного образования

О.В.Маслакова

Методист по дошкольному воспитанию

МБУ «ИМЦ»

**Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»**

**Дошкольное образование –
один из уровней
общего образования**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО

Обязательные бесплатные услуги:

- реализация основной образовательной программы
- организация режимных моментов (питание, прогулка, утренний прием детей)
- организация игровой деятельности

Обеспечиваются субвенцией из республиканского бюджета

Платные образовательные услуги

- не могут быть обязательными для всех детей в ДОО
- оказываются по желанию родителей
- проводятся без ущерба реализации основной программы ДОО
- не более 2 занятий в неделю для детей старшего дошкольного возраста
- для детей младшего дошкольного возраста занятия во вторую половину дня не предусмотрены

Новое законодательство

Приказ Минобрнауки РФ

от 30.08.2013 г. N 1014

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ДОО

- **раздел об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- **Впервые вводится обучение детей-инвалидов на дому**

Новое законодательство

**Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования
вступает в силу с 1 января 2014 г.**

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155,
зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013
№ 30384

ФГОС ДО

- регулирует отношения в сфере образования при реализации образовательной программы дошкольного образования
- является обязательным для:
 - ✓ муниципальных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования
 - ✓ **индивидуальных предпринимателей**
- предусматривает дошкольное образование в форме семейного образования

Требования ФГОС к

- структуре основных образовательных программ и их объему
- условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- результатам освоения основных образовательных программ

Чем отличается ФГОС от ФГТ?

Образовательная программа дошкольной организации:

	ФГТ	ФГОС
<ul style="list-style-type: none">• обязательная часть• часть, формируемая участниками образовательных отношений	не менее 80 % не более 20 %	не менее 60 % не более 40 %
Содержание	10 образовательных областей	5 образовательных областей
Разделы	6 разделов	3 раздела
Презентационный раздел	–	Ориентирован на понимание родителями

Отличие ФГОС ДО от других образовательных стандартов

- не предусматривает проведение аттестации детей при освоении ими образовательных программ
- требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров

Требования к результатам освоения

Представлены в виде целевых ориентиров:

- инициативность и самостоятельность ребенка
- уверенность в своих силах
- положительное отношение к себе и другим
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
- способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству
- любознательность
- способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений и др.

Обеспечение введения ФГОС

- ✓ разработка плана мероприятий («дорожной карты») введения ФГОС ДО
- ✓ определение пилотных площадок по апробации ФГОС – 24 ДОУ

г. Казань, г. Набережные Челны, Бавлинский, Кукморский муниципальные районы

Органам управления образованием и МБДОУ необходимо обеспечить

- **тщательное изучение ФГОС ДО всеми участниками образовательного процесса**
- **разработку и утверждение плана-графика («дорожной карты») введения ФГОС в муниципальном районе и образовательной организации**
- **разработку в детских садах на основе ФГОС ДО основной образовательной программы**

Органам управления образованием и МБДОУ необходимо обеспечить (продолжение)

- поэтапное повышение квалификации педагогических кадров ДОО по введению ФГОС ДО
- проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС
- консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам разработки и реализации основной образовательной программы в контексте ФГОС

Создание условий для введения ФГОС

- проведена работа по реализации новых УМК по обучению детей двум государственным языкам
- реализуется проект обеспечения детских садов:
 - ✓ каждую группу ноутбуком
 - ✓ каждую третью группу комплектом проекционной техники
- подготовка и переподготовка педагогических кадров

Меры для профессионального развития и поощрения педагогов

- республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»
- зональные обучающие семинары совместно с разработчиками УМК на базе победителей республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад»
- обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку на базе ИРО, педколледжей
- республиканский конкурс методических разработок «Инновационные технологии в дошкольном образовании»
- издание лучших методических разработок воспитателей

Спасибо за внимание!