

«Утверждено»
на педагогическом совете №5
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №79 «Вишенка»
Т.Ф.Хакимова
от 28 мая 2025 года



***Организация летней оздоровительной работы
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению
развития детей
№79 «Вишенка» в 2025 году***

г. Набережные Челны
2025 год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

ЦЕЛЬ:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализовать систему мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков дошкольников.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов, осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОО вновь принятых детей.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Совещания при заведующей: ✓ «Организация летне-оздоровительных мероприятий в ДОУ»; ✓ «Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы»; ✓ «Итоги летней оздоровительной работы»	июнь июль август	Зав.ДОУ Хакимова Т.Ф.
2.	Консультации для воспитателей: ✓ «Планирование работы в летний оздоровительный период» ✓ «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» ✓ «Рекомендации воспитателям от музыкального руководителя на летний оздоровительный период» ✓ «Подвижные игры и упражнения на территории ДОУ» ✓ «Закаливание детей в летний период» ✓ «Как сделать адаптацию безболезненной» ✓ «Безопасность ребенка в детском саду» ✓ «Организация и проведение наблюдений в детском саду в летний период»	июнь июль август	Ст.воспитатель Ефремова Л.Р. Ст.медсестра Крулькина Е.Н. Муз.руководители Инструктор по ФК Зарубежнова Н.А. Воспитатель Галлямова Р.Н. Педагог-психолог Гильметдинова Л.Ф. Воспитатель Фомина Г.Б. Воспитатель Мухамедшина Л.М.
3.	Выставки детских рисунков: ✓ «Краски детства» (ко Дню защиты детей) ✓ «Мы живем в России!» ✓ «Это я и моя семья!» (рисунки о семье) ✓ «В некотором царстве, в некотором государстве ...» (любимые сказки) ✓ «Знай и соблюдай правила дорожного движения» ✓ «Как я провел свое лето!»	02.06 09.06 08.07 21.07 04.08 25.08	Воспитатели
4.	Оформление тематических стендов в родительских уголках: ✓ «Укусы клещей» ✓ «Витамины. Овощи. Фрукты» ✓ «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний» ✓ «Осторожно, окно!» ✓ «Гигиеническое воспитание детей» ✓ «Болезни грязных рук» ✓ «Наш друг – светофор» ✓ «Ядовитые грибы и растения» ✓ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым» ✓ «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)	июнь июль август	Ст. медсестра, Воспитатели групп

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Месяц	Дата проведения	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ПРАЗДНИКИ	Ответственные
ИЮНЬ	02.06.2025г.	«1 июня – День защиты детей» (праздник ко дню защиты детей)	Муз.руководитель Александрова Е.С.
	05.06.2025г.	«Краски Сабантуя» (национальный праздник)	Муз.руководитель Сунгатуллина М.Р.
	11.06.2025г.	«День России – это праздник свободы, мира и добра!» (музыкальный досуг)	Муз.руководитель Александрова Е.С.
	20.06.2025г.	«Веселый Светофорик» (БДД)	Воспитатели
	27.06.2025г.	«Сказочные эстафеты» (театрализованная деятельность)	Воспитатели
ИЮЛЬ	04.07.2025г.	«Водный мир» (развлечение)	Воспитатели
	11.07.2025г.	«Папа, мама, я – счастливая семья» (развлечение)	Воспитатели
	18.07.2025г.	«Юные художники» (творческое развлечение)	Воспитатели
	25.07.2025г.	«Неделя здоровья» (развлечение)	Воспитатели
АВГУСТ	01.08.2025г.	«Мы по улице идем» (БДД)	Воспитатели
	08.08.2025г.	«Сказочный мир» (викторина)	Воспитатели
	15.08.2025г.	«Юные олимпийцы» (спортивное развлечение)	Инструктор по ФК
	22.08.2025г.	«С днем рождения, Татарстан!» (музыкальный праздник)	Муз. руководитель
	29.08.2025г.	«До свидания, лето» (развлечение)	Муз. руководитель

