


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Кояшкай»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



## Картотека песен и «Body Percussion» схем на развитие чувства ритма для детей старшей и подготовительной группы

Автор и составитель:  
музыкальный руководитель  
Винокурова С.А.



г. Чистополь, 2026г.



Картотека песен и «Body Percussion» схем на развитие чувства ритма для детей старшей и подготовительной группы /сост.: Винокурова С.А.: МБДОУ «Детский сад №3 «Кояшкай» Чистопольского района республики Татарстан 2026 г.

Данная картотека предназначена для развития чувства ритма у детей 5 – 7 лет. Детские песни и схемы картотеки развивают у детей чувство ритма, формируют интерес к музыкальной деятельности.

Картотека предназначена широкому кругу специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях и, может быть использован родителями при организации досуга детей.



# Содержание



## Пояснительная записка

### *Раздел 1 «Цветные»*

«Улыбка»

«Антошка»

«Голубой вагон»

«Песенка Винни-пуха»

«Как львенок и черепаха пели песню»



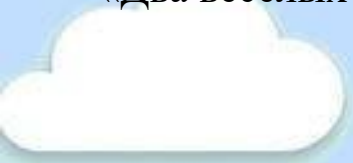
### *Раздел 2 «Смешанные»*

«Чунга-чанга»

«День рождения»

«Чебурашка»

«Два веселых гуся»



*Цель картотеки* – повышение методического обеспечения в дошкольной образовательной организации, помощь воспитателю в организации музыкальных занятий, направленных на развитие чувства ритма, музыкальное воспитание.

*Задачи:*

- Формировать у детей музыкальные способности
- Развивать чувство ритма, тембровый и динамический слух
- Побуждать детей к самостоятельным действиям с применением знаний, полученных в процессе музыкальной деятельности.

Музыкальная деятельность дошкольников занимает особое место при использовании музыки в быту детского сада. Она является средством самовыражения ребенка в музыке, ярким проявлением потребности в музыке, когда ребенок обращается к ней по собственной инициативе.

В этом возрасте ребенок реагирует на все очень живо, жаждет новой информации и воспринимает ее на лету. Не секрет, что самая близкая форма деятельности детей – игра. А, если игра или упражнения дополняются простейшими стихами, она приносит удовлетворения вдвойне. Простая метризация слов организует внимание, вызывает повышенный интерес к происходящему, усиливает образное мышление, тренирует память, развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус (если сопровождается музыкой). При этом вырабатывается умение правильно и красиво двигаться, укрепляя различные группы мышц.

Предлагаем вашему вниманию ряд детских песен с «Body Percussion» ными схемами.

Сборник содержит 2 раздела:

«Цветные»;

«Смешанные».

В первом разделе все «Body Percussion» схемы разделяются по цветам.

В смешанном разделе на схеме движение показывается с помощью обычных и графических картинок.

Данная картотека предназначена для многоцелевого использования: воспитателями детского сада, музыкальными руководителями, родителями для организации совместной музыкальной деятельности детей.

Представленный материал будет полезен воспитателям детских садов, родителям дошкольников.

## Обозначение цветных схем

Название упражнений:

Цвет

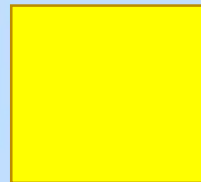
1. «Мышка»



2. «Голубь, воробей»



3. Хлопки по ногам



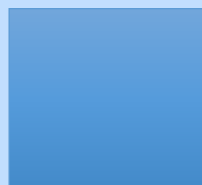
4. Хлопки по бедрам



5. «Хлопки»



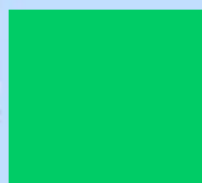
6. «Топ»



7. «Кошечка»



8. «Бабочка»



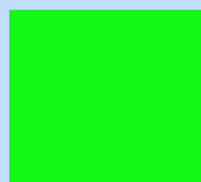
9. «Щечки»



10. «Снежинка»

