

СОГЛАСОВАНО:  
Общим собранием МАДОУ  
«Детский сад №98 «Планета детства»  
Протокол от 17.03.2026 г. №3



УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №98  
«Планета детства»  
Н.Г.Алтафова

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Набережные Челны**  
**«Центр развития ребенка-детский сад №98 «Планета детства»**  
**за 2025 год**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка-детский сад №98 «Планета детства»
<b>Руководитель</b>	Алтафова Наиля Габдулловна
<b>Адрес организации</b>	423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, пр-т Дружбы Народов д.35 (37/18)
<b>Телефон, факс</b>	8(855)232-76-16, 32-76-09
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:madoucr98@yandex.ru">madoucr98@yandex.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page182932.htm/page4989729.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page182932.htm/page4989729.htm</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
<b>Дата создания</b>	2010 год
<b>Правоустанавливающие документы</b>	Устав. Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 31 августа 2017 г. № 5094 (в редакции от 25.03.2021 г.) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 декабря 2012 года №4784, бессрочно. Серия № 7191 серия 16ЛЮ1 №0000424 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 декабря 2012 года. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 13 сентября 2013 года № ЛО-16-01-002925
	Свидетельство ОГРН от 27 июля 2010 года. Основной государственный регистрационный номер 1101650008657
	ИНН/КПП 1650210688/165001001
	Санитарно – эпидемиологическое заключение от 07.08.2013 г. № 16.30.24.000.М.000244.08.13 для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования.
	Заключение от 07.06.2012 г. № 12 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
<b>Формы самоуправления</b>	Общее собрание работников Наблюдательный совет Педагогический совет Родительский комитет
<b>Язык обучения и воспитания</b>	Русский
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Режим работы</b>	С понедельника по пятницу, с 06.00 до 18.00 часов.
<b>Питание детей</b>	5 – ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин

- Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» от 20.02.2025 года № 56 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания - 7321,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 4664,3 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации**  
**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства» за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>367 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	367 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	327 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	367 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	367 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	367 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	20 человек/75 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека/ 7%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 367 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7321 кв.м. (игровая)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## I. Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» (далее ДОУ), который назначен на должность Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Общее родительское собрание ДОУ, родительский комитет

Общее собрание работников рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общее родительское собрание, родительский комитет ДОУ: коллегиальные органы общественного самоуправления ДОУ, действующие в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Рассматривают и обсуждают основные направления развития ДОУ, координируют действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Детский сад посещают 365 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-3 лет 2 группы /40 детей
- 3-4 года – 3 группы/ 70 детей;
- 4-5 лет – 3 группы/84 ребенка;
- 5-6 лет – 3 группы/82 ребенка;
- 6-7 лет – 3 группы/83 ребенка.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащенности групп, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ регламентируется учебным планом.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность — важная часть системы организации жизни детей и взрослых в детском саду, которая имеет широкий спектр влияния на образование и развитие ребёнка и основывается на традициях дошкольного учреждения. Традиции помогают воспитанникам освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия.

Воспитательная деятельность предполагает освоение детьми мира культуры. Побудительными моментами для неё служат культурные потребности личности в познании, творчестве, общении, общественной деятельности, спорте, различного рода игровых занятиях. Ведется работа по воспитанию познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Татарстан.

Проводятся различные мероприятия для интеллектуального, физического, социального развития и активного отдыха детей. Мероприятия организуются в различных формах:

- ✓ праздники и развлечения различной тематики;
- ✓ выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей;

- ✓ спортивные и познавательные досуги, в том числе проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- ✓ экологические акции;
- ✓ творческие проекты, площадки, мастерские и пр.

Задача воспитателя — наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

### **Дополнительное образование**

Одним из направлений деятельности учреждения является организация платных дополнительных услуг. Сфера дополнительного образования расширяет возможности для жизненного самоопределения детей, способствует формированию внутренней образовательной среды ребенка, его интересов и склонностей, а также позволяет расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения средств от оказания платных услуг. Оказание платных образовательных услуг осуществляется с учетом пожеланий родителей, интересов детей и возможностей ДОУ.

В течение 2025 года предоставлялись дополнительные платные услуги:

- ✓ «Алгоритмика» - образовательная робототехника
- ✓ «Учим английский с Кукки»
- ✓ «Английский язык» - погружение в языковую среду
- ✓ «Нейрологоритмика»
- ✓ «Планета мультиков»
- ✓ «Инженерики» - погружение
- ✓ «Дебют» - вокал
- ✓ «Страна мастеров» - художественно-эстетическое направление
- ✓ «Фитнес»
- ✓ «Белая ладья» - шахматы
- ✓ «Морские звездочки» - плавание
- ✓ «3D - моделирование».

