

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОМОРГУЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ
ШИГАБУТДИНА МАРДЖАНИ"
АТНИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОМОРГУЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ШИГАБУТДИНА
МАРДЖАНИ" АТНИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Дата: 2023.09.03 20:39:27 +03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Коморгузинская
СОШ» Атнинского муниципального
района:

Т.Т.Гатауллин _____

**Рабочая программа воспитания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Коморгузинская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан**

Обсуждена и принята на
заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 28.08.2023 г.)
Введена в действие приказом
№ 72-о/д от 28.08.2023

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2023-2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.	
1.2. Направления воспитания.	
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	
2.1. Уклад общеобразовательной организации.	
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.	
3.1. Кадровое обеспечение.	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	
3.5. Анализ воспитательного процесса.	
Календарный план воспитательной работы.	

Программа воспитания МБОУ «Коморгузинская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее — Программа) разработана с учетом:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ
- Закон Республики Татарстан от 17 июня 2015 г. N 40-ЗРТ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400);
- ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413).
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370.
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03

Пояснительная записка

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания.

1. Целевой раздел.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Коморгузинская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение</p>

людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о

мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с

учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье,

общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.Содержательный раздел.

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Коморгузинская СОШ» является средней общеобразовательной школой района. В школе обучается 80 учеников. Школа расположена в центре села. Контингент учащихся – дети рабочих, служащих, колхозников. Процесс воспитания в школе складывается из совместной деятельности учеников, учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, вне урока, реализацию программ воспитания Атнинского муниципального района РТ, экскурсионной и творческой деятельности и основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско – взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность школьного ученического самоуправления.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- классные руководители, использующий в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МКУ «Отдел образования» Атнинского районного исполнительного комитета РТ;
- МБУ ДО "ЦВР";
- СШ Атнинского муниципального района;
- МБУ ДО "АДШИ";
- Районная центральная библиотека;
- Атнинская центральная районная больница;
- Плавательный бассейн «Дулкын»;
- Спортивный комплекс «Ашыт»;
- СМИ – «Этнэ таңы»;
- ГКУ «Центр занятости»;
- Центр психолого-педагогической помощи детям «Росток», г.Казань;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Атнинскому району;
- ОГИБДД ОМВД по Атнинскому району;
- ОДМС по Атнинскому району;
- Атнинский районный суд Республики Татарстан;
- Атнинский татарский государственный драматический театр им. Габдулы Тукая.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школа:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в ЮНАРМИЮ, в Первокласники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя профориентации», «Неделя безопасности», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- День школьного самоуправления.
- День учителя.
- День Уважения старшего поколения.
- День матери.
- Декада милосердия.
- День Защитника Отечества.
- День Победы.
- Месячник военно-патриотического воспитания!
- Праздники Последнего звонка.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Встречи с выпускниками школы
- Спортивные мероприятия (спартакиады, турниры).

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных

духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Уровень начального общего образования:

Перечень программ внеурочной деятельности, принятых к реализации в 1-х классах:

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Виды деятельности	Организационная форма
Информационная культура	Основы функциональной грамотности	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Участие в декадах; флеш-моб; акции милосердия;			
	общешкольные общественные линейки,			
	«Субботний час»: подведение итогов.			
	«Моя информационная культура»			
	Библиотечный час			
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Участие в творческих конкурсах	линейная	трудовая, познавательная деятельность	объединение по интересам
Коммуникативная деятельность	Классные дела. «Разговор о важном»	линейная	социальное творчество	объединение по интересам
Интеллектуальные марафоны	Этикет первоклассника	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Классные беседы, часы на духовно-нравственные темы; просмотр фильма «Ступени воспитания»			

	<p>Общешкольные мероприятия; просмотр фильмов, спектаклей; экскурсии; защита проектов; конкурсы рисунков, плакатов; праздники, посвященные знаменательным датам. операции «Чистые сумки», «Школьная форма», «Верхняя одежда по сезону и по погоде», «Эстетика», Минуты безопасности «От дома до школы», «Светоотражающие элементы»</p> <p>Подготовка к предметным неделям; общешкольные мероприятия: викторина</p>			
Проектно - исследовательская деятельность	Исследую и проектирую	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам

Спортивно - оздоровительная деятельность	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, спортивно-оздоровительные акции, утренняя гимнастика, физминутки, флешмобы, подготовка и сдача ГТО; лыжная эстафета, осенний кросс, веселые старты; операция «Личная гигиена»	линейная		объединение по интересам
	«Веселые игры» (учебный курс физической культуры)			
	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, спортивно-оздоровительные акции, утренняя гимнастика, физминутки, флешмобы, подготовка и сдача ГТО; лыжная эстафета, осенний кросс, веселые старты; операция «Личная гигиена» Курс «Если хочешь быть здоровым»			
«Учение с увлечением!»	Курс «Веселый английский»	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Курс «Грамотный читатель»			
	Библиотечный час			

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в школе в 2-4 классах

Направление деятельности	Реализуемые программы	Схема реализации	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, спортивно-оздоровительные акции, утренняя гимнастика, физминутки, флешмобы, подготовка и сдача ГТО; лыжная эстафета, осенний кросс, веселые старты; операция «Личная гигиена», Курс «Мир баскетбола» Курс «Спортивный калейдоскоп»	Линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
Духовно-нравственное	Классные беседы, часы на духовно-нравственные темы; просмотр фильма «Ступени воспитания»; час общения «Разговоры о важном»	Линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
Общественно-полезная деятельность (социальное)	Участие в общественно полезных и естественно-научных практиках	Линейная	социальное творчество	объединение по интересам
	Участие в декадах; флеш-моб; акции милосердия; общешкольные общественные	Линейная		

	линейки, «Субботний час»: подведение итогов.			
	«Моя информационная культура»			
	Библиотечный час			
Общеинтеллектуальное	«Классные дела.	Линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Курс «Грамотный читатель»			
	Курс «Стобалльник			
	Курс «В мире книг»			
	Участие в олимпиадном движении			
	Участие в научно- практических Конференциях			
Участие в предметных декадах, неделях				
	Занятия по формированию функционально й грамотности «Основа функциональной грамотности»			

Общекультурное	Общешкольные мероприятия; просмотр фильмов, спектаклей; экскурсии; защита проектов; конкурсы рисунков, плакатов; праздники, посвященные знаменательным датам. операции «Чистые сумки», «Школьная форма», «Верхняя одежда по сезону и по погоде», «Эстетика», Минуты безопасности «От дома до школы», «Светоотражающие элементы»	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Азбука нравственности			

Уровень основного общего образования

Перечень программ по внеурочной деятельности,

принятых к реализации в школе в 5 классе

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Виды деятельности	Организационная форма
Информационная культура	Основы функциональной грамотности	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Участие в декадах; флеш-моб; акции милосердия;			

	<p>общешкольные общественные линейки, «Субботний час»: подведение итогов.</p> <p>«Моя информационная культура»</p> <p>Библиотечный час</p> <p>Азбука профессий (профориентационное занятие)</p>			
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Участие в конкурсах	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
Коммуникативная деятельность	Классные дела. Разговоры о важном	линейная	социальное творчество	объединение по интересам
Познавательная деятельность	Классные беседы, часы на духовно-нравственные темы; просмотр фильма «Ступени воспитания»	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Общешкольные мероприятия; просмотр фильмов, спектаклей; экскурсии; защита проектов; конкурсы рисунков, плакатов; праздники, посвященные знаменательным датам. операции «Чистые сумки», «Школьная			

