



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ д/с № 2 «Сказка»

Л.В. Казакова

приказ от 24 марта 2022 года № 43 о/д

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 «Сказка»  
за 2021 год

**Цель:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Сказка» за 2021 год.

**Раздел I. Аналитическая часть**  
**Общая характеристика образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Сказка»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 04 июня 1971 года. Реконструкций не было. Капитальный ремонт- 1983-1985г.г., 2009-2012г.г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 5653 от 22 марта 2017 года, серия 26 Л 01 № 0001907, срок действия: бессрочно
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	3568884, Ставропольский край, г. Нефтекумск, мик-он 1, 17 А тел – 4-52-70 электронная почта: <a href="mailto:skazka.mbdouds2@mail.ru">skazka.mbdouds2@mail.ru</a> сайт: <a href="http://дс2-сказка.рф">http://дс2-сказка.рф</a>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций Общая площадь здания – 1100,1 кв.м. Общая площадь земельного участка - 7174 кв.м. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, площадка по ПДД
Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)	Проектная мощность детского сада – 6 групп. Фактическая мощность — 6 групп: Структурные компоненты: ✓ Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; ✓ Кабинет специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда; ✓ Медицинский кабинет, процедурный кабинет; ✓ Кабинет заведующего;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методический кабинет;</li> <li>✓ Пищеблок;</li> <li>✓ Прачечная</li> </ul> <p>Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники</p>
Основная цель образовательной организации	Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом дополнительного образования по программам художественно – эстетической направленности
Образовательная организация решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;</li> <li>✓ духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста;</li> <li>✓ воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>✓ создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному и физическому развитию ребёнка с учётом его индивидуальных способностей;</li> <li>✓ координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребёнка, его эмоциональное благополучие;</li> <li>✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;</li> <li>✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей</li> </ul>
Система комплексного мониторинга развития детей:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ здоровье</li> <li>✓ физическое развитие</li> <li>✓ психическое развитие</li> <li>✓ интегративные качества по всем направлениям развития</li> </ul>
Образовательная организация использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>✓ Воспитательно - образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>✓ Педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, работа в микрорайоне)</li> </ul>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Казакова Лариса Викторовна
Органы общественного управления образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогический Совет, председатель старший воспитатель Купрова Н.М./контактный телефон: 4-52-70.</li> <li>✓ Общее собрание коллектива, председатель воспитатель Ржевская Л.Н./контактный телефон: 4-52-70.</li> <li>✓ Родительский комитет, председатель Рясная Е.С.</li> </ul>

## Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Сказка» (далее – Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года % динамики освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие – 87%; познавательное развитие – 83%; речевое развитие – 81%; художественно – эстетическое развитие – 91%; физическое развитие – 79%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В марте 2021 года проводилось обследование воспитанников старшей группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. В результате мониторинга выявлено, что мотивационная готовность:

- сформирована – 17 детей (90%)
- в развитии – 2 ребенка (10%).

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 14 детей (74%)

– в развитии – 5 детей (26%).

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников детского сада физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростного, силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 14 детей (74%);
- в развитии – 5 детей (26%).

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 100 % выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе

Дополнительное образование (бесплатное) осуществлялось в соответствии с Уставом по программам художественно – эстетической и физкультурно – спортивной направленности.

№ п.п	Название кружка (студии, секции)	Руководитель (Ф.И.О. полностью)	График работы	Охват детей
1.	«Чудеса своими руками»	Савченко Александра Викторовна	Вторник 16.15-16.45 Четверг 16.15-16.45	10 чел.
2.	«Веселых сказок хоровод»	Абдуллаева Асият Даудгаджиевна	Понедельник 15.45-16.05 Среда 15.45-16.05	10 чел.
3.	«Движение с удовольствием»	Хаджимурзаева Мерьям Абубекировна	Среда 15.45-16.05 Пятница 15.45-16.05	10 чел.

Учреждение продолжает осуществлять платные образовательные услуги в соответствии с Уставом по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий по программе «Народный танец». Цель программы: формирование духовно- нравственной личности ребенка средствами хореографического искусства, на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

№	Наименование кружка, направление	Ф.И.О. руководителя, стаж работы	Помещение	Дни недели, время	Охват детей
1	«Народный танец», художественно-эстетическая направленность	Евтеева Таисия Алексеевна, педагог дополнительного образования, 40 лет	музыкальный зал	Вторник, четверг 16.15-16.45	16 чел.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей.***

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в Учреждении ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ мониторинг физического развития дошкольников;
- ✓ физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- ✓ организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;

- ✓ планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- ✓ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- ✓ взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