Дополнительным образованием охвачено 94 % воспитанников.

Для неорганизованных детей в детском саду организована работа студии раннего развития «Непоседы», в 2024 году Студию посещало 34 ребёнка в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Доходы 2025 года были направлены на заработную плату сотрудников, развитие и содержание ДОУ - приобретение дидактических пособий, методических материалов, канцтоваров, обслуживание оргтехники, оплату договоров, обучение сотрудников.

В период с 13.02.2026 - 16.02.2026 г. проводилось анкетирование, в котором приняло участие 186 родителей «Удовлетворенность платными образовательными услугами», получены следующие результаты:

- 100 % родителей считают необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте;
- 93% детей с удовольствием посещают дополнительные кружки в детском саду;
- 96% родителей удовлетворены работой дополнительных кружков, организованных в детском саду на платной основе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

Таким образом, удовлетворённость родителей работой дополнительных кружков, увеличение объема доходов, полученных за счет оказания платных образовательных услуг, результативное участие воспитанников в конкурсном движении позволяет сделать вывод о том, что учреждением создаются условия для качественного дополнительного образования и привлечения ресурсов из так называемого «негосударственного сектора».

### **Инновационная деятельность**

На базе МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» с сентября 2022 года при финансовой поддержке Фонда президентских грантов, благотворительного Фонда ПАО «Татнефть» реализуется инновационный проект «Инженерная лаборатория «АЙТИШЕЧКА. Продвинутый уровень».

Проект направлен на формирование инженерного мышления и цифровых компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста через цифровые технологии, 3D-моделирование, образовательную робототехнику, программирование, мультипликацию и исследовательскую деятельность посредством современных компьютерных технологий.

Инженерная лаборатория «Айтишечка» предполагает работу шести образовательных направлений:

1. Лаборатория образовательной робототехники Робик,
2. программирования Нейро-Пиксель,
3. лаборатория 3D-моделирования Кубик-Рубик,
4. мультипликации Мультяшки,
5. исследовательская лаборатория Наураша
6. «Маленький наставник» для наших выпускников.

Во всех лабораториях проходят не только подгрупповые инновационные, научно-практические занятия, направленные на развитие пространственного, логического и творческого мышления у детей, но и соревнования, олимпиады, конкурсы. А шестая лаборатория «Маленькие наставники» в интересной, игровой форме познакомит ребят с различными профессиями технического направления.

Кабинет оборудован современными пособиями и материалами для работы воспитанников и педагогов: интерактивной доской, проектором, ноутбуками, 3D-ручками, роботами, различными конструкторами и т.д. В лаборатории каждый ребенок имеет возможность через систему STEM – технологий самостоятельно пополнять знания, находить нужную информацию, анализировать её, извлекать полезное, проводить научные и технические опыты, практические исследования.

### **I. Оценка системы управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.</p> <p>Принимает решения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Общее собрание работников Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Детского сада;</li> <li>- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Детского сада, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Детского сада;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего ДООУ и коллегиальных органов управления Детского сада по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Детского сада, вынесенных на рассмотрение заведующим ДООУ, коллегиальными органами управления ДООУ и др.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ;</li> </ul>

	<p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение предложения учредителя или заведующего Детским садом о внесении изменений в Устав Детского сада;</li> <li>- рассмотрение предложения учредителя или заведующего Детским садом о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- рассмотрение проекта плана финансово- хозяйственной деятельности Детского сада;</li> <li>- рассмотрение проекта отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада.</li> </ul>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создан «Родительский комитет». Мнение «Родительского комитета» учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

**Таким образом,** система управления ДОУ может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивает стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **В части соблюдения требований законодательства и организации работы**

#### **1. Снижение бюрократической нагрузки на педагогов.**

В соответствии с приказом МинПросвещения России от 17.07.2024 № 779, действующим с марта 2025 года, в ДОУ пересмотрен перечень документов, обязательных для ведения педагогическими работниками. На педагогическом совете №1 от 26 августа 2025 года, был рассмотрен приказ МинПросвещения №779, общим мнением принято решение: для воспитателей детского сада закрепить следующие обязательные документы: журнал посещаемости детей, календарно-тематический план. Все иные формы отчётности отменены. Администрацией ДОУ проведён внутренний аудит, в ходе которого изъяты из оборота избыточные требования к воспитателям (дополнительные аналитические справки, журналы, не предусмотренные перечнем).

