



ПЛАН

на летне-оздоровительный период

МБДОУ "Детский сад №85 "Капелька"

на 2020 год



**Основные задачи работы
на летний оздоровительный период
2020 год**

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Основные задачи
на летний оздоровительный период.**

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей
- Обеспечить индивидуально-ориентированный подход в организации закаливания детей природными факторами.
- Формировать у детей представления об окружающей природе через поисково-исследовательскую деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Овладение современными образовательными технологиями.



План организационно – педагогической работы

План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с детьми			
<i>Тематические недели</i>			
1	Здравствуй, лето!	1.06 – 5.06	воспитатели
2	Если хочешь быть здоров!	08.06 – 12.06	воспитатели
3	Дружат дети на планете	15.06 – 19.06	воспитатели
4	Неделя радости	22.06 – 26.06.	воспитатели
Методическая работа			
1	Выставка методической литературы «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	1.06	Солдатова З.В.
2	Конкурс «Лучшее оформление участка в летней оздоровительный период»	8.06	Инструктор по ФИЗО
3	Консультация для педагогов «Организация исследовательской деятельности в летний период»	12.06	Маулина К.Н.
4	Семинар – практикум «Оборудования для игр с водой, песком, ветром, двигательной активности.	15.06	Салахутдинова Е.П.
5	Консультация для педагогов «Требования к организации развивающей среды»	22.06	Родионова С.А..
Работа с родителями			
1	Оформление стендов к летнему оздоровительному периоду.	В течение месяца	Салахутдинова Е.П.
2	Оформление санбюллетеня «Кишечная инфекция»	1.06	воспитатели
3	Родительские субботники по благоустройству территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	до 5.06	Фазлиева Р.М.
4	Консультация для родителей «Одежда детей в летний период»	5.06	Вагизова И.З.
5	Консультация для родителей «Азбука безопасности»	19.06	Солдатова З.В.
6	Оформление памяток - Юный пешеход - Забавы на воде - Познакомьте ребёнка с родным городом	в течение месяца	Воспитатели
7	Индивидуальные консультации психолога для родителей вновь поступивших детей	в течение месяца	Сиразова Г.М.
Административно-хозяйственная работа			
1	Благоустройство территории, групповых участков, спортивной площадки	в течение месяца	
2	Инструктаж с персоналом к летнему оздоровительному периоду	в течение месяца	
3	Ремонтные работы по ДОУ	в течение месяца	

План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с детьми			
<i>Тематические недели</i>			
1	Летняя олимпиада	1.07. – 10.07	воспитатели
2	В гостях у сказки	13.07 – 17.07	воспитатели
3	Экологическая неделя	20.07 – 24.07	воспитатели
4	Я выполняю правила безопасности	27.06 – 31.07	воспитатели
Методическая работа			
1	Подбор методической литературы по ФГОС	В течение месяца	Салахутдинова Е.П.
2	Консультация для педагогов «Организация детского труда на цветнике, огороде»	3.07	Родионова С.А.
3	Консультация для педагогов «Оказание первой помощи при несчастном случае»	7.07	Вагизова И.З
4	Консультация для педагогов «Формирование любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций»	13.07	Солдатова З.В.
5	Консультация для педагогов «Развитие творческих способностей детей через связь с социумом, как залог успешной реализации ФГОС»	20.07	Маулина К.Н.
6	Консультация для педагогов «Формирование представления о труде взрослых через чтение художественной литературы»	27.07	Фазлиева Р.М.
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Если ребёнок ужалила пчела»	13.07	Вагизова И.З.
2	Консультация для родителей «Одежда в жаркий период»	20.07	Салахутдинова Е.П.
2	Оформление памяток - Виды закаливания - Витамины на грядке - условия перевозки ребёнка в машине	В течение месяца	Вагизова И.З. Салахутдинова Е.П.
Административно-хозяйственная работа			
1	Косметический ремонт подвала и складских помещений	В течение месяца	
2	Косметический ремонт групп	В течение месяца	

