

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе “22 нче номерлы катнаш төрдәге балаларбакчасы”

Учим татарский язык Татар теле өйрәнәбез

“Уйный – уйный үсәбез” – “Растем играя”
5-6 лет



Воспитатель по обучению
детей татарскому языку
Хуснутдинова Г.Р.

Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Чудесный мешочек» - «Серле янчык»

Познакомились со словами:

кишер - морковь

суган - лук

бэрэңге - картошка

кыяр - огурец

Воспитатель достает из “чудесного” мешочка овощи и спрашивает:

Бу нәрсә? (-Что это?). Бу кишер (суган, бэрэңге, кыяр). Дети повторяют индивидуально и хором.

В: - Кишер (суган, бэрэңге, кыяр) нинди?

(- Морковь (лук, картофель, огурец) какая?).

Оля:- Кишер зур (кечкенә, чиста, тәмле).

(-Морковь большая (маленькая, чистая, вкусная).

**Успехи в обучении ребенка
зависят и от Вашего участия!**



Уважаемые родители!

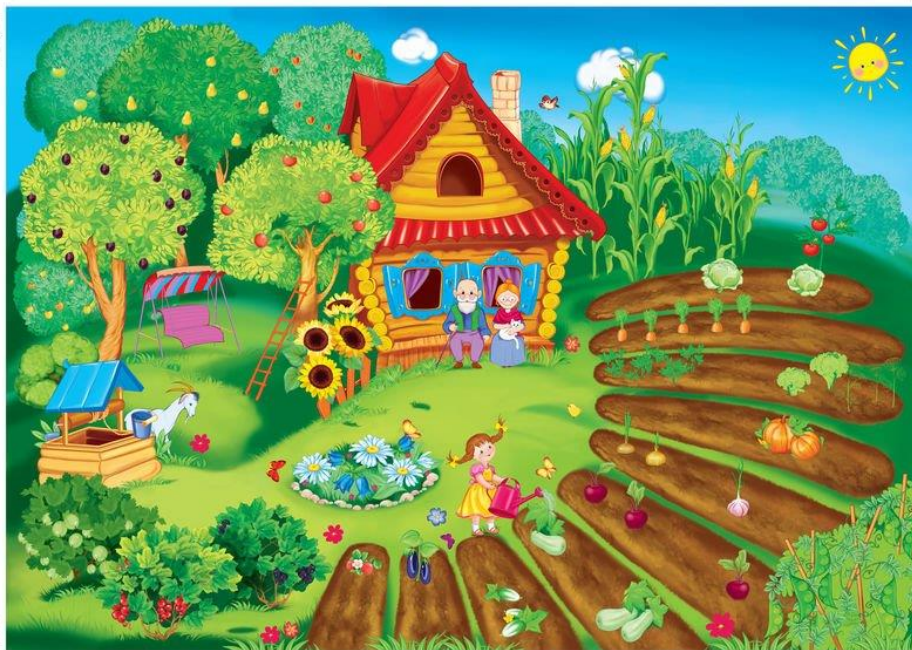
На занятии по татарскому языку мы проходим тему «**Бар матур бакча**» - «**Есть красивый огород**»

Разучивали текст песни:

Бар матур бакча,
Анда кишер (алма, кыяр) үсә.
Менә шундый кишер (алма, кыяр) зур,
Менә шундый кечкенә.

Кушымта (припев):

Кишер (алма, кыяр), кишер, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле.
Шофёр, шофёр, кил әле,
Биеп, биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит әле.



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
Магазин «Овощи» - «Яшелчэләр кибете»

Закрепили материал через сюжетно - ролевую игру:
Оля (покупатель):- Исәнме, Коля. (- Здравствуй, Коля).

Коля (продавец): - Исәнме, Оля. (- Здравствуй, Оля).

Оля: - Коля, 2 (ике) бәрэнге бир. (- Коля, дай две картошки).

Коля: - Мә, ике бәрэнге. (- На, две картошки).

Оля:- Рәхмэт, Коля. Сау бул.(- Спасибо, Коля. До свидания).

Коля: - Сау бул, Оля. (- До свидания, Оля).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «Мир цвета» - «Тәсләр дөньясы»

Закрепили словосочетания:

- Бу нәрсә? - **Бу туп.** (Что это? - Это мяч).
- Туп нинди? - **Туп кызыл (сары, яшел).** (- Мяч какого цвета? - Мяч красный, (желтый, зеленый).