## 2. Реализация новых правил дополнительного профессионального образования (ДПО).

С 1 сентября 2025 года вступили в силу изменения, внесённые Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ, которыми установлено, что педагогические работники могут проходить ДПО по профилю педагогической деятельности и по управлению образовательной организацией только в организациях, включённых в утверждённый перечень (всего определено 5 типов таких организаций). К ним относятся: государственные и муниципальные образовательные организации; организации, учредителем которых является РФ, субъект РФ или муниципальное образование; организации, расположенные на территориях «Сириус» и «Сколково», а также общероссийские спортивные федерации (в части физической культуры и спорта). В ДОУ разработан и утверждён план-график повышения квалификации педагогов на 2025–2026 учебный год, в соответствии с которым все заявленные программы ДПО реализуются исключительно через организации, соответствующие требованиям части 5.2 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в РФ». Повышение квалификации педагогов в частных лицензированных центрах, не соответствующих указанным требованиям, ДОУ не осуществляется. Все педагоги, направленные на обучение, проходят ДПО в установленные сроки в полном соответствии с новыми нормами.

## 3. Организация медицинского пункта.

Медицинский блок оснащён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Имеются процедурный кабинет, оборудованные необходимым медицинским инвентарём и расходными материалами. Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется на договорной основе с детской поликлиникой №3.

## 4. Использование нового ГОСТ Р 7.0.97-2025 в делопроизводстве.

В соответствии с требованиями национального стандарта, вступившего в силу в 2025 году, в ДОУ утверждена новая Инструкция по делопроизводству. В локальные акты внесены изменения, касающиеся оформления реквизитов документов: дат (с добавлением нулей при словесно-цифровом способе), расшифровки подписи (между инициалами — без пробела, между инициалами и фамилией — пробел), заголовков к текстам (теперь при любом объёме) и использования QR-кодов документов. Все исходящие и внутренние документы ДОУ с 1 октября 2025 года оформляются в соответствии с новым ГОСТ.

## II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

### Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп №3,6,13.

В МАДОУ «Центр развития ребенка «Планета детства», проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп (№ 3, 6, 13) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 детей.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы по изучающим категориям:

	3,2 - 4,0 балла		2,50 - 3,19 баллов		2,0 - 2,49 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	62	78	11	14	4	5	2	3

II. Математические представления	77	97	2	3				
III. Мыслительные процессы	56	71	17	22	5	6	1	1
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	64	81	7	9	7	9	1	1
V. Саморегуляция и организация деятельности	6	8	21	27	5	6	47	59
VI. Внимание	69	87	7	9	2	3	1	1

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	31	39	39	49	9	11
предпосылки к учебной деятельности	79	100				
пространственные представления	73	92	4	5	2	3
мыслительная деятельность	73	92	5	7	1	1

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	47	60
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития	30	38
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних	2	2
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу

повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки.

Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности.

### Результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения основной образовательной программы

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в общей таблице).

Всего обследовано 237 воспитанников 4-7 лет.

Высокий уровень – 107/45%

Средний уровень – 130/54% Низкий уровень – 1/1%

#### Результаты мониторинга образовательного процесса за II полугодие 2024-2025 учебного года

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативн		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественн о-эстетическое		ито го	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Ср. груп пы 77	Выс.	32	42%	13	17%	15	19%	34	44%	28	36%	24	31%
	Ср.	43	55%	62	80%	60	78%	42	55%	57	60%	51	66%
	Низ.	2	3%	2	3%	2	3%	1	1%	3	4%	2	3%
Ст. гру ппы 81	Выс.	27	33%	18	22%	14	17%	21	26%	17	7%	19	23%
	Ср.	54	67%	63	78%	66	82%	60	74%	75	93%	62	77%
	Низ.	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%
Подг. груп пы 79	Выс.	57	72%	62	78%	56	70%	46	59%	52	66%	55	70%
	Ср.	22	28%	17	22%	23	30%	33	41%	27	34%	22	30%
	Низ.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого: -237	Выс.	116	49%	93	39%	85	36%	101	43%	142	60%	107	45%
	Ср.	120	51%	143	60%	152	63%	136	57%	94	39%	130	54%
	Низ.	1	1%	1	1%	1	1%	0	0%	1	1%	1	1%

**Таким образом,** результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2024-2025 учебного года на должном уровне. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала. Даны рекомендации. На летний оздоровительный период педагогами разработан план коррекционной работы по итогам мониторинга.

### **III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В образовательном учреждении разработана и реализуется ОП ДО, с учётом воспитательных задач, которые реализуются интегративно в рамках тематических недель в каждой возрастной группе:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским

договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДООУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2024 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДООУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДООУ – применяется для знакомства родителей с ДООУ, нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- родительские собрания и конференции;

- анкетирование и другие формы работы.

Одним из направлений в работе образовательного учреждения является работа по

профилактике асоциального поведения.

Основные направления работы:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Организация дополнительного образования.
3. Основы правового воспитания.
4. Работа по выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении
5. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

В сентябре 2025 учебного года педагогом-психологом было проведено экспресс – анкетирование на выявление семей «группы риска» воспитанников ДООУ. Был создан банк данных семей, находящихся в СОП.

