



СОГЛАСОВАНО:
Директор ГБУДО «Республиканский
центр внешкольной работы»

В.А. Идрисов



СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
и по делам молодежи
Исполнительного комитета
г. Набережные Челны

В.Х. Харисов

СОГЛАСОВАНО:
Ректор ФГБОУ ВО «Набережночелнинский
государственный педагогический университет»



Ф.З. Мусафина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 53»



Р. Нурмухаметов

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский центр внешкольной работы»
Управление образования и по делам молодежи
Исполнительного комитета города Набережные Челны
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №53» города Набережные Челны**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении Республиканского конкурса педагогического мастерства
по использованию информационно-коммуникативных технологий в
образовательном процессе "ICQ – I Seek You"**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации и проведения Республиканского конкурса педагогического мастерства по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе "ICQ – I Seek You" (далее – Конкурс), устанавливает требования к его участникам и предоставляемым на Конкурс материалам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей, призеров и их награждение.
- 1.2. Конкурс проводится в рамках работы базовых площадок и муниципальных опорных центров, созданных в рамках реализации мероприятия 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» в рамках задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.
- 1.3. Организаторами-учредителями Конкурса являются Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Республиканский центр внешкольной работы", Управление образования и по делам молодежи города Набережные Челны, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский педагогический университет", Муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №53".

1.4. В конкурсе могут принимать участие учителя начальных классов, учителя информатики и ИКТ, педагоги дополнительного образования и воспитатели дошкольных учреждений.

1.5. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, состоящий из представителей организаций-учредителей Конкурса. Оргкомитет формирует экспертные комиссии по направлениям Конкурса, осуществляет руководство и координацию работы всех организаторов и участников Конкурса. Оргкомитет Конкурса осуществляет общий контроль над ходом Конкурса и вносит свои корректировки при необходимости.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в целях популяризации новых результативных форм и методов обучения; содействия профессиональному развитию учителей и воспитателей, активно использующих новые информационно-коммуникативные технологии (далее - ИКТ), актуализации интеллектуальных и творческих способностей педагогов.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- повысить мотивацию учителей и воспитателей к активному использованию современных ИКТ в образовательном процессе;
- содействовать активному внедрению ИКТ в практику обучения и воспитания;
- создать коллекцию цифровых образовательных ресурсов, разработанных участниками конкурса;
- обеспечить доступность конкурсных материалов для педагогических работников.

3. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

3.1. Конкурс проводится с 27 января 2018 года по 3 марта 2018 года в несколько этапов:

- заочный этап с 27 января 2018 года по 10 февраля 2018 года. Представление готовых работ на экспертизу;
- экспертиза работ – 11 февраля 2018 года по 20 февраля 2018 года. Работа экспертных комиссий, подведение итогов;
- очный этап – 3 марта 2018 года. Мастер-класс призеров Конкурса, круглый стол, подведение итогов, награждение победителей, выпуск электронного сборника материалов Конкурса.

3.2. Итоги конкурса будут объявлены до 20 февраля 2018 года и отправлены на почту, указанную в заявке.

3.3. Результаты конкурса будут размещены на сайте МБОУ "СОШ №53" https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch53.

4. ПРЕДМЕТ КОНКУРСА.

4.1. Предметом Конкурса являются разработки уроков (занятий) с обязательным использованием в них ИКТ.

4.2. В представленных на Конкурс разработках уроков (занятий) должны обязательно быть использованы ИКТ.

4.3. Конкурсные материалы могут быть разработаны для воспитателей детских садов, учащихся школ, организаций дополнительного образования.

4.4. Конкурс проводится в 9 номинациях.

4.4.1. Номинации для педагогов:

- "Урок (занятие) с использованием современных ИКТ". Номинация включает разработки уроков (занятий) с использованием интерактивной доски, цифровых образовательных ресурсов.

- "Дистанционный урок (занятие)". Номинация включает разработки уроков (занятий) с использованием дистанционных образовательных технологий.
 - "Занятие.doc". Специальная номинация для разработок уроков (занятий) с использованием ИКТ для педагогов дошкольных образовательных организаций.
 - "Урок.doc". Специальная номинация для разработок уроков (занятий) с использованием ИКТ для педагогов начальной школы.
 - «НЕ«Del»Я. Специальная номинация для разработок уроков (занятий) с использованием ИКТ для учителей информатики и ИКТ.
 - «IT-мастерство». Специальная номинация для разработок уроков (занятий) с использованием ИКТ для педагогов дополнительного образования.
 - "Мышка на сервере". Разработки интерактивных развивающих игр для детей, обучающихся в школе, в учреждениях дополнительного образования и дошкольных учреждениях.
- 4.4.2. Номинации для детей:
- "Юный айтишник". Конкурс детских видеороликов в которых необходимо показать актуальность и эффективность использования IT-технологий (робототехника, развивающие игры, использование гаджетов, создание проектов, презентаций и т.д.).
 - "Фиксики: Большой секрет". Конкурс детских рисунков, в которых необходимо отразить детский взгляд на развитие современных технологий.
- 4.5. В зависимости от качества и количества работ организаторы Конкурса могут устанавливать дополнительные номинации.
- 4.6. Уроки (занятия), построенные без использования ИКТ и не отвечающие тематике, на конкурсе не принимаются.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ.

