

Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей через организацию музыкально-досуговых мероприятий в летний оздоровительный период

Одно из главных направлений в работе педагогов ДОУ – подготовка, организация и проведение праздников и развлечений для детей.

Именно с культурой досуга теснейшим образом связана духовность человека, о чем в свое время писал великий русский педагог К.Д. Ушинский. Если человек не знает, что ему делать в часы досуга, то тогда у него «портится голова, сердце, и нравственность».

Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без праздников и развлечений, без веселых эстафет. В них ребенок полноценно развивается и познает окружающий мир. В наибольшей степени этому способствует игра, как самый доступный и эффективный вид деятельности.

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий.

В течение летнего оздоровительного периода в нашем ДОУ проводятся такие мероприятия, как: «День защиты детей», «День России», «Сабантуй», «Мы встречаем вместе лето» и т.д. Наши праздники и развлечения направлены на то, чтобы через получение положительных эмоций в процессе участия в праздничной атмосфере, общения со сверстниками, воспитывать в наших детях умение общаться, уважать друг друга, любить свою семью, Родину, познавать и уважать культуру не только своего народа, но и других народов.

Дети не только любят сами праздники, они с большим интересом и энтузиазмом, при условии правильно поставленной мотивации, относятся к процессу подготовки к празднику.

Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей осуществляется через использование на праздниках и развлечениях, игровых упражнений, загадок, музыкальных произведений, дети принимают активное участие в подвижных и спортивных играх, эстафетах, музыкально-ритмических движениях, что способствует положительному эмоциональному настрою детей, активному применению приобретенных ранее двигательных умений и навыков.

Через коллективные переживания, совместную деятельность мы развиваем у детей самые разнообразные положительные качества: самостоятельность, доброжелательность, жизнерадостность, инициативу, творческую выдумку.

Включая в развлечения использование народных игр, мы развиваем творческие способности и эмоциональную сферу ребенка через знакомство с образцами русского и татарского фольклора.

Спортивные праздники способствуют приобщению к физической культуре и спорту, совершенствованию движений. Совместная деятельность детей, преодоление в команде различных трудностей, достижение общего командного результата – все это сплачивает детский коллектив.

Что касается вопроса адаптации детей, только пришедших в детский сад, хотелось бы сказать о том, что попадая в детский сад, ребенок попадает в новые, непривычные условия, в окружение незнакомых ему взрослых и детей, с которыми приходится налаживать взаимоотношения. В этой ситуации взрослые должны объединить условия для обеспечения эмоционального комфорта ребенка, развития умения общаться со сверстниками. Мы сразу включаем вновь пришедших детей в культурно-досуговую деятельность. Через привлечение к совместным действиям в подвижных играх, выполнение музыкально-ритмических, физических упражнений с предметами, стараемся вызывать эмоциональный отклик на яркие впечатления. Вместе со сверстниками и старшими детьми они принимают участие в праздниках, выполняют двигательные действия в играх с взрослыми.

Значительную роль в создании положительного эмоционального настроения детей играет музыка, которая благотворно влияет на развитие чувства прекрасного, закрепляет умение ритмично двигаться, согласовывать свои движения с музыкальным сопровождением, поднимает настроение и организует движение детей.

Свои развлечения мы стараемся насыщать интересным содержанием, юмором, музыкальным оформлением, играми, соревнованиями, для создания радостной атмосферы, эмоциональной разрядки детей.

Такая работа с детьми дошкольного возраста благоприятно воздействует на эмоциональное состояние детей и способствует не только лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияет на детскую психику.