Всего в нашем ДООУ выявлено 142 семьи, из них:

- 21/6% - неполные семьи;
- 119/32,5 % - многодетные семьи;
- 2/0,5% - семьи - с детьми, имеющими ОВЗ или детьми – инвалидами.

Семей с явной (открытой) формой неблагополучия не выявлено. Составлен план работы на 2025-2026 учебный год с семьями, находящимися в СОП. С семьями воспитанников ведет работу педагог – психолог, используя такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. У педагога – психолога имеется журнал групповых и индивидуальных форм работы с родителями, который систематично ведется; инструментарий по работе с родителями (в наличии картотеки, памятки, диагностические методики, опросники). Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. Также имеется наглядная информация для родителей (в группах ДООУ).

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Численный состав персонала МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» на 31.12.2025 г.

	Количество	Вакансии
<i>Руководящие работники</i>	3	0
<i>Педагогические работники, в т.ч.:</i>	27	0
Воспитатели	21	0
Воспитатели по обучению татарскому языку	1	0
Старший воспитатель	1	0

Музыкальный руководитель	1	0
Инструктор по физической культуре	2	0
Педагог-психолог	1	0
<i>Учебно-вспомогательный и технический персонал, в т.ч.:</i>	27	
Младший воспитатель	10	2
повар	2	1
Подсобный рабочий	2	0
Медицинская сестра	2	0
Всего:	53	3

Сведения о государственных и отраслевых наградах и званиях работников МАДОУ  
«Детский сад №98 «Планета детства»

Отличник народного просвещения	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	0
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства просвещения РФ	0
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	0
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	4
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2
Нагрудный знак «За сохранение родных языков...»	2
Нагрудный знак 90 лет, 100 лет ТАССР	0
Благодарственное письмо или Почетная грамота Госсовета РТ	0
Благодарственное письмо Мэра города/ Почетная грамота Мэра города/ Лауреат Премии Мэра города/ Сертификат Мэра города	1
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета/ Почетная грамота Руководителя Исполнительного комитета	0
(Благодарственное письмо УДОУ, Почетная грамота УДОУ, Благодарственное письмо УО, Почетная грамота УО и ДМ)	43

Образовательный уровень педагогических работников на 31.12.2025 года

Количество педагогических работников	Высшее профессиональное педагогическое	Средне-профессиональное педагогическое
27 педагогов/100%	23/85 %	4/15 %

Стаж работы педагогических работников на 31.12.2025 года

Количество педагогических работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более

работников				
27 педагогов/100%	4/15%	2/7 %	4/15%	17/63 %

#### Квалификационные категории работников на 31.12.2025 года

Количество педагогических работников	Без категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
27 педагогов/100%	5/18%	2/72%	20/75%

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

#### Прошли КПК в 2024-2025 учебном году

Должность	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
	Ахметова Гульназ Илшатовна	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста
	Ефремова Елена Михайловна	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах
	Зиннатовна Гульназ Ревкатовна	Анимационная педагогика как ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» (мультипликация: технология создания и возможности в образовательном процессе)
	Макарова Елена Анатольевна	
<b>Итого:</b>	4 педагога	

Педагоги владеют ИК, трудности работы на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» не возникают. Педагогами ведется работа в личном кабинете. После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями, технологиями. Полученные знания применяются в работе с детьми и родителями, на занятиях, конкурсах и других мероприятиях. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов.

**Таким образом,** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе

перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

**Мероприятия, проведенные на базе МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства»  
в 2024-2025 учебном году**

Форма и тема методического мероприятия	Для какой категории	Дата
III Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего»	Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ	Октябрь, 2024 г.
Городской семинар-практикум для молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений: «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»	Для педагогов ДОУ	Ноябрь, 2024г.
Муниципальный , региональный этап чемпионата «Юный мастер», компетенция «Видеомаркетолог»	Для воспитанников ДОУ	Февраль, март, 2025г
Республиканский научно-методический семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах»	Для педагогов ДОУ	Март, 2025г

