

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕКТОР ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Г.КАЗАНИ ПО ВАХИТОВСКОМУ И ПРИВОЛЖСКОМУ РАЙОНАМ**

Проект

**Организация работы с управленческими и педагогическими
кадрами «Молодой специалист»**

**РАЗРАБОТЧИК:
ЗАВ.УМС ИМО ЗИГАНГЕРОВА М.В.**

Г.КАЗАНЬ-2022

Паспорт проекта

Название проекта	Организация работы с управленческими и педагогическими кадрами «Молодой специалист»
Юридический адрес	г.Казань, ул.Бр.Касимовых,6
Электронный адрес	imcpriv2008@yandex.ru
Разработчик проекта	Зигангерова Миляуша Васильевна, заведующая сектором ИМО УО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам
Цель проекта	Создание стажировочных площадок для адаптации молодых руководителей (директора, заместители), педагогов в муниципальной системе образования, оказание методической помощи в решении их индивидуальных профессиональных затруднений
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Провести анализ и сформировать базу данных молодых руководителей (директора, заместители), педагогов • Выявить отдельные дефициты и разработать индивидуальную образовательную траекторию для каждой категории участников проекта • Сформировать базу данных опытных высокопрофессиональных руководителей и наставников для профессионального обобщения и масштабирования педагогического опыта (<i>обладающих высокой управленческой культурой, практическими навыками и достаточным опытом работы</i>) • Оказать консалтинговую и методическую помощь управленческим командам на всех этапах реализации проекта • Способствовать закреплению молодых управленческих и педагогических кадров в образовательных организациях Вахитовского и Приволжского районов
Участники проекта	Руководители школ (директора, заместители), методисты, руководители РМО и районных консалтинговых центров
Место проведения	Сектор ИМО
Сроки реализации	1 год (август 2022 года - май 2023 года)
Ожидаемые результаты	1. Успешная адаптация молодого педагога к новому коллективу, профессиональной деятельности. Увеличится доля молодых учителей, оставшихся работать после года / 3-х лет работы.

	<p>2. Повысится профессиональный уровень молодых педагогов: будут сформированы профессиональные умения, накоплен педагогический опыт, который они смогут применять в образовательном процессе с детьми, при взаимодействии с родителями.</p> <p>3. Увеличится доля молодых учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства .</p> <p>4. Молодые педагоги будут обеспечены информационным пространством для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.</p>
--	---

Актуальность проекта

В условиях реформирования национальной системы образования, внедрения национального проекта «Образование», повышение качества образования связывается с системой профессионального роста управленческих кадров и педагогических работников.

Сегодня система образования остро нуждается в молодых специалистах-управленцах, владеющих профессиональными компетенциями, умеющим быстро реагировать на современные вызовы времени.

Молодые специалисты, поступающие в образовательные организации, как правило, испытывают потребность в общении, более глубоком знании психологии воспитанников и обучающихся, образовательных методик и технологий, освоению инновационных направлений деятельности, испытывают затруднения в педагогической деятельности, не умеют взаимодействовать с родителями.

Анализ деятельности сектора ИМО Вахитовского и Приволжского районов показал, что работа с молодыми кадрами носит нерегулярный характер. В районе функционируют: Школа молодого воспитателя, Школа молодого учителя, системно проводятся семинары для молодых директоров и заместителей.

В связи с объективными причинами: пандемия, проведение мероприятий в режиме онлайн, снижение до минимума личного общения в последние 2 года привело к пассивности участия молодых специалистов в районных методических мероприятиях. На наш взгляд, как негативный фактор следует отметить и большой отток опытных управленцев и педагогов уволившихся из учреждений образования в связи с выходом на заслуженный отдых. Произошло значительное обновление многих коллективов.

В настоящее время необходимо создание условий, включающих разные уровни направлений оказания действенной системной помощи в профессиональном становлении управленческих и педагогических кадров:

- уровень образовательной организации (наставничество);

- уровень районного профессионального формирования для молодых педагогов (Школа молодого воспитателя, Школа молодых учителей, Совет молодых педагогов, РМО воспитателей, РМО учителей-предметников, стажировочные управленческие площадки);
- уровень взаимодействия районного профессионального формирования молодых педагогов с психолого-педагогической службой;
- уровень взаимодействия между образовательными организациями (стажировка);
- уровень муниципального взаимодействия молодых педагогов и педагогов со стажем (РМО, конкурсы, стажировка);

Муниципальная модель организации работы с управленческими, педагогическими кадрами в Вахитовском и Приволжском районах «Наш молодой коллега» (далее — Модель) строится на принципах добровольности, индивидуального подхода, открытости, системности.