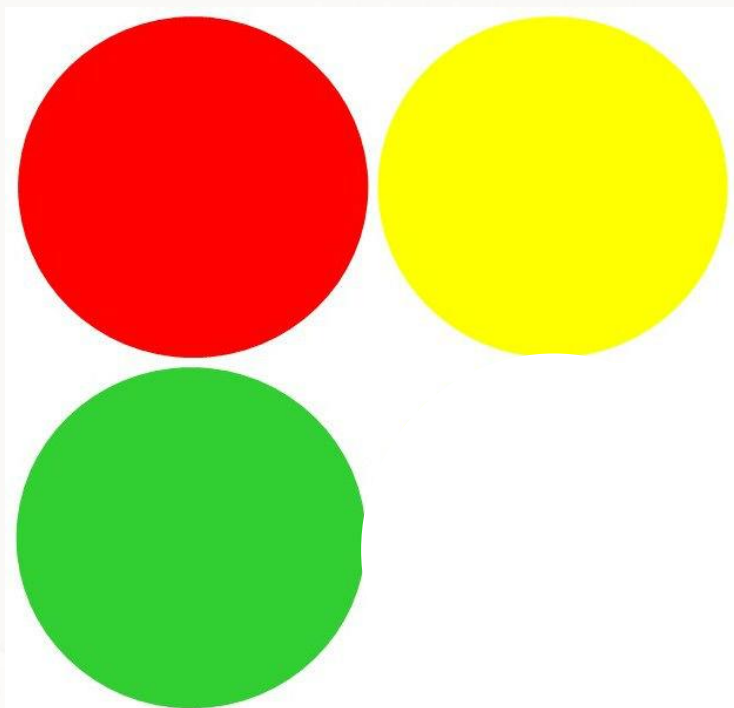
Разучивали стишок:

Туп, туп, сары (кызыл, яшел) туп.

Сикер, сикер, сары (кызыл, яшел) туп.

**Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде,
сигез, тугыз, ун (счёт от 1 до 10),**

Сикер, сикер, сары (кызыл, яшел) туп.



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Яшелчә салаты» - «Овощной салат»

Закрепили материал через развивающую игру «Нәрсә,
нинди, ничә?» («Что, какой, сколько?»)

Оля: - Коля, нәрсә кирәк? (- Коля, что нужно?)

Коля: - Бәрәңге (кыяр, помидор, кәбестә) кирәк.

(- Картошка (огурец, помидор, капуста) нужна).

Оля: - Ничә (нинди) бәрәңге? (- Сколько (какая, - (ой)
картошек?)

Коля:- Сигез (чиста) бәрәңге. (- Восемь (чистую)
картошек).

Оля: - Мә, сигез (чиста) бәрәңге. (-На, восемь (чистую)
картошек).

Коля:- Рәхмәт. (- Спасибо).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «Помой овощи» - «Яшелчэләрне ю»

Игровая ситуация:

Восп-тель: - Бу нәрсә? (- Что это?).

Дети:- Кыяр (бәрәнге, кишер, кәбестә).(-Огурец, картошка, морковь, капуста).

Воспитатель: - Кыяр нинди? (- Огурец какой?)

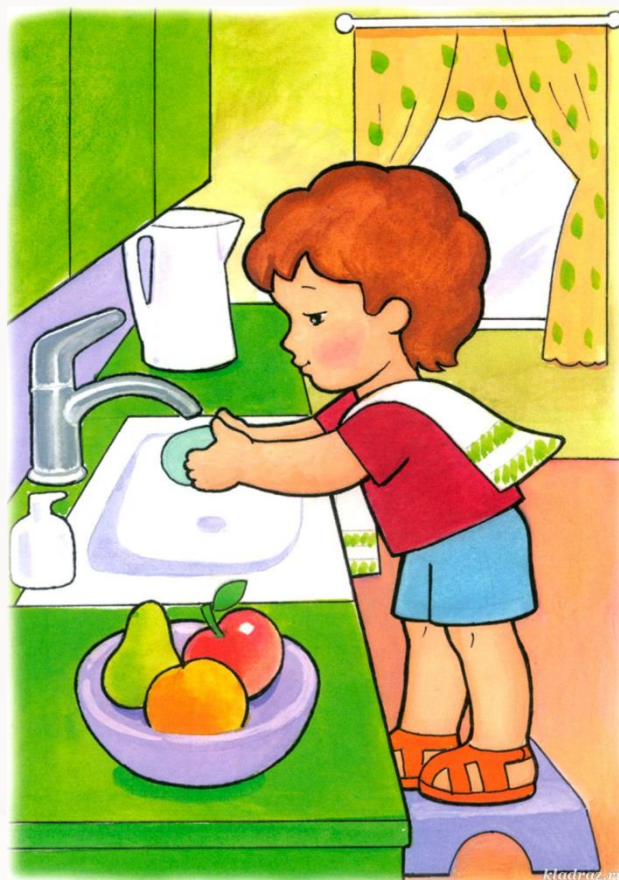
Дети:- Пычрак. (- Грязный).

