Принята на заседании педагогического совета Протокол № _____ от « _____ от _____ 2024 г.

Утверждаю

Завелующий МБДОУ д/с № 92

Детине порта / Фатхутдинова Н.Ф.

записантической и порта / Фатхутдинов

Годовой план работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №92 «Голбакча» Шакрамовой Елены Сергеевны на 2024 -2025 учебный год

Цель: психологическое сопровождение участников процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка.

Задачи:

- 1. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- 2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- 3. Реализовывать подобранные коррекционно развивающие программы.
- 4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
- 5. Способствовать построению оптимального взаимодействия с родителями дошкольников и педагогами для решения образовательных и воспитательных задач.
- 6. Поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе.

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

| | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ Диагностическая деятельность | | | |
|-----|---|-----------------------|--|--|
| | | | | |
| №\π | Мероприятия | Участники (группы) | Сроки | |
| 1. | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ». | Вновь прибывшие дети | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | |

| 2. | Диагностика познавательного развития детей. | Дети старшего дошкольного возраста | Сентябрь 2024 Май 2025 |
|-----|--|--|---|
| | Используемый комплект: «Экспресс- диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко | Группы № 1,4 | |
| 3. | Диагностика готовности детей к школе Комплексная традиционная методика по изучению стартовых возможностей дошкольников: оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности. | Дети подготовительной группы № 7,8 | Сентябрь 2024, Апрель 2025 |
| 4. | Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе» | Дети подготовительной группы № 7,8 | Сентябрь 2024, Апрель 2025 |
| 5. | Диагностика познавательного развития детей. | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) |
| | Используемый комплект: «Экспресс- диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко | | |
| 6. | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) |
| 7. | Диагностика по запросу | Все группы | В течении года |
| | Коррекционно-развиван | ощая деятельность | |
| 8. | Индивидуальные коррекционно- развивающие, нуждающимся в психолого- педагогическом сопровождении | Все группы | В течение учебного года (по запросам и результатам диагностики) |
| 9. | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражева | Дети подготовительной группы № 7,8 | С сентября 2024 по апрель 2025 |
| 10. | Групповые занятия с детьми, нуждающимся в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Н.Ю. Куражева «Цветик-Семицветик» 4-5 лет Н.Ю. Куражева «Цветик-Семицветик» 5-6 лет | Дети средней и старшей группы Группы № 6, 9 и № 1, 4 | В течение учебного года |
| 11. | Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ | Все группы | С сентября 2024 по май 2025 |
| | Выявление и оказание поддержки способным детям: подготовка к конкурсам | Старшие и подготовительные | В течение учебного года |

| | , | | |
|-----|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| | | группы Группы № 1, 4 и № 7, 8 | |
| | Психопрофилактичес | кая деятельность | |
| 13. | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации по программе <i>Роньжина А.С.</i> | Вновь прибывшие дети | С сентября 2024 по декабрь 2024 |
| | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИ | | |
| | Диагностическая | деятельность | |
| 14. | Диагностика по запросу | Все сотрудники | В течении года |
| | Консультационная | деятельность | 1 |
| 15. | Проведение индивидуальных консультаций по запросу | Все сотрудники | В течении года |
| 16. | Консультация на педчасе «Психосексуальное развитие детей от рождения до 7 лет» | Педагоги | Октябрь 2024 |
| 17. | Консультация на педчасе «Роль родителей в нравственно-патриотическом воспитании ребенка» | Педагоги | Март 2025 |
| 18. | Консультация на педчасе «Игры, направленные на снятие эмоционального напряжения детей в период адаптации» | Педагоги | Сентябрь 2024 |
| | Психопрофилактическая и психоп | росветительская де: | ятельность |
| 19. | Выступление на педсоветах. Педсовет №1 – установочный. Утверждение плана работы. | Все группы | Август 2024 |
| 20. | Выступление на педсоветах. Педсовет №2 (круглый стол) — «Создание оптимальных условий для здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога ДОУ» | Все группы | Ноябрь 2024 |
| 21. | Выступление на педсоветах. Педсовет №3 (деловая игра) — «Оптимизация познавательно-речевого развития дошкольников в разнообразных видах деятельности с использованием современных образовательных технологий» | Все группы | Январь 2025 |
| 22. | Семинар- практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие тенологии в образовательном процессе ДОУ»» | Педагоги | Октябрь 2024 |
| 23. | Семинар-практикум «Трудный случай» | Педагоги | Октябрь 2024 |

