

**Консультация для родителей
Ознакомление детей
дошкольного возраста со свойствами
ВОДЫ**

Ханова Назифа Фаниховна

***Инструктор по физической культуре
(для обучения детей плаванию)***

Г. Набережные Челны

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СВОЙСТВАМИ ВОДЫ.

Игры в воде широко применяются при обучении плаванию дошкольников всех возрастных групп. Они содействуют более быстрому привыканию детей к воде, познают интерес к занятиям. Игры должны составлять неотъемлемую часть содержания каждого занятия по плаванию, поэтому для более доступного и приемлемого ознакомления детей со свойствами воды, я провожу следующие игры.

Игры в преодолении сопротивления воды состоят из ходьбы, бега и прыжков в воде, выполняемых в различном темпе и с различными положениями рук.

«Невод» - взявшись за руки, идти по дну. Чувствовать ногами сопротивление воды, обращая внимания на то, что в воде ходить труднее.

«Кто выше» - присесть, оттолкнуться ногами от дна и выпрыгнуть как можно выше, сравнить с прыжками на суше.

«Кто быстрее» - бежать по воде, помогая себе руками, так как возникает сопротивление воды, дети понимают, что бежать по суше легче, чем по воде.

«Футбол» - встать в круг, взяться за руки и делать поочерёдные движения ногами вперёд и назад, тем самым почувствовать сопротивление воды.

«Поймай воду» - по сигналу инструктора дети набирают воду в ладони, поднимают руки с водой над поверхностью. Преподаватель смотрит, кто больше набрал воды, у кого вода вытекает из рук.