	<p>форма», «Верхняя одежда по сезону и по погоде», «Эстетика»,</p> <p>Минуты безопасности «От дома до школы», «Светоотражающие элементы», «Мы в рядах первых» (Движение первых)»</p> <p>«Самостоятельные дети»</p> <p>Курс «Дорога и мы»</p>			
	<p>Подготовка к предметным олимпиадам;</p> <p>предметные недели;</p> <p>общешкольные мероприятия:</p> <p>викторина</p> <p>Волшебные слова</p>			
Проектно-исследовательская деятельность	Участие НПК, защита проектов	линейная	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
Спортивно - оздоровительная деятельность	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, спортивно-оздоровительные акции, утренняя гимнастика, физминутки, флешмобы, подготовка и сдача ГТО; лыжная эстафета, осенний кросс, веселые старты; операция «Личная гигиена»	линейная	спортивно-игровая	спортивное объединение
	«Подвижные игры»			

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в школе в 6 - 9 классах

Направление деятельности	Реализуемые программы	Схема реализации	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное	Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, спортивно-оздоровительные акции, утренняя гимнастика, физминутки, флешмобы, подготовка и сдача ГТО; лыжная эстафета, осенний кросс, веселые старты; операция «Личная гигиена»	линейная	спортивно-игровая	спортивное объединение
	«Подвижные игры»			
	Курс «В мире спорта» «Спорт и мир»			
Духовно-нравственное	Классные беседы, часы на духовно-нравственные темы; просмотр фильма «Ступени воспитания» «Разговоры о важном»	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
Общественно-полезная деятельность	«Шаги в будущее» (профорориентационное занятие), «Основы предпринимательства»	линейная	социальное творчество	объединение по интересам
Социальное	Участие в общественно полезных и естественно-научных практиках			
	Участие в декадах; флеш-			

	<p>моб; акции милосердия; общешкольные общественные линейки, «Субботний час»: подведение итогов.</p>			
	«Моя информационная культура»			
	Библиотечный час			
Общеинтеллектуальное	Классные дела.	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Курс «Любимый родной язык»			
	Курс «ЮИД»			
	Участие в олимпиадном движении			
	Участие в научно-практических конференциях			
	Участие в предметных декадах, неделях			
	Основы функциональной грамотности			
Общекультурное	Общешкольные мероприятия; просмотр фильмов, спектаклей; экскурсии; защита проектов; конкурсы рисунков, плакатов; праздники, посвященные	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам

	<p>знаменательным датам. операции «Чистые сумки», «Школьная форма», «Верхняя одежда по сезону и по погоде», «Эстетика», Минуты безопасности «От дома до школы», «Светоотражающие элементы», «Мы в рядах первых»</p>			
--	---	--	--	--

Уровень среднего общего образования:

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в школе в 10 - 11 классах

Направление деятельности	Реализуемые программы	Схема реализации	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное	<p>Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, спортивно-оздоровительные акции, утренняя гимнастика, физминутки, флешмобы, подготовка и сдача ГТО; лыжная эстафета, осенний кросс, веселые старты; операция «Личная гигиена» Курс «Спорт и мир»</p>	линейная	спортивно-игровая	спортивное объединение

Духовно- нравственное	Семьеведение; классные беседы, часы на духовно- нравственные темы; просмотр	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
--------------------------	---	----------	--------------------------------	-----------------------------

	фильма «Ступени воспитания» «Разговоры о важном»			
Общественно-полезная деятельность	Мой выбор (профориентационное занятие)	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
Социальное	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках			
	Участие в декадах; флеш-моб; акции милосердия; общешкольные общественные линейки, «Субботний час»: подведение итогов.			
	Курс «Актуальные вопросы обществознания»			
	Библиотечный час			
Общеинтеллектуальное	Классные дела.	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам
	Подготовка к предметным олимпиадам; предметные недели.			
	Основы финансовой грамотности			
Общекультурное	Общешкольные мероприятия; просмотр фильмов, спектаклей; экскурсии; защита проектов; конкурсы рисунков, плакатов; праздники, посвященные знаменательным датам. операции	линейная	познавательная деятельность	объединение по интересам

	Класс	Название курса	Время проведения		
--	-------	----------------	------------------	--	--

	<p>«Чистые сумки», «Школьная форма», «Верхняя одежда по сезону и по погоде», «Эстетика», Минуты безопасности «От дома до школы», «Светоотражающие элементы», «Мы в рядах первых»</p>			
--	---	--	--	--

Расписание курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Название объединения	Класс	Руководитель	Время
Веселый английский	1	Гарипова Г.Ф.	Среда
Стобалльник	4	Гайфуллина Г.М.	пятница
Мир баскетбола	3-4	Каюмов Р.Р.	понедельник
Любимый родной язык	9	Шарафиева Г.Б.	среда
В мире спорта	7-8	Каюмов Р.Р.	четверг
Спорт и мир	9-10	Каюмов Р.Р.	четверг
Актуальные вопросы обществознания	10-11	Сафаров Р.И.	пятница
В мире книг	3	Сибгатуллина А.Ф.	пятница
Спортивный калейдоскоп	2	Даминова Г.Р.	пятница
Если хочешь быть здоровым	1	Тагиева А.Н.	Среда
ЮИД	2-5	Даминова Г.Р.	Среда, вторник
С русским языком можно творить чудеса	9, 10	Фахреева Г.С.	Среда , четверг
Секреты вязания	2-5	Василова Э.С.	пятница
В мире шахмата	3-8	Шакиров Р.Г.	Пятница четверг вторник
В мире театра	9	Ахтямова А.С.	Понедельник вторник
Минифутбол	3-5		поннедельник

Название мероприятия	Даты проведения	Транслируемые ценности	Направления воспитания
Курсы внеурочной деятельности			
Всемирный день театра	27.03. 2024	Научить понимать ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	Эстетическое воспитание
День физкультурника	10.08. 2024	Формирование установки на здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
День российского кино	27.08. 2024	Воспитание самовыражения в разных видах искусства, в художественном творчестве	Эстетическое воспитание
Курс «Разговоры о важном»	В течение учебного года	Формирование российской гражданской идентичности; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Курс «Финансовая грамотность»	В течение учебного года	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.	Ценности научного познания
Курс «Россия – мои горизонты»	В течение учебного года	Формирование осознанной готовности к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Трудовое воспитание
Проект «Семьеведение»	В течение учебного года	Подготовка учащихся к будущей семейной жизни, уважение традиционных ценностей – добрачного целомудрия, супружеской верности и моногамного брака, счастливого материнства и отцовства, среднедетного и многодетного родительства, крепкой многопоколенной семьи.	Гражданско-патриотическое воспитание
Классное руководство			
День окончания Второй мировой войны	Второй	03.09.2023	Формирование высоких
			Духовно-нравственное воспитание,