| 24. | Мастер – класс «Профилактика эмоционального выгорания: АРТ-терапия- | Педагоги | Ноябрь 2024 | |
|-----|---|----------------------|---------------------|--|
| | Нейрографика» | | | |
| | Семинар-практикум для педагогов с | Педагоги | Декабрь 2024 | |
| 25. | использованием МАК «Поиск ресурсов» | | | |
| | Мастер-класс «Использование камней | Педагоги | Январь 2025 | |
| 26. | марблс в работе педагога с детьми» | | | |
| | Занятия с элементами тренинга «Сбрось | Педагоги | Февраль 2025 | |
| 27. | усталость» | Педагоги | Февраль 2023 | |
| 27. | Занятия с элементами тренинга «Хорошее | Педагоги | Март 2025 | |
| 28. | настроение-залог успеха» | Педагоги | Wapi 2023 | |
| 20. | | Подологи | A HPOHL 2025 | |
| 20 | Занятие с педагогами «Чувства внутри | Педагоги | Апрель 2025 | |
| 29. | меня» | | | |
| | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ | С РОДИТЕЛЯМИ | | |
| | Диагностическая | деятельность | | |
| | Анкетирование родителей на | Родители всех | Май 2025 | |
| 30. | удовлетворенность оказываемых услуг в | возрастных групп | | |
| | ДОУ и т.д. | | | |
| | Анкетирование родителей по вопросам | Родители детей | Март 2025 | |
| 31. | готовности к школе | подготовительных | 11 u p1 2020 | |
| 51. | To To Bridge Tri K Mikosit | групп | | |
| | | No 7, 8 | | |
| | Анкетирование родителей «Прогноз | Родители вновь | Сентябрь 2024 | |
| 32. | адаптации» | прибывших детей | (по мере | |
| 32. | адаптации» | приоывших детеи | ` - | |
| | | | поступления | |
| | Пуратура от тура по | Downwa | новых детей) | |
| 22 | Диагностика по запросу | Родители | В течении года | |
| 33. | Το | воспитанников | | |
| | Консультационная де | | Ъ | |
| 2.4 | Индивидуальное консультирование по | Родители всех | В течении года | |
| 34. | запросу | групп | | |
| | Консультирование на родительских | Все группы | По плану работы | |
| 35. | собраниях (по запросу) | | воспитателей | |
| | Консультация для родителей | Все группы | Январь 2025 | |
| 36. | «Планирование и организация работы по | | | |
| | речевому развитию дошкольников в | | | |
| | условиях реализации ФГОС ДО» | | | |
| | Психопрофилактическая и психоп | росветительская дея | ятельность | |
| | Стендовая информация: «Адаптация к | Родители 2 и 5 | Сентябрь 2024 | |
| 37. | детскому саду» | младших групп | 1 | |
| 57. | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | PJ | | |
| 38. | Стендовая информация: «Возрастные | Родители всех | Сентябрь 2024 | |
| | особенности детей дошкольного возраста» | возрастных групп | | |
| | Стендовая информация: «Ребенок и | Родители всех | Октябрь 2024 | |
| 39. | гаджеты» | возрастных групп | • | |
| | Стендовая информация: «Скоро в школу. | Родители | Ноябрь 2024 | |
| 40. | Рекомендации родителям» | подготовительных | r | |
| 10. | Podin | групп №7, 8 | | |
| | Стендовая информация: «Детская ложь. Как | Родители всех | Декабрь 2024 | |
| 41. | быть родителям?» | возрастных групп | докаорь 2024 | |
| 71. | овть родитолии:// | bospacinbix i pyilli | | |