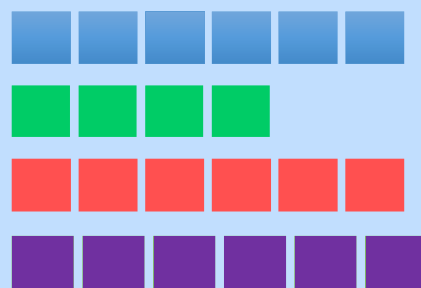


11. Щелчки



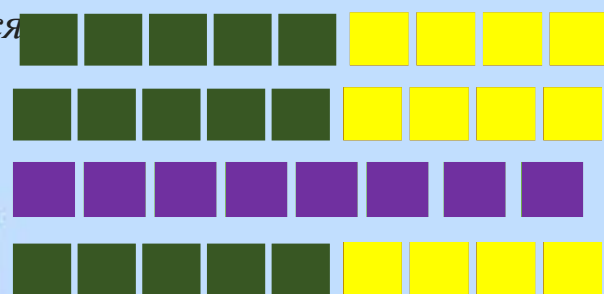
## Голубой вагон из мультфильма «Чебурашка»

*1. Медленно минуты уплывают вдаль,  
Встречи с ними ты уже не жди,  
И хотя нам прошлого немного жаль,  
Лучшее, конечно, впереди*

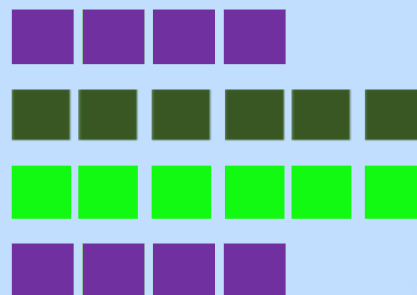


*Припев:*

*Скатертью, скатертью дальний путь стелется  
И упирается прямо в небосклон  
Каждому, каждому в лучшее верится,  
Катится, катится голубой вагон.*

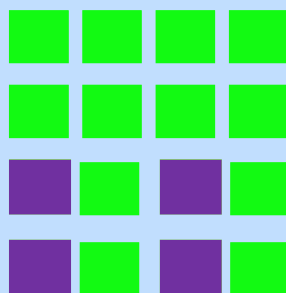


*2. Если ты обидел вдруг кого-то зря,  
Календарь закроет этот лист.  
Жить без приключений нам никак нельзя,  
Эй, прибавь-ка ходу, машинист.*



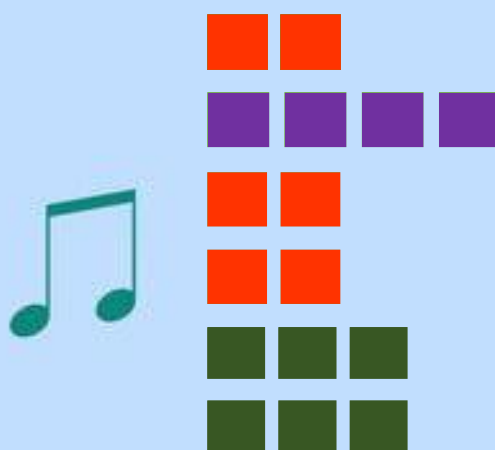
# «Антошка»

1. Антошка, Антошка,  
Пойдем копать картошку!  
Антошка, Антошка,  
Пойдем копать картошку!

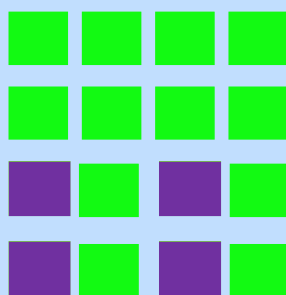


Припев:

Тили-тили,  
Трали-вали,  
Это мы не прохотили,  
Это нам не задавали!  
Парам-пам-пам,  
Парам-пам-пам!



2. Антошка, Антошка,  
Сыграй нам на гармошке!  
Антошка, Антошка,  
Сыграй нам на гармошке!



