

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2014/2015 учебного года)

Регион: Татарстан

ID ОО: 019-4007

ID класса: 401

ОО: "МБОУ ""Кулле-Киминская СОШ""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.2	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения текстовой задачи	Б	1 балл	50,0%	93,6%
2	2.1.5	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия	Б	1 балл	50,0%	93,0%
3	2.1.3	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	1 балл	100,0%	87,3%
4	6.1.2	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную на диаграмме, записывать объяснение полученного ответа	Б	1 балл	0,0%	79,3%
5	4.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве. Анализировать составные части фигур, находить фигуру, составленную из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	85,9%
6	1.1.1	Числа и величины	Находить число, обладающее тремя указанными свойствами	Б	1 балл	50,0%	81,3%
7	1.1.2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому можно из каждого числа первой строки (столбца) получить соответствующее ему число второй строки (столбца)	Б	1 балл	50,0%	78,5%
8	2.1.1	Арифметические действия	Применять алгоритм арифметического действия для решения практической задачи	Б	1 балл	50,0%	89,5%
9	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия. Записывать решение /объяснение	Б	1 балл	50,0%	88,2%
10	4.1.5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные предметы окружающего мира с моделью и названием пространственной геометрической фигуры	Б	1 балл	0,0%	68,0%
11	1.1.4	Числа и величины	Понимать зависимость между величинами скорости для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	0,0%	91,3%
12	6.1.1	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте и в таблице, для ответов на вопросы	Б	1 балл	0,0%	87,0%
13	3.1.3	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл доли величины. Сравнить доли одной величины	Б	1 балл	0,0%	77,7%
14	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу с косвенной формулировкой условия	Б	1 балл	50,0%	83,7%
15	5.1.2	Геометрические величины	Находить периметр части фигуры, используя формулу периметра прямоугольника	Б	1 балл	0,0%	74,5%
16	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Чертить прямоугольник с заданным соотношением сторон	Б	1 балл	50,0%	78,9%
17	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Понимать математическую ситуацию, представленную в тексте задачи. Находить два способа решения задачи из предложенных вариантов	П	2 балла 1 балл	0,0% 50,0%	41,9% 46,0%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2014/2015 учебного года)

Регион: Татарстан

ID ОО: 019-4007

ID класса: 401

ОО: "МБОУ ""Кулле-Киминская СОШ""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
18	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для ответа на вопрос. Находить два решения	П	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	67,2% 30,0%
19	5.1.2, 3.1.1	Геометрические величины	Использовать представления о периметре для нахождения величины движения (скорости или времени) и ответа на вопрос задачи. Записывать решение задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	64,2% 7,6%
20	1.1.4, 3.1.1	Числа и величины	Использовать представления о величине (продолжительности времени – 2 недели или полтора года) для решения текстовой задачи. Записывать решение /объяснение	П	2 балла 1 балл	50,0% 50,0%	42,5% 25,4%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.2	Геометрические величины	Применять представление о площади для решения текстовой задачи	Б	1 балл	0,0%	89,5%
2	2.1.5	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 3 арифметических действия	Б	1 балл	100,0%	94,6%
3	2.1.3	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия	Б	1 балл	0,0%	84,8%
4	6.1.2	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную на диаграмме, записывать объяснение полученного ответа	Б	1 балл	0,0%	84,2%
5	4.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве. Анализировать составные части фигур, находить фигуру, составленную из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	84,1%
6	1.1.1	Числа и величины	Находить число, обладающее тремя указанными свойствами	Б	1 балл	0,0%	83,1%
7	1.1.2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому можно из каждого числа первой строки (столбца) получить соответствующее ему число второй строки (столбца)	Б	1 балл	100,0%	78,0%
8	2.1.1	Арифметические действия	Применять алгоритм арифметического действия для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	90,7%
9	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия. Записывать решение /объяснение	Б	1 балл	100,0%	84,8%
10	4.1.5	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальные предметы окружающего мира с моделью и названием пространственной геометрической фигуры	Б	1 балл	100,0%	88,5%
11	1.1.4	Числа и величины	Понимать зависимость между величинами скорости для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	100,0%	88,0%
12	6.1.1	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте и в таблице, для ответов на вопросы	Б	1 балл	100,0%	94,8%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2014/2015 учебного года)

Регион: Татарстан

ID ОО: 019-4007

ID класса: 401

ОО: "МБОУ ""Кулле-Киминская СОШ"""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по коду -фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
13	3.1.3	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл доли величины. Сравнить доли одной величины	Б	1 балл	100,0%	77,3%
14	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу с косвенной формулировкой условия	Б	1 балл	100,0%	90,6%
15	5.1.2	Геометрические величины	Находить периметр части фигуры, используя формулу периметра прямоугольника	Б	1 балл	0,0%	73,7%
16	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Чертить прямоугольник с заданным соотношением сторон	Б	1 балл	100,0%	80,9%
17	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Понимать математическую ситуацию, представленную в тексте задачи. Находить два способа решения задачи из предложенных вариантов	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	38,7% 51,0%
18	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для ответа на вопрос. Находить два решения	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	84,9% 11,7%
19	5.1.2, 3.1.1	Геометрические величины	Использовать представления о периметре для нахождения величины движения (скорости или времени) и ответа на вопрос задачи. Записывать решение задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	55,4% 8,0%
20	1.1.4, 3.1.1	Числа и величины	Использовать представления о величине (продолжительности времени – 2 недели или полтора года) для решения текстовой задачи. Записывать решение /объяснение	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	40,5% 21,9%

