

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием МАДОУ
«Детский сад №98 «Планета детства»
Протокол от 25.03.2025 г. №3

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №98
«Планета детства»
Н.Г.Алтафова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Набережные Челны
«Центр развития ребенка-детский сад №98 «Планета детства»
за 2024 год

г. Набережные Челны, 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка-детский сад №98 «Планета детства»
Руководитель	Алтафова Наиля Габдулловна
Адрес организации	423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, пр-т Дружбы Народов д.35 (37/18)
Телефон, факс	8(855)232-76-16, 32-76-09
Адрес электронной почты	madoucr98@yandex.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page182932.htm/page4989729.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	2010 год
Правоустанавливающие документы	Устав. Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 31 августа 2017 г. № 5094 (в редакции от 25.03.2021 г.) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 декабря 2012 года №4784, бессрочно. Серия № 7191 серия 16Л01 №0000424 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 декабря 2012 года. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 13 сентября 2013 года № ЛО-16-01-002925 Свидетельство ОГРН от 27 июля 2010 года. Основной государственный регистрационный номер 1101650008657 ИНН/КПП 1650210688/165001001 Санитарно – эпидемиологическое заключение от 07.08.2013 г. № 16.30.24.000.М.000244.08.13 для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования. Заключение от 07.06.2012 г. № 12 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
Формы самоуправления	Общее собрание работников Наблюдательный совет Педагогический совет Родительский комитет
Язык обучения и воспитания	Русский
Форма обучения	Очная
Режим работы	С понедельника по пятницу, с 06.00 до 18.00 часов.
Питание детей	5 – ти разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин

• Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа заведующего МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» от 20.02.2025 года № 56 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания - 7321,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 4664,3 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

I. Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» (далее ДОУ), который назначен на должность Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Общее родительское собрание ДОУ, родительский комитет

Общее собрание работников рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Общее родительское собрание, родительский комитет ДОУ: коллегиальные органы общественного самоуправления ДОУ, действующие в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Рассматривают и обсуждают основные направления развития ДОУ, координируют действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Детский сад посещают 365 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-3 лет 2 группы /40 детей
- 3-4 года – 3 группы/ 70 детей;
- 4-5 лет – 3 группы/84 ребенка;
- 5-6 лет – 3 группы/82 ребенка;
- 6-7 лет – 3 группы/83 ребенка.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащенности групп, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ регламентируется учебным планом.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность — важная часть системы организации жизни детей и взрослых в детском саду, которая имеет широкий спектр влияния на образование и развитие ребёнка и основывается на традициях дошкольного учреждения. Традиции помогают воспитанникам освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия.

Воспитательная деятельность предполагает освоение детьми мира культуры. Побудительными моментами для неё служат культурные потребности личности в познании, творчестве, общении, общественной деятельности, спорте, различного рода игровых занятиях. Ведется работа по воспитанию познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Татарстан.

Проводятся различные мероприятия для интеллектуального, физического, социального развития и активного отдыха детей. Мероприятия организуются в различных формах:

- ✓ праздники и развлечения различной тематики;
- ✓ выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей;

- ✓ спортивные и познавательные досуги, в том числе проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- ✓ экологические акции;
- ✓ творческие проекты, площадки, мастерские и пр.

Задача воспитателя — наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Дополнительное образование

Одним из направлений деятельности учреждения является организация платных дополнительных услуг. Сфера дополнительного образования расширяет возможности для жизненного самоопределения детей, способствует формированию внутренней образовательной среды ребенка, его интересов и склонностей, а также позволяет расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения средств от оказания платных услуг. Оказание платных образовательных услуг осуществляется с учетом пожеланий родителей, интересов детей и возможностей ДОО.

В течение 2024 года предоставлялись дополнительные платные услуги:

- ✓ «Алгоритмика» - образовательная робототехника
- ✓ «Учим английский с Кукки»
- ✓ «Английский язык» - погружение в языковую среду
- ✓ «Нейрологоритмика»
- ✓ «Планета мультиков»
- ✓ «Инженерики» - погружение
- ✓ «Дебют» - вокал
- ✓ «Страна мастеров» - художественно-эстетическое направление
- ✓ «Фитнес»
- ✓ «Белая ладья» - шахматы
- ✓ «Морские звездочки» - плавание.

Дополнительным образованием охвачено 94 % воспитанников.

Для неорганизованных детей в детском саду организована работа студии раннего развития «Непоседы», в 2024 году Студию посещало 34 ребёнка в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Доходы 2024 года были направлены на заработную плату сотрудников, развитие и содержание ДОО - приобретение дидактических пособий, методических материалов, канцтоваров, обслуживание оргтехники, оплату договоров, обучение сотрудников.

В период с 13.02.2025 - 16.02.2025 г. проводилось анкетирование, в котором приняло участие 186 родителей «Удовлетворенность платными образовательными услугами», получены следующие результаты:

- 100 % родителей считают необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте;
- 95% детей с удовольствием посещают дополнительные кружки в детском саду;
- 99% родителей удовлетворены работой дополнительных кружков, организованных в детском саду на платной основе.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, удовлетворённость родителей работой дополнительных кружков, увеличение объема доходов, полученных за счет оказания платных образовательных услуг, результативное участие воспитанников в конкурсном движении позволяет сделать вывод о том, что учреждением создаются условия для качественного дополнительного образования и привлечения ресурсов из так называемого «негосударственного сектора».

В 2025 году планируем расширить спектр ПОУ за счет введения кружка «3D - моделирование».

Инновационная деятельность

На базе МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» с сентября 2022 года при финансовой поддержке Фонда президентских грантов, благотворительного Фонда ПАО «Татнефть» реализуется инновационный проект «Инженерная лаборатория «АЙТИШЕЧКА. Продвинутый уровень».

Проект направлен на формирование инженерного мышления и цифровых компетенций у детей дошкольного и младшего школьного возраста через цифровые технологии, 3D-моделирование, образовательную робототехнику, программирование, мультипликацию и исследовательскую деятельность посредством современных компьютерных технологий.

Инженерная лаборатория «Айтишечка» предполагает работу шести образовательных направлений:

1. Лаборатория образовательной робототехники Робик,
2. программирования Нейро-Пиксель,
3. лаборатория 3D-моделирования Кубик-Рубик,
4. мультипликации Мультияшки,
5. исследовательская лаборатория Наураша
6. «Маленький наставник» для наших выпускников.

Во всех лабораториях проходят не только подгрупповые инновационные, научно-практические занятия, направленные на развитие пространственного, логического и творческого мышления у детей, но и соревнования, олимпиады, конкурсы. А шестая лаборатория «Маленькие наставники» в интересной, игровой форме познакомит ребят с различными профессиями технического направления.

Кабинет оборудован современными пособиями и материалами для работы воспитанников и педагогов: интерактивной доской, проектором, ноутбуками, 3D-ручками, роботами, различными конструкторами и т.д. В лаборатории каждый ребенок имеет возможность через систему STEM – технологий самостоятельно пополнять знания, находить нужную информацию, анализировать её, извлекать полезное, проводить научные и технические опыты, практические исследования.

I. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.</p> <p>Принимает решения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Детского сада; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Детского сада, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Детского сада; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего ДООУ и коллегиальных органов управления Детского сада по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Детского сада, вынесенных на рассмотрение заведующим ДООУ, коллегиальными органами управления ДООУ и др.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ;
	<p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений.

Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложения учредителя или заведующего Детским садом о внесении изменений в Устав Детского сада; - рассмотрение предложения учредителя или заведующего Детским садом о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств; - рассмотрение проекта плана финансово- хозяйственной деятельности Детского сада; - рассмотрение проекта отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада.
----------------------	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан «Родительский комитет». Мнение «Родительского комитета» учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Таким образом, система управления ДООУ может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивает стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях. По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп № 7,8,14.

Проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 7,8,14 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего было обследовано 78 детей на конец учебного года. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 32 человека (41%);

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 28 человек (36%); (14%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 11 человек I уровень (менее 2

баллов) – низкие показатели – 7 человек (9%).

Дети, показавшие высокий уровень развития, имеют развитие соответствующее выше возрастной нормы (могут усваивать программу выше традиционной общеобразовательной школы). Высокий уровень развития математических представлений у 31 ребёнка – 40%, внимания у 15 детей – 19%.

Средний уровень развития: эти дети имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

У некоторых детей, при возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения.

Низких показатели уровня развития нет.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	59	76%	10	13%	9	11%
предпосылки к учебной деятельности	62	79%	8	10%	8	11%
пространственные представления	70	90%	6	8%	2	2%
мыслительная деятельность	54	69%	21	27%	3	4%

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя- логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат

задание и допускают ошибки.

Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 60 детей – 77%, частично готовы 18 детей - 23%, не готовых к обучению в школе –нет.

**Результаты мониторинга достижения детьми результатов
освоения основной образовательной программы
МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства»**

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в общей таблице).

Всего обследовано 235 ребенка 4-7 лет.

Высокий уровень – 473/62%

**Результаты мониторинга образовательного процесса на II полугодие учебного 2023-2024 года
по МАДОУ "Детский сад № 98 "Планета детства"**

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы -76	высокий	41	53	45	58	37	48	50	65	43	56	43	56
	средний	35	47	30	42	38	52	26	35	32	44	32	40
	низкий	0	0	1	4	1	4	0	0	1	4	1	4
Старшие группы -77	высокий	47	65	47	60	40	51	53	67	46	58	47	62
	средний	30	35	30	40	37	49	24	33	41	42	30	38
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительные группы - 82	высокий	53	60	53	69	55	70	69	74	56	63	57	69
	средний	29	40	29	31	27	30	13	26	26	37	25	31
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по саду -235	высокий	141	60	177	75	132	56	172	73	145	61	147	62
	средний	94	40	57	21	102	40	63	27	89	35	87	34
	низкий	0	0	1	4	1	4	0	0	1	4	1	4

Средний уровень – 87/34% Низкий
уровень – 1/4%

Таким образом, результаты усвоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения являются удовлетворительными. На конец учебного года показали следующие результаты: высокий уровень -«Физическое развитие» на начало учебного года составляло - 31%, на конец учебного года 73%, «Социально – коммуникативное развитие» на начало учебного года составляло 22%, на конец учебного года составляет 60%, «Познавательное развитие» - 24%, на конец года составляет 75%, «Художественно – эстетическое развитие» - 19%, на конец учебного года – 61%, «Речевое развитие» - 13%, на конец учебного года составил- 56%. Педагогам необходимо особое внимание уделить познавательно-речевому развитию детей в условиях ДОУ.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2023-2024 учебного года на должном уровне. На конец учебного года высокий уровень усвоения программы повысился на 38%, средний уровень понизился на 15%, низкий уровень снизился на 23%. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала. Даны рекомендации. На летний оздоровительный период педагогами разрабатывается план коррекционной работы по итогам мониторинга.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие

педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно – образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно – образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В образовательном учреждении разработана и реализуется ОП ДО, с учётом воспитательных задач, которые реализуются интегративно в рамках тематических недель в каждой возрастной группе:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДООУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДООУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2024 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДООУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДООУ – применяется для знакомства родителей с ДООУ, нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.

- родительские клубы зарекомендовали себя как динамичная структура. Разнообразная тематика встреч, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- родительские собрания и конференции;

- анкетирование и другие формы работы.

Одним из направлений в работе образовательного учреждения является работа по профилактике асоциального поведения.

Основные направления работы:

1. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Организация дополнительного образования.

3. Основы правового воспитания.

4. Работа по выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении

5. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

В сентябре 2024 учебного года педагогом-психологом было проведено экспресс – анкетирование на выявление семей «группы риска» воспитанников ДООУ. Был создан банк

данных семей, находящихся в СОП.

Всего в нашем ДООУ выявлено 146 семьи, из них:

- 18/5% - неполные семьи;
- 127/34 % - многодетные семьи;
- 1/1% - семьи - с детьми, имеющими ОВЗ или детьми – инвалидами.

Семей с явной (открытой) формой неблагополучия не выявлено. Составлен план работы на 2023-2024 учебный год с семьями, находящихся в СОП. С семьями воспитанников ведет работу педагог – психолог, используя такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика. У педагога – психолога имеется журнал групповых и индивидуальных форм работы с родителями, который систематично ведется; инструментарий по работе с родителями (в наличии картотеки, памятки, диагностические методики, опросники). Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия. Также имеется наглядная информация для родителей (в группах ДООУ).

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Численный состав персонала МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» на 31.12.2024 г.

	Количество	Вакансии
<i>Руководящие работники</i>	3	0
<i>Педагогические работники, в т.ч.:</i>	26	0
Воспитатели	21	1
Воспитатели по обучению татарскому языку	1	0
Старший воспитатель	1	0
Музыкальный руководитель	1	0
Инструктор по физической культуре	2	0
Педагог-психолог	1	0
<i>Учебно-вспомогательный и технический персонал, в т.ч.:</i>	27	
Младший воспитатель	8	2
повар	3	0
Подсобный рабочий	1	1
Медицинская сестра	2	0

Всего:	53	4
--------	----	---

Образовательный уровень педагогических работников на 31.12.2024 года

Количество педагогических работников	Высшее профессиональное педагогическое	Средне-профессиональное педагогическое
26 педагогов/100%	22/88 %	4/12 %

Стаж работы педагогических работников на 31.12.2024 года

Количество педагогических работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
26 педагогов/100%	1/3%	2/6 %	3/9%	20/82 %

Квалификационные категории работников на 31.12.2024 года

Количество педагогических работников	Без категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
26 педагогов/100%	4/16%	11/42%	11/42%

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДООУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

Таким образом, МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. В ДООУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Вместе с тем на 31.12.2024 г. ДООУ имеются 2 вакансии педагогических работников, нет вакансии младших воспитателей. Задача на 2025 год – обеспечить выполнение плана по привлечению кадров.

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшими медсестрами, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами

«Детской городской поликлиники № 3», являющимися сотрудниками ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 3» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 5»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Анализ показывает, что стабильно высоким остаются показатели патологии речевого развития, нарушения осанки, плоскостопия.

Посещаемость и заболеваемость за три года

2022 год		2023 год		2024 год	
Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость
1,2	79%	1,4	80 %	0,9	81%

Таким образом, по результатам отчетного года можно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется, но требуют совершенствования блоки: «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса».

Организации питания.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного

питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питьевой режим организован в полном объеме.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в образовательном учреждении на стенде вывешивается ежедневно меню, меню на неделю размещается на официальном сайте МАДОУ: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page182932.htm

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В ДОУ организован общественный контроль за питанием. Членами Комиссии по питанию, в состав которой входят представители родительской общественности, разработан план мероприятий по контролю на учебный год, своевременно с оформлением актов проводятся контрольные мероприятия. На контроле вопросы: сервировка стола, нормы выдачи готовых блюд, достаточность столовых принадлежностей, санитарное состояние группы перед приемом пищи и др.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В 2024 году проведено 4 плановых проверки специалистами ООО «Школьное питание»

- нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства.

Перспективы развития

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования

современных образовательных технологий.

5. В управлении ДОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.

6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.

7. В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы ДОО:

1. Обновление содержания образования. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы ДОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

Планируемые результаты:

- ✓ Успешная реализация ФГОС ДО
- ✓ Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника.
- ✓ Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- ✓ Самообследование ДОО позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО;
- поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения родителей

воспитанников.

2. Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное воспитание личности.
3. Совершенствование системы управления на основе использования информационных технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	363 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	363 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	324 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	363 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	363 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	363 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 11%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 89%
1.8.1	Высшая	14 человек/52 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 363 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7321 кв.м. (игровая)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	354 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да