- 5.1. Конкурсная работа номинаций 1-6 должна включать в себя:
- Заявку (Приложение 1). Заполнять строго по образцу в формате excel.
 - Титульный лист с указанием ФИО автора, места работы, названия номинации и темы работы, названия предмета и класса (группы), на который рассчитана эта разработка.
 - Технологическая карта, составленная на основе ФГОС с использованием ИКТ.
 - Список используемых источников. Интернет – ресурсы.
 - Приложения (презентация, аудио- и видеоматериалы, электронные игры и т.д.)
 - Квитанцию об оплате для участия в заочном туре.
- 5.2. Конкурсная работа «Мышка на сервере» должна включать в себя:
- Заявку (Приложение 1). Заполнять строго по образцу в формате excel.
 - Пояснительную записку, в которой необходимо указать: ФИО автора, место работы, название номинации и темы работы, название предмета и класса (группы), на которую рассчитана эта разработка, а также описание развивающей игры, её актуальность, цели, задачи, умения, которые она развивает, список используемой литературы.
 - Развивающая игра для детей, обучающихся в школе и дошкольных учреждениях.
 - Приложения.
 - Квитанцию об оплате для участия в заочном туре.
- 5.3. Конкурсная работа по номинации "Юный айтишник" включает в себя:
- Заявку (Приложение 1). Заполнять строго по образцу в формате excel.
 - Пояснительную записку с указанием ФИО автора, ФИО руководителя, наименования учебного заведения, класса (группы), темы видеоролика, хронометражем не более 4 минут.
 - Видеоролик.
 - Квитанцию об оплате.

5.4. Конкурсная работа по номинации "Фиксики: Большой секрет" включает в себя:

- **Заявку** (Приложение 1). Заполнять строго по образцу в формате excel.
- **Рисунок** формата А3, А4, техника выполнения любая (акварель, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, цветные мелки, коллаж, аппликация и т.д.), подписанный в правом нижнем углу (ФИО участника, ФИО руководителя, наименование учебного заведения, класс (группа), название работы). Необходимо на эл. адрес itsch53@mail.ru выслать отсканированный рисунок. При желании можно привезти оригинал по адресу г.Набережные Челны, б-р Касимова, д.2. МБОУ «СОШ №53».
- **Квитанцию об оплате.**

5.5. В качестве приложений могут быть использованы любые материалы, помогающие представить автору конкурсную разработку и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора.

5.6. Все материалы должны быть на русском языке.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. Критерии оценивания номинации 1-7:

6.1.1. Методическая обоснованность и целесообразность использования в процессе урока средств ИКТ:

- Использование интерактивной доски;
- Использование интерактивной презентации;
- Использование иных форм ИКТ.

6.1.2. Соблюдение основных дидактических принципов обучения при применении средств ИКТ на уроке.

- Системность и последовательность;
- Доступность;
- Соблюдение принципа адаптированности (учет возрастных и психологических особенностей учащихся);
- Дифференцированность подхода;
- Проблемность.

6.1.3. Тип методики использования ИКТ на этапах урока:

- Используются готовые электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР) и цифровые образовательные ресурсы (далее ЦОР) как источник дополнительной информации по предмету;
- Применяется адаптированная методика использования ИКТ, сервисы Web 2.0;
- Применяется авторская методика использования средств ИКТ;

6.1.4. Методическая оценка целесообразности применения ИКТ на уроке:

- Целесообразность применения ИКТ в соответствии с целями и задачами урока;
- Визуализация и эстетика учебного материала;
- Соответствие использования методов ИКТ возрастным особенностям обучающихся

6.1.5. Уровень и эффективность использования новых (специфических) педагогических инструментов ИКТ:

- Интерактивность;
- Мультимедиа (комплексное аудиовизуальное представление информации);
- Моделинг (имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качества объекта);
- Компьютерное тестирование с оцениванием, контролирующими программы (в системе контроля и проверки знаний);

