

Памятка № 4 «Как лучше поступить, если ребенок отказывается от деятельности?»

Шаг 1

Выберите обращение к ребенку (детям), из предложенных ниже или придумайте свое

Дети дошкольного возраста

Дети, раннего возраста

Цыплята

Зайчата

Крошки

Богатыри и Дюймовочки

Рыцари и принцессы

Дочки и сыночки

Девчонки и мальчишки

Солнышки

Знайки и Умейки

Юные друзья

Умники и умницы

Девчонки и мальчишки

Почемучки

Богатыри и Дюймовочки

Дочки и сыночки

Рыцари и принцессы

ВАЖНО:

соотносить обращение с возрастом и полом ребенка!!!

СОВЕТ:

при желании или необходимости добавьте притяжательное местоимение «МОЙ», «МОЯ», «МОИ»

Шаг 2

Присоедините к обращению следующую речевую «формулу»

- Ты можешь заниматься сейчас чем хочешь, но помни, у нас есть правило: «Играя, не мешай, не шуми и не ломай!»
- Подумай немножко, посмотри на нас и может тебе захочется быть с нами. Договорились? (можно даже пожать руки в знак партнерских отношений)
- А как же мы без тебя, ведь мы так на тебя рассчитывали, только ты можешь нам помочь в... (игре, ситуации, на прогулке)!
- Тогда у тебя будет ответственная роль, ты будешь... (педагог называет любую роль, соблюдая полоролевой принцип). Что тебе для этого нужно? Только помни наше правило: «Играя, не мешай, не шуми и не ломай!»
- А тебе не будет скучно одному?
- Как жаль, что ты не узнаешь...

- А ты не хотел бы помочь (указать кому) ...
- А вдруг твой совет окажется самым важным?
- А как же мы без тебя справимся?
- А может быть, ты присоединишься к нам позже?

ВАЖНО:

понимать, что если детей, желающих принять на себя данную роль, окажется несколько или большинство, то педагогу надо будет переключиться в другое мероприятие, подхватывая детскую инициативу!

- Подумай, что тебе мешает присоединиться к нам? Ты можешь вернуться к этому позже?

В случае если ребенок дал отрицательный ответ на выше обозначенный вопрос



- Тогда узнай что-то новое сам, а потом нам расскажешь!

В случае если ребенок дал положительный ответ на выше обозначенный вопрос



- Хочешь узнать, что мы будем делать с? (назвать предмет)?

- *Педагог предлагает ребенку импровизированный рюкзачок*
 - Тогда ты мне можешь мне помочь, собери в него все интересные дела, какие только у тебя есть! А потом мы вместе, если ты захочешь, покажем их всем ребятам! Ты можешь взять любые материалы, если они тебе понадобятся. Договорились?

СОВЕТ: в знак скрепления партнерских отношений можно пожать руки