План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с детьми			
<i>Тематические недели</i>			
1	Театральный калейдоскоп	3.08 – 7.08	воспитатели
2	Традиции народов мира	10.08 – 14.08	воспитатели
3	В здоровом теле – здоровый дух	17.08 – 21.08	воспитатели
4	Люби свой край	24.08 – 28.08	воспитатели
Методическая работа			
1	Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом»	7.08	Фазлиева Р.М.
2	Консультация для педагогов «Проведение экскурсий к памятным местам»	10.08	Солдатова С.А.
3	Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников летом»	17.08	Маулина К.Н.
4	Консультация для педагогов «Игры в адаптационный период ребёнка в детском саду»	24.08	Салахутдинова Е.П.
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей «Улицы города» (профилактика детского дорожного травматизма в летний период)	7.08	Солдатова З.В.
2	Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»	14.08	Маулина К.Н.
3	Оформление памяток «Ребёнок на даче»	17.08	Салахутдинова Е.П.
4	Развлечение «Мой город - Набережные Челны»	29.08	Инструктор по ФИЗО, муз.рук-ль, воспитатели.
Административно-хозяйственная работа			
1	Установка перил на ступеньках эвакуационного выхода	В течение месяца	
2	Покраска цоколя	В течение месяца	

Согласовано: Председатель профкома МБДОУ «Детский сад №85 «Светлячок» _____ Шакурова Л.Р. «27» мая 2020 г.	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад №85 «Капелька» _____ Мардисламова Г.Р. «27» мая 2020 г.
--	---

***Карта максимальной нагрузки
по ФИЗКУЛЬТУРЕ
НА ЛЕТО 2020 год***

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 2 (разноговзраст ная 2-4 года)	9.00-9.10		9.00-9.10		9.00-9.10
№3 (разноговзраст ная 5-7 лет)	9.20-9.45		9.20-9.45		9.20-9.45

**ГИМНАСТИКА
7.50– ГРУППЫ № 2
8.05 – ГРУППЫ № 3**

Согласовано: Председатель профкома МБДОУ «Детский сад №85 «Капелька» _____ Шакурова Л.Р. «27» мая 2020 г.	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад №85 «Капелька» _____ Мардисламова Г.Р. «27» мая 2020 г.
---	---

***Карта максимальной нагрузки
по МУЗЫКЕ
НА ЛЕТО 2020 год***

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 2 (разновозрастная 2-4 года)		9.00-9.10		9.00-9.10	
№3 (разновозрастная 5-7 лет)		9.20-9.45		9.20-9.45	

ГИМНАСТИКА

7.50– ГРУППЫ № 2

8.05 – ГРУППЫ № 3

План мероприятий по профилактике травматизма

Бытовые травмы у детей дошкольного возраста возникают в основном при падении, ударе о разные предметы. Количество ожогов уменьшается в связи с увеличением жизненного опыта ребенка. Предупреждение травм в этой возрастной группе зависит от соблюдения взрослыми элементарных правил безопасности в быту.

Уличный нетранспортный травматизм обусловлен в основном несоблюдением детьми правил поведения на улице. С целью предупреждения этого вида травматизма необходимо правильно организовать досуг детей, осматривать участок, групповые комнаты на предмет опасности.

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей	май	заведующий Валиуллина А.Х.
2.	Систематически убирать мусор, предметы, опасные для игр детей	в течение летнего периода	Завхоз
3.	На групповых площадках поддерживать хорошее состояние для безопасных игр детей	в течение летнего периода	старшая медсестра Вагизова И.З. старший воспитатель Салахутдинова Е.П.
4.	Разъяснительные беседы с родителями о профилактике травматизма	в течение летнего периода	воспитатели
5.	Оформление наглядной агитации по профилактике травматизма детей в группах и холлах «Один дома»	в течение летнего периода	Старший воспитатель Салахутдинова Е.П., воспитатели
6.	Конкурс детских рисунков: «Что можно, что нельзя»	август	Старший воспитатель Салахутдинова Е.П. воспитатели

План по адаптации детей

Задачи:

1. Способствовать преодолению стрессовых состояний у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Создать условия для развития игровой и познавательной деятельности ребёнка.
3. Формировать навыки самообслуживания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей	Май	Педагог-психолог Сиразова Г.М.
2.	Выступление на родительском всеобуче: «Мы рады знакомству»	Май	Заведующий Мардисламова Г.Р., старшая медицинская сестра Вагизова И.З., педагог-психолог Сиразова Г.М.
3.	Приём вновь поступающих детей по графику.	Июль-август	Заведующий Валиуллина А.Х.
Приём детей в дошкольное учреждение			
1.	Изучение медицинской карты ребёнка	При поступлении	старшая медицинская сестра Вагизова И.З.
2.	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: • Постепенный прием детей; • Укороченное пребывание в детском саду; • Любимая игрушка (принести из дома)	В адаптационный период	Воспитатели групп, старшая медицинская сестра Вагизова И.З., педагог-психолог Сиразова Г.М.
3.	Заполнение листов адаптации	В адаптационный период	Воспитатели групп
4.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к детскому саду	В адаптационный период	Старшая медсестра Вагизова И.З., воспитатели групп
5.	Консультация для педагогов «Секреты успешной адаптации детей к условиям детского сада»	Июль	Педагог-психолог Сиразова Г.М.
6.	Индивидуальные консультации для родителей по течению адаптационного периода	В адаптационный период	Педагог-психолог Сиразова Г.М.
7.	Совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам	В адаптационный период	Педагог-психолог Сиразова Г.М.
8.	Отслеживание общего развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	В течение ЛОП	старшая медицинская сестра Вагизова И.З., педагог-психолог Сиразова Г.М.
9.	Формирование предметно-развивающей среды	Летний период	Воспитатели
10.	Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности, занятий	В адаптационный период	Воспитатели, педагог-психолог Сиразова Г.М.
11.	Анализ адаптационного периода в ДОУ	Сентябрь	Заведующий Мардисламова Г.Р., старшая медицинская сестра Вагизова И.З., педагог-психолог Сиразова Г.М., воспитатели групп

ПЛАН

мероприятий по профилактике ОКЗ

Меры предупреждения острых кишечных заболеваний инфекций очень просты.
Соблюдение элементарных правил гигиены – надежная защита от заболеваний.

- Не ешьте и не давайте детям немытые ягоды, фрукты, овощи, потому что на них из земли с грязных рук попадают возбудители острых кишечных заболеваний и инфекций.
- Не допускайте, чтобы на еду и посуду садились мухи, уничтожайте их специальными аэрозолями, хлопучками. На тельце, лапках и в кишечнике мухи содержатся возбудители острых кишечных инфекций.
- Не носите вместе с овощами, сырым мясом в хозяйственной сумке незавернутыми хлеб, сыр и другие продукты, которые едят, не подвергая технической обработке.
- С мылом мойте руки после посещения туалета и перед едой. Мыло обладает обеззараживающим действием.
- В тепле на этих продуктах быстро размножаются болезнетворные микробы.
- Кипятите воду, взятую из открытого водоёма для питья, мытья фруктов, ягод или посуды.
- Болезнетворные микробы способны в течение месяца и даже более жить и размножаться в воде.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Вести строгий контроль за соблюдением сан. дез. режима в ДОУ.	постоянно	старшая медсестра Вагизова И.З.
2.	Следить за санитарным состоянием всех помещений, использованием моющих средств.	постоянно	старшая медсестра Вагизова И.З.
3.	Качественно проводить утренний фильтр с опросом родителей о состоянии здоровья детей дома.	по эпид. показаниям	воспитатели
4.	Своевременное выявление и изоляция детей с подозрительным стулом.	по показаниям	старшая медсестра Вагизова И.З., воспитатели
5.	Осуществлять постоянный контроль за технологией приготовления пищи, хранением и своевременной реализацией скоропортящихся продуктов.	ежедневно	старшая медсестра Вагизова И.З.
6.	Извещать Роспотребнадзор о выявлении больных	по показаниям	старшая медсестра Вагизова И.З.
7.	Систематически контролировать работу прачечной: следить за правильностью хранения чистого белья; за использованием всех емкостей по назначению.	постоянно	старшая медсестра Вагизова И.З.
8.	Держать постоянно связь с родителями, уменьшить количество пропусков без уважительных причин.	ежедневно	воспитатели
9.	Не принимать детей, отсутствующих более 5-и дней без справок от участкового врача.	ежедневно	старшая медсестра Вагизова И.З.
10.	Осуществлять контроль за работой воспитателей по привитию детям санитарно-гигиенических навыков.	постоянно	старшая медсестра Вагизова И.З.
11.	Следить за наличием маркировки на полотенцах и постельных принадлежностях.	ежедневно	старшая медсестра Вагизова И.З.
12.	Провести беседу с сотрудниками на темы: «Профилактика ОКЗ», «Сандезрежим при	по эпид. показаниям	старшая медсестра Вагизова И.З.

	карантине по ОКЗ»		
--	-------------------	--	--

ПЛАН мероприятий по профилактике гельминтов

Среди самых разнообразных гельминтов чаще всего приходится наблюдать инвазию круглыми глистами (аскаридами, острицами).

Поражаемость глистами тем чаще, чем старше возраст ребенка, т.е. чем больше и разнообразнее контакт с окружающей средой.

Заражение яйцами глистов всегда экзогенное: загрязненные руки, предметы, игрушки, пища.