Цель проекта: Создание стажировочных площадок для адаптации молодых руководителей (директора, заместители), педагогов в муниципальной системе образования, оказание методической помощи в решении их индивидуальных профессиональных затруднений

Задачи проекта:

- Провести анализ и сформировать базу данных молодых руководителей (директора, заместители), педагогов
- Выявить отдельные дефициты и разработать индивидуальную образовательную траекторию для каждой категории участников проекта
- Сформировать базу данных опытных высокопрофессиональных руководителей и наставников для профессионального обобщения и масштабирования педагогического опыта (*обладающих высокой управленческой культурой, практическими навыками и достаточным опытом работы*)
- Оказать консалтинговую и методическую помощь управленческим командам на всех этапах реализации проекта
- Способствовать закреплению молодых управленческих и педагогических кадров в образовательных организациях Вахитовского и Приволжского районов

Целевая аудитория:

Управленческая команда школ (руководители и заместители руководителей), методисты, руководители РМО и районных консалтинговых центров.

Формы и методы реализации проекта:

Анкетирование, мастер-классы, семинары, выступления – презентации, тренинги, аудит, консалтинг, консультации, собеседования, круглые столы, методический десант...

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – организационный (август – сентябрь, 2022 г.);
- 2 этап – основной (сентябрь, 2022 г. – май, 2023 г.);
- 3 этап – заключительный (май - июнь, 2023 г.).

I этап - подготовительный, организационный (август – сентябрь, 2022 г):

- оценка условий, необходимых для реализации проекта;
- подбор педагогических кадров, наставников создание творческой группы для реализации проекта;
- разработка документации и плана мероприятий реализации проекта;
- инструктивно-методическая работа, обучение руководителей и организаторов реализации проекта и его участников;
- разработка (подбор) инструментария для отслеживания результативности проекта;
- стартовая констатирующая диагностика;

II этап – реализация проекта (сентябрь, 2022 г. – июня, 2023 г.):

- организация и проведение научно-методических мероприятий для молодых руководителей (директора, заместители) и педагогов с привлечением руководителей РМО;
- организация и проведение мероприятий для укрепления и развития кадрового потенциала районной системы образования, создание условий для повышения профессиональной компетентности молодых управленческих и педагогических кадров, трансляции лучших педагогических практик;
- проведение профессиональных конкурсов;
- участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной культуры педагогов и др.

III этап - заключительный, контрольно-диагностический (май-июнь, 2023 г.):

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в проекте;
- обобщение и масштабирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации проекта.

Кадровые ресурсы обеспечения реализации проекта:

Образовательные организации районов являются социально ответственными, значимыми, используют новые образовательные программы и управленческие технологии, что обуславливает наличие оптимальных условий для создания стажировочных площадок с целью повышения профессионального мастерства управленческих и педагогических кадров, отработки методических навыков, знакомства с передовым инновационным опытом педагогов района для внедрения

в практику новейших образовательных технологий, профессионального и творческого общения.

Кадровые ресурсы образовательной системы районов:

Количество обучающихся, воспитанников

Обучающиеся СОШ – 43479 чел.

Воспитанники ДОО – 15105 чел.

Количество педагогических работников

Всего - 4967 чел.

СОШ – 2842 чел.

ДОО – 1432 чел.

УДО – 593 чел.

Вахитовский район – 1616 чел., в т.ч.

СОШ – 968 чел.

ДОО – 322 чел.

УДО – 226 чел.

Приволжский район – 3351 чел., в т.ч.

СОШ – 1874 чел.

ДОО – 1110 чел.

УДО – 367 чел.

Количество педагогов-наставников в ОО района

Наставники Вахитовского района = 19 чел

СОШ – 11 чел

ДОО – 6 чел

УДО – 2 чел

Наставники Приволжского района = 27 чел

СОШ – 13 чел

ДОО – 11 чел

УДО – 3 чел.