## Песенка Винни-Пуха

*1.Если я чешу в затылке*

*Не беда,*

*В голове моей опилки*

*Да, да, да.*

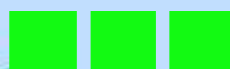
*Но хотя там и опилки,*

*Но кричалки и вопилки,*

*А так-же шумелки, пыхтелки и сопелки*

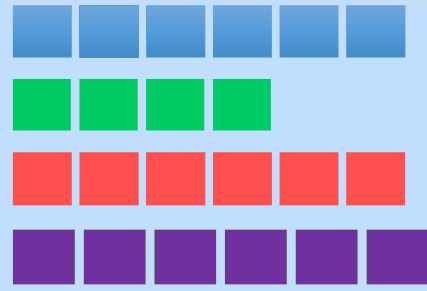
*Сочиняю я неплохо иногда.*

*Да!*



Песня Улыбка из мультфильма  
«Крошка Енот»

1. От улыбки хмурый день светлей,  
От улыбки в небе радуга проснется...  
Поделись улыбкою своей,  
И она к тебе не раз еще вернется.

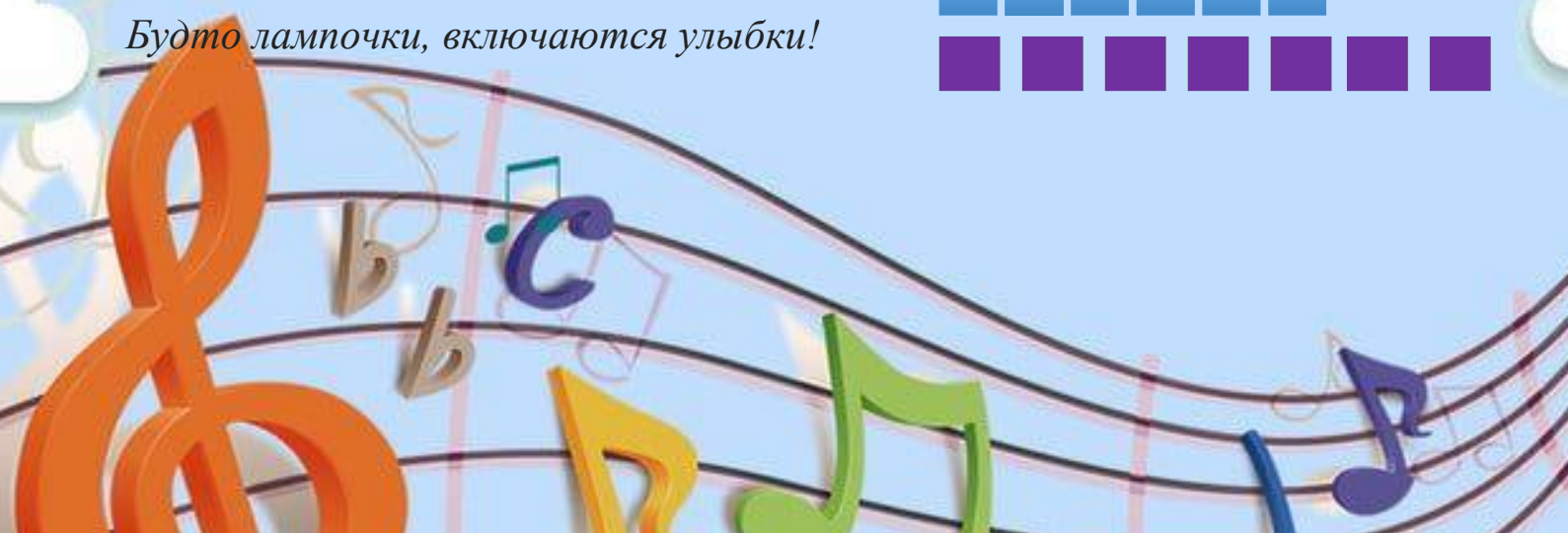
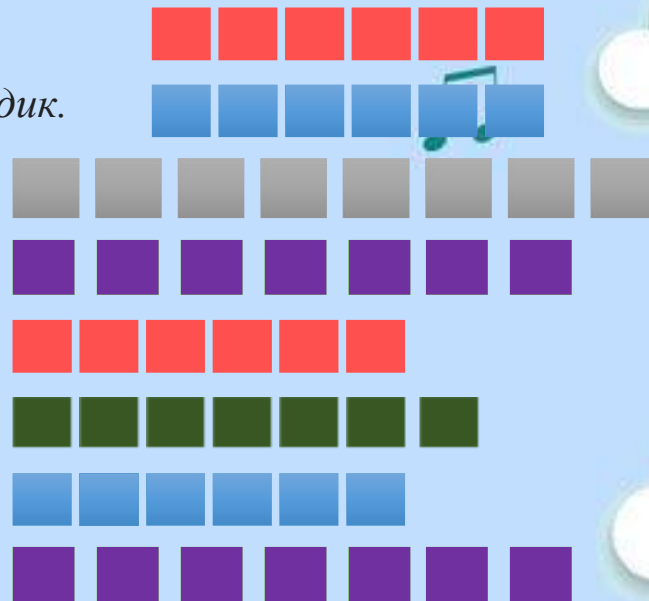