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
1.1. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.	28.05.2025г	Зав.ДОУ Хакимова Т.Ф.
2.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий на летний оздоровительный период.	май	Зав. ДОУ Хакимова Т.Ф., ст.воспитатель Ефремова Л.Р.
3.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	28.05.2025г	Пед. коллектив
4.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ✓ по профилактике детского травматизма; ✓ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ✓ организация и проведение спортивными и подвижными играми; ✓ правилами оказания первой помощи; ✓ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ✓ при солнечном и тепловом ударе; ✓ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Зав.ДОУ Хакимова Т.Ф.
5.	Проведение инструктажа с воспитанниками: ✓ по предупреждению травматизма на прогулках; ✓ соблюдение правил поведения в природе, на улице.	май	Воспитатели групп
6.	Подготовка проекта годового плана на новый учебный год	август	Зав. ДОУ Хакимова Т.Ф. ст.воспитатель Ефремова Л.Р.
7.	Подбор материала для воспитателей по вопросам организации деятельности детей в летний период	В течение летнего периода	Зав. ДОУ Хакимова Т.Ф. ст.воспитатель Ефремова Л.Р.
8.	Составление сетки занятий на летний период	до 26.05.2025г	Ст.воспитатель Ефремова Л.Р.
9.	Написание планов коррекционной работы, перспективных и календарных планов.	до 01.06.2025г	Все педагоги
Работа с молодыми специалистами			
1.	Продолжить работу наставничества	в течение лета	Ст.воспитатель Ефремова Л.Р.
2.	Консультации: ✓ «Обеспечение психо-эмоционального благополучия и комфортности в условиях лета»	июнь	Педагог – психолог Гильметдинова Л.Ф.
Работа с аттестующимися педагогами			

1.	Оформление уголка «Аттестация»	май-июнь	Ст.воспитатель Ефремова Л.Р.
2.	Консультации по аттестации	июнь-август	Ст.воспитатель Ефремова Л.Р.

1.2. Организационный контроль

№ п/ п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	июнь-август	УО ИК
1.	Готовность к летнему оздоровительному периоду	конец мая – начало июня	Зав.ДОУ Хакимова Т.Ф. Ст.воспитатель Ефремова Л.Р. Ст.медсестра
2.	Двигательная активность в режиме дня	в течение лета	
3.	Проведение коррекционно-развивающей работы по МКР и усвоению программного материала	в течение лета	
1.	Подготовка воспитателя к проведению: ✓ режимных моментов ✓ утренней гимнастики ✓ прогулки	в течение лета	Зав.ДОУ Хакимова Т.Ф. Ст.воспитатель Ефремова Л.Р. Ст.медсестра., педагог-психолог Гильметдинова Л.Ф.
2.	Подготовка к праздникам и развлечениям	в течение лета	
3.	Эмоциональное благополучие детей	в течение лета	
1.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	ежедневно	Зав.ДОУ Хакимова Т.Ф., Ст.воспитатель Ефремова Л.Р. Ст.медсестра Зам.зав. по ХР
2.	Документация в группе (план работы, ведение документации)	ежедневно	
3.	Организация утренней гимнастики, физкультурное занятие	ежедневно	
4.	Двигательная активность в режиме дня	ежедневно	
5.	Питьевой режим	ежедневно	
6.	Коррекционная работа по МКР и усвоению программного материала	ежедневно	
7.	Работа с родителями	ежедневно	
8.	Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и корригирующая гимнастика)	ежедневно	
9.	Работа по БДД и ПБ	ежедневно	
10.	Организация деятельности на прогулке	ежедневно	
11.	Выносной материал	ежедневно	
12.	Мытье выносного оборудования	ежедневно	
13.	Воспитательно-образовательная работа по экологии	ежедневно	
14.	Обработка песка, МАФов	ежедневно	
15.	Организация питания и воспитания КГН	ежедневно	
16.	Отражение информации по летне-оздоровительному периоду в уголке для родителей	ежедневно	
17.	Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности	ежедневно	

18.	Организация вечерней прогулки	ежедневно	
19.	Состояние участков	ежедневно	
20.	Работа на цветнике, в огороде	ежедневно	
21.	Соблюдение сан.дез. режима	ежедневно	
22.	Режим проветривания	ежедневно	
23.	Санитарное состояние групп	ежедневно	

1.3. Совещания при заведующей

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	«Организация летне-оздоровительных мероприятий в ДОУ»: ✓ Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. ✓ Проведение санинструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Осторожно! Клещи!», «Сандезрежим в ДОУ». ✓ Требования к выносному материалу в летний оздоровительный период ✓ О своевременном прохождении медосмотров.	июнь	Зав.ДОУ Хакимова Т.Ф., Ст.воспитатель Ефремова Л.Р. Ст.медсестра
2.	«Обеспечение психо-эмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы». ✓ Проведение санинструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика травматизма», «Первая помощь при различных состояниях». ✓ О результатах оперативного контроля за июнь.	июль	Зав.ДОУ Хакимова Т.Ф., Ст.воспитатель Ефремова Л.Р. Ст.медсестра
3.	«Итоги летней оздоровительной работы» ✓ Проведение санинструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Питьевой режим». ✓ О результатах оперативного контроля за июль.	август	Зав.ДОУ Хакимова Т.Ф., Ст.воспитатель Ефремова Л.Р. Ст.медсестра

II. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2.1. График закаливающих процедур в летний период