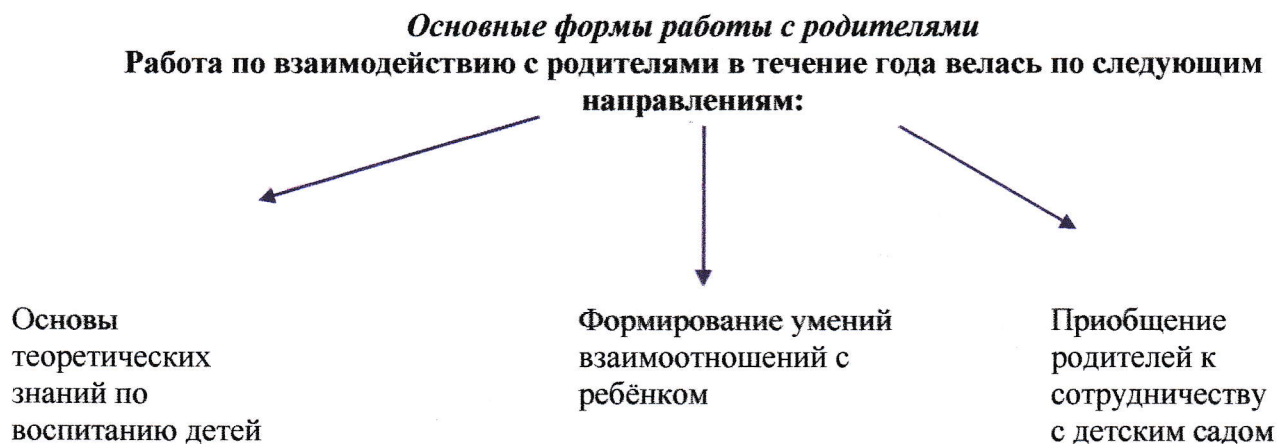
В Учреждении созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) спортивный (совмещен с музыкальным) зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников образовательной организации. Средняя посещаемость по детскому саду составила в 2021 году 88 %.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы образовательной организации, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.



Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Необходимо продолжать использование развивающего партнерства и сотрудничества, повышать культурный уровень родителей. Помимо традиционных форм работы с родителями необходимо активизировать работу службы сопровождения (консультации и лектории узких специалистов).

Изучение мнения родителей об организации режима дня питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены 93 % получателей услуг.

Большинство родителей (85%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

На начало учебного года воспитателями составляется социальный паспорт групп, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

На основании рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 в 2021 году в Учреждении массовые мероприятия с родителями не проводились. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагоги нашли новые удобные и безопасные формы работы с семьями воспитанников – в режиме онлайн, мессенджер WhatsApp, с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Сведения о наличии оборудованных кабинетов:**

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) площадью – 68.3 кв.м.  
Кабинет педагога – психолога (совмещен с учителем – логопедом) – 10.1 кв. м.  
Информационно - методический кабинет – 17.8 кв.м.  
Медицинский блок: медкабинет – 11.9 кв.м., прививочный кабинет – 10.1 кв.м.  
Кабинет заведующего – 7.3 кв.м.  
Кабинет музыкального руководителя – 11.2 кв.м.  
Кабинет завхоза – 5.6 кв.м.  
Кабинет кастелянши – 6.6 кв.м.  
Прачечная – 25.9 кв.м.  
Пищеблок – 34.4 кв.м.

#### **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:**

Количество групповых помещений – 6 (общая площадь 300 кв.м.)

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации развивающей предметно – пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В распоряжении детей в детском саду оборудованы кабинеты педагога - психолога, учителя - логопеда, физкультурный и музыкальный залы, информационные стенды для родителей, педагогов.

Территория Учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем. В 2021 году на пищеблок был дооснащен новыми кастрюлями, кондитерским столом, в кабинет учителя – логопеда приобретен логопедический стол, на группу раннего возраста стулья, группы дооснащены шкафчиками и раскладушками с жестким основанием.

В образовательной организации создана предметно – пространственная среда, обеспечивающая высокий уровень интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей.

Имеется современная информационно–техническая база:

- ✓ компьютеры, один из которых подключены к Интернету, электронная почта; сайт;
- ✓ технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы в каждой группе ДООУ, копировальная и множительная техника, видеокамера, факс, мультимедийная система.

Таким образом, Учреждение обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

## Оценка кадрового обеспечения

### Анализ образования педагогических кадров МБДОУ д/с № 2 «Сказка»

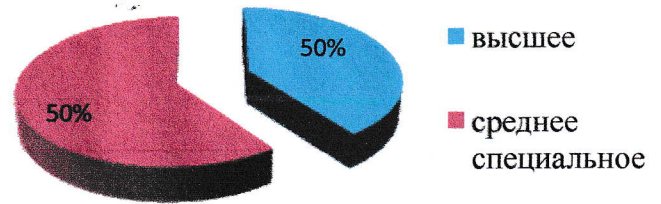
Всего 12 педагогов.