		нравственных идеалов, приоритет духовного над материальным. Воспитание взаимопомощи и взаимоуважения к исторической памяти	гражданское воспитание
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	Научить действовать и оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм.	Духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание
День защиты животных	04.10.2023	Воспитание милосердия, справедливости.	Духовно-нравственное воспитание
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	Формирование уважения к государственным символам России, праздникам.	Гражданско-патриотическое воспитание
Международный день инвалидов	03.12.2023	Воспитание уважения к жизни и достоинству каждого человека, с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан	Духовно-нравственное воспитание
День Конституции Российской Федерации	12.12.2023	Формирование уважения к государственным символам России, праздникам.	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
День космонавтики	12.04.2024	Формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники.	Ценности научного познания Патриотическое воспитание

День защиты детей	01.06. 2024	Воспитание первоначального представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	Гражданско-патриотическое воспитание
День России	12.06. 2024	Формирование активного гражданского участия на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к государственным символам России, праздникам.	Гражданско-патриотическое воспитание
День Государственного флага Российской Федерации	22.08. 2024	Формирование уважения к государственным символам России, праздникам.	Гражданско-патриотическое воспитание
Планирование и проведение классных часов целевой, воспитательной, тематической направленности.	В течение года	Научить осознавать ценность каждой человеческой жизни, признавать индивидуальность и достоинство каждого человека.	Духовно-нравственное воспитание
Регулярные консультации с учителями-предметниками, предупреждение конфликтов между учителями и обучающимися.	В течение учебного года	Научить оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков.	Духовно-нравственное воспитание
Организация и проведение регулярных родительских	Один раз в четверть	Формирование ориентира на	Духовно-нравственное воспитание

собраний.		создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей.	
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.	В течение учебного года	Научить проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать эмоциональное воздействия искусства.	Эстетическое воспитание
Создание и организация работы родительского комитета.	В течение учебного года	Формирование опыта гражданской социально значимой деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание
Работа с родителями			
День знаний	01.09.2023	Формирование ценности знаний, патриотизма, любви к Родине.	Гражданско-патриотическое, эстетическое, ценности научного познания
Международный день пожилых людей	01.10.2023	Формирование гражданственности, взаимопомощи и взаимоуважения, воспитание высоких нравственных идеалов.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.
День отца	15.10.2023	Воспитание ориентира на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей	Духовно-нравственное воспитание
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	Формирование готовности к защите Родины, достоинство народа России и Российского государства, сохранять и	Гражданско-патриотическое воспитание

		защищать историческую правду	
День Матери	26.11.2023	Воспитание уважения духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности	Духовно-нравственное воспитание
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	Воспитание уважения к соотечественникам исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание
День защитника Отечества	23.02.2024	Формирование готовности к защите Родины.	Гражданско-патриотическое воспитание
Международный женский день	08.03.2024	Воспитание ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России	Духовно-нравственное воспитание
Праздник Весны и Труда	01.05.2024	Формирование трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности.	Гражданское, трудовое, экологическое воспитание
День Победы	09.05.2024	Воспитание готовности к защите Родины, проявления деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего	Гражданско-патриотическое воспитание

		народа	
День семьи, любви и верности	08.07.2024	Формирование традиционных российских семейных ценностей	Духовно-нравственное воспитание.
Создание Совета родителей школы, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;	Сентябрь	Формирование традиционных семейных ценностей	духовно-нравственное воспитание.
Проведение для родителей консультации педагога-психолога.	В течение учебного года	Формирование понятий создания устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей.	Гражданское воспитание
День открытых дверей	По графику	Формирование познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений Ценность знаний	Ценности научного познания
Школьный урок			
Международный день распространения грамотности	08.09.2023	Воспитание ценности знаний, патриотизма, любви к Родине, гражданственности	Ценности научного познания
Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2023	Воспитание патриотизма, любовь к Родине.	Патриотическо-гражданское воспитание
Международный день музыки	01.10.2023	Воспитание интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре;	духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
Международный день школьных библиотек	25.10.2023	Формирование интереса к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа.	духовно-нравственное воспитание,

День народного единства	04.11. 2023	Воспитание ценности межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России.	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание,
День неизвестного солдата	03.12. 2023	Формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего народа.	Гражданско-патриотическое воспитание
День Героев Отечества	09.12. 2023	Воспитание готовности к защите Родины, научить сохранять и защищать историческую правду	Гражданско-патриотическое воспитание
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	27.01. 2024	Научить проявлять готовность к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду	Гражданско-патриотическое воспитание
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02. 2024	Воспитание готовности к защите Родины, научить сохранять и защищать историческую правду	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
Международный день родного языка	21.02. 2024	Формирование понимания художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение	Гражданское воспитание, ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание

		нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	Формирование чувства причастности к многонациональному народу Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	Воспитание проявления готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание
День славянской письменности и культуры	24.05.2024	Формирование осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, языков и литературы народов России	Гражданское воспитание, ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание
День русского языка	06.06.2024	Воспитание осмысления опыта в гуманитарной областях познания.	Гражданское воспитание, ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание
Подготовка к предметным олимпиадам	Октябрь-февраль	Формирование познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.	Ценности научного познания

Предметные недели	В течение учебного года	Формирование познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.	Ценности научного познания
Профориентация			
День российской науки	08.02.2024	Формирование представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники.	Ценности научного познания
День открытых дверей ГАПОУ "Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая"	В течение года	Формирование осознанной готовности к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Трудовое воспитание
Экскурсии на организации и предприятия района	В течение года	Воспитание осознанного выбора сферы профессиональной трудовой деятельности.	Трудовое воспитание
Проведение профориентационных часов «Россия-мои горизонты»	В течение года	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам,	Гражданско-патриотическое воспитание

		свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;	
Встреча с выпускниками школы	февраль	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;	Трудовое воспитание
Встречи с представителями различных учебных заведений	В течение года	Воспитание стремления к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.	Ценности научного познания
Организация на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, попробовать свои силы в той или иной профессии	В течение года	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в	Трудовое воспитание

		продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;	
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.	В течение года	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.	Ценности научного познания
Самоуправление			
День учителя	05.10.2023	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации. приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	Гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание
День добровольца (волонтера) в России	05.12.2023	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России.	Гражданское воспитание
День российского студенчества	25.01.2024	Формирование гражданской социально значимой деятельности (в ученическом	Гражданское воспитание

		самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).	
День детских общественных организаций России	19.05.2024	Формирование осознанной гражданской принадлежности в российском обществе, мировом сообществе.	Гражданско-патриотическое воспитание
День памяти и скорби	22.06.2024	Воспитание готовности к защите Родины, научить сохранять и защищать историческую правду .	Гражданско-патриотическое воспитание
День молодежи	24.06.2024	Формирование гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).	Гражданское воспитание
Деятельность в рамках общественной организации «Движение Первых»	В течение года	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального	Патриотическое воспитание

		исторического сознания, российской культурной идентичности;	
Работа по программе «Орлята России»	В течение года	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;	Патриотическое воспитание
Культура и традиции			
“Без бергэ” детский фестиваль национальной культуры народного творчества	Февраль-апрель	Воспитание понимания ценности отечественного и мирового искусства, творческого самовыражения.	Эстетическое воспитание
Видеофестиваль	Апрель	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	Эстетическое воспитание
Театральный фестиваль им. Г.Марданова	Сентябрь-март	Воспитание восприимчивости к разным видам искусства, понимания эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей.	Эстетическое воспитание