6.1.6. Выполнение условий эффективного обучения на уроке с применением средств ИКТ:

- Разнообразие форм и методов организации учебного процесса;
- Выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения;

- Стимулирование самостоятельной работы обучающихся с учебниками, электронными справочниками;

6.1.7. Наличие дополнительных материалов к ЦОР/ЭОР:

- Рекомендации к техническому сопровождению;
- Послайдовое описание презентации;
- Список рекомендуемой литературы;
- Ясность, логичность, рациональность построения и изложения;
- Понятная и удобная навигация;
- Разнообразие форм представления информации

6.1.8. Выполнение требований, предъявляемых к оформлению и дизайну используемых ЦОР/ЭОР:

- Единство и выдержанность стиля;
- Гармоничность и эстетичность дизайна;
- Умеренность в использовании анимации, эффектов и украшений.

6.2. Критерии оценивания номинации "Юный айтишник"

6.2.1. Технический уровень:

- Ролик идет не более 4 минут;
- Используются продвинутые возможности программы создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени почитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку);
- Операторское мастерство (качество съемки, качество звука);
- Синхронизация музыки и изображения;
- Видеопереходы.

6.2.2. Языковой уровень:

- Полнота раскрытия темы;
- Языковое оформление видеоролика и видеоряд в полном объеме раскрывает идею автора;
- Высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны;
- Наличие вступления: наличие названия видео, образовательной организации и номера класса (группы);
- Наличие заключения;
- Логичность изложения информации;
- Грамматические ошибки отсутствуют;
- Живая речь ценится выше, чем титры;

6.2.3. Художественный уровень и оригинальность:

- Оригинальность сценария (оригинальность идеи и содержания работы; творческая новизна);
- Подбор музыки;
- Изображение четкое, кадры подобраны соответственно теме;
- Порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта.

6.3. Критерии оценивания номинации "Фиксики: Большой секрет":

- Соответствие целям и задачам конкурса;
- Отражение темы и её раскрытие с художественной стороны;
- Актуальность и эстетичность оформления;
- Оригинальность работы.

6.4. По каждому критерию экспертной комиссией будет выставлена оценка по шкале от нуля до трех баллов. После проверки конкурсной работы всеми экспертами, подсчитывается средний балл.

6.5. К участию в Конкурсе не допускаются:

- Работы без плана-конспекта и краткого описания;
- Работы, нарушающие авторские права третьих лиц;

- Работы, поданные позднее указанного времени.
- 6.6. Конкурсные работы авторам не возвращаются и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

7. ПОРЯДОК ПРИЕМА РАБОТ

- 7.1. Конкурсные работы принимаются в электронном виде. Каждый участник должен отправить материалы конкурса по адресу itsch53@mail.ru. В ответ участнику по электронной почте придет письмо об успешной регистрации.
- 7.2. Организационный взнос за участие в номинациях для педагогов (номинации 1-7) составляют: 130 руб. - заочный этап, 170 руб. - очный этап; в номинациях «Юный айтишник» и «Фиксики: Большой секрет»: 180 руб. Оплата по реквизитам Приложения 2. Организационный взнос вносится за одну работу независимо от количества соавторов. Денежные средства будут потрачены на приобретение наградного материала, организацию конференции, оплату работы экспертной комиссии, выпуск электронного сборника, который будет выдан всем участникам очного этапа. Электронная версия сборника будет доступна на сайте по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch53.
- 7.3. К работе обязательно прилагается сканированная копия чека об оплате.
- 7.4. Каждым автором может быть представлено несколько работ в разных номинациях. Каждая из работ высылается отдельным письмом и оплачивается отдельно.
- 7.5. Количество соавторов не должно превышать трех человек.

8. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПООЩРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

- 8.1. Участника Конкурса, представившие лучшие работы, получают звание Победителей конкурса. В каждой номинации определяются Победители и Призеры, которые будут приглашены на очный этап, все остальные получают электронный сертификат участника.
- 8.2. Победители и призеры номинации «Юный айтишник» и «Фиксики: Большой секрет» будут приглашены вместе с руководителями на награждение в очный этап для вручения памятных подарков и дипломов, участники конкурса получают электронный вариант диплома участника Конкурса.
- 8.3. Соавторы конкурсных работ получают общий подарок и сертификат.

9. КОНТАКТЫ

- 9.1. Контактное лицо: Нихолат Ксения Ильгизаровна, заместитель директора МБОУ "СОШ№53", тел. 8-960-083-80-88, itsch53@mail.ru.