Высшее образование имеют - 6 педагогов (50%)

из них педагогическое – 6 человек (50 %);

Среднее специальное образование имеют - 6 педагогов (50 %)

из них педагогическое – 6 человек (50 %)



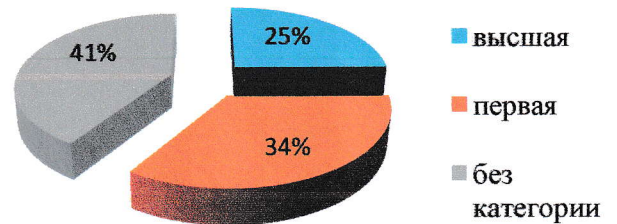
### Анализ категорийности педагогических кадров МБДОУ д/с № 2 «Сказка»

Всего 12 педагогов

высшая категория – 3 педагога (25 %)

первая категория – 4 педагога (34 %)

без категории – 5 педагогов (молодые специалисты) (41 %)



### Сведения о педагогическом стаже работы

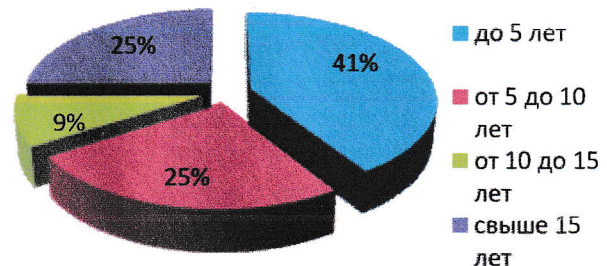
Всего 12 педагогов

до 5 лет- 5 педагогов (41 %)

от 5 до 10 лет- 3 педагога (25 %)

от 10 до 15 лет - 1 педагог (9 %)

свыше 15 лет- 3 педагога (25 %)



Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

№	Организатор, название конкурса	Номинация	Результат
1	Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Всероссийское тестирование «Самый умный дошколенок!»	Дипломы, сертификаты
2	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	декоративно – прикладное искусство	Дипломы, сертификаты
3	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	декоративно – прикладное искусство	Дипломы, сертификаты

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах:

№	ФИО педагога, должность	Организатор, название конференции, семинара, вебинара
1	Купрова Н.М., старший воспитатель	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM обучающий курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»; Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн – семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»; Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»; «Эффективные методы коррекционно - развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».
2	Абдуллаева А.Д., воспитатель	Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн – семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»; Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»; «Эффективные методы коррекционно - развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».
3	Абдуллаева А.Д., воспитатель	Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн – семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»; Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»; «Эффективные методы коррекционно - развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».
4	Абдуллаева Л.Р., воспитатель	Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн – семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»; Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»; «Эффективные методы коррекционно - развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры»
5	Калиниченко С.В., воспитатель	Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой



		<p>онлайн – семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;  Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолога – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»;  «Эффективные методы коррекционно - развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры»</p>
6	Савченко А.В., воспитатель	<p>Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн – семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;  Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолога – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»;  «Эффективные методы коррекционно - развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры»;  МЕРСИБО всероссийский вебинар: «Интерактивные корректурные таблицы – эффективный помощник детского специалиста. Создание и применение»;  -«Технологии проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ»;  -«Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»;  ПЕДСОЮЗ вебинар «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка – инвалида»;  ВОО «Воспитатели России» III Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»;  -«Воспитаем здорового ребенка. Регионы».</p>
7	Сербиенко Е.Н. учитель-логопед	<p>ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: «Социально значимого самообследования уровня информированности и характерного субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся; ИНФОУРОК, публикация , доклад «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования детей с ОВЗ»;  «Преимственность работы учителя – логопеда и воспитателей детского сада»; «Особенности детей с задержкой психического развития»;  «Логоритмика «Поможем Доктору Айболиту»</p>
8	Джалилова А.И. воспитатель	<p>Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн – семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;  Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолога – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»;  «Эффективные методы коррекционно - развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».</p>
9	Ржевская Л.Н., воспитатель	<p>Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн – семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;  Министерство образования Ставропольского края Государственное</p>

		бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»; «Эффективные методы коррекционно - развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».
10	Обрященко Н.А., воспитатель	Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн – семинар: «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»; Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: «Каждый ребенок имеет право на понимание»; Эффективные методы коррекционно - развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».
11	Хаджимурзаева М.А., воспитатель	Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» краевой онлайн – семинар: -«Особенности взаимодействия с детьми с РАС»; Министерство образования Ставропольского края Государственное бюджетное образовательное учреждение Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции «РостОК» краевой практико – ориентированный семинар: -«Каждый ребенок имеет право на понимание»; -«Эффективные методы коррекционно - развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Раздел II. Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 «Сказка»  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	145 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 детей/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58,3 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 25 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 33,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16.7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 33,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 145 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического Совета  
МБДОУ д/с № 2 «Сказка»  
протокол от 24 марта 2022 года № 4