

«УТВЕРЖДЕНО»

ИО директора МБОУ «НОШ

с.Большой Сухояш»

Сабирова Л.К.

Приказ №251 от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре

на уровень начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Начальная общеобразовательная школа с.Большой Сухояш»

Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Срок реализации 4 года

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол №1

от «26» августа 2025 г.

Составители: Сабирова Л.К.

Фархутдинова Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС Знания о

физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа.

Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью. Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами. *Лыжная подготовка.*

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Легкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований.

Зарождение Олимпийских игр древности. **Способы самостоятельной деятельности**

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Легкая атлетика.

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложнокоординированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по

гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий. *Подвижные игры.* Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

1 КЛАСС Знания о

физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России.

История появления современного спорта. **Способы самостоятельной деятельности**

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком. Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом.

Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища.

Упражнения в танцах галоп и полька.

Легкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка.

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС Знания о

физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России. **Способы самостоятельной деятельности**

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики ее нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счет упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоемах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура Гимнастика с основами акробатики.

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъем переворотом. Упражнения в танце «Леткаенка».

Легкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.

Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка.

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры.

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, прием и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека; формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий; проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности; стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни; проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1 КЛАСС

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения; высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья; управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя; обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки; выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств; проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки; понимать связь между закалывающими процедурами и укреплением здоровья; выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение; обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки; вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение: объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного); исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль: соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся; контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных

игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия: понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях; объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки; вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их

приросты по учебным четвертям

(триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общие:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта; выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль: контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

4 КЛАСС

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия: сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение: взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств; оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;

оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике ее нарушения;
демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок); играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении; выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр; выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре: соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька; выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя; передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом; выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре: объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и легкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости; демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием; выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Ко лво час ов	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Раздел 1. Знания о физической культуре	2		

1	Знания о физической культуре	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/	Формулировать интерес к урокам физической культуры
	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	1		
2	Режим дня школьника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/	Воспитывать соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни
	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Оздоровительная физическая культура	3		
3	Гигиена человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/	Воспитывать соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни
4	Осанка человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/	Воспитывать соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни
5	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/	Воспитывать соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни
	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура	58		

6	Гимнастика с основами акробатики	15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/	Воспитывать чувство смелости
7	Лыжная подготовка	12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/	Воспитывать чувство смелости
8	Легкая атлетика	16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/	Воспитывать чувство смелости
9	Подвижные и спортивные игры	15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/	Воспитывать чувство смелости
	Раздел 3. Прикладноориентированная физическая культура	2		
10	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/	Воспитывать чувство решительности
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66		

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Ко лво час ов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Раздел 1. Знания о физической культуре	3		

1	Знания о физической культуре	3	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/5733

/start/168855/
https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/5738

/start/168896/
https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/4185

/start/168937/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/5733 /start/168855/ https://resh.ed u.ru/subject/les son/5738 /start/168896/ https://resh.ed u.ru/subject/les son/4185 /start/168937/	Воспитывать чувство дисциплинированности
	Раздел 2. Способы самостоятельной	4		

	деятельности			
2	Физическое развитие и его измерение	4	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/5736

/start/168916/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/5736 /start/168916/	Воспитывать учащегося, понимающего и выражающего в практической деятельности ценность жизни
	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Оздоровительная физическая культура	3		
3	Занятия по укреплению здоровья	1	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/5097

/start/168957/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/5097 /start/168957/	Воспитывать учащегося, понимающего и выражающего в практической деятельности ценность здоровья и безопасности
4	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/5097

/start/168957/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/5097 /start/168957/	Воспитывать учащегося, понимающего и выражающего в практической деятельности ценность здоровья и безопасности
	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура	56		