Экскурсии в музеи	В течение года	Воспитание понимания ценности отечественного и мирового искусства,.	Эстетическое воспитание
Джалиловские чтения	Февраль	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	Эстетическое воспитание
День поэзии в день рождения Габдуллы Тукая	Апрель	Воспитание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	Эстетическое воспитание
“Сибгат чишмәсе” конкурс чтецов	апрель	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	Эстетическое воспитание
Научно-практическая конференция им. Ш.Марджани.	Февраль	Воспитание навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	Ценности научного познания
Участие в республиканском	Февраль	Формирование	Эстетическое

телевизионном молодёжном фестивале эстрадного искусства “Созвездие – Йолдызлык”		эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	воспитание
Профилактика и безопасность			
Составление социального паспорта школы.	Сентябрь, обновлен в течение года	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;	Гражданско-патриотическое воспитание
Профилактические мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по Атнинскому району, Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Атнинскому району; ПДН.	В течение года	Формирование неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	Гражданско-патриотическое воспитание
Составление индивидуального маршрута	Сентябрь, обновлен	Формирование стремления к	Физическое воспитание

социализации	ие в течении года	физическому, духовному совершенствовани ю.	духовно-нравственное воспитание
Психолого -педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	В течение года	Воспитание способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям.	Физическое воспитание духовно-нравственное воспитание
Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).	В течение года	Формирование стремления к физическому, духовному совершенствовани ю	Гражданско- патриотическое воспитание
Участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности; в мероприятиях в рамках декад безопасности дорожного движения; в месячнике безопасности «Внимание, дети!».	В течение года	Формирование антитеррористическ ой защищённости. Научить осознанно выражать неприятие к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	Гражданское воспитание
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;	В течение года	Формирование стремления к физическому, духовному совершенствовани ю	Гражданско- патриотическое воспитание
Организация участия обучающихся в социально- психологическом тестировании; Участие в мероприятиях в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения и медиации;	Сентябрь, апрель	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Формирование межличностного (бесконфликтного) общения, воспитание культуры,	Духовно-нравственное воспитание

		конструктивное поведение в конфликте, основанный на медиативном подходе	
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	В течение года	Создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.	Духовно-нравственное воспитание
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;	В течение года	Ориентировать на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Формирование безопасной и комфортной среды в школе	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание
Общешкольные дела			
Благотворительные ярмарки, акции милосердия. «Осенняя и весенняя неделя Добра».	Октябрь, декабрь	Формирование личностных результатов обучающихся: творческое самовыражение, сопереживание.	Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	Воспитание ценностного отношения к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам, памятникам своего народа.	Гражданско-патриотическое, физическое воспитание
Военно-спортивные сборы для 10 классников	Май	Воспитание готовности к защите Родины.	Патриотическое воспитание Физическое

			воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Гражданское воспитание
Сбор лекарственных трав	Сентябрь, май	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;	Экологическое воспитание
Работа на пришкольном участке	Май- август	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность.	Трудовое воспитание
Осенние праздники «Сѣмбелѣ», ярмарки, выставки, «Осенний бал», «Навруз»	Октябрь	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), воспитание самовыражения в разных видах искусства, в художественном творчестве.	Трудовое воспитание Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
Новогодние торжества: балмаскарад, встреча Нового года, выпуск стенгазет, конкурс «Снежный городок»	декабрь	Воспитание самовыражения в разных видах искусства, в художественном творчестве.	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
Организация предметно-пространственной среды			
Оформление кабинета детских инициатив	В течение года	Научить гражданской	Гражданское воспитание

		социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).	
Оформление уголков государственных символов	В течение года	Научить понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, воспитать к ним уважение.	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание
Исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан	Регулярно во время школьных линеек	Организация и поддержание звукового пространства позитивной направленности	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое
Оформление стендов достижений	Сентябрь, обновляется в течение года	Научить проявить уважение к жизни и достоинству каждого человека	Духовно-нравственное воспитание
Оформление уголка безопасности	Сентябрь, обновляется в течение года	Научить соблюдать правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Оформление уголка дорожного движения	Сентябрь, обновляется в течение года	Формирование правил личной и общественной безопасности, в том	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

	года	числе безопасного поведения в информационной среде	эмоционального благополучия
Оформление уголка для родителей	Сентябрь, обновляется в течение года	Дать информацию родителям о школьной жизни	Гражданское воспитание
Информационный уголок для учащихся (телефоны доверия, информация о ЕГЭ, ОГЭ)	Сентябрь, обновляется в течении года	В привлекательной форме представлять новостную информацию	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание
Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях	В течение года	Демонстрировать способности учащихся, знакомить с работами друга	Гражданское воспитание, эстетическое воспитание
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);	В течение года	Формирование навыков эстетического обустройства школьного пространства.	Эстетическое воспитание
Оформление игровых пространств, зоны активного отдыха	В течение года	Формирование навыков эстетического обустройства школьного пространства	Эстетическое воспитание

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместители директора по УР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными

		учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Совета Самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	17	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Совете Самоуправления.
- Положение о правилах поведения обучающихся.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы педагога-психолога, педагога-организатора.
- Положение о внеурочной деятельности.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия	Категория
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и	Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ

	групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного питания (ОВЗ).	
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.	Обучающиеся с отклоняющимся поведением
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.	Одаренные дети

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качеств воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими

социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года, как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора.

Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, школы.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, классными руководителями, Совета Самоуправления. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета Самоуправления. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским комитетом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года мониторинга уровня сформированности

личностных результатов по направлениям воспитания.

Календарный
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «КОМОРГУЗИНСКАЯ СОШ
АТНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года, как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора.

Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, школы.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, классными руководителями, Совета Самоуправления. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета Самоуправления. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским комитетом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Уровень начального общего образования			
3.1.1. Модуль «Школьный урок»			
Праздник «День Знаний»: торжественная линейка.	1-4	1 сентября	ЗДВР, , кл. рук. 1-4 кл.
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	кл. рук. 1-4 кл.
Международный день распространения грамотности	2-4	8 сентября	кл. рук. 2-4 кл.
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	ЗДВР, , кл. рук. 1-4 кл.
Международный день музыки	1-4	1 октября	кл. рук. 1-4 кл.
День памяти А.С.Пушкина	1-4	Октябрь	Учителя начальных Классов
День учителя	1-4	5 октября	ЗДВР, , кл. рук. 1-4 кл.
День защиты животных	1-4	4 октября	Учителя начальных классов
День отца	1-4	3-я неделя октября	Учителя начальных классов
День народного единства	1-4	4 ноября	Учителя начальных Классов
Конкурс рисунков к Международному дню инвалидов	1-4	Декабрь	Учитель изо
Тематические уроки, мероприятия, посвященные « Международному дню родного языка»	1-4	Февраль	Учителя начальных классов
День защитников Отечества	2, 3, 4	Февраль	Учителя начальных Классов
Наша родная армия. Поздравительные открытки.	1-4	Февраль	Учителя начальных классов
Международный женский день	1-4	Март	Учителя начальных Классов
День воссоединения Крыма и России	3-4	18 марта	Учителя начальных классов и истории
Международный День птиц	1-4	Апрель	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Учителя начальных классов, биолог
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагарин – сын Земли	4	Апрель	Учителя начальных Классов
Международный день семьи	1	Май	Учителя начальных классов
Телефон доверия	1-4	17 мая	ЗДВР, учителя начальных классов
День пионерии	1-4	19 мая	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-4	30.04.	преподаватель ОБЖ, Учителя начальных классов
3.1.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
“В мире книг”	3	1	Учителя начальных классов
«Мир баскетбола»	3- 4	1	Преподаватель