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по коду -фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.3	Геометрические величины	Оценивать приближенно размеры предметов	Б	1 балл	100,0%	63,8%
2	2.1.5	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении.	Б	1 балл	0,0%	93,3%
3	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи и использовать его для получения ответа	Б	1 балл	0,0%	92,5%
4	1.1.4	Числа и величины	Сравнивать значения величин, с учетом представленной ситуации выбирать величины с недопустимыми значениями и объяснять выбор	Б	1 балл	0,0%	82,2%
5	2.1.1	Арифметические действия	Выполнять действие с числом.	Б	1 балл	0,0%	91,7%
6	5.1.2	Геометрические величины	Применять представления о площади для ответа на практический вопрос	Б	1 балл	0,0%	80,7%
7	1.1.4	Числа и величины	Переходить от одних единиц измерения (времени) к другим для ответа на вопрос в практической ситуации	Б	1 балл	0,0%	77,4%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2014/2015 учебного года)

Регион: Татарстан

ID ОО: 019-4007

ID класса: 401

ОО: "МБОУ ""Кулле-Киминская СОШ""

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
8	2.1.4	Арифметические действия	Записывать числовое выражение по его текстовому описанию	Б	1 балл	0,0%	82,9%
9	4.1.2	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выбирать фигуры, обладающие заданными характеристиками	Б	1 балл	0,0%	67,3%
10	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Понимать зависимость между величинами в представленной ситуации для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	0,0%	93,3%
11	6.1.3	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения относительно свойств заданного набора объектов (чисел, фигур)	Б	1 балл	0,0%	92,5%
12	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	0,0%	65,7%
13	5.1.1	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах	Б	1 балл	0,0%	74,8%
14	4.1.2	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать и записывать различие (сходство) фигур	Б	1 балл	0,0%	76,2%
15	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойство прямоугольника при построении плана участка. Переходить от одних единиц измерения к другим	Б	1 балл	0,0%	78,9%
16	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи изученного типа	Б	1 балл	100,0%	83,0%
17	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для решения практической задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	63,4% 30,6%
18	2.1.2, 1.1.1	Арифметические действия	Составлять сумму чисел с заданными свойствами и с заданным результатом арифметического действия	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	65,3% 11,8%
19	3.1.2, 3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Находить два способа решения задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	41,5% 30,2%
20	1.1.3	Числа и величины	Группировать числа двумя способами и записывать общее свойство	П	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	36,2% 33,1%

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
1	5.1.3	Геометрические величины	Оценивать приближенно размеры предметов	Б	1 балл	100,0%	91,5%
2	2.1.5	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении.	Б	1 балл	100,0%	96,4%
3	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи и использовать его для получения ответа	Б	1 балл	100,0%	91,0%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2014/2015 учебного года)

Регион: Татарстан

ID ОО: 019-4007

ID класса: 401

ОО: "МБОУ ""Кулле-Киминская СОШ""

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)	
						Класс	Регион
4	1.1.4	Числа и величины	Сравнивать значения величин, с учетом представленной ситуации выбирать величины с недопустимыми значениями и объяснять выбор	Б	1 балл	100,0%	76,5%
5	2.1.1	Арифметические действия	Выполнять действие с числом.	Б	1 балл	0,0%	89,7%
6	5.1.2	Геометрические величины	Применять представления о площади для ответа на практический вопрос	Б	1 балл	100,0%	78,1%
7	1.1.4	Числа и величины	Переходить от одних единиц измерения (времени) к другим для ответа на вопрос в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	86,2%
8	2.1.4	Арифметические действия	Записывать числовое выражение по его текстовому описанию	Б	1 балл	100,0%	87,2%
9	4.1.2	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выбирать фигуры, обладающие заданными характеристиками	Б	1 балл	0,0%	66,7%
10	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Понимать зависимость между величинами в представленной ситуации для разрешения практической проблемы	Б	1 балл	0,0%	85,9%
11	6.1.3	Работа с информацией	Устанавливать истинность утверждения относительно свойств заданного набора объектов (чисел, фигур)	Б	1 балл	100,0%	97,1%
12	3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	100,0%	75,5%
13	5.1.1	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах	Б	1 балл	100,0%	79,6%
14	4.1.2	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать и записывать различие (сходство) фигур	Б	1 балл	0,0%	72,0%
15	4.1.3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойство прямоугольника при построении плана участка. Переходить от одних единиц измерения к другим	Б	1 балл	100,0%	83,5%
16	3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи изученного типа	Б	1 балл	100,0%	83,7%
17	4.1.4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Применять представления о пространственных геометрических фигурах для решения практической задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	51,7% 38,1%
18	2.1.2, 1.1.1	Арифметические действия	Составлять сумму чисел с заданными свойствами и с заданным результатом арифметического действия	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	66,7% 13,2%
19	3.1.2, 3.1.1	Работа с текстовыми задачами	Находить два способа решения задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 100,0%	41,8% 30,9%
20	1.1.3	Числа и величины	Группировать числа двумя способами и записывать общее свойство	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	38,5% 29,7%