Воспитатель предлагает ребенку помыть овощ:

- Мә су, кыяр ю. (- На воду, помой огурец).

Вопрос: - Оля, нишли? (- Оля, что делает?)

Кыяр юа. (- Моет огурец).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «Играем и поем» - «Уйныбыз да, жырлыйбыз да»

Разучивали хороводную песню

”Кәрзиндә нәрсә бар?” (“Что в корзине есть ?”):

- Оля, Оля, әйт әле, Кәрзиндә нәрсә бар?

- Кәрзиндә кызыл, сары, Яшел матур алма бар.

1. - Оля, Оля, сәжи, Чәтә в корзине естә?

- В корзине естә красное, желтое, Зеленое - красивые яблоки.

2. - Коля, Коля, әйт әле, Кәрзиндә нәрсә бар?

- Кәрзиндә кыяр, суган, Кәбестә бар, кишер бар.

2. - Коля, Коля, сәжи, Чәтә в корзине естә?

В корзине огурец, лук, Капуста естә, морковь естә.



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему

«Продукты» - «Ашамлыклар»

Познакомились с новыми словами :

аш – суп **ботка** - каша

Игровая ситуация - “В кафе”

Воспитатель: - Мы пришли в кафе. Давайте познакомимся с меню, что нам предлагают поесть.

Воспитатель показывает рисунки: хлеб, чай, молоко, суп, каша (ипи, чэй, сөт, аш, ботка).

Дидактическая игра “Покажи правильно”

В руках у детей карточки с изображением продуктов.

Воспитатель называет продукт - дети поднимают карточку и повторяют название, добавляя слово “вкусный” -“тәмле”:

- Ипи - тәмле ипи. - Аш – тәмле аш.
- Ботка - тәмле ботка. - Сөт - тәмле сөт.
- Чэй - тәмле чэй.



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Продукты» - «Ашамлыклар».

Закрепили слова: **тәмле аш** - вкусный суп, **тәмле ботка**
- вкусная каша.

Сюжетно - ролевая игра “Столовая”

Один ребенок в роли “повара”. На доске карточки...
Другие дети - “посетители”.

Оля (посетитель): - Исәнме, Коля.

**Коля (повар): - Исәнме, Оля. Нәрсә кирәк? - Что
нужно?**

**Оля: - Аш (ботка, чэй, ипи, сөт) кирәк. - Суп (каша, чай,
хлеб, молоко) нужен.**

**Коля: - Нинди аш (ботка, чэй, ипи, сөт) кирәк? - Какой
суп нужен?**

Оля: - Тәмле аш (ботка, чэй, ипи, сөт). - Вкусный суп.

Коля: - Мә, аш (ботка, чэй, ипи, сөт) аша. - На суп, ешь.

**Оля: - Рәхмәт. Аш (ботка, чэй, ипи, сөт) тәмле. -
Спасибо. Суп вкусный... (Диалог продолжается в
парах).**

Разучивали текст песенки:

Без ашыйбыз тәмле аш, - Мы едим вкусный суп,

Тәмле аш, тәмле аш. - Вкусный суп, вкусный суп.

Без ашыйбыз тәмле ботка, - Мы едим вкусную кашу,

**Тәмле ботка, тәмле ботка. - Вкусную кашу, вкусную
кашу.**

Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему

«Ашханә» - «Столовая»

Закрепили материал через сюжетно - ролевую игру
«Столовая»:

Оля (покупатель): - Исәнме, Коля. (- Здравствуй, Коля.)