			физ-ры
«Веселый английский»	1	1	Учителя английского языка
«Стобалльник»	4	1	Учителя начальных классов
“Спортивный калейдоскоп”	2	1	Преподаватель физ-ры
“Если хочешь быть здоровым”	1	1	Учителя начальных классов
“Секреты вязания”	1-4	4	Педагог «Дом школьников»
“ЮИД”	2-4	4	Учителя начальных классов
Занятия по формированию функционально й грамотности « Основа функциональной грамотности »	4	1	Учителя начальных классов
Занятия по формированию читательской грамотности « Грамотный читатель »	1-3	1	Учителя начальных классов
Информационно-просветительскиеской занятия патриотической , нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном »	1-4	1	Учителя начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « Тропинка в профессию »	1-4	1	Учителя начальных классов
3.3.3. Модуль «Классное руководство »			
День солидарности в борьбе стерроризмом. Учебная эвакуация Акция «Капля жизни»	1-4	3 -20 сентября	ЗДВР, учитель ОБЖ, кл. рук
Неделя безопасности «Внимание - дети!», ГО и ЧС	1-4	сентябрь	ЗДВР
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН иЗП.	1-4	1неделя	зам. директора по ВР
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формированиебанка данных. Оформление карточек учащихся, поставленныхна учет	1-4	1неделя	ЗДВР
Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогическоговнимания (группа риска)	1-4	1неделя	ЗДВР
Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	1-4	1 неделя	Классные руководители
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секцияхучреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формаху чета)	1-4	1 неделя	Классные руководители
Классные часы о воспитании личности в коллектива: «Добро изло», «Законы жизни школьного коллектива»	1-4	По плану	Классные руководители
Школьный осенний кросс «Золотая осень»	1-4	Сентябрь	Учит физ-ры
Праздник урожая «Сумбеля»	1-4	4 неделя октября	Классные руководители
Кл. часы и беседы ко Дню народного Единства «Пока мыедины»	1-4	05.11	Классные руководители
Рекомендуемые классные часы: «Символы России в наших	1-4	19.11	Классные

сердцах», «Здесь России моейначало», «Гордимся славою героев», «Твои права и обязанности», «В этом мире все равны». Всемирный день прав ребенка»			руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30.11	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	3.12	Классные руководители
Классные часы ко Дню инвалидов	1-4	3.12	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	3.12	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Классные руководители
День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	1-4	25 декабря	Классные руководители
Новогодний праздник	1-4	По графику	Классные руководители
Классные часы ко Дню защитника Отечества: «Они сражались за Родину» «Моя Россия, моя страна!» «Чтоб Защитником стать» «Герои живут рядом» «О чём рассказала награда?» «Пионеры-герои»	1-4	По плану	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27 января	Классные рук., учит истории
81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2-4	2 февраля	Классные руководители, учит истории
День российской науки	1-4	8 февраля	Классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	По плану	Классные руковод. Учитель физ-ры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница-2024»	1-4	22 февраля	Классные рук., учитель ОБЖ
День детской книги	1-4	2 апреля	Библиотекарь
День рекордов	1-4	7 апреля	Учитель физкультуры
Победный марафон: -акция «Рисуем победу» -тематические классные часы; - встречи с ветеранами ВОВ; -патронатные акции; -участие в акции «Бессмертный полк» - Вахта Памяти;	1-4	06-8.05	Классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы	1-4	08.05	Классные рук
Классные часы: «Правила поведения в опасных ситуациях». «Животные и растения вокруг нас»; «Предвидеть опасность, предотвратить - избегаем, при необходимости-действовать» (Инструктаж перед каникулами)	1-4	По плану	Классные руководители
Беседы-презентации «Профессия моих родителей»	1-4	Март	Родительский комитет
Экскурсии в предприятия, организации села	1-4	В период всех	Классные руководители

		каникул	
Акция «Профессии наших мам».	1-4	Март	Классные руководители
Программа развития «Орлята России»	1-4	В теч.года	Классные руководители
Цикл бесед, классных часов, круглых столов по теме «Кем быть?»	1-4	По плану	Классные руководители
Акция «Сохрани дерево»(бумажный бум)	1-4	2 раза в год	Классные руков.
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	1-4	2 раза в год	Классные руков
Соревнования «Веселые старты»	1-4	По плану	Учит физ-ры
Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул.	1-4	Перед каникулами	Кл. руководители
Проведение инструктажей по безопасному поведению на дорогах, ЖД путях, водоемах.	1-4	Перед каникулами	Кл. руководители
Проведение инструктивного совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми в период летних каникул	1-4	13.05	Администрация
Минуты безопасности «От дома до школы», «Светоотражающие элементы»	1-4	В течение года	Кл. руководители
3.1.4. Модуль «Работа с родителями»			
Родительское собрание Общешкольное родительское собрание: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1-4	28 августа	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении».	1-4	17 ноября	ЗДВР
Родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»	1-4	26 января	ЗДВР
Общешкольное родительское собрание на тему «Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул».	1-4	29 апреля	ЗДВР
День отца в России	1-4	16 октября	Классные руководители
День матери в России	1-4	27 ноября	Классные руководители
- родительские дни	1-4	по плану.	Классные руков
- работа классных родительских комитетов	1-4	по плану	Классные руков
- анкетирование	1-4	кл.рук.	Классные руков
Родительские всеобучи, встречи, индивидуальные беседы	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологические десанты	1-4	В течение года	Классные руков
Проведение анкетирования среди родителей на тему: - «Внеурочная занятость. Спрос и предложения» - «Удовлетворенность родителями работой общеобразовательного учреждения»	1-4	Январь 2024года Апрель 2024года	Классные руководители

работа школьного родительского комитета по проверке работы школьной столовой.	1-4	По плану	ЗДВР
Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности), о результатах ВПР, о профилактике гриппа.	1-4	В течение года	Администрация, фельдшер
Организация индивидуальных консультаций родителей: - Психология взаимоотношений в семье - Как организовать свободное время ребенка	1-4	По плану	Классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ , посвященного Дню матери.	1-4	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Участие в благотворительном марафоне «Баллы ярминка»	1-4	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Права человека глазами детей»	1-4	Январь 2024г.	Классные руководители

Уровень основного общего образования

3.2.1. Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»: торжественная линейка.	5-9	1 сентября	ЗДВР, , кл. рук.5-9 кл.
День окончания Второй мировой войны	5-9	1 сентября	ЗДВР, , кл. рук.5-9 кл.
Международный день распространения грамотности	2-4	8 сентября	кл. рук. 2-4 кл.
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	ЗДВР, , кл. рук.5-9 кл
День памяти А.С.Пушкина	5-9	октябрь	кл. рук.5-9 кл
Международный день музыки	5-9	1 октября	кл. рук.5-9 кл.
Праздник «Спасибо Вам, учителя!»	5-9	5 октября	Классные Руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Библиотекарь
Мероприятие ко Дню толерантности «Давайте жить дружно!»	5-9	16 ноября	классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Учителя начальных Классов
Конкурс рисунков к Международному дню инвалидов	5-9	Декабрь	Учитель изо
Праздничный концерт, посвященный ко Дню матери	5-9	25 ноября	ЗДВР
Новогодний праздник	5-9	По плану	Классные Руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Учителя родного языка
День рождения Ш.Марджани,НПК	8-9	16января	Администрация
Военно-спортивная игра «Зарница-2023»	5-9	22 февраля	Преподаватель ОБЖ