## Профессиональные конкурсы, гранты по профилю профессиональной деятельности

№	Название конкурса	Форма участия	Результат	ФИО педагога, должность
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка»	очная	Диплом 1 степени	Валиуллина Г.Ф., воспитатель
2	Живое слово Тукая Номинация «Чтение произведение на татарском языке»	заочно	Диплом I	Зиннатова Г.Р., воспитатель
3	Конкурс среди инструкторов по физической культуре МО №3 «Время первых»	очная	Диплом 2 место	Салахова А.М., инструктор ФК
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	V Республиканский конкурс «Татар сәүдәгәрләре»	Заочно	Диплом II степени	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению род. яз.
2	Конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка»	Очно	Диплом I степени	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению родному языку
3	Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Очно	Сертификат участника	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению родному языку
4	Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию»	Очно	Диплом участника	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению род. яз.
5	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2024» по теме «Нейроигры и упражнения в дошкольной практике педагогов детского сада»	Заочно	Диплом I степени	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению род. яз.
6	V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна», приуроченного к Международному дню родного языка	Заочно	Диплом I степени	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению род. яз.
7	Республиканский детский кинофестиваль «Милли мультFest»	Заочно	Участие	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению род. яз.
8	Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	Заочно	Диплом I степени	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению родному языку

9	«Копилка безопасности»	очная	1 степени	Валиуллина Г.Ф., воспитатель
10	«Народы разные- Республика одна!»	заочн	2 степени	Валиуллина Г.Ф., воспитатель
11	«Профессиональная деятельность педагогических работников», приуроченного в Году защитника Отечества РФ	очная	1 степени	Валиуллина Г.Ф., воспитатель
12	«Я в безопасности!»	Заочно	2 степень	Ефремова Е. М., воспитатель
13	«Копилка безопасности»	Очно	1 степень	Сафиулина Р.Г. Мингалимова А.Р. Ефремова Е.М. Калинина Н.А.
14	«Праздник десерта»	Заочно	1 место	Ефремова Е. М., воспитатель
15	«Лучшая методическая разработка по нравственному воспитанию»	Заочно	2 степень	Ефремова Е. М., воспитатель
16	«Лучшая методическая разработка по нравственному воспитанию»	Заочно	2 степень	Ефремова Е.М. Калинина Н.А. Исанова В.Р.
17	«Мастерская идей»	Заочно	2 степень	Ефремова Е. М., воспитатель
18	Республиканский конкурс «Копилка безопасности», номинация «Лучший мультфильм по БДД»	Заочно	Диплом III	Зиннатова Г.Р., воспитатель
19	Республиканский конкурс «Копилка безопасности», номинация «Лучшая методическая разработка по БДД»	Заочно	Диплом II	Зиннатова Г.Р., воспитатель
20	«Копилка безопасности»	Дидактическая игра	1 степень	Сафиулина Р.Г. Мингалимова А.Р. Ефремова Е.М. Калинина Н.А.
21	«Чудо - десерт»	Мастерская педагогического опыта	1 место	Калинина Н.А. воспитатель
22	«Экология начинается с меня»	Видеоролик	1 место	Калинина Н.А. воспитатель
23	«Мастерская идей»	Дидактическая игра «Вредная и полезная пицца»	2 место	Калинина Н.А. воспитатель
24	«Воспитатели России»	Заочно	Диплом III место	Сафиулина Р.Г., воспитатель
25	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	заочное	Диплом 1 место	Султанова Г.Б., муз. руководитель

	(региональный этап)			
26	Республиканский конкурс творческих работ «Встречаем весну», номинация «Кейс методических материалов»	заочное	Диплом 1 место	Султанова Г.Б., муз. руководитель
27	V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»	Заочное	Диплом 1 степени	Султанова Г.Б., муз. руководитель
28	Республиканский конкурс «Сердэш»	Заочное	Лауреат 1 степени	Султанова Г.Б., муз. руководитель
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	III Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего» в номинации для педагогов «Методическая разработка по инновационным технологиям в ДОУ»	заочно	Диплом I степени	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению род. яз.
2	Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке народов Поволжья «Милли мультфильм 2025»	заочно	Диплом I степени	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению род. яз.
3	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	заочно	Диплом победителя	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению род. яз.
4	Всероссийский конкурс «Педагог-Лидер»	заочно	Победитель II место	Губеева Н.Г., воспитатель по обучению род. яз.
5	III Всероссийский Фестиваль-Конкурс «Планета Будущего»	очная	2 степени	Валиуллина Г.Ф., воспитатель
6	«Дорога безопасности»	заочно	1 степени	Валиуллина Г.Ф., воспитатель
7	«Талисман успеха-2»	заочно	2 место	Валиуллина Г.Ф., воспитатель
8	III Всероссийский Фестиваль-Конкурс «Планета Будущего» «Папа, мама, я –техническая семья»	очно	1 степени	Валиуллина Г.Ф., воспитатель
9	III Всероссийский Фестиваль – конкурс «Планета будущего» в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям»	заочно	Диплом I	Зиннатова Г.Р., воспитатель
10	«Калейдоскоп педагогического мастерства – 2024»	заочно	Диплом III место	Сафиулина Р.Г., воспитатель
11	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	заочное	Лауреат	Султанова Г.Б., муз. руководитель
12	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ –компетентность»	Заочное	Диплом 1	Султанова Г.Б., муз. руководитель

	педагога в современном образовании»		место	
13	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация «Под знаменем Победы»	Заочное	Диплом 1 степени	Султанова Г.Б., муз. руководитель
14	VIII Международный профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация «Музыкальный конкурс «От героев былых времен...»	Заочное	Диплом 1 степени	Султанова Г.Б., муз. руководитель

### РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

№ п/п	Название конкурса	Результат участия
1	IV шәһәркүләм татар теле олимпиадасы «Белем жәүһәрләре»	Диплом III степени
2	Городской конкурс юных чтецов «В мире поэзии» «Шигърият дөнъясында»	Диплом II степени
3	Городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең куңелләрдә»	Диплом III степени
4	Городской конкурс мастеров художественного слова «Живое слово Тукая»	Диплом I степени Диплом III степени
5	Шәһәркүләм конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»	Диплом I степени
6	Шәһәр бәйгесе «Татар малае – 2025», «Татар кызы – 2025»	Диплом «Иң талантлы малай» номинациясе
7	Городской конкурс чтецов на родном языке «Туган тел»	Диплом II степени Диплом участника
8	Интеллектуальный конкурс «Знатоки родного края»	Диплом III степени
9	Городской фестиваль дошкольных театральных коллективов	Диплом I степени
10	«Муса Джалиль-поэт герой»	2 место
11	«Три «Т»: Техника. Талант. Творчество»	1 степени
12	«Великая война-великая Победа»	3 место
13	«Сказка выросла на грядке»	1 место
14	«Эко начинается с семьи»	Участник
15	«Родной язык - живой воды родник»	2 место
16	«Туган тел»	Участник
17	«Юный мастер», «Безопасность дорожного движения»	3 место
18	«Герои любимых книг»	1-2 места
19	Живое слово Тукая Номинация «Чтение произведение на татарском языке»	Диплом I степени
20	Городской творческий конкурс «Помним, славим, гордимся»	3 место
21	Городской творческий конкурс «Любимой маме»	3 место
22	Городской творческий конкурс «Победный май»	2 место

23	«Родной язык-моё богатство»	1 место
24	«Юный мастер» в компетенции «Программирование»	Диплом I степени
25	«Юный мастер» в компетенции «Урбанист»	Диплом I степени
26	«Знатоки родного края»	Диплом III степени
1	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Диплом Лауреата III степени
2	Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!»	Диплом лауреата III степени
3	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Лауреат III степени
4	Межрегионального фестиваля-конкурса национальных детско-юношеских театральных коллективов «Ният»	Диплом участника
5	Межрегиональный конкурс «Тел ачкычлары»	Диплом I степени
6	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Диплом Лауреата I степени
7	VII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Диплом дипломанта I степени
8	Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»	Диплом Лауреата III степени
9	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	Лауреата III степени
10	Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!»	Диплом лауреата III степени
11	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Лауреат III степени
12	Межрегионального фестиваля-конкурса национальных детско-юношеских театральных коллективов «Ният»	Диплом участника
13	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	1-2 степени
14	«Народы разные-Республика одна!»	2 степень
15	«Праздник десерта»	1 место
16	«Экология начинается с меня»	3 место
17	«Звезда ЮПИД»	3 степени
18	«Моя Отчизна»	2 степени
19	«Экология начинается с меня»	3 место
20	«Красота осени»	1 место
21	«Осенняя пора»	1 место
22	ЭКООСЕНЬ-2024	1-2 места
23	«Осенний калейдоскоп»	2 место
24	«Ты лучше всех на свете, мама»	1-2 места
25	«Экология начинается с меня»	1-2 места
26	Открытый республиканский фестиваль- конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе»	Лауреат II степени
27	VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – “Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю, в номинации «Видеоролик»	Диплом I степени
28	Городской конкурс агитбригад «Мой безопасный путь в детский сад»	Диплом III
29	Республиканский фестиваль-конкурс «I love English»	1, 2 степени
30	Республиканский очный конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining stars»	1 место
31	Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	Диплом I степени
32	Региональный фотоконкурс «Удивительный мир птиц»	Диплом I степени

33	Региональный фотоконкурс «Удивительный мир птиц»	Диплом II степени
34	«Всезнайка»	Диплом II степени
35	«Юный мастер» в компетенции «Программирование»	Диплом I степени
36	«Юный мастер» в компетенции «Урбанист»	Диплом II степени
37	«Возрождение»	Диплом I степени
38	«Звезда ЮПИД»	Диплом III степени
39	Республиканский конкурс «Звездная осень»	Гран при
44	Республиканский конкурс «Колибри – 2024»	Лауреат 1 степени
45	Республиканский конкурс «Возрождение 2025»	Лауреат 1 степени
47	Республиканский конкурс «Первые шаги»	Лауреат 1 степени
48	Республиканский конкурс «Живи, родник»	Лауреат 1 степени
49	Республиканский конкурс «Колибри – 2025»	Лауреат 1 степени
1	Всероссийский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае», в номинации «Тамашачы мэхэббэтен уялаучы малай»	Диплом лауреата
3	VI Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Диплом Лауреата III степени
4	«Татар сүзе» V Халыкара нәфис сүз телевизион бәйге	Рәхмәт хаты
5	Турник способностей «Росток УникУм»	1 степени
6	«Язык предков»	3 место
7	Олимпиада по ПДД «Дорожный дозор»	2 место
8	«Голос поколений»	1 степени
9	«Дорога безопасности»	1 степени
10	Всероссийский Фестиваль-Конкурс «Планета Будущего»	1 степени
11	«Планета будущего», номинация «Юный 3D-Дизайнер»	2 место
12	«Лабиринты», Русский язык/Обучение грамоте	2 место
13	III Всероссийский Фестиваль – конкурс «Планета будущего» в номинации «Юный мультипликатор»	Диплом I степени
15	III Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век» Номинация «Видео», «Су анасы»	Диплом II
16	Региональный творческий конкурс « Экоосень-2024»	Диплом I степени
17	«Умка»	2 место
18	Всероссийский конкурс «Чулман тургае»	Лауреат 2 степени
19	Всероссийский конкурс «Мин бит татар малае» Номинация «Тамашачы мэхэббэтен яулаган малай»	Диплом
1	«Новогодние приключения Нейрончика»	Диплом I степени
2	Международные соревнования по робототехнике «ДЕТАЛЬКА – 2025» в номинации «Нейротрекинг»	Дипломы II, III степени
3	Международные соревнования по робототехнике «ДЕТАЛЬКА – 2025» в номинации «Пифагор»	Диплом II степени
4	Международные соревнования по робототехнике «ДЕТАЛЬКА – 2025» в номинации «Проект»	Диплом I степени

Таким образом, МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

## **V. Оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение ДООУ полностью соответствует образовательной программе ДООУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДООУ по адресу: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page182932.htm/page2987221.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page182932.htm/page2987221.htm).

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **VI. Оценка материально – технической базы**

В ДООУ для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДООУ поддерживается функционирование помещений для

различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, зал хореографии, физкультурный зал, кабинет педагога - психолога, учителя-логопеда кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, бассейн, групповые и спальные помещения.

#### Специализированные помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Групповые помещения	Совместная с воспитателем деятельность; Игровая деятельность; Самообслуживание; Трудовая деятельность; Самостоятельная творческая деятельность; Проектно-экспериментальная деятельность; Организованная образовательная деятельность	Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок. Уголок для изобразительной детской деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Пароход», «Больница», «Парикмахерская» и пр. Уголок природы. Конструкторы различных видов. Головоломки, пазлы, мозаика, настольно-печатные игры, лото. Развивающие и дидактические игры. Различные виды театров. Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук).
Музыкальный зал	Проведение музыкальной ООД, праздников, развлечений, индивидуальной работы по развитию детского творчества.	Подборка музыкальных инструментов в соответствии с возрастом; наличие фонотеки; средства ТСО (музыкальный центр, синтезатор, радиомикрофоны). Электронное цифровое пианино Мультимедийное оборудование Детские и взрослые карнавальные костюмы Ноутбук, компьютер, принтер. Библиотека методической литературы, сборники нот, сценарии праздников и развлечений
Физкультурный зал	Проведение физкультурной ООД и физкультурно-оздоровительной работы	Комплект физоборудования для ООД; шведская стенка; ноутбук, музыкальный центр, мягкие модули, спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания, скамейки, маты индивидуальные коврики гимнастические палки, мячи, сухой бассейн, фитбольные мячи 2-х размеров канаты, стойки, кольцеброс и т.п.
Бассейн	Проведение ООД по обучению детей плаванию	Плавательные очки, нарукавники, ласты, спасательные круги, противоскользящее покрытие, шест с крюком и др.

Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностической, психокоррекционной и коррекционно-развивающей работы с детьми. Консультации для педагогов и родителей	Наличие дидактических игр и пособий по развитию мышления, внимания, памяти, моторики, эмоциональной сферы дошкольника. Дары Фребеля. Наглядно – информационный материал для родителей. Оборудование для сенсорной комнаты: пузырьковая колонна, «Лестница света». Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук, принтер). Методическая литература Психолого-педагогические, информационные листы для педагогов и родителей. Развивающие игрушки.
Кабинет татарского языка	Проведение ООД по татарскому языку. Индивидуально-подгрупповые занятия с детьми. Консультации для педагогов и родителей	Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук). Комплект наглядно-дидактических пособий и развивающих игр. Наглядно-информационный материал для родителей. Методическая литература
Медицинский Кабинет Процедурный кабинет	Проведение лечебно-профилактической работы. Проведение антропометрии, осмотра детей, проведение прививок	Наличие медицинского оборудования для осуществления медицинской деятельности.
Методический кабинет	Консультативный центр, обеспечение методического сопровождения образовательного процесса	Комплекты наглядно-дидактических пособий; библиотека; подборка методических материалов. Компьютер, принтер
Пищеблок	Организации питания воспитанников	Наличие необходимого оборудования.
Прачечная	Стирка белья	Стиральные машины. Гладильный стол Гладильный пресс и др.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Для организации группового пространства педагоги используют: мобильные центры детской активности и зонирование. Основой мобильных центров выступают передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами.

В групповых помещениях предусмотрены зоны:

- игр и подвижной занятости;
- творчества;
- познавательного развития;
- уединения.

Зоны познавательной активности педагоги организуют с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения: алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. Оформляются выставки посвященные праздничным датам: выставка открыток «День Матери», выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза», выставка поделок: «Военная техника», дню защитника Отечества, выставка рисунков «Многонациональный мой Татарстан», посвященный Международному дню родного языка, выставка поделок «Подарок на 8 Марта», выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «В гости к Акбай и Мияу»- «Акбай белэн Мияуга кунакка», «Безопасные дороги - детям!», «Космическое чудо» и другие.

В оформлении территории используют малые скульптурные фигуры животных и макет светофора, дорожные знаки, павильоны, декоративные растения и кустарники, специальные снаряжения.

На территории оформлены тематические уголки оздоровительно-развивающего назначения:

- спортивная площадка;
- фитополяна;
- огород;

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс - 13 шт.;
- компьютеры - 42 шт. в т. ч. - ноутбуков - 35шт.;
- принтеры - 9 шт.
- демонстрационный экран - 1 шт.;
- МФУ - 7 шт.;
- фото и видеоаппаратура;
- музыкальный центр - 2 шт.,

- магнитофон -2 шт.;
- телевизор -2 шт.
- выход в Интернет имеют 19 компьютеров.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 13 и 6 шт. соответственно;
- телефоном с определителями номеров;
- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 70 огнетушителя.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита;
- посещение ДОУ родителями (законными представителями) возможно при условии соблюдения профилактических мероприятий, включающих использование в период нахождения в ДОУ масок, обработку рук кожными антисептиками, термометрию с использованием бесконтактных термометров при входе в ДОУ с целью выявления и недопущения лиц с повышенной температурой тела и признаками респираторных заболеваний.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует ФГОС ДО, действующим НПА в сфере безопасности: санитарным, противопожарным нормам и правилам, охране труда, антитеррористической защищенности.

## **VII. Система оценки качества образования**

В ДОУ действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,

- социологическое исследование семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **Медицинское обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в МАДООУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшими медсестрами, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники №3», являющимися сотрудниками ГАУЗ «Детская городская поликлиника №3» по договору.

В ДООУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДООУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДООУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники №3»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Анализ показывает, что стабильно высоким остаются показатели патологии речевого развития, нарушения осанки, плоскостопия.

Посещаемость и заболеваемость за три года

2023 год		2024 год		2024 год	
Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость
0,7	71 %	2,2	79%	1,8	81%

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости показывает положительную динамику заболеваемости и посещаемости. С целью повышения посещаемости в ДООУ был введен ежедневный мониторинг посещаемости детей, проведена индивидуальная работа с родителями, дети которых длительно не посещают ДООУ, ведется разъяснительная работа с родителями о важности посещения ребёнком детского сада.

Таким образом, по результатам отчетного года можно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется, но требуют совершенствования блоки: «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

### **Организации питания.**

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питьевой режим организован в полном объеме.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в образовательном учреждении на стенде вывешивается ежедневно меню, меню на неделю размещается на официальном сайте ДООУ: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page182932.htm/page5093136.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page182932.htm/page5093136.htm).

Пищеблок ДООУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов

оценки готовых блюд.

В ДОУ организован общественный контроль за питанием. Членами Комиссии по питанию, в состав которой входят представители родительской общественности, разработан план мероприятий по контролю на учебный год, своевременно с оформлением актов проводятся контрольные мероприятия. На контроле вопросы: сервировка стола, нормы выдачи готовых блюд, достаточность столовых принадлежностей, санитарное состояние группы перед приемом пищи и др.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В 2025 году проведено 4 плановых проверки специалистами ООО «Школьное питание» - нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства.