

Принят на педсовете № 1

от 29 августа 2022 г.

"Утверждаю"

Директор МБОУ "Кулле-Киминская ООШ"
Атнинского муниципального района Республики
Татарстан _____ Р.Р.Хамидуллин

Принят № 106-0/д от 31.08.2022



Учебный план начального и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима" Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год.

РАЗДЕЛ I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общая характеристика учебного плана начального общего образования МБОУ «Кулле-Киминская ООШ Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год

1. Количество классов – комплектов: всего 4/21

I уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	1	5
2	1	5
3	1	8
4	1	3
Итого	4	21

В Кулле-Киминской ООШ 4 класса, образующие 4 комплекта, всего обучаются 21 учеников.

- В режиме 5 - дневной недели обучается (классы) 1 класс, 5 учеников
В режиме 6 - дневной недели обучаются (классы) 2-4 классы, 16 учеников
- Сменность: 1 смена (классы): все классы
- Начало учебных занятий: понедельник – 08.20, вторник-суббота -8.00 часов
- Продолжительность уроков:
2-4 кл. – 45 мин;
1 кл. – 35 мин (со второго полугодия 40 мин.)

II. Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования МБОУ «Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»;
- Методические рекомендации МОиН РФ №08-96 от 19.01.2018 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР».
- СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28;
- Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.02.2022 № 1/22);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»;

- Устава МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»;

- Программы развития школы.

2. Целевая направленность

Учебный план начального общего МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Учебный план начального общего МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»

- начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

3. Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 4, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики. Учебный план для 1 классов на 2022 – 2023 учебный год полностью

реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Обучение в 1-4 классе проводится по УМК «Перспектива».

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». В 3 классе по желанию родителей (законных представителей) из 8 учеников 7 учеников изучают родной (татарский) язык и литературное чтение на татарском языке, 1 ученик изучает родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке. Основные задачи реализации предмета «Родной (татарский) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке. На основании Письма МОиН РТ №16708/14 от 25.08.2014 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1

классах проводятся внеурочные занятия по английскому языку. Объём курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утвержден модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится в 1 классе в объеме 2 часа, дополнительно (1 час) изучается за счет внеурочной деятельности, в 2-4 классах в объеме 3 часов в неделю.

При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства

образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья; .

Замена уроков физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках и один день на пятом уроке используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса.

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока и один день – 5 уроков по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока и один день 5 уроков по 40 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2 - 4 классах 45 минут. В 1 классе – пятидневная, во 2-4- х классах шестидневная учебная неделя.

В 1-ых классах во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г вводится курс «Английский с удовольствием» по 1-ому часу в рамках внеурочной деятельности.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, отведены

1) во 2 классе 1 час использован для предмета математики, в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач;

2) в 3 классе 1 час в условиях отсутствия среды для развития речи передан на развитие речи по русскому языку.

**4. Учебный план 1-4 классов
по ФГОС НОО
МБОУ «Кулле - Киминская ООШ»
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		1 кл.	2кл.	3кл.	4 класс	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3	4	15
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	2	3	4	3	12
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	2	2	2	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого:		21	25	25	26	97

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика		1			1
	Русский язык			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» (протокол №1 от 28.08.2014 года).

Промежуточная аттестация проводится с 6 по 25 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ. Годовая промежуточная аттестация 1-го класса проводится в форме контрольной работы по всем предметам. По результатам выполненных заданий, делается вывод об уровне подготовки обучающихся 1 класса (повышенный, базовый, пониженный).

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Классы	1	2	3	4
Предметы				
Русский язык	Контрольная работа	К.д с гр зад	К.д с гр зад	К.д с гр зад
		го	го	го
Литературное чтение		т	т	к.р
		го	го	го
Родной (татарский) язык Родной (русский) язык		К.д с гр зад	К.д с гр зад К.д с гр зад	К.д с гр зад
		го	го/го	го
Литературное чтение на родном (татарском) языке		т	К.р	Т
Литературное чтение на родном (русском) языке		го	Го К.р Го	го
Иностранный язык(англ)		к/р	к/р	к/р
		го	го	го
Математика		к/р	к/р	к/р

		ГО	ГО	ГО
Окружающий мир		Т	Т	Т
		ГО	ГО	ГО
Искусство (Музыка)		Т	Т	Т
		ГО	ГО	ГО
Искусство (ИЗО)		Т	Т	Т
		ГО	ГО	ГО
Технология		Т	Т	Т
		ГО	ГО	ГО
Физическая культура		Т	Т	Т
		ГО	ГО	ГО

Примечание: к/р- контрольная работа, т- тестирование, д-диктант,
кдгз- контрольный диктант с грамматическим заданием, и-изложение, с-списывание

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Классы	1	2	3	4
Предметы				
Русский язык	К.д с гр зад	К.д с гр зад	К.д с гр зад	К.д с гр зад
Литературное чтение	т	т	т	к.р
Родной (татарский) язык Родной (русский) язык	кдгз	К.д с гр зад	К.д с гр зад	К.д с гр зад
Литературное чтение на родном (татарском) языке Литературное чтение на родном (русском) языке	т	т	К.р	Т
Иностранный язык(англ)		к/р	к/р	к/р
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р
Окружающий мир	т	т	т	Т

Искусство (Музыка)	т	т	т	т
Искусство (ИЗО)	т	т	т	т
Технология	т	т	т	т
Физическая культура	т	т	т	т

Примечание: к/р- контрольная работа, т- тестирование, д-диктант,
кдгз- контрольный диктант с грамматическим заданием, и-изложение, с-списывание

РАЗДЕЛ II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общая характеристика учебного плана основного общего образования МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»Атнинского муниципального района Республики Татарстан

1. Количество классов – комплектов: всего 5/24

II уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
5	1	4
6	1	5
7	1	5
8	1	7
9	1	3
	5	24

1. В режиме 6- дневной недели обучаются (классы) 5-9 классы, 24 ученика
3. Сменность: 1 смена (классы): все классы
4. Начало учебных занятий: понедельник – 08.20, вторник-суббота-8.00 часов
5. Продолжительность уроков:
5-9 кл. – 45 мин

Пояснительная записка

к учебным планам для 5-9 классов на 2020 - 2021 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.01.2011 года, регистрационный номер 19644);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в ФГОС ООО";
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.02.2022 № 1/22);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма МО и Н РТ от 29.09.2009 года № 7294/9 «О преподавании математики»;
- Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»;
- Устава МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»;
- Программы развития школы.

2. Целевая направленность

Учебный план основного общего МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» Атинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

2уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план основного общего МБОУ «Кулле - Киминская ООШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»

- основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 35 учебных недель в год в 6-8 классах, 34 недели в год в 5,9 классах. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

В 2022/2023 учебном году будут обучаться:

- В 5 классе учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования;

- 6-9 классы в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам основного общего образования ;

Учебный план 6-9 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования. Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при шестидневной учебной неделе. Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план. Учебный план состоит из двух частей: 1. обязательной части 2. части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Родной(татарский) язык», «Родная(татарская) литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения татарского языка как родного и родной литературы доведены до 3 урока «Родной (татарский) язык» и до 2-х уроков «Родная (татарская) литература» за счет доведения максимально допустимой недельной нагрузки (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в соответствии с ФГОС основного общего образования. Предметная область «Иностранные языки»

реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский). Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классах через предмет «Математика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География». Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология». Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При планировании, организации и проведении третьего урока физической культуры в 5-х классах используются площадки и оборудование спортивного зала и прилегающие к школе естественные природные ландшафты. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе за счет доведения максимально допустимой недельной нагрузки (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в соответствии с ФГОС основного общего образования через предмет ОДНКНР.

Учебный план 6-9 классов составлен на основе 5 варианта (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

Предметная область «Русский язык и литература» в 6 – 9 классах реализуется через предметные курсы: русский язык, литература.

К предметной области «Родной язык и родная литература» относятся предметы «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература». По желанию родителей (законных представителей) в качестве родного языка изучается татарский язык и татарская литература. В 6 классе по желанию родителей (законных представителей) из 5 учеников 4 ученика изучают родной (татарский) язык и родную(татарскую)литературу, по заявлению родителей (законных представителей) 1 ученик изучает родной (русский)

язык и родную (русскую) литературу. Для родного(русского) языка ему отведено 3 часа, на родную (русскую) литературу 2 часа.

Как иностранные языки в 5-9 классах изучают английский язык по 3 часа в неделю и немецкий язык 1 час в неделю в 9 классе.

В 6 классе ведется учебный курс «Математика» (в объеме 5 часов в неделю), в 7,8,9 классах математика изучается как совокупность двух отдельных предметов: «Алгебра» и «Геометрия», согласно требованиям ФГОС.

В 6-9 классах «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7,8,9 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология » изучается в 5-7 классах – в объеме 1 часа, в 8,9 классах 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика » изучается в 7,8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» изучается в 5-8 классах: в 5-8 классах по 1 часу в неделю изучается «Музыка» и в 5-7 классах по 1 часу «Изобразительное искусство».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю в 5-9 классах.

На преподавание учебного предмета «Технология» в 5-8 классах отведено 2 часа в неделю, в 9 классе 1 час.

В 5-9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями), в основной школе распределяется следующим образом:

- в 7 классе по 1 часу на предметы «Физическая культура» и «Биология».

- в 8 классе 1 час на предмет «Физическая культура»

В 5,6,9 классах предмет «Физическая культура» дополнительно(1 час) изучается за счет внеурочной деятельности.

Учебный план 5 - 9 классов

МБОУ «Кулле-Киминская ООШ» Атинского муниципального района РТ на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной(татарский)язык	3	3	2	2	3	13
	Родной(русский)язык		3				3
	Родная(татарская) литература	2	2	2	2	2	10
	Родная(русская) литература		2				2

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(немецкий)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	ОДНКНР *	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
итого		32	33	33	35	36	174
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Физкультура				1	1		2
Биология				1			1
Итого		32	33	35	36	36	177

*-на основании методических рекомендации МО и Н РФ № 08-96 (19.01.2018)

4. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации учащихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №5 от 23.05.2019 года).

Промежуточная аттестация проводится с 6 по 25 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Учебные предметы					
Русский язык	кдг	кдг	кдг	и	и
	го	го	го	го	го
Литература	т	т	т	т	Т
	го	го	го	го	го
Родной (татарский/русский) язык	д	д	д	и	и
	го	го	го	го	го
Родная (татарская/русская) литература	т	т	т	т	Т
	го	го	го	го	го
Иностранный язык (англ.яз)	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
	го	го	го	го	го
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р	Т
	го	го	го	го	го
Информатика	-	-	т	т	Т
			го	го	го
Всеобщая история.История России.	т	т	т	т	Т
	го	го	го	го	го
Обществознание	т	т	т	т	Т
	го	го	го	го	го
География	т	т	т	т	Т
	го	го	го	го	го
Физика			к/р	т	Т
			го	го	го
Химия				к/р	Т
				го	го
Биология	т	т	т	т	Т
	го	го	го	го	го
Искусство (Музыка и ИЗО)	т	т	т	т	Т
	го	го	го	го	го
Технология	т	т	т	т	
	го	го	го	го	
Основы безопасности				т	т
				го	го

жизнедеятельности					
Физическая культура	т	т	т	т	Т
	го	го	го	го	го
ОДНКНР	го/з				

Примечание: к/р- контрольная работа, т- тестирование, кдг-диктант с грамматическим заданием, и.- изложение, с.- сочинение, п- проект)

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Учебные предметы					
Русский язык	кдг	кдг	кдг	и	и
Литература	т	т	т	т	Т
Родной (татарский) язык	д	д	д	и	И
Родная (татарская) литература	т	т	т	т	Т
Иностранный язык (англ.яз)	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р	Т
Информатика	-	-	-	т	Т
Всеобщая история.История России.	т	т	т	т	Т
Обществознание	т	т	т	т	Т
География	т	т	т	т	Т
Физика			к/р	т	Т
Химия				к/р	Т
Биология	т	т	т	т	Т

Искусство (Музыка и ИЗО)	т	т	т	т	Т
Технология	т	т	т	т	
ОБЖ				т	
Физическая культура	т	т	т	т	Т
ОДНКНР	з				

Примечание: к/р- контрольная работа, т- тестирование, кдг-диктант с грамматическим заданием, и.- изложение, с.- сочинение, п- проект)