Международный День птиц	5-9	Апрель	Учит. биологии
-------------------------	-----	--------	----------------

День защитников Отечества	5-9	22 Февраля	Преподаватель ОБЖ
Наша родная армия. Поздравительные открытки.	5-9	23 Февраля	Учитель ИЗО
Митинг, посвященный ко Дню Победы	5-9	8 мая	ЗДВР
День Космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	12.04	Учит физики
День родного языка и поэзии в РТ (день рождения Г.Тукая)	5-9	01.04	ЗДВР, кл рук
Победный марафон: - тематические классные часы; - встречи с ветеранами ВОВ; - участие в акции «Бессмертный полк» - Вахта Памяти;	5-9	06-8.05	ЗДВР, учит. ОБЖ, кл рук
Митинг, посвященный Дню Победы	5-9	08.05	ЗДВР, учит ОБЖ, кл рук
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	Кл рук
Конкурс живописи к Международному дню инвалидов	5-9	03.12	Учит изо
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Классные часы, беседы	5-9	27.01	учителя истории
Тематические уроки, мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	5-9	20-21.02	Учит тат и рус языка
Урок истории «Крым-Россия: прошлое и настоящее»	5-9	16.03	Учит истор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	21-27.03	Учит музыки
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	30.04.	преподаватель ОБЖ

Всемирный день Земли	Классы		Ответственные
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Шаги в будущее» «Основы предпринимательства»	5-8 9	1	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение грамотности «Основы функциональной грамотности»	5-9	1	Классные руководители
3.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Курс «Дорога и мы»	5	4	Учитель нач.классов
Курс «Любимый родной язык»	9	1	Учитель родного языка
Курс «В мире спорта»	7-8	1	Учитель физкультуры
Курс «Спорт и мир»	9	1	Учитель физкультуры
«Секреты вязания»	5-6	1	Педагог Дома
«В мире театра»	9	4	школьников
«Мы в рядах первых»	5-9	1	Педагог Дома
«С русским языком можно творить чудеса»	9	4	школьников ЗДВР Учитель русского языка
3.2. 3. Модуль «Классное руководство»			
Классные часы о воспитании личности в коллектива: «Добро изло» «Законы жизни школьного коллектива»	5-9	По плану	Кл.руководители,
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Оформление классных уголков, уголков здоровья.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Школьный осенний кросс «Золотаяосень»	5-9	сентябрь	Учит физ-ры
Республиканский конкурс театрализованных постановок «Юные герои Великой Победы»	5-9	октябрь	Классные руководители
Праздник урожая	5-9	октябрь	Классные руководители
Ярмарка в рамке декаде Инвалидов	5-9	ноябрь	Классные руководители
Работа лагеря труда и отдыха «Алые паруса» с дневным пребыванием детей .	5-9	ноябрь	Классные руководители
Кл. часы и беседы ко Дню народного Единства «Пока мы едины»	5-9	05.11	Классные руководители
Рекомендуемые кл. часы: «Символы России в наших сердцах», «Здесь России моей начало», «Гордимся славою героев», «Твои права и обязанности», «В этом мире всеравны». Всемирный день прав ребенка.	5-9	19.11	Классные руководители
Классные часы ко Дню инвалидов	5-9	3.12	Классные руководители

«Афганистан – живая память» - уроки Мужества.	5-9	февраль	ЗДВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители
Месячник патриотического воспитания	5-9	февраль	ЗДВР, классные руководители
Классные часы ко Дню защитника Отечества: «Они сражались за Родину» «Моя Россия, моя страна!» «Чтоб Защитником стать» «Герои живут рядом» «О чём рассказала награда?» «Пионеры-герои»	5-9	По отду плану	Классные руководители
Благоустройство родного села. Трудовые десанты по уборке территории школы и села. Акция «Всероссийский субботник». «Участие в акциях «Добрые дела», «Наше чистое село».	5-9	Апрель-май	Классные руководители, учителя технологии,
Акция «Рисуем победу»	5-9	Апрель-май	Классные руководители, учитель ИЗО
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	5-9	Апрель-май	Историк
«Мы – граждане России»	5-9	В теч. года	Классные руководители
«И время чудесное это – цени!»	9	25 мая	Классные руководители,
Классные часы: «Правила поведения в опасных ситуациях. Животные и растения вокруг нас»; «Предвидеть опасность, привозможности – избегать ее, при необходимости-действовать» (Инструктаж перед каникулами)	5-9	По плану	Классные руководители
Посещение районного и др музеев (Виртуальные экскурсии)	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение театральных представлений по Пушкинской карте	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в концертных программах и театральных представлениях	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение районного и др музеев (Виртуальные экскурсии)	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	5-9	Март	Классные руководители

Деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, ЮДП	5-9	в течение года	Руководитель
------------------------------------	-----	----------------	--------------

3.2.4. Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительское собрание Общешкольное родительское собрание: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5-9	28 августа	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении».	5-9	17 ноября	ЗДВР
Родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»	5-9	26 января	ЗДВР
Общешкольное родительское собрание на тему «Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул».	5-9	26 апрель	ЗДВР
- родительские дни	5-9	В течение учебного года (по плану к.р)	Классные руководители
- работа классных родительских комитетов	5-9	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Проведение анкетирования среди родителей на тему: - «Внеурочная занятость. Спрос и предложения» - «Удовлетворенность родителями работой общеобразовательного учреждения»	5-9	Январь 2024 года Апрель 2024 года	Классные руководители
работа школьного родительского комитета по проверке работы школьной столовой.		По плану	ЗДВР
Родительские всеобучи, встречи, индивидуальные беседы	5-9	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности), о результатах ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, о трудоустройстве выпускников, о профилактике гриппа и ковид-19.	5-9	В течение учебного года	Администрация
Консультации родителей по вопросу добровольного социально-психологического и диагностического тестирования	5-9	В начале учебного года	Классные руководители
Организация индивидуальных консультаций родителей: - Психология взаимоотношений в семье - Как организовать свободное время ребенка	5-9	По плану	Классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ, посвященного Дню матери.	5-9	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Участие в благотворительном марафоне «Баллы ярминка»	5-9	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Права человека глазами детей»	5-9	Январь 2024 г.	Классные руководители
Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	5-9	Февраль 2024	Классные руководители

Конкурс творческих работ «Профессии моих родителей»	5-9	Апрель 2024	Классные руководители
День открытых дверей	5-9	По плану	администрация
3.2.5.Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время Проведения	Ответственные
Участие актива класса в проведении мероприятий	5-9	В течение года	ЗДВР
Дежурство по классу и по школе	5-9	В течение года	Классные руков
Самообслуживание в столовой;	5-9	В течение года	Классные руков
Экологические десанты, субботники	5-9	В течение года	Классные руков
Акция «Сохрани дерево» (бумажный бум) ко дню защиты Земли	5-9	В теч мес	Классные руководители
Выборы классных активов	5-9	1-15 сентября	Классные руков, ЗДВР
День самоуправления школы.	5-9	5 октября	Актив
Общешкольная линейка ко Дню народного единства	5-9	07.11	ЗДВР
Участие в молодежных акциях	5-9	По плану	ЗДВР
День рекордов	5-9	7 апреля	Учителя физкуль.
3.2.6.Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Беседы-презентации «Профессия моих родителей»	5-9	23-28 март	Родительский комитет
Встреча с выпускниками	8-9	27-30 января	ЗДВР
Экскурсии в предприятия, организации села	5-9	Март	Классные руководители
Встречи учащихся с представителями учебных заведений	8-9	В течение года	ЗДВР
Цикл бесед, классных часов, круглых столов по теме «Кем быть?»	5-9	В течение года	Классные руководители
3.2.7.Профилактика и безопасность.			