| | Стендовая информация: | Родители всех | Январь 2025 |
|---------------------------------|--|---|--|
| 42. | «Самостоятельность и как ее развивать» | возрастных групп | 7111Вирв 2023 |
| 43. | Стендовая информация: «Трудное | Родители всех | Февраль 2025 |
| | поведение детей» | возрастных групп | 1 Copulis 2020 |
| 44. | Стендовая информация: «Как играть с | Родители всех | Март 2025 |
| | ребенком» | возрастных групп | |
| | Стендовая информация: «Патологические | Родители всех | Апрель 2025 |
| 45. | привычки у ребенка» | возрастных групп | |
| - | Стендовая информация: «Кризис семи лет» | Родители | Май 2025 |
| 46. | | подготовительных | |
| | | групп | |
| | | № 7, 8 | |
| | Выступление на родительских собраниях | Родители всех | По плану работы |
| 47. | (по запросу), памятки к родительским | возрастных групп | воспитателей |
| | собраниям | | |
| | Родительский всеобуч «от 0 до 3 лет» | Родители вновь | Май 2025 |
| 48. | <u>.</u> | прибывших детей | |
| | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГА | | |
| | (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦІ | ЕНТРА ИЛИ ПУНКТ | ГА) (при наличии) |
| | Работа консультационного центра | Родители | В течение |
| 49. | Tuoota koneysistaqiioinioto qenipa | Тодители | учебного года по |
| .,. | | | графику работы |
| | | | КЦ |
| | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИ | ХОЛОГО-ПЕДАГО | ГИЧЕСКИХ |
| | КОНСИЛИУМ | | |
| | Участие в заседаниях согласно плану | Педагог-психолог | В течение |
| 50. | работы ППК | | |
| 50. | pacorbi IIIIK | | учебного года по |
| | риооты типс | | учебного года по плану работы |
| | | | плану работы ППк |
| | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ | | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- |
| | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) | И «ГРУППЫ РИС | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» |
| £ 1 | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАЗ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе | | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение |
| 51. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАЗ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП | И «ГРУППЫ РИС Все группы | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года |
| 51. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАЗОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛ | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года ЬНОСТЬ |
| | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий | И «ГРУППЫ РИС Все группы | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года В Течение |
| | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагогов- | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛ | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года В течение учебного года по |
| | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАЗ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬ Педагог-психолог | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года В Течение учебного года по плану МО №6 |
| 52. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов Составление индивидуальных программ по | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛ | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года БНОСТЬ В течение учебного года по плану МО №6 В течение |
| 52. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАЗ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬ Педагог-психолог | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года В Течение учебного года по плану МО №6 |
| 52. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результата диагностики | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛ Педагог-психолог Педагог-психолог | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года ВНОСТЬ В течение учебного года по плану МО №6 В течение учебного года |
| 52. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результата диагностики Составление коррекционных программ по | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬ Педагог-психолог | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года БНОСТЬ В течение учебного года по плану МО №6 В течение учебного года В течение учебного года |
| 52. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАЗОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результата диагностики Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛ Педагог-психолог Педагог-психолог | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года ВНОСТЬ В течение учебного года по плану МО №6 В течение учебного года |
| 52. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результата диагностики Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛ Педагог-психолог Педагог-психолог | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года ВНОСТЬ В течение учебного года по плану МО №6 В течение учебного года В течение учебного года |
| 52. 53. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАЗОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результата диагностики Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛ Педагог-психолог Педагог-психолог | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года ВНОСТЬ В течение учебного года по плану МО №6 В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года |
| 52. 53. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результата диагностики Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛ Педагог-психолог Педагог-психолог | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года ВНОСТЬ В течение учебного года по плану МО №6 В течение учебного года В течение учебного года |
| 52. 53. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результата диагностики Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы Выпуск газет, пособий | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛ Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года В Течение учебного года по плану МО №6 В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года |
| 52. 53. 54. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результата диагностики Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы Выпуск газет, пособий | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛ Педагог-психолог Педагог-психолог | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года ВНОСТЬ В течение учебного года по плану МО №6 В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года |
| 51. 52. 53. 54. 55. | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХ ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИ Организация и проведение мероприятий методического объеденения педагоговпсихологов Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результата диагностики Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы Выпуск газет, пособий | И «ГРУППЫ РИС Все группы ЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛ Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог | плану работы ППк ОЦИАЛЬНО- КА» В течение учебного года ВНОСТЬ В течение учебного года по плану МО №6 В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года В течение |

| | | | плану работы МЦ |
|-------------------|---|----------------------------|-----------------------|
| | Оформление текущей документации, | Педагог-психолог | В течение |
| 58. | ведение журналов учета работа | | учебного года |
| | Работа по самообразованию по теме: | Педагог-психолог | В течение |
| 59. | «Использование метафорических | | учебного года |
| | ассоциативных карт в работе педагога- | | |
| | психолога ДОУ с педагогами и детьми», | | |
| | ведение портфолио | | |
| | Экспертная деятельность: участие в | Педагог-психолог | Январь 2025 |
| 60. | тематических проверках, | | |
| | Мониторинг качества усвоения | | |
| | программного материала в возрастных | | |
| | группах | |) / v 2027 |
| <i>c</i> 1 | Подготовка к коррекционно-развивающим | Педагог-психолог | Май 2025 |
| 61. | занятиям, тренингам, семинарам, мастер- | | |
| | классам | П | D |
| <i>(</i> 2 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение |
| 62. | П | П | учебного года |
| 62 | Посещение супервизора | Педагог-психолог | В течение |
| 63. | | | учебного года по |
| | | | мере необходимости |
| | Обработка результатов диагностик, | Педагог-психолог | В течение |
| 64. | заполнение протколов, написание | педагот-пеихолог | учебного года |
| U -1 . | заключений, отчетов, подборка | | учестого года |
| | дианостического инструментария | | |
| | Подготовка и участие в конкурсах | Педагог-психолог | В течение |
| 65. | 110A 0102AW II y IWOIII O 2 NOIMIY P WIII | Treduction in the interior | учебного года |
| | ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕ | ЕДМЕТНО-ПРОСТЕ | |
| | СРЕДЫ КАБИНЕТ | | |
| | , , | , | |
| | Изготовление пособий, картотек,игр, | Педагог-психолог | В течении года |
| 66. | плакатов, презентаций к занятиям и | | |
| | мероприятиям | | |
| | Подбор и изготовление стимульного | Педагог-психолог | В течении года |
| 67. | материала | | |
| | Приобретение оборудования и | Педагог-психолог | В течении года |
| 68. | методической литературы | | |

| Педагог-психолог | | | Шакрамова Е. С. | |
|------------------|--|------------|-----------------|--|
| <u>~</u> | | » <u> </u> | 2024 год | |