Профилактика глистной инвазии осуществляется при аскаридозах, острица. Соблюдение чистоты рук, одежды, игрушек и всего того что окружает ребенка. Особенно важны проводимые профилактические меры в детских коллективах. Тщательная уборка помещений, мытье игрушек, мебели, посуды, особенно тщательная дезинфекция горшков и туалетов являются обязательными.

Необходимо строго соблюдать гигиенические правила и обязательно вырабатывать у детей гигиенические навыки.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Санитарно-гигиеническое обучение персонала по профилактике гельминтов.	октябрь-май	старшая медсестра Вагизова И.З.
2.	Соблюдение сан. дез. режима.	ежедневно	старшая медсестра Вагизова И.З., воспитатели
3.	Привитие гигиенических навыков: мытье рук перед едой, после посещения туалета.	ежедневно	воспитатели
4.	Провести занятие, беседы с детьми о личной гигиене, о гельминтах.	в течение года	старшая медсестра Вагизова И.З., воспитатели
5.	Следить за соблюдением маркировки полотенец, постелей.	постоянно	старшая медсестра Вагизова И.З., воспитатели
6.	Отстранение и лечение всех выявленных и зараженных детей. Прием детей в группы с контрольным анализом.		старшая медсестра Вагизова И.З.
7.	Обработка песка кипятком, перелопачивание.	ежедневно	воспитатели
8.	Мытьё стульчиков.	постоянно	младшие воспитатели
9.	Работа с родителями: - Лекции, беседы, сан. бюллетени, папки передвижки на тему: «Гельминты и их профилактика».	в течение года	старшая медсестра Вагизова И.З.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
№ 85 «Капелька»

Г.Р. Мардисламова
«30» мая 2020г.

ГРАФИК

выдачи пищи на летне-оздоровительный период 2020года

<i>№ ГРУПП</i>	<i>ЗАВТРАК</i>	<i>2-ой ЗАВТРАК</i>	<i>ОБЕД</i>	<i>ПОЛДНИК</i>	<i>УЖИН</i>
№ 2 <i>(II младшая)</i>	8¹⁰	9⁵⁰	11²⁵	14⁵⁵	16¹⁰
№3 <i>(старшая)</i>	8¹⁵	9⁵⁵	11⁵⁵	15⁰⁰	16²⁰

План работы по МКР

Виды движений	Игровые упражнения
ИЮНЬ	
I неделя	
Бег	«Кто быстрее» (Бег на скорость), «Догони свою пару» п/и
Метание	«Мяч через сетку», «Сбей кеглю»
Прыжки	«Кто меньше сделает прыжков до флажка», «Прыжки через скакалку»
II неделя	
Равновесие	«Пройди не урони» (Ходьба по г/с с мешочком на голове), «Кто дольше всех простоит на одной ноге?»
Лазание ползание	«Ловкие жучки» (ползание на четвертинках под дугами, веревкой).
Игры с мячом	«Подбрось – поймай», «Кто самый меткий»
III неделя	
Ходьба	Ходьба с заданием по с/в, Ходьба спиной вперед
Прыжки	Прыжки в длину с разбега, Прыжки на одной ноге боком через шнур с продвижением.
Метание	«Кто дальше бросит», «Попади в кольцо»
IV неделя	
Равновесие	«Пройди по узкому мостику», «Ласточка»
Бег	Бег с заданием по с/в (выбрасывая прямые ноги вперед; «змейкой» м/у прутьями; мелким, широким шагом).
Лазание	Кто быстрее позвонит в погремушку» (лазание по целен. стенке), ползание под несп-ними препятствиями
Подвижные игры	«Пожарные на учение», «Сделай фигуру на одной ноге». Эстафета «Передай флаг», «Мышеловка», «Поймай бабочку».
ИЮЛЬ	
I неделя	
Прыжки	Прыжки в длину с места Прыжки в высоту с разбега «Поймай бабочку»
IV неделя	
Бег	«Кто быстрее до флажка» Бег меняя темп, направление движ-я. Бег с захлестыванием голенки
Игры с мячом	«Перебрось мяч через сетку» «Попади в кольцо» «Сбей кеглю»
Лазание	«Проползи – не задень» (подлезание под шнур, веревку) «Залезь выше» (лазание на г/стенки)
Подвижные игры	«Ловцы и обезьяна» «Веселые ребята», «Займи место», «Горелки», «Удочка», «Охотники и зайцы», «Школа мяча», «Самолеты»
АВГУСТ	
I неделя	
Ходьба	Ходьба с закрытыми глазами, Ходьба с заданием по с/в
Прыжки	«Прыжки точно в круг», прыжки через скалку, вращая вперед и назад.
Метание	«Попади в цель», «Брось мяч за веревку» (броски мяча с2-мя руками из-за головы)
Равновесие	Легкий бег по г/скамейка, бег «змейкой» м/у кеглями, «Не урони кеглю»
II неделя	

