

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для умственно отсталых обучающихся
ФГОС НОО ОВЗ (1- 4 классы) (вариант обучения 8.2.)

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Коморгузинская СОШ», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) начального общего образования для умственно отсталых обучающихся (вариант 8.2), сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 приказа № 254; Приказа №766 от 23.12.2020г. « О внесении изменений в приказ №254»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН

1.2.3685 – 21);

1.3. Учебный план 1-4 классов является частью АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 8.2).

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения АООП начального общего образования для 1-4 классов.

1.5. Учебный год начинается с 01.09.2025 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 и 1 доп. классе составляет 33 недели, во 2-4 классах составляет 34 недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-4 классов – не более 5 уроков;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в II -III классах 1,5 ч., Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности.

1.6. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учётом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС НОО для

детей с ОВЗ.

1.7. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана во 2-4 классе является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

1.8. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

1.9. Реализация учебного плана МБОУ «Коморгузинская СОШ» в 2025/2026 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. По предметам: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» может применяться система оценки «Зачёт/незачёт»

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них не менее 850 ч. приходится на коррекционно-развивающее направление.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

3.1. Недельный учебный план АООП начального общего образования

вариант 8.2

Предметные области	Классы Учебные предметы						
		I	II	III	IV	Всего	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	4	13	
	Чтение	3	3	4	4	14	
	Речевая практика	2	2	2	1	7	
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	2	2	2	6	
Математика	Математика	4	4	4	4	16	
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	6	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Итого		21	22	22	22	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1	3	
Осмысленное чтение на родном (татарском) языке		-	1	1	1	3	
Максимальная нагрузка		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность		2	2	3	3	10	
коррекционно-развивающая работа	психокоррекционные занятия	-	-	1	1	2	
другие		10	10	9	9	38	

направления внеурочной деятельности						
---	--	--	--	--	--	--