Закаливающие процедуры	Время проведения процедуры	Дозировка	Темп-ра воздуха	Контингент детей	Месяцы	Примечание
Воздушные ванны	Ежедневно на прогулке и во время гимнастики после сна	Начиная с 3-4 минут, постепенно увеличивая дозу до 10-15 мин.	Начинать с + 22-+23 градусов, заканчивать + 20-+21	все дети	Июнь Июль Август	Ежедневно
Солнечные ванны	От 10 до 12 часов	Впервые дни не более 3-5 минут, постепенно доводя до 8-10 минут 2-3 раза в день	Солнечные дни	все дети, кроме яслей	Июнь Июль Август	Одежда - светлая панама, трусы
Ходьба босиком по песку, камушкам, траве	Ежедневно на прогулках и в группе	От 5 до 60 мин. Дозировка определяется возрастом	Начинать в теплый период года	все дети	Июнь Июль Август	Проводить в любое время дня
Умывание водой-лицо, шею, руки до локтя	После прогулки	Начинать с +28, снижая до +18	Комнатная температура	все группы	Июнь Июль Август	Ежедневно
Мытьё ног	После прогулки	Начальная Температура +30, конечная +18-+16	Комнатная температура	все группы	Июнь Июль Август	Ежедневно

2.2. Противоэпидемиологические мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Работа с коллективом ДОУ			
1.	Контроль за состоянием песочниц, веранд.	ежедневно	Ст. медсестра
2.	Контроль за состоянием участков и малых форм.	ежедневно	Ст. медсестра, Зам.зав. по ХР
3.	Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений и дорожек, мытья веранд.	постоянно	Ст. медсестра, Зам.зав. по ХР
4.	Профилактические мероприятия, направленные на уничтожение тараканов, грызунов.	ежедневно	Ст. медсестра, Зам.зав. по ХР
5.	Содержать в чистоте и порядке территорию хоздвора, контейнера для мусора.	ежедневно	Ст. медсестра, Зам.зав. по ХР
6.	Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	Ст. медсестра, Зам.зав. по ХР
	Выпустить санлисты на группах по темам: ✓ «Укусы клещей» ✓ «Витамины. Овощи. Фрукты» ✓ «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний» ✓ «Гигиеническое воспитание детей» ✓ «Болезни грязных рук» ✓ «Ядовитые грибы и растения» ✓ «Закаляйся, если хочешь быть здоров» ✓ «Профилактика глазного травматизма» ✓ «Здоровые зубы»	июнь июнь июнь июль июль июль август август август	Ст. медсестра, воспитатели групп
II. Работа с детьми			
1.	Беседы с детьми: ✓ «Болезни грязных рук» (привитие культурно-гигиенических навыков летом) ✓ «Ядовитые грибы и растения» ✓ «Как уберечься от солнечного удара» ✓ «Что можно и что нельзя» (обобщающая беседа) ✓ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	все лето	Ст. медсестра, воспитатели
III. Работа с родителями			
1.	Консультации по теме: «Рациональное питание и двигательная активность взрослых и детей»	июнь	Ст. медсестра, ст. воспитатель
IV. Профилактическая работа			
	Инструктаж с сотрудниками по: ✓ Организации охраны жизни и здоровья детей летом. ✓ Предупреждение детского травматизма, ДТП летом. ✓ Охрана труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте ✓ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций ✓ Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе ✓ Оказанию первой помощи при солнечном	все лето	Зам.зав. по ХР Ст. медсестра

	и тепловом ударе ✓ Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами ✓ Профилактика клещевого энцефалита		
--	--	--	--

2.3. Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультации родителей, педагогов. Коррекция по МКР.	ежедневно	Педагог-психолог, ст. медсестра, воспитатели
2.	Провести беседу с родителями вновь поступающих детей.	В течение приема в ДОУ	Ст. медсестра
3.	Проводить контроль за адаптацией вновь поступивших детей.	В течение приема в ДОУ	Ст. медсестра, педагог-психолог
4.	Утренний прием детей на участках, утренняя гимнастика под музыку, пробежка.	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели, инструктор по ФК
5.	Соблюдение питьевого режима, профилактика теплового и солнечного удара.	ежедневно	Ст. медсестра
6.	Контроль за соблюдением двигательного режима и режима дня, прогулок.	ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра
7.	Проведение музыкальных и физкультурных занятий и развлечений на воздухе, включая элементы ЛФК, дыхательную гимнастику (профилактика сколиоза, плоскостопия, ОРЗ)	все лето	Ст. медсестра, муз.руководители, воспитатели
8.	Хожение босиком по песку, камушкам, скошенной траве, (профилактика плоскостопья)	все лето	Воспитатели групп
9.	Прием солнечных, воздушных ванн	все лето	Ст. медсестра, воспитатели групп
10.	Ежедневное проведение гимнастики пробуждения	ежедневно	Воспитатели групп
11.	Ежедневное мытьё ног перед сном	ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
12.	Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	Ст. воспитатель, воспитатели групп
13.	Организация подвижных игр	ежедневно	Воспитатели групп
14.	Оформление санитарных бюллетеней: ✓ «Укусы клещей» ✓ «Витамины. Овощи. Фрукты» ✓ «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний» ✓ «Солнечный удар» ✓ «Гигиеническое воспитание детей» ✓ «Болезни грязных рук» ✓ «Ядовитые грибы и растения» ✓ «Закаляйся, если хочешь быть здоров» ✓ «Здоровые зубы»	июнь июнь июнь июль июль июль август август август	Ст. медсестра
15.	Ежедневное закаливающее мытьё рук по локоть	все лето	Ст. медсестра,