Бег	С высоким подниманием бедра «Лошадки». Бег врассыпную.
Игры с мячом	Бросание мяча об стенку «Попади в корзину». Катание мяча «змейкой» м/у кеглями.
Прыжки	«Перепрыжки через ручеек». Прыжки с продвижением в перед, меняя ногу. (_ -----) на 2-х., Прыжки на 2-х ногах через препятствия (веревка, мяч, кегля)
III неделя	
Лазание	«Проползи в тоннель», «Не опоздай», (переползи ч/з скамейку и проползай под ней любым способом: прямо, боком)
Метание	«Брось мешочек до флажка», «Подбрось – поймай», «Мяч в руки» (отбивание мяча об землю).
Бег	Бег из разных и.п. , Бег на скорость (30 м., 10м) Эстафета «передай флажок»
IV неделя	
Равновесие	«Пройди и не урони» (ходьба с мешочком на голове по г/скамейки). «Кто дольше на одной ноге» «Через холодный ручей»
Игры с мячом	«Поймай мяч одной рукой» (перебрасывание мяча из одной руки в другую). «Подбрось выше» «Докати обруч до флажка» «Подвижная мишень»
Прыжки	«Прыжки боком ч/з шнур» (прыжки боковые с продвижением вперед на 2-х ногах). Прыжки в длину с места. «Кто дольше прыгнет»
Подвижные игры	«Кто дольше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
Игры с мячом	«Не урони мяч»(перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьба	Ходьба «змейкой» в полуприседе Ходьба «гусиным шагом»
II неделя	
Метание	Броски мяча друг другу Попади в цель
Бег	Бег из разных и.п. Бег на скорость «змейкой»
Лазание подлозание	«Проползи – не урони» «Веселые обезьянки»
III неделя	
Равновесие	Пройди – не сбей (ходьба по г/с перешагивая через ----) Стойка на одной ноге
Прыжки	Прыжки в длину с места «Кто дольше прыгнет»? «Из обруча в обруч» (прыжки на одной. 2-х ногах)
Метание	«Кто дальше бросит мешочек?» «Попади в кеглю» «Подбрось – поймай»

**План работы
по проекту “Говорим по-татарски” (старшая группа)**

Месяц	Недели	Формы работы
июнь	1 неделя	Д/и «Кто живёт в доме?» Д/и: “Кого нет? (Кем юк?)” И/с: «Дедушка с бабушкой в гостях» П/и: “Гаилә” И/с: “Акбай и Мияу угощают детей” С/и: “Скажи спасибо” Д/и: “Это что? (Бу нәрсә?)” (куян, аю, туп, курчак, эт, песи) Д/и: “Сколько?” (Ничә) Д/и: “Кого нет? (Кем юк?)” Игра: “Командир” Х/у “Мин кушканны үтә” С/и: “Пригласи друга поиграть” С/и: “Подари Акбая игрушку” “Угости Акбая”, “Хвали Акбая”
	2 неделя	С/и: «На, морковь (Мә, кишер)». Д/и: «Попроси и забирай». Д/и: «Какая морковь? (Нинди кишер?)» Баллы-сладкий, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер). И/с: «Гостинец Зайки». С/и: «Угости детей». И/с: “Гостинцы от Акбая” Д/и: «Волшебная корзина». С/и: «Сколько? (Ничә?) И/с: “Угости”
	3 неделя	Д/и : “Волшебная корзина” Хор. \и: « Есть красивый сад”- “Бар матур бакча” С/и: «Считай (Сана)».(1-10) И/с: “Бабушка пришла в гости (Суган, бәрәңге, кыяр ,кәбестә, кишер) С/и: “Сломанный телефон”. И/с: “Что надо? Какой? Сколько? (Нәрсә кирәк, нинди, ничә?)” И/с: “Я назову, ты покажи
	4 неделя	Х/и: «Есть красивый сад (Бар матур бакча)». С/р игра: “Овощной магазин” С/и: “Что, какой (я, ое), сколько “Нәрсә, нинди, ничә?” И/с: “Что надо? Какой? Сколько? (Нәрсә кирәк, нинди, ничә?)” Счет до 10 ти И/с: “Я назову, ты покажи” (синий –зәңгәр, кызыл -красный, сары-желтый, зеленый-яшел) Д/и: “Волшебная корзина”. И/с: “Что нужно для салата?” И/с: “Мой овощ!” Д/и: “Моем овощи”. С/и: “Предложи Зайке овощ”. Х/и: “Кому что нужно? (Кемгә, нәрсә кирәк?)”
	1 неделя	И/с: “Разноцветные мячики Акбая и Мияу”. Д/и: “ Какого цвета нет?” “Кайсы төс юк?” П/и: “Мяч (Туп)”. Х/и: “Что в корзине? (Кәрзиндә нәрсә бар?)” Игра-эстафета: “Собираем урожай”.

июль		Д/и: “Покажи правильно”.(аш, ботка.) С/р игра:“Столовая”. И/с: “Гость пришёл”. И/с: “Угости Медведя”. И/с: “Угости друга” Словес. игра: “Скажи спасибо”.
	2 неделя	И/с: “Посуду выбираем” кашык- ложка,тэлинкэ- тарелка, чынаяк- чашка, савыт-саба-посуда Слов.игра. “Слушай, покажи, повтори”. .Игра:”Сломанный телефон” Слов.игра: “Скажи правильно” Р\ диалог: “Попроси” Уен ситуациясе: “Посуду мой” Дидактик\игра “Кукле Алие помоги Уен ситуациясе: “Посуду мой” Дидактик\игра “Кукле Алие помоги И/с:“Помоги кукле Алие накрывать чайный стол”.
	3 неделя	.И/с: “Посуду выбираем” Р\ диалог: “Попроси” И/с:“Помоги кукле Алие накрывать чайный стол С/р игра: “Магазин посуды”. Д/и: “Чего нет? (Нэрсэ юк? И/с: “Новое платье,брюки”. (күлмэк, ,чалбар.) С/и: “Разноцветные платья”. Д/и: “Сломанный телефон Д/и:“Одень платье (күлмэк, ки)
	4 неделя	И/с: “Предложи новый наряд” С/р игра:“Магазин одежды”. Х/и: “Красивый”. Д/и: “Одень куклу”. Д/и:“Раздень куклу”.(Сал- сними, йокла –спи). Д/и:“Укладывай спать куклу
август	1 неделя	И/с: “Пожелай добрый день”. Д/и: “Кукла моется”. Диалог: “Предложи другу мыть руки и лицо”. С/р игра:“В магазине мебели”. (Өстэл-стол, урындык-стол, карават-кровать) Д/и: “Чего нет? (Нэрсэ юк?)” С/р игра: “Магазин игрушек”. С/и:“В магазине были, подарки купили”. Х/и: “Карусель
	2 неделя	С/р игра:“В магазине мебели”. Д/и: “Чего нет? (Нэрсэ юк?)” С/р игра: “Уенчыклар кибете”.- Магазин игрушек С/и:“Нэрсэ, нинди, ничэ?”-“Что,какой(я,ое),сколько И/с “Расскажи кого ты любишь”(члены семьи,овощи) Песня: “Люблю” И/с: “Что ты любишь? (Син нэрсэ яратасың?)” (овощи, продукты питания, игрушки).
	3 неделя	С/и: “Чего нет? (Нэрсэ юк?)” Д/и: «Что на столе? (Өстэлдә нэрсә бар?)»(посуда,продукты) Уен сит:”Угости друга” Игра:Без ашыйбыз,тәмле аш”

		Х/и: “Что в корзине?”
	4 неделя	С/и: “Что есть? (Нэрсэ бар?)” Д/и: “Чего нет? (Нэрсэ юк?)” Д/и: “Назови, что на столе”? (игрушки) С/и: «Что есть, нет? (Нэрсэ бар?, юк)» (овощи, продукты) С/и: “Ты что любишь, расскажи Песня: “Яратам”. С/и: “Угости друга” Х/и: “Карусель”.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО БДД НА ЛЕТО

ЗАДАЧИ:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, проезжей части и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на проезжей части и в транспорте.

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма.	Заведующий Валиуллина А.Х.
Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период».	Старший воспитатель Салахутдинова Е.П.
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Воспитатели
Обновление выносного оборудования по БДД	Воспитатели
Обновление разметки на участке по обучению детей БДД («наземный переход»).	Воспитатели
Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	Воспитатели
Работа с детьми	
Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДООУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	Воспитатели
Конкурс детских рисунков на асфальте по БДД.	Воспитатели
Проведение игры – викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Воспитатели
Организация и проведение игр по БДД	Воспитатели
Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Воспитатели
Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр», «Автокресло – детям».	Воспитатели
Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...»	Воспитатели
Беседа с детьми на тему «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения».	Воспитатели
Работа с родителями	
Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Воспитатели
Консультации для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень	Воспитатели

безопасности», ««Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед».	
Обновление информационного стенда для родителей	Старший воспитатель Салахутдинова Е.П.
Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Воспитатели

Анкета для родителей
«Готов ли Ваш ребенок к детскому саду?»
Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в анкетном опросе. Ваши ответы помогут сотрудникам детского сада узнать индивидуальные особенности и желания Вашего ребенка для создания благоприятных условий его развития.

1. Какое настроение преобладает у Вашего ребенка в последнее время?
 - Бодрое – 3 балла
 - Неустойчивое – 2 балла
 - Подавленное – 1 балл.
2. Как Ваш ребенок засыпает?
 - Быстро, спокойно – 3 балла
 - Долго не засыпает – 2 балла
 - Неспokoйно – 1 балл.
3. Используете ли вы дополнительное воздействие при укладывании ребенка?
 - Да – 1 балл
 - Нет – 3 балла.
4. Какова продолжительность дневного сна ребенка?
 - 2 часа – 3 балла
 - 1 час – 1 балл.
5. Какой аппетит у Вашего ребенка?
 - Хороший – 4 балла
 - Избирательный – 3 балла
 - Неустойчивый – 2 балла
 - Плохой – 1 балл.
6. Как относится ребенок к высаживанию на горшок?
 - Положительно – 3 балла
 - Отрицательно – 1 балл.
7. Просится ли ребенок на горшок?
 - Да – 3 балла
 - Нет, но бывает сухой – 2 балла
 - Нет и ходит мокрый – 1 балл.
8. Есть ли у ребенка отрицательные привычки? (сосет пустышку, сосет палец, раскачивается (указать другое)
 - _____ - 1 балл
 - Нет – 3 балла.
9. Интересуется ли ребенок игрушками, предметами дома и в новой обстановке?
 - Да – 3 балла
 - Иногда – 2 балла
 - Нет – 1 балл.
10. Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?
 - Да – 3 балла
 - Иногда – 2 балла
 - Нет – 1 балл.

11.Как ребенок играет?

- Умеет играть самостоятельно – 3 балла
- Не всегда – 2 балла
- Не играет сам – 1 балл.

12.Какие взаимоотношения со взрослыми?

- Легко идет на контакт – 3 балла
- Избирательно – 2 балла
- Трудно – 1 балл.

13.Какие взаимоотношения с детьми?

- Легко идет на контакт – 3 балла
- Избирательно – 2 балла
- Трудно – 1 балл.

14.Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?

- Переносит разлуку легко – 3 балла
- Переносит разлуку с близкими тяжело – 1 балл.

СПАСИБО!

Прогноз адаптации:

Ребенок готов к поступлению в ДООУ — 55—40 баллов;

условно готов — 39—24 балла;

не готов — 23—16 баллов.

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

Ф.И.О. писать не обязательно. Возле правильного ответа ставьте «+», а если затрудняетесь ответить, переходите к следующему вопросу.

Ваши ответы помогут организовать успешную адаптацию малышей, поступающих в наш детский сад, что-то изменить, на что-то посмотреть другими глазами.

1. Как прошла адаптация ребенка к детскому саду:

- а) ребёнок адаптировался полностью;
- б) ребенок утром не хочет идти в детский сад;
- в) ребенок иногда не хочет идти в детский сад;
- г) ребенок вечером изъявляет желание еще поиграть в детском саду.

2. Как протекала адаптация Вашего малыша к детскому саду?

Ребенок ходил в детский сад:

- а) с плачем;
- б) с уговорами;
- в) без эмоций;
- г) с удовольствием.

3. Что, по Вашему мнению, повлияло на успешную адаптацию:

- а) действие всех сотрудников;
- б) совместные действия сотрудников и родителей;
- в) действия родителей.

4. Каким было поведение Вашего ребенка после первых дней посещения детского сада:

- а) обычным;
- б) отказывался от еды;
- в) плохо засыпал
- г) был сильно угнетен
- д) полон впечатлений
- е) все эти факторы имели место

5. Как Вы думаете, каковы пути успешной адаптации к детскому саду?

Что, на Ваш взгляд, нужно изменить? Что бы Вы хотели увидеть в детском саду?
Ваши пожелания

Спасибо!

Согласовано:
Председатель профкома МБДОУ
«Детский сад №85 «Капелька»
_____Шакурова Л.Р.
«27» мая 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №85 «Капелька»
_____Мардисламова Г.Р.
«27» мая 2020 г.

***Карта максимальной нагрузки по ООД
на летний оздоровительный период 2020 год***

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 2 (разновозрастная 2-4 года)	Физкультура 9.00 - 9.10	Музыка 9.00 - 9.10	Физкультура 9.00 - 9.10	Музыка 9.00 - 9.10	Физкультура 9.00 - 9.10
№3 (разновозрастная 5-7 лет)	Физкультура 9.20 – 9.45	Музыка 9.20 – 9.45	Физкультура 9.20 – 9.45	Музыка 9.20 – 9.45	Физкультура 9.20 – 9.45

ГИМНАСТИКА

7.50– ГРУППЫ № 2

8.05 – ГРУППЫ № 3

Согласовано:
 Старшая медсестра МБДОУ
 «Детский сад №85 «Капелька»
 _____ Вагзова И.З.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №85 «Капелька»
 _____ Мардисламова Г.Р.
 «27» мая 2020 г.

Режим дня на летне-оздоровительный период 2020 год

Возрастная группа	Разновозрастная (2-4 года) №2	Разновозрастная (5-7 лет) №3
<i>Приём детей, игры, самостоятельная деятельность детей, прогулка</i>	6.00 - 7.45	6.00 – 8.00
<i>Подготовка к утренней гимнастики, гимнастика, возвращение с прогулки</i>	7.45 – 8.00	8.00 - 8.15
<i>Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку</i>	8.00 - 8.15	8.15 - 8.30
<i>Завтрак</i>	8.15 - 8.35	8.30 - 8.50
<i>Самостоятельные игры, подготовка к прогулке</i>	8.35 – 9.00	8.50 - 9.00
<i>Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки</i>	9.00 – 9.50	9.00 - 9.50
<i>Второй завтрак</i>	9.50-10.00	9.50-10.00
<i>Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)</i>	10.00 – 11.20	10.00 - 11.50
<i>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</i>	11.20 - 11.40	11.50 - 12.10
<i>Обед</i>	11.40 - 12.15	12.10 - 12.40
<i>Гигиенические процедуры, подготовка ко сну</i>	12.15 - 12.30	12.40 -12.50
<i>Дневной сон</i>	12.30 - 15.00	12.50-15.00
<i>Постепенный подъём, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры</i>	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
<i>Полдник</i>	15.15 - 15.25	15.15– 15.25
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ужину</i>	15.25 - 16.25	15.25 – 16.30
<i>Ужин</i>	16.25 - 16.50	16.30 – 16.50
<i>Подготовка к вечерней прогулке</i>	16.50 - 17.05	16.50 - 17.00
<i>Вечерняя прогулка, уход детей домой</i>	17.05 - 18.00	17.00 – 18.00

Согласовано:
 Старшая медсестра МБДОУ
 «Детский сад №85 «Капелька»
 _____ Вагзова И.З.

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №85 «Капелька»
 _____ Мардисламова Г.Р.
 «27» мая 2020 г.

Режим дня на летне-оздоровительный период 2020 год

Возрастная группа	Разновозрастная (2-4 года) №2(с 15.07.19)
<i>Приём детей в группе, игры, самостоятельная деятельность детей</i>	6.00 – 8.00
<i>Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку</i>	8.00 - 8.15
<i>Завтрак</i>	8.15 - 8.35
<i>Самостоятельные игры, подготовка к прогулке</i>	8.35 – 9.00
<i>Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры), возвращение с прогулки</i>	9.00 – 9.50
<i>Второй завтрак</i>	9.50-10.00
<i>Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)</i>	10.00 – 11.20
<i>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</i>	11.20 - 11.40
<i>Обед</i>	11.40 - 12.15
<i>Гигиенические процедуры, подготовка ко сну</i>	12.15 - 12.30
<i>Дневной сон</i>	12.30 - 15.00
<i>Постепенный подъём, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры</i>	15.00 - 15.15
<i>Полдник</i>	15.15 - 15.25
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ужину</i>	15.25 - 16.25
<i>Ужин</i>	16.25 - 16.50
<i>Подготовка к вечерней прогулке</i>	16.50 - 17.05
<i>Вечерняя прогулка, уход детей домой</i>	17.05 - 18.00

Пронумеровано, пронумеровано
И скреплено печатью 34
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№85 «Каледька» Мардинова Г.Р.