Припев:

И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке...  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.



2. От улыбки солнечной одной  
Перестанет плакать самый грустный дождик.  
Сонный лес простится с тишиной  
И захлопает в зеленые ладоши.  
От улыбки станет всем теплей -  
И слону и даже маленькой улитке...  
Так пускай повсюду на земле,  
Будто лампочки, включаются улыбки!



Песенка из мультфильма  
«Как Лъвёнок и Черепаха пели песню»

1. Я на солнышке сижу,



Я на солнышко гляжу,



Всё сижу и сижу,



И на солнышко гляжу.



2. Носорог-рог-рог идёт,



Крокодил-дил-дил плывёт,



Только я все лежу



И на солнышко гляжу.



3. Рядом лъвёночек лежит



И ушами шевелит,



Только я всё лежу



И на лъвёнка не гляжу.



Только я всё лежу



И на лъвёнка не гляжу.



## Обозначение смешанных схем

Название упражнений:

Цвет

1. «Мышка»



2. «Голубь, воробей»



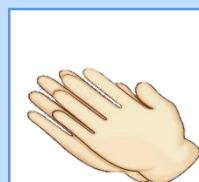
3. Хлопки по  
ногам



4. Хлопки по бедрам



5. «Хлопки»



6. «Топ»



7. «Кошечка»



8. «Бабочка»



9. «Щечки»



10. «Снежинка»