Коля (продавец): - Исәнме, Оля. Нәрсә кирәк?

(- Здравствуй, Оля. Что нужно?)

Оля: - Аш (ботка, чэй, ипи, сөт) кирәк. (Суп (каша, чай, молоко) нужен.)

Коля: - Нинди аш? (- Какой суп?)

Оля: -Тәмле аш. (- Вкусный суп).

Коля:- Мә аш, аша. (- На суп, ешь).

Оля:- Рәхмәт. Аш тәмле. (- Спасибо. Суп вкусный.)



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Туган көн» - «День рождения»

Познакомились с новыми словами:

тәлинкә – тарелка

кашык - ложка

Закрепили материал через развивающий диалог:

Коля: - Оля, тәлинкә (кашык) бир. (- Оля, дай тарелку (ложку).

Оля:- Нинди тәлинкә? (- Какую тарелку?).

Коля:- Зур тәлинкә (кечкенә, кызыл, сары, яшел). Большую тарелку (маленькую, красную, желтую, зеленую).

Оля:- Ничә тәлинкә? (-Сколько тарелок?)

Коля:- Ике тәлинкә. (- Две тарелки).

Оля:- Мә, ике тәлинкә. (- На две тарелки).

Коля:- Рәхмәт. (- Спасибо).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Төсле чынаяклар» - «Разноцветные чашки»

Познакомились с **новым словом:**

чынаяк - чашка.

Упражнялись в произношении **фраз:**

- Мә, кызыл чынаяк. (- На, красную чашку).
- Мә, яшел чынаяк. (- На, зеленую чашку).
- Мә, сары чынаяк. (- На, желтую чашку).
- Мә, зәңгәр чынаяк. (- На, синюю чашку).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «**Яңа киемнәр**» - «Новая одежда»

Познакомились с новыми словами:

күлмәк - платье, рубашка **чалбар** - брюки

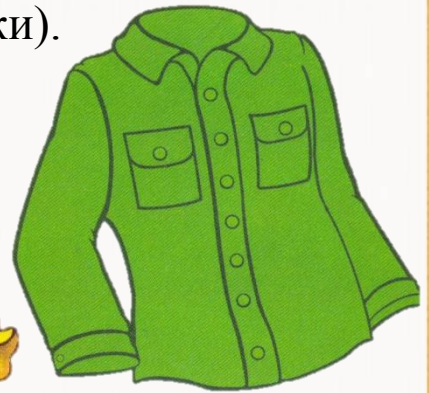
Разучивали диалог:

Воспитатель: - Бу нәрсә? (- Что это?)

Дети: - Бу күлмәк (чалбар). (- Это платье (рубашка, брюки).

Воспитатель:- Күлмәк (чалбар) нинди? (- Платье (рубашка, брюки) какое?).

Дети: - Яшел (сары, кызыл, зәңгәр) күлмәк (чалбар). (- Зеленое (желтое, красное, синее) платье (рубашка, брюки).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Мы одеваемся» - «Без киенэбез»

Через сюжетно - ролевую игру закрепили
диалог в магазине «Одежда»:

- Исәнме, Оля.
- Исәнме, Коля.
- Хәлләр ничек?
 - Әйбәт.
- Оля, күлмәк (чалбар) бир. (- Оля, дай платье (рубашку, брюки)).
- Нинди күлмәк (чалбар)? (- Какое платье (рубашку, брюки)?).
- Сары күлмәк (чалбар). (- Желтое платье (рубашку, брюки)).
 - Ничә күлмәк (чалбар)? (- Сколько платьев (рубашек, брюк)?)
- Бер күлмәк (чалбар). (- Одно платье (рубашку, брюки)).
 - Мә, бер күлмәк (чалбар). (- На, одно платье (рубашку, брюки)).
- Рәхмәт. Сау бул, Оля.
- Сау бул, Коля.

Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Надень - сними...»