День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	ЗДВР, учитель ОБЖ, кл. рук
Учебная эвакуация	5-9	3 сентября	ЗДВР, учитель ОБЖ
Месячник «Экстремизму – Нет!»	5-9	сентябрь	ЗДВР, учитель ОБЖ, кл. рук
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	5-9	1 неделя сентября	ЗДВР
Неделя безопасности «Внимание - дети!», ГО и ЧС	5-9	сентябрь	ЗДВР, учитель ОБЖ, кл. рук
Республиканский конкурс «Скажем коррупции «Нет!».	5-9	октябрь	Учителя- предметники
Декада правовых знаний	5-9	октябрь	ЗДВР, учитель обществоведения, кл. рук
«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» открытые классные часы.	5-9	1 декабря	Классные руководители,
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	5-9	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, ЗДВР
1 декабря-День борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители,
9 декабря-День борьбы с коррупцией	5-9	1-9 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	5-9	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	5-9	1 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители,
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь- апрель	Классные руководители

Проверка страничек обучающихся в социальных сетях	5-9	2 раза в год	Классные руководители
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	5-9	В течение года	ЗДВР Классные руководители,
Встречи и беседы с представителями органов ПДН, КДН	5-9	Октябрь	ЗДВР Классные руководители, Инспектор ПДН
ОВД профилактические беседы	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, ЗД ВР, классные руководители
совместные рейдовые мероприятия	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, ЗДВР, классные руководители
Взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, ЗД ВР, классные руководители
Пожарная часть Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	5-9	В течение года	Сотрудники МЧС, ЗД ВР, классные руководители
17 мая – Международный день детских Телефонов доверия	5-9	17 мая	ЗДВР
Психологическое тестирование	5-9	По плану	ЗДВР
ЦРБ Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ
Совместная реализация программы «Здоровье»: Тематические лектории, встречи с мед.специалистами. Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Влияние курения на пищеварительную систему» и профилактика наркомании, ВИЧ – инфекции, вредных привычек	5-9	в течение года Ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ
Беседа с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений в летний период»	5-9	12.05	ЗДВР
Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул.	5-9	Перед каникулами	Кл. руководители
Проведение инструктажей по безопасному поведению на дорогах, ЖД путях водоемах.	5-9	Перед каникулами	Кл. руководители

Проведение инструктивного совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми в период летних каникул	5-9	13.05	Администрация
Уровень среднего общего образования			
3.3. 1. Модуль «Школьный урок»			
Праздник «День Знаний»: торжественная линейка.	10-11	1 сентября	ЗДВР, , кл. рук. 10-11 кл.
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	кл. рук. 10-11 кл.
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	ЗДВР, , кл. рук. 10-11 кл.
Международный день музыки	10-11	1 октября	кл. рук. 10-11 кл.
День памяти А.С.Пушкина	10-11	Октябрь	Учителя начальных классов
День учителя	10-11	1 октября	ЗДВР, , кл. рук. 10-11 кл.
День народного единства	10-11	4 ноября	ЗДВР, , кл. рук. 10-11 кл.
200летие со дня рождения Н. Некрасова	10-11	10.12	Учит рус яз
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Классные часы, беседы	10-11	27.01	учителя истории
Тематические уроки, мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учит тат и рус языка
Республиканская научно-практическая конференция им. Ш.Марджани в нашей школе	10-11	февраль	Администрация
Урок истории «Крым-Россия: прошлое и настоящее»	10-11	16.03	Учит истор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	21-27.03	Учит музыки
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	30.04.	преподаватель ОБЖ
Праздник, посвященный ко Дню пожилого человека	10-11	1 октября	ЗДВР
Праздник «Спасибо Вам, учителя!»	10-11	5 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Библиотекарь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников всеи Интернет	10-11	28-31 октября	Учит информ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16 октября	Учит физики

Мероприятие ко Дню толерантности «Давайте жить дружно!»	10-11	16 ноября	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный ко Дню матери	10-11	25 ноября	ЗДВР
Новогодний праздник	10-11	По плану	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	Учителя родного языка
205 лет со дня рождения Ш.Марджани	10-11	21 февраля	Администрация
Военно-спортивная игра «Зарница- 2022»	10-11	22 февраля	Преподаватель ОБЖ
Митинг, посвященный ко Дню Победы	10-11	8 мая	ЗДВР
День Космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	12.04	Учит физики
День родного языка и поэзии в РТ (день рождения Г.Тукая)	10-11	01.04	ЗДВР, кл рук
Победный марафон: -тематические классные часы; - встречи с ветеранами ВОВ; -участие в акции «Бессмертный полк» - Вахта Памяти; - Акция «Мы рисуем победу» - Международный исторический диктант «Диктант Победы»	10-11	01-8.05	ЗДВР,учит. ОБЖ, кл рук
Митинг, посвященный ДнюПобеды	10-11	08.05	ЗДВР, учит ОБЖ, кл рук
Праздник «Последний звонок»	11	25.05	Кл рук

3.3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс «Спорт и мир»	10-11	1	Учитель физкультуры
Курс “Актуальные вопросы обществознания”	10-11	1	Учитель обществознания
“Мы в рядах первых”	10-11	2	ЗДВР
“С русским языком можно творить чудеса”	10	4	Учитель русского языка
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Кл рук
Занятия, направленные на удовлетворение грамотности «Основы финансовой грамотности»	10-11	По вторникам	Кл рук
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	10-11	Каждый четверг	Кл рук

интересов и потребностей обучающихся «Мой выбор»			
3.3.3.Классное руководство			
Праздник «День Знаний»: торжественная линейка. Классный час «Год науки технологий и в России»	10-11	1 сентября	ЗДВР, кл. рук.
Классные часы о воспитании личности в коллектива: «Доброй зло» «Законы жизни школьного коллектива»	10-11	По плану	Классные руководители
Кл. часы и беседы ко Дню народного Единства «Пока мы едины»	10-11	05.11	Классные руководители
Рекомендуемые кл. часы: «Символы России в наших сердцах», «Здесь России мое начало», «Гордимся славою героев», «Твои права и обязанности», «В этом мире все равны». Всемирный день прав ребенка.	10-11	19.11	Классные руководители
Классные часы ко Дню Инвалидов	10-11	03.12	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Оформление классных уголков, уголков здоровья.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Школьный осенний кросс «Золотая осень»	10-11	сентябрь	Учит физ-ры
Республиканский конкурс театрализованных постановок «Сайар»	10-11	октябрь	Классные руководители
Праздник урожая	10-11	октябрь	Классные руководители
Ярмарка в рамке декаде Инвалидов	10-11	ноябрь	Классные руководители
Работа лагеря труда и отдыха «Алые паруса» с дневным пребыванием детей .	10-11	ноябрь	Классные руководители
Встреча с воинами-интернационалистами. Акция «Красный тюльпан»	10-11	февраль	ЗДВР, классные рук-ли
«Афганистан – живая память» - уроки Мужества.	10-11	февраль	ЗДВР, классные рук-ли
Месячник патриотического воспитания	10-11	февраль	ЗДВР, классные рук-ли
Классные часы ко Дню защитника Отечества: «Они сражались за Родину» «Моя Россия, моя страна!» «Чтоб Защитником стать» «Герои живут рядом» «О чём рассказала награда?» «Пионеры-герои»	10-11	По отд плану	Классные руководители
Благоустройство родного села. Трудовые десанты по уборке территории школы и села. Акция «Всероссийский субботник». «Участие в акциях «Добрые дела», «Наше чистое село».	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
Акция «Рисуем победу»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Международный исторический диктант «Диктант победы»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
«Мы – граждане России»	10-11	В теч. года	Классные руководители