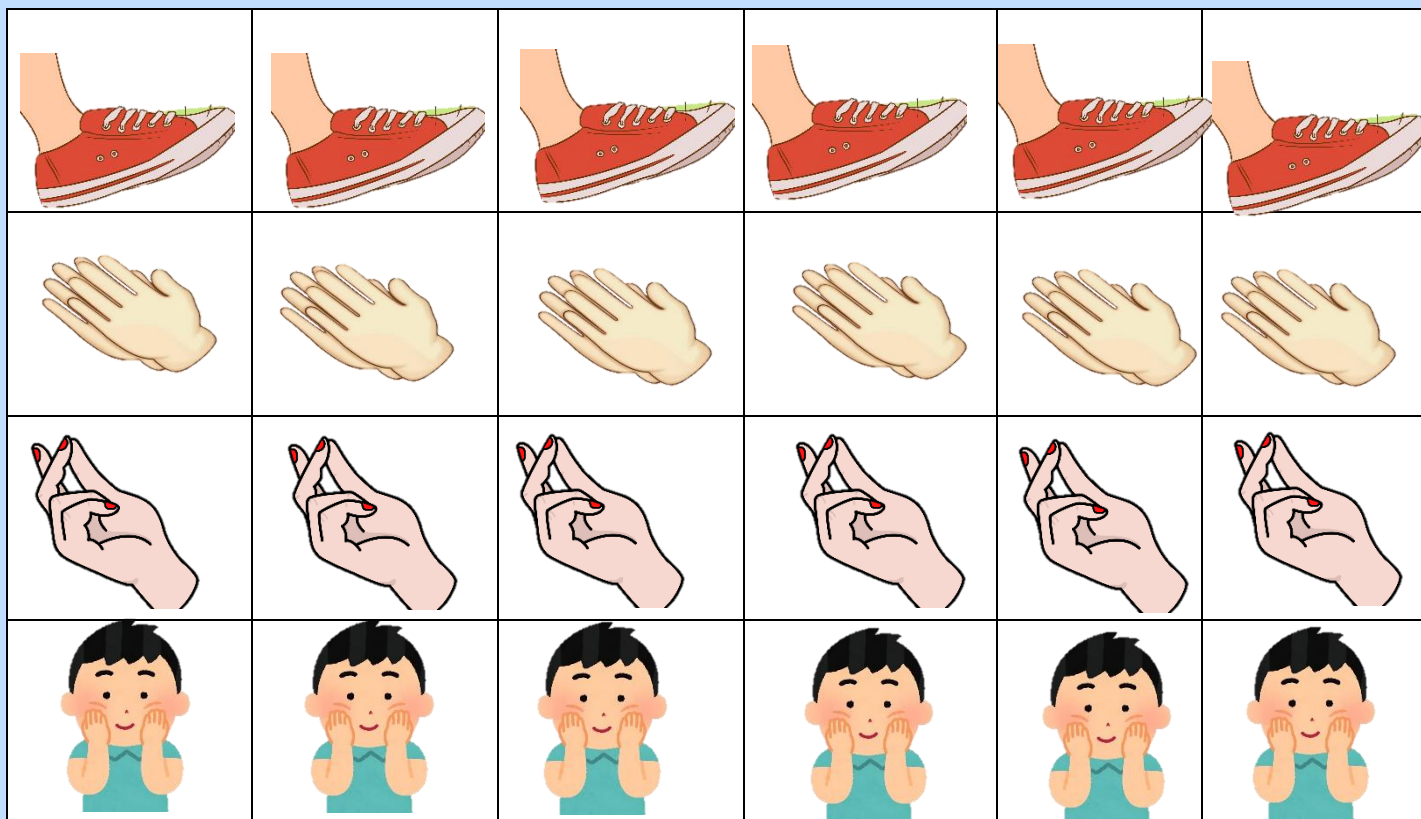


11. Щелчки



# Чунга-чанга

1. Чунга-чанга! Синий небосвод!  
Чунга-чанга! Лето - круглый год!  
Чунга-чанга! Весело живем!  
Чунга-чанга! Песенку поем!



























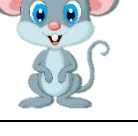
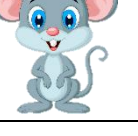




Припев:

Чудо-остров, чудо-остров!  
Жить на нем легко и просто!  
Жить на нем легко и просто!

Чунга-чанга!

Наше счастье постоянно -  
Жуй кокосы, ешь бананы!  
Жуй кокосы, ешь бананы!

Чунга-чанга!

