

ПРИНЯТО  
 общим собранием МБДОУ  
 «Центр развития ребенка–  
 детский сад № 86 «Электроник»  
 протокол №2 от 06.04.2026



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ  
 «Центр развития ребенка–  
 детский сад № 86 «Электроник»  
 \_\_\_\_\_ Давлетшина Г.Р.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Центр развития ребенка-детский сад №86 «Электроник».**

**Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №86 «Электроник»
Руководитель	Давлетшина Гульнара Рашитовна
Адрес организации	423815, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект им. Вахитова, дом 6А (53/06)
Телефон, факс	8(855)259-83-00 8(855)259-27-74
Адрес электронной почты	sad086@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Набережные Челны Республики Татарстан
Дата создания	26.04.1984 год
Лицензия	Министерства образования и науки Республики Татарстан 16 Л 01 № 000267, регистрационный №6804 от 06.07.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и программа дополнительного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка–детский сад №86 «Электроник» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 225 мест

Общая площадь: 3758,3 кв.м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2528,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности.

В соответствии с уставом Детский сад работает по графику пятидневной недели. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РТ. Режим работы устанавливается с 6.00 часов до 18.00 часов.

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной:

- образовательной программы МБДОУ №86 «Электроник» (далее – ОП ДОУ) в группах общеразвивающей направленности, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 общеразвивающих групп.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОУ.

2025 год в России – год празднования 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945гг., в РТ год Защитника Отечества, что приурочено к 80-летию Победы.

В связи с этим, в ДОУ разработали и утвердили план мероприятий, и затем активно и целенаправленно стали организовывать и проводить мероприятия, направленные на патриотическое, духовно-нравственное, социальное и физическое направление воспитания, в тесной интеграции с познавательным, речевым, художественно-эстетическим и трудовым направлением воспитания.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так успешно проведены:

- развлечения «Путешествие в страну Знаний», "День вежливых людей", «Мой родной язык - певучий», «Навруз», «Мама, папа, я – безопасная семья», «Уроки Эколят – молодых защитников Природы», «Белая ромашка», «Цвети, расти мой Татарстан!» и т.д.,

- викторины «О безопасности всерьез!», «В мире профессий», «Мой дом (мл.гр) – улица – город – страна (все группы)»,

- квест – игры «Королевство этикета», «Прогулка по лесу» и т.д.,

- акции «Доброе сердце», «Театр малышам!»,

В рамках подготовки и празднования 80-летия Победы в ВОВ:

- занятия в подготовительных группах «Муса Джалиль - поэт - герой», «Наша родина – Россия!»

- день чтения вслух «Читаем и помним» в рамках республиканской акции «Нам есть чем гордиться»,

- военно-спортивная игра с папами «Будем Армии служить», «Юные защитники»,

- организация выставки рисунков и поделок «Краски Победы» в группах и холле ДОУ,

- акции: «Окопная свеча», «Окно Победы», «Звезда героя», «Краски Победы», «Лучи Победы», «Музыка Победы», «Бессмертный полк».

Вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания проходят красной нитью в работе нашего ДОУ, что отражено в Программе воспитания. Регулярно проводимые мероприятия, посвященные знаменательным датам, оставляют след в душах и памяти детей, из этих крупинок и формируется основа патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирование гражданских позиций, любви к семье, Родине.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	78%
Неполная с матерью	35	22%

Оформлено опекуновство	0	
------------------------	---	--

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	25%
Два ребенка	65	41%
Три ребенка и более	55	34%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
<b>1. Познавательное</b>							
1.1	«Белая ладья»	кружок	4-7 лет	25	15		+
<b>2. Речевое</b>							
2.1.	«Логоритмика»	кружок	3-4 года	20	11		+
2.2.	«Грамотейка»	кружок	6-7 лет	12	9		+
<b>3. Художественно-эстетическое</b>							
3.2	Тестоластика	кружок	3-7 лет	25	15		+
3.3	Хореографическая студия «Улыбка»	кружок	4-7 лет	11	10		+
3.3.	«Волшебные краски»	кружок	2-3 лет		19		+
<b>4. Физкультурно-оздоровительное</b>							
4.1	«Веселый дельфин»	кружок	3-7 года	34	22		+
4.2.	«Крепыш»	кружок	4-7 лет	15	12		+

Занятия проводятся во второй половине дня. Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи. Педагоги дополнительного образования имеют возможность представить родителям презентацию своего труда через открытые показы образовательной деятельности, мастер-классы, выставки детского творчества, участие детей в городских и республиканских конкурсах.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

## I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

### 1 уровень – стратегического управления ДООУ.

- общее собрание ДООУ является органом внутреннего самоуправления, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

- совет родителей ДООУ является коллегиальным органом внутреннего общественного управления, действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, осуществляет взаимодействие родительской общественности и ДООУ.

- педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДООУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

### 2 уровень – тактического управления ДООУ

- структурные подразделения определяют тактические перспективы, решают задачи, связанные с разработкой и реализацией организации воспитательно-образовательного процесса.

### 3 уровень – оперативного управления ДООУ.

- временные творческие коллективы, экспериментальные группы педагогов организуются для разработки и внедрения новшеств, адаптации их к условиям детского сада, оценки качества внедрения новшеств.

### 4 уровень – самоуправления ДООУ.

- комиссия по охране труда, санитарная комиссия организует контроль за осуществлением санитарного состояния, выполнение требований техники безопасности; комиссия по премированию организует контроль за распределением материального стимулирования работников.

### **Организационная структура системы управления ДООУ**

Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде четырех уровней.

Наименование органа	Функции
на первом уровне управления находится <b>заведующий ДООУ</b>	осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление осуществляет заведующий Давлетшина Г.Р., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.
на втором уровне управление осуществляют <b>органы самоуправления</b>	определяют стратегию, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

<p>на третьем уровне управление осуществляют <b>заместитель заведующего по ХР</b> Бадертдинова И.Л. <b>старший воспитатель</b> Цыганова А.Г. <b>старшая медсестра</b> Валеева Ф.А. которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.</p>	<p>на этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, заместителем заведующего по ХР, старшей медсестрой в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.</p>
<p><b>четвертый уровень управления</b> осуществляют воспитатели, узкие специалисты и обслуживающий персонал.</p>	<p>на этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.</p>

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», Детский сад:

- провел анализ документации, которую ведут педагогические работники;
- издан Приказ «О снижении документационной нагрузки», с которым все педагогические работники ознакомлены под роспись;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов;
- внесены изменения в локальный акт «Положение о планировании».

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников общеразвивающих групп происходило на основе ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.

Планируемые результаты освоения ОП ДОУ представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОУ.

Обозначенные возрастные ориентиры по годам имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов.

Качество подготовки воспитанников определяется педагогической диагностикой индивидуального развития детей и проводится педагогом в произвольной форме на основе *мало формализованных диагностических методов*:

- наблюдения,
- свободных бесед с детьми,
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное),
- специальных диагностических ситуаций.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагоги- психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

**Готовность к школе - обследование** воспитанников подготовительной группы на предмет **оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности**. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики на конец 2025 учебного года.

Обследовано 43 ребенка:

4 уровень-высокие показатели: 30детей - 70 %

3уровень-средние показатели: 13 детей - 30%

Таким образом: готовых к школьному обучению: 43 ребёнка - 100%

**Результаты проведённой диагностики по мотивации к школе в 2025 году:**

на начало года: сформирована: 35 детей -78 %; не сформирована 9 детей - 20 %

на конец учебного года: сформирована: 43ребенка - 100 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Начало учебного года – 01 сентября.

Окончание учебного года - 31 мая

содержание	Возрастные группы					
	2 ранняя группа (1-2 г.)	1 мл. группа (2-3 г.)	2 мл. группа (3-4 г.)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подгот. группа (6-7 лет)
Количество групп	1	1	1	2	2	2
Режим работы	6.00 – 18.00 часов (12 часов)					
Количество недель в учебном году:	37					
Продолжительность учебной недели:	5 дней (понедельник – пятница)					
Продолжительность одного занятия	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки / игровых занятий	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 минут	5 часов 50 мин	7 часов 30 мин
	10	10	10	10	14	15

Недельная дополнительная образовательная нагрузка			15 мин 1 ОД	20 мин 1 ОД	25 мин 1 ОД	60 мин 2 ОД
Каникулы	31.12.2025 г. – 11.01.2026 г.					
Летний оздоровительный период	01.06.2026 г. – 31.08.2026 г.					

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цвето-терапия, психо-гимнастика, фонетическая ритмика и т.д.)

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП и АОП дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в дошкольном учреждении воспитывалось 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим проводилась работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Педагог-психолог разработал и реализовал план работы по направлениям:

- работа с детьми: выявление эмоциональной нестабильности и эмоционального

напряжения у детей; изучение эмоционального интеллекта (управление эмоциями, уровень навыка социализации и самооценки); проведение групповых и индивидуальных занятий на снятие эмоционального напряжения, повышение самооценки и коррекция навыков социализации.

Используемые приемы: наблюдения на занятиях и в режимных моментах, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, проведение игровых и нейропсихологических упражнений.

- с родителями: выявление и снятие напряжения мамы с использованием технологий песочной терапии и арттерапии; индивидуальное консультирование по желанию или по приглашению;

- рекомендации воспитателям: наблюдение за эмоциональным состоянием ребенка; поднятие, поддержание самооценки детей.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Педагогический персонал: 18, из них воспитателей - 12, узких специалистов – 6 (старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог).