Познакомились с **новыми словами:**

ки - надень

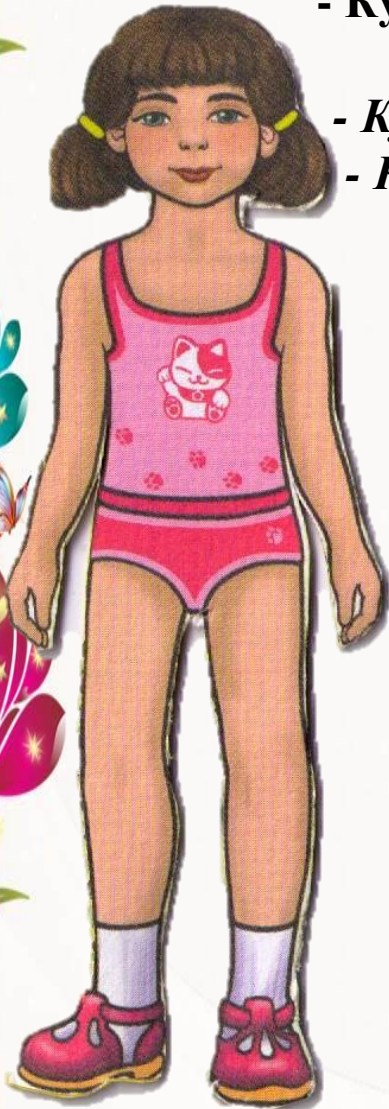
сал - сними

- Курчак, күлмәк **ки**. (Кукла, надень платье).

- Курчак, чалбар **ки**. (Кукла, надень брюки).

- Курчак, күлмәк **сал**. (Кукла, сними платье).

- Курчак, чалбар **сал**. (Кукла, сними брюки).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему

«Добрый день» - «Хәерле көн»

Познакомились со словами и фразами:

«Хәерле көн» - «Добрый день»

бит – лицо

кул - рука

Игровая ситуация “Пожелай доброго дня”

В - ль: - Кукла проснулась. Скажем ей: “Добрый день” - “Хәерле көн” (индивидуально, хором). Затем дети желают друг-другу доброго дня.

Игровая ситуация “Кукла умывается”

В - ль: - Курчак, мә су. Бит ю, кул ю. (- Кукла, на воду. Мой лицо, мой руки).

Развивающий диалог “Позови друга умыться”
(образец дает воспитатель).

В: - Саша, кил монда. Бит, кул ю. - Саша, иди сюда. Лицо (руки) мой. (ребенок выполняет действия).

В: - Бит (кул) чиста? - Лицо (руки) чистое?

Р: - Әйе, бит (кул) чиста. - Да, лицо (руки) чистое.

Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему

«Мебель» - «Жиһазлар»

Познакомились со словами:

өстәл - стол

урындык - стул

карават - кровать



Словесное упражнение:

(воспитатель показывает картинки с изображением мебели детскую игрушечную мебель).

Воспитатель: - Бу нәрсә? (- Что это?).

Это стол - **өстәл**,

Стул - **урындык**,

Кровать - **карават**). (дети повторяют индивидуально и хором).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«Мебель» - «Жиһазлар»

Закрепили слова:

өстәл - стол

урындык - стул

карават – кровать

Сюжетно - ролевая игра «Магазин мебели»

(картинки с изображением мебели разного цвета и
величины. Воспитатель в роли продавца.)

Оля:- Исәнмесез.

Воспитатель: - Исәнме, Оля. Хәлләр ничек?

Оля: - Әйбәт, рәхмәт.

Воспитатель: - Нәрсә кирәк? (- Что нужно?)

**Оля: - Карават (өстәл, урындык) кирәк. (- Кровать,
(стол,стул) нужна.)**

**Воспитатель: - Нинди карават (өстәл, урындык)? (-
Какая кровать (стол, стул) нужна?)**

**Оля: - Зур (кечкенә, кызыл, сары, зәңгәр) карават.
(- Большая (маленькая, красная, желтая, синяя)
кровать).**

**Воспитатель: - Мә, зур карават. (- На большую
кровать.)**

Оля: - Рәхмәт.

Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«День рождения куклы» - «Курчакның туган көне»

Закрепили слова:

мә – на **кирәк** – нужно (нужна, нужен)

Игровая ситуация «Подари Алие игрушку»

(Нарядная кукла Алия. Воспитатель в роли Алии).

В: - У Алии сегодня день рождения. Подарите ей свои игрушки.

Оля: - Мә, Алия, матур туп. (- На, Алия, красивый мяч.)

Курчак: - Рәхмәт. Туп матур.

Коля: - Мә, Алия, зур аю.

Курчак: - Рәхмәт. Аю зур.

