

# **«Включение УМК на праздниках и утренниках.»**

**Консультация для педагогов.**

Составила: музыкальный руководитель  
Головных Елена Юрьевна.

Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться, а порой и просто отдохнуть от будней. И уже почти афоризмом стали слова: Без праздников не бывает детства! Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству.

И родители, и дети с нетерпением ждут детсадовских праздников, которые также называют утренниками. Малыши радуются тому, что родители придут на них посмотреть, а родителям представляется возможность окунуться в собственные детские воспоминания. Но утренники в детском саду устраиваются не только для того, чтобы порадовать родителей и воспитанников, погрузив их в атмосферу праздника. Есть и другие, более важные цели и причины.

Во-первых, подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, детсадовский утренник - это своего рода отчет воспитателей перед родителями о проделанной работе. Праздник в детском саду наглядно демонстрирует родителям, чему научилось их чадо за последние несколько месяцев посещения садика. Кроме того, это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми. Ведь мы узнаем о том, что творится за стенами детского сада только со слов воспитателей и самого ребенка.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого вы можете оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

В процессе организации праздника придерживаемся ряда правил регламента и режима, а так же основных принципов организации праздничного совместного действия взрослых и детей:

- яркость и занимательность,
- разнообразие видов детской деятельности,
- познавательность и художественная основа,
- импровизационность, непосредственность, творческая основа,
- отказ от натаскивания, муштры, репетиций.

На праздниках используются знакомые детям игры, песни, пляски, стихи. Тематика их может быть самой разнообразной в зависимости от интересов, знаний и умений дошкольников.

Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Киләчәк», в рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии, творческой группой, созданной Министерством образования и науки

Республики Татарстан, разработан учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан.

Для обучения в детских садах был составлен учебно-методический комплект, куда вошли сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках.

Детский сад — первое звено в системе образования. Чтобы стать высокообразованным, человек должен овладеть всеми богатствами родного языка. Поэтому одна из главнейших задач детского сада — формирование правильной устной речи детей на основе овладения ими языком своего народа.

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей.

Главная цель речевого воспитания состоит в том, чтобы ребенок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

В нашем детском саду ведется системное обучение татарскому языку. Дети обучаются в татарском кабинете татарскому языку; в группах есть уголок «Туганжирем - Татарстан», где воспитатели сделали дидактические игры, раздаточный материал и т.д. по обучению татарскому языку; психолог, воспитатель по физической культуре так же так же сделали предметно-развивающую среду по УМК. В музыкальном зале мы сделали дидактические игры, музыкально-хороводные игры, сказки, распевки по УМК. Все песни, которые включены УМК распределены по возрастам и проектам; записаны на диски.

Слова пройденные по УМК мы используем в играх, песнях и стихах. Включаем их на утренники. Например, на празднике, посвященном осени, дети играли в игры про овощи и фрукты, рассказывали стихотворения про осень на татарском языке, пели песни, которые мы взяли из дисков по программе «Татарчасөйләшәбез» «Говорим по-татарски»: 1) «Минем оем» для средних групп, 2) «Уйный-уйный усәбез» для старших групп, 3) «Без инде хәзер зурлар мәктәпкә илдә юмлар» для подготовительных групп.

Также и на новогодних утренниках мы будем использовать замечательные песенки, которые хорошо учатся, запоминаются детьми, входящие в учебный методический комплект.