Посещение театральных представлений по Пушкинской карте	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в концертных программах и театральных представлениях	10-11	В течение года	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров) Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя технологии,
«И время чудесное это – цени!»	11	25 мая	Классные руководители,
Классные часы: «Правила поведения в опасных ситуациях. Животные и растения вокруг нас»; «Предвидеть опасность, предотвратить – избежать ее, при необходимости – действовать» (Инструктаж перед каникулами)	10-11	По плану	Классные руководители
Посещение районного и др музеев (Виртуальные экскурсии)	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	10-11	Март	Классные руководители
Деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, ЮДП	10-11	в течение года	Руководитель

3.3.4. Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10-11	28 августа	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении».	10-11	17 ноября	ЗДВР
Родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»	10-11	26 января	ЗДВР
Общешкольное родительское собрание на тему «Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул».	10-11	26 апрель	ЗДВР
- родительские дни	10-11	В течение учебного года (по плану к.р)	Классные руководители

- работа классных родительских комитетов, школьного советародителей	10-11	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Проведение анкетирования среди родителей на тему: - «Внеурочная занятость. Спрос и предложения» - «Удовлетворенность родителями работой общеобразовательного учреждения»	10-11	Январь 2023 года Апрель 2023 года	Классные руководители
работа школьного родительского комитета по проверке работы школьной столовой.	10-11	По плану	ЗДВР
Родительские всеобучи, встречи, индивидуальные беседы	10-11	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Информирование родителей о дополнительном образовании учащихся (работа кружков, факультативов, секций, внеурочной деятельности), о результатах ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, о трудоустройстве выпускников, о профилактике гриппа	10-11	В течение учебного года	Администрация
Консультации родителей по вопросу добровольного социально-психологического и диагностического тестирования	10-11	В начале учебного года	Классные руководители
Организация индивидуальных консультаций родителей: - Психология взаимоотношений в семье - Как организовать свободное время ребенка	10-11	По плану	Классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ, посвященного Дню матери.	10-11	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Участие в благотворительном марафоне «Баллы ярминка»	10-11	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Права человека глазами детей»	10-11	Январь 2024г.	Классные руководители
Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	10-11	Февраль 2024	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Профессии моих родителей»	10-11	Апрель 2024г.	Классные руководители
3.3.5.Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие актива класса в проведении мероприятий	10-11	В течение года	ЗДВР
Дежурство по классу и по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Самообслуживание в столовой;	10-11	В течение года	Классные руководители
Экологические десанты, субботники	10-11	В течение года	Классные руководители

Акция «Сохрани дерево» (бумажный бум) ко дню защиты Земли	10-11	В течение мес	Классные руководители
Выборы классных активов	10-11	1-15 сентября	Классные руководители, ЗДВР
День самоуправления школы.	10-11	5 октября	Актив
Общешкольная линейка ко Дню народного единства	10-11	04.11	ЗДВР
Участие в молодежных акциях	10-11	По плану	ЗДВР
День рекордов	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры
3.3.6. Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы-презентации «Профессия моих родителей»	10-11	Март	Родительский комитет
Встреча с выпускниками	10-11	27-30 января	ЗДВР
Экскурсии в предприятия, организации села	10-11	Март	Классные руководители
Встречи учащихся с представителями учебных заведений	10-11	В течение года	ЗДВР
Цикл бесед, классных часов, круглых столов по теме «Кем быть?»	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудоустройство учащихся через Центр занятости населения.	10-11	Июнь-август	ЗДВР
3.3.7. Модуль «Профилактика и безопасность»			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	ЗДВР, учитель ОБЖ, кл. рук
Учебная эвакуация	10-11	3 сентября	ЗДВР, учитель ОБЖ
Месячник «Экстремизму – Нет!»	10-11	сентябрь	ЗДВР, учитель ОБЖ, кл. рук
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	10-11	1 неделя сентября	ЗДВР
Неделя безопасности «Внимание - дети!», ГО и ЧС	10-11	сентябрь	ЗДВР, учитель ОБЖ, кл. рук
Республиканский конкурс «Скажем коррупции «Нет!».	10-11	октябрь	Учителя-предметники
Декада правовых знаний	10-11	октябрь	ЗДВР, учитель обществоведения, кл. рук
«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - открытые классные часы.	10-11	1 декабря	Классные руководители

Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	10-11	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН,ЗДВР
1 декабря-День борьбы со СПИДОМ	10-11	1 декабря	Классные руководители,
9 декабря-День борьбы с коррупцией	10-11	1-9 декабря	Классные руководители, ЗДВР
Выявление и учет обучающихся,воспитанников, требующихповышенного педагогического внимания (группа риска)	10-11	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
Изучение потребностей детей в доп.образовании	10-11	1 неделя сентября	ЗДВР, классные руководители,
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секцияхучреждений дополнительного образования (в том числе осостоящих на разных формах учета)	10-11	Сентябрь, ноябрь, январь-апрель	Классные руководители
Проверка страничек обучающихся в социальных сетях	10-11	1 раза в месяц	Классные руководители
Рейды по неблагополучным семьям,семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	10-11	В течение года	ЗДВР Классные руководители,
Встречи и беседы с представителями органов ПДН,КДН	10-11	Октябрь	ЗДВР Классные руководители, Инспектор ПДН
ОВД профилактические беседы	10-11	В течение года	Инспектор ПДН, ЗД ВР, классные руководители
совместные рейдовые мероприятия	10-11	В течение года	Инспектор ПДН, ЗДВР, классные руководители
Взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	10-11	В течение года	Инспектор ПДН, ЗД ВР, классные руководители
Пожарная часть Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени»	10-11	В течение года	Сотрудники МЧС, ЗД ВР, классные руководители
17 мая – Международный день детских Телефонов доверия	10-11	17 мая	ЗДВР
Психологическое тестирование	10-11	По плану	ЗДВР
ЦРБ Совместная реализация программы«Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ

Совместная реализация программы «Здоровье»: Тематически лектории, встречи с мед.специалистами. Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Влияние курения на пищеварительную систему» и профилактика наркомании, ВИЧ – инфекции, вредных привычек	10-11	в течение года Ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ
Беседа с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений в летний период»	10-11	12.05	ЗДВР
Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул.	10-11	Перед каникулами	Кл. руководители
Проведение инструктажей по безопасному поведению на дорогах, ЖД путях водоемах.	10-11	Перед каникулами	Кл. руководители
Проведение инструктивного совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми в период летних каникул	10-11	13.05	Администрация