Игровая ситуация «Попроси, что надо»

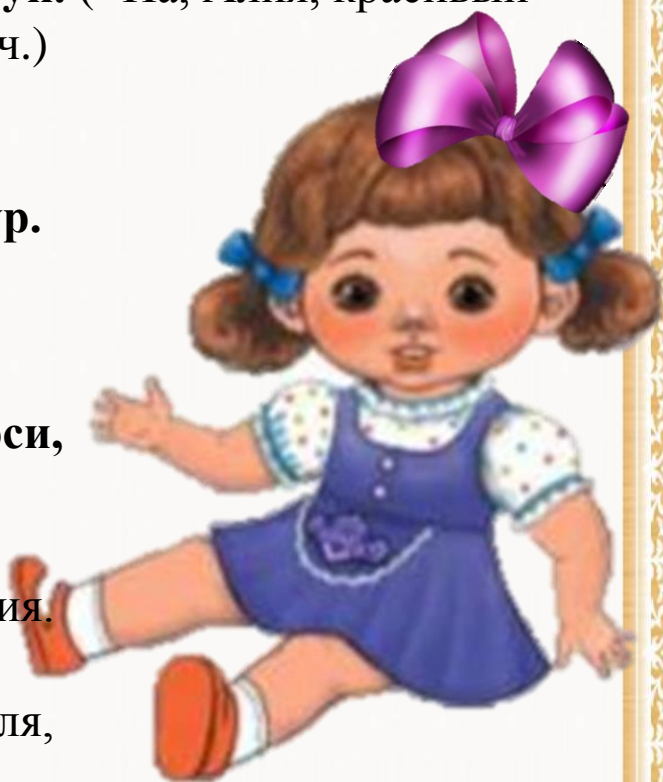
(Воспитатель: - Алия приготовила для вас угощения. Попросите, что вам надо).

В: - Оля, нәрсә кирәк? (- Оля, что нужно?).

Оля: - Чэй (алма) кирәк. (- Чай (яблоко) нужен).

В:- Мә, чэй (алма). Эч (аша). (- На, чай. Пей.)

Оля: - Рәхмәт. Чэй (алма) тәмле. (-Чай вкусный.)



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему
«**Ты что любишь?**» - «Син нәрсә яратасың?»

Познакомились с новой фразой:

Мин яратам - я люблю.

Игровая ситуация “Мы любим играть”

К нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю -
“**яратам**”.

Вы то же обнимите зайчика и скажите: “люблю” -
“яратам”.

Дети передают зайчика из рук в руки и произносят:
“- **Мин куян яратам.**” (“ - Я люблю зайчика”).

Словесная игра “Что ты любишь?”

(в руках у детей карточки с изображением овощей,
фруктов, игрушек, продуктов).

- **Мин алма (кыяр, груша, бәрәңге) яратам.** - Я люблю
яблоко (огурец, грушу, картофель).



Уважаемые родители!

На занятии по татарскому языку мы проходим тему «**Что есть, чего нет?**» - «Нәрсә бар, нәрсә юк?»

Познакомились с новым словом: **бар** - есть.

Словесная игра “Что есть, чего нет?”

Воспитатель: - Акбай и Мияу принесли нам коробку с игрушками.

Давайте посмотрим, что там есть. - **Нәрсә бар?**

Оля: - Туп **бар** (песи, эт, аю, курчак). - Мяч (котик, пес, медведь, кукла) есть.

Воспитатель прячет одну игрушку и спрашивает: - Чего нет?

- **Нәрсә юк?**

Коля: - Туп юк. - Мяча нет.

Воспитатель: - Әйе, туп юк. - Да, мяча нет.

Игровая ситуация “Где, что есть?” (“Что есть в корзине?”)

На столе, на стуле, на кровати находятся игрушки, муляжи...

Воспитатель с детьми ходит по группе и спрашивает:

В: - Бу нәрсә? - Что это?

Д: - Өстәл. - Стол.

В: - Өстәлдә нәрсә бар? - Что есть на столе?

Д: - Алма бар. - Яблоко есть.

В: - Бу нәрсә? - Что это?

Д: - Урындык. - Стул.

В: - Урындыкта нәрсә бар? - Что есть на стуле?

Д: - Туп бар. - Мяч есть.

В: - Бу нәрсә?

Д: - Карават.

В: - Караватта нәрсә бар? - Что есть на кровати?

Д: - Аю бар.