Информация об участниках Школы молодых педагогов в муниципальном районе

Всего молодых педагогов СОШ - 278, из них:

✓ обладатели Гранта ННУ – 66 педагогов, в том числе:

✓ участники проекта «Учитель 2.0» - 6 педагогов

Всего молодых педагогов ДОО – 87 педагогов

Всего молодых педагогов УДО – 69 педагогов

Дорожная карта реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационный этап			
1	Создание базы данных молодых руководителей (руководители и заместители), педагогов	Август 2022	Зигангерова М.В., методисты
2	Проведение анкетирования среди молодых педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (проводится в онлайн-формате - в google-формах)	Август 2022	Зигангерова М.В., методисты
3	Формирование инициативных групп по внедрению проекта. Разработка положений о наставничестве, о Совете наставников методического инструментария для реализации проекта (индивидуальный маршрут молодого педагога, диагностический инструментарий для учителей и воспитателей)	Август 2022	Зигангерова М.В. методисты
4	Разработка нормативно-правовой документации, обсуждение на Методическом совете	Август 2022	Зигангерова М.В.
5	Утверждение списка кураторов – опытных руководителей (заместителей) школ, наставников для молодых педагогов	Август 2022	Зигангерова М.В.
6	Корректировка и утверждение форм методического инструментария для организации деятельности: формы индивидуального маршрута адаптации и повышения квалификации молодых руководителей и педагогов, единого диагностического инструментария для диагностики профессиональных затруднений учителей и воспитателей	Сентябрь 2022	Зигангерова М.В.
2. Практический этап			
1	Педагогические сессии - по обновленным ФГОС ООО (образовательные программы, рабочие программы, конструктор рабочих программ и т.д.) - функциональная грамотность	В течение учебного года	Зигангерова М.В. методисты

2	Форум молодых педагогов	Ноябрь	Зигангерова М.В.
3	Цикл постояннодействующих семинаров для молодых педагогов «Учимся, обучая...»	1 раз в четверть	Зигангерова М.В. методисты
4	Методический десант - посещение и проведение совместного анализа урока с наставником (опытным коллегой) - организация посещения молодыми специалистами уроков опытных педагогов и учителей-победителей профессионального конкурса - проведение семинаров-практикумов, обучающих семинаров для молодых специалистов - проведение фестиваля открытых уроков (занятий) молодых специалистов	В течение учебного года	Зигангерова М.В. методисты
5	- проведение коучингов, мастер-классов, семинаров по организации образовательной деятельности для молодых руководителей и заместителей (устав образовательной организации, локальные акты, образовательные программы, рабочие программы педагогов, внутришкольный контроль, аттестация учащихся...)	В течение учебного года	Зигангерова М.В.
6	Научно-методическая деятельность - привлечение молодых педагогов в работу семинаров, конференций, секций, заседаний - включение молодых педагогов и заместителей директоров в работу РМО - привлечение к участию в профессиональных конкурсах, в педагогических олимпиадах	В течение учебного года	Зигангерова М.В. методисты
3.Обобщающий этап			
1	Мониторинг реализации проекта	Май, 2023	Зигангерова М.В.
2	Издание сборника лучших методических материалов молодых кадров	Июнь-август, 2023	Зигангерова М.В. методисты
3	Подведение итогов, анализ, оценка результатов проекта	Август, 2023	Зигангерова М.В.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- Повышение профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров
- Сформированность у руководителей умений, необходимых для успешного управления образовательной организацией
- Формирование положительного имиджа ОО, района
- Востребованность результатов проекта для коллег

Ожидаемые риски и способы их преодоления

1. Низкая мотивация, амбициозность молодых руководителей и педагогов в педагогической деятельности - Проведение психологических тренингов, систематическое отслеживание результатов, объективная оценка профессионального роста молодых педагогов наставниками

2. Отсутствие педагогических способностей у молодых руководителей (заместителей), педагогов (низкий уровень профессиональных умений, навыков) - Работа в паре: «молодой педагог», «молодой руководитель» и «наставник»

3. Увеличение временных затрат наставников на работу с молодыми педагогами - Мотивация, реализация творческого потенциала, использование системы морального и материального стимулирования