Административно-хозяйственный персонал: 35, из них младших воспитателей – 10, медицинский персонал – 1, заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1, кухонные работники – 5, прочие -18.

Награждены государственными, отраслевыми, региональными и муниципальными наградами педагоги:

- Знак отличия МП РФ «Отличник просвещения»- 1
- Знак отличия МО и Н РТ «Почетный наставник» - 1
- Почетная грамота МО и Н РФ – 2;
- Почетная грамота МО и Н РТ – 3;
- нагрудный знак МО и РТ «За заслуги в образовании» - 3;
- Почетная грамота УО – 35;
- Благодарственное письмо УО – 1;
- Благодарственное письмо руководителя исполнительного комитета города – 1;
- Благодарственное письмо Главы администрации Автозаводского района – 1.

#### Образовательный уровень педагогов:

образовательный уровень	2024	2025
высшее	15 (83%)	15 (83%)
среднее профессиональное	3 (17%)	3 (17%)

Два молодых педагога обучаются в институте на 2 курсе.

#### Качественные изменения состава педагогических кадров:

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: категорийность по ДОУ составляет: 16 педагогов – 88%, что превышает городской уровень.

категория	2024	2025
высшая	9 (50%)	12 (67%)
первая	7 (38%)	4 (22%)
<i>итого</i>	<b>89%</b>	<b>89%</b>
без категории	2(12%)	2 (12%)

Повышение категорийного уровня: увеличение количества педагогов с высшей категорией.

В ДОУ осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, *план-график повышения квалификации*, план работы аттестационной комиссии, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

В связи с функционированием «Электронной системы повышения квалификации», педагоги ДОУ имеют возможность выбирать: программы повышения квалификации, предусматривающие бюджетное и внебюджетное направление, образовательное учреждение, город, тему. Педагогам интересны предложенные темы, после прохождения курсов, педагоги делятся полученными знаниями

### Возраст педагогического состава

возраст	до 30 лет	от 31 до 40	от 41 до 50	от 51 до 60	старше 60
педагоги	2	8	3	2	4
%	11%	42%	16%	11%	20%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ «НГПУ», ГАО СПО «НЧПК», «Академия Менеджмента», «ИРО РТ» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

✓ обучились на курсах повышения квалификации по теме «Реализация инклюзивного образования в ДОО в условиях внедрения ФОП» (НЧПК), «Нейропсихологические технологии в обучении детей с ООП» (ИРО РТ), «Воспитание в деятельности: практические инструменты формирования моральных норм и ценностных ориентаций у дошкольников в рамках ФОП ДО» (Академия Менеджмента), «Создание условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (НГПУ).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Так же педагоги в рамках курсов повышения квалификации проходят обучение навыкам оказания первой помощи в количестве 16 часов.

В 2025 году в ДОУ функционирует система наставничества - «Школа начинающего педагога». Чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом ДОУ начинающим педагогам назначили наставников из числа педагогов с высшим образованием, высшей квалификационной категорией и стажем работы более 20 лет, составлен план работы. Итогом реализации плана работы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения начинающих специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых педагогов в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

### V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах ДОУ и представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ОП ДОУ,
- детской художественной литературой,
- периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях («Детский сад от А до Я», «Дошкольное воспитание»,

«Дошкольная педагогика», «Обруч», «Игра и дети» и т.д.)

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, проекторы и экраны, интерактивная доска.

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## VI. Оценка материально-технической базы

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, является информационно-аналитическим центром ДОУ,
- *кабинет педагога-психолога* - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- *кабинет по обучению детей татарскому (родному) языку и мини музей* – обучение татарскому (родному) языку, знакомство с культурой, бытом и традициями татарского народа,
- *музыкальный зал* - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- *физкультурный зал* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок**: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный и изолятор, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Так же в ДОУ функционирует пищеблок и прачечная, оборудованные необходимым современным технологическим оборудованием.

### На территории ДОУ

- в наличии имеются 12 прогулочных площадок;
- спортивная площадка, оборудованная современным спортивным оборудованием;
- уголок леса, огород.

При создании РППС, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году молодой педагог стал победителем Грантового конкурса «Наш молодой

воспитатель», за счет средств которых созданы условия для реализации проекта «От ритма тела к цифровой мелодии».

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ДОУ создана и осуществляется ВСОКО, которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

**Компонентами качества** образования выступают:

- образовательные программы ДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ ДОУ;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками ОП ДОУ.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика.

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в ДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре месяце проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации — 100%;
- доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 100%;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации / данные приведены по состоянию на 30.12.2025г./**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	160
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	160/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	по присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/83%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/83%
1.7.3	численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/17%
1.7.4	численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/89%
1.8.1	высшая	12 (67%)
1.8.2	первая	4 (22%)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	3 / 16%
1.9.2	свыше 30 лет	2/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	2 / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	6 / 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	18/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя- дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП и АОП в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