	прохладной водой		воспитатели
--	------------------	--	-------------

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Музыкальные и физкультурные занятия, согласно карте максимальной нагрузки на летний оздоровительный период	всё лето, 2 раза в неделю	Ст. воспитатель, Воспитатели
2.	Праздники и развлечения, согласно плану на летний оздоровительный период.	всё лето, 1 раз в неделю	Ст. воспитатель, специалисты
3.	Игровая деятельность согласно требованиям программы и планам воспитателей.	всё лето, ежедневно	Воспитатели групп
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового травматизма и здоровому образу жизни.	всё лето, ежедневно	Воспитатели групп, специалисты
5.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике, на огороде, клумбах, газонах)	всё лето, ежедневно	Воспитатели групп
6.	Проведение занятий на воздухе	всё лето, ежедневно	Воспитатели групп, специалисты
7.	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корректирующая гимнастика, пробежки, закаливание	всё лето, ежедневно	Ст. воспитатель, Воспитатели групп, специалисты
8.	Организация работы по обучению детей правильному поведению на дорогах и предупреждению дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	всё лето, ежедневно	Воспитатели групп, специалисты
9.	Проведение оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур согласно плана-графика на летний оздоровительный период.	всё лето, ежедневно	Воспитатели групп, Ст. медсестра

IV. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пополнение материальной базы кабинета родного языка и музея истории, быта татарского народа

№ п/ п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: • «Гаилә хәм мәктәп», • «Комеш кынгырау», • «Мәйдан», • «Шахри Чаллы» и др.	май	Ст.воспитатель, воспитатель по обучению тат.языка
2.	Пополнить музей экспозиционным материалом.	в течение лета	Воспитатель тат.языка, Сотрудники ДОУ, Родители
3.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями		
4.	Сбор и оформление альбома «Достопримечательности Татарстана»		
5.	Обновить дидактические игры народов Поволжья		
6.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по ЭРС. Сбор материала и оформление наглядной информации: ✓ стенды ✓ выставки литературы ✓ тематические альбомы в группах		

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели
2.	Консультации для родителей: ✓ «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей» ✓ «Закаливание детей летом» ✓ «Наблюдаем за живой и неживой природой» ✓ «Аллергия и дети» ✓ «Организация физкультурного досуга в летний период» ✓ «Музыкальные игры летом для детей» ✓ «Музыкальная терапия для всей семьи» ✓ Возрастные особенности детей	июнь июль август июнь июль июнь август июль	Воспитатели Ст.медсестра Инструктор по ФК Муз.руководитель Педагог-психолог
3.	Практикумы для родителей: «Светофор природы» (игры по экологическому воспитанию) «Лето красное не безопасное» «Витамины на грядке» (домашние рецепты витаминных блюд)	июнь-август	Воспитатели

4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	май	Зав. ДОУ Хакимова Т.Ф., Зам.зав. по ХР
5.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	июнь – август	Воспитатели
6.	Совместная деятельность ✓ Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии, БДД: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк», «Безопасность дорожного движения» и т.д. по выбору родителей и детей.	июнь-август	Воспитатели
7.	Фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Мы – вместе»	июль	Воспитатели всех групп

VI. СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

6.1. Работа с младшими воспитателями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Влажная уборка веранд.	ежедневно	Мл.воспитатели, ст. м/сестра
2.	Соблюдение режима дня, графика проветривания, температурного режима.	ежедневно	
3.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику кишечных инфекций.	ежедневно	
4.	Оказание помощи воспитателям.	ежедневно	

6.2. Работа с пищеблоком

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Соблюдение сандезрежима, личную гигиену.	ежедневно	Шеф-повар, Ст.медсестра,
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи.	ежедневно	
3.	Соблюдение сроков реализации продуктов.	ежедневно	

VII. АДМИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№/	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд	ежедневно	Ст. медсестра
2.	Ревизия кустарников, деревьев, травяного покрова в целях профилактики травматизма	ежедневно	Зам.зав. по ХР
3.	