5	Гимнастика с основами акробатики	13	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/4102
/start/189523/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/4102 /start/189523/	Воспитывать чувство смелости
6	Лыжная подготовка	12	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/4102
/start/189523/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/4102 /start/189523/	Воспитывать чувство смелости
7	Легкая атлетика	13	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/4102
/start/189523/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/4102 /start/189523/	Воспитывать чувство смелости
8	Подвижные и спортивные игры	18	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/4102
/start/189523/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/4102 /start/189523/	Воспитывать чувство смелости
	Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура	2		
9	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/41
92/start/61590/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/41 92/start/61590/	Развивать навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического)
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программ	Ко лво час ов	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Раздел 1. Знания о физической культуре	1		

1	Знания о физической культуре	1	https://resh.ed u.ru/subject/les son/5733 /start/168855/ https://resh.ed u.ru/subject/les son/5738 /start/168896/ https://resh.ed u.ru/subject/les son/4185 /start/168937/	Воспитывать учащихся, осознающих своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания
	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	3		
2	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	http://www.trai ner.h1.ru/ -	Воспитывать учащегося, понимающего и выражающего в практической деятельности ценность жизни

3	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	http://www.trai ner.h1.ru/ -	Воспитывать учащегося, понимающего и выражающего в практической деятельности ценность жизни
4	Физическая нагрузка	1	http://www.trai ner.h1.ru/ -	Воспитывать учащегося, понимающего и выражающего в практической деятельности ценность жизни

	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Оздоровительная физическая культура	2		
5	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpopfk.html	Воспитывать учащегося, понимающего и выражающего в практической деятельности ценность жизни
6	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpopfk.html	Воспитывать учащегося, понимающего и выражающего в практической деятельности ценность жизни
	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура	60		
7	Гимнастика с основами акробатики	14	https://edusar.soiro.ru/mod/page/view.php?id=21100	Воспитывать чувство смелости
8	Легкая атлетика	8	https://edusar.soiro.ru/mod/page/view.php?id=21100	Воспитывать чувство смелости
9	Лыжная подготовка	12	https://edusar.soiro.ru/mod/page/view.php?id=21100	Воспитывать чувство смелости
10	Плавательная подготовка	12	https://edusar.soiro.ru/mod/page/view.php?id=21100	Воспитывать чувство смелости
			https://edusar.soiro.ru/mod/page/view.php?id=21100	Воспитывать чувство смелости
11	Подвижные и спортивные игры	14	https://edusar.soiro.ru/mod/page/view.php?id=21100	Воспитывать чувство смелости

	Раздел 3. Ориентированная культура	Прикладно-физическая	2		
12	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО		2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlyakompleksovdetskii-sad-nachalnaya-shkola/2016/12/01/dyhatelnye-uprazhneniya	Воспитывать учащихся, понимающих и выражающих в практической деятельности значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Ко ло час ов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Раздел 1. Знания о физической культуре	1		
1	Знания о физической культуре	1	https://resh.edu.ru/subject/9/ https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/kpop-fk.html https://www.youtube.com/watch?v=TIIJxIEhHco	Воспитывать учащихся, соблюдающих правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	2		

2	Самостоятельная физическая подготовка	1	http://festival.1september.ru/	Воспитывать учащихся, проявляющих готовность к защите Родины, способных аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
3	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	http://festival.1september.ru/	Воспитывать учащегося, понимающего и выражающего в практической деятельности ценность здоровья и безопасности
	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Оздоровительная физическая культура	2		
4	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib	Воспитывать учащегося, понимающего и выражающего в практической деятельности ценность здоровья и безопасности
5	Закаливание организма	1	http://festival.1september.ru/	Воспитывать учащегося, понимающего и выражающего в практической деятельности ценность жизни
	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура	61		
6	Гимнастика с основами акробатики	12	http://spo.1september.ru/uro/	Воспитывать чувство смелости

7	Легкая атлетика	8	http://spo.1september.ru/uro/	Воспитывать чувство смелости
8	Лыжная подготовка	12	http://spo.1september.ru/uro/	Воспитывать чувство смелости
9	Плавательная подготовка	14	http://spo.1september.ru/uro/	Воспитывать чувство смелости
10	Подвижные и спортивные игры	15	http://spo.1september.ru/uro/	Воспитывать чувство смелости
	Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура	2		
11	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	http://www.fizkult-ura.ru/ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib	Воспитывать учащихся, соблюдающих правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		