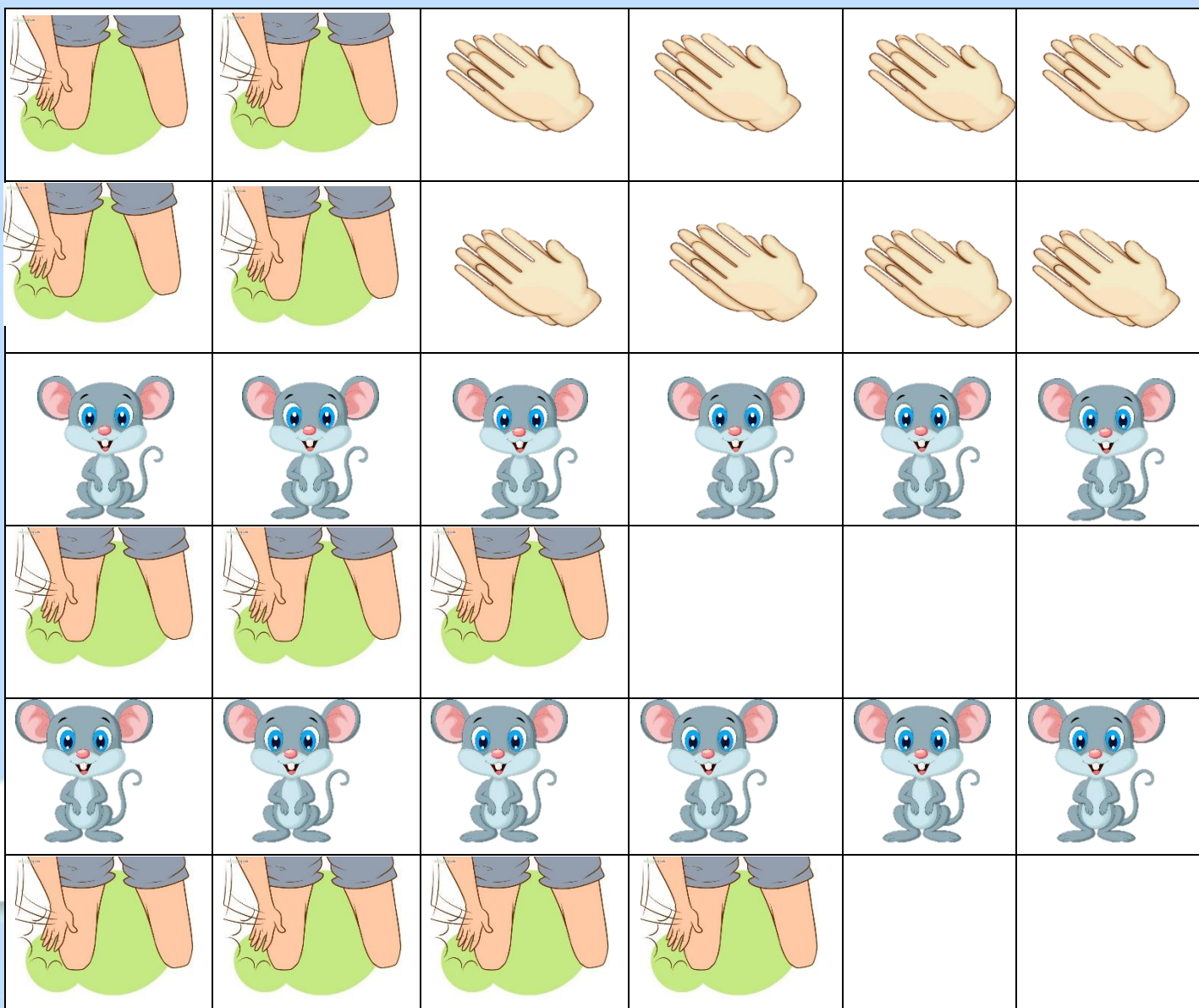
*Песня Чебурашки из мультфильма «Чебурашка»*

*1. Я был когда-то странной  
Игрушкой безымянной,  
К которой в магазине  
Никто не подойдет.*

*Припев:  
Теперь я Чебурашка,  
Мне каждая дворняжка  
При встрече сразу  
Лапу подает!*

Два весёлых гуся  
1. Жили у бабули  
Два весёлых гуся,  
Один - серый, другой - белый,  
Два весёлых гуся.  
Один - серый, другой - белый,  
Два весёлых гуся!



Мыли гуся лапки  
В луже у канавки,  
Один - серый, другой - белый,  
Спрятались в канавке.  
Один - серый, другой - белый,  
Спрятались в канавке!

*Песенка крокодила Гены  
из мультфильма «Чебурашка»*

*1. Пусть бегут неуклюже  
Пешеходы по лужам,  
А вода по асфальту рекой.  
И не ясно проходим  
В этот день непогожий  
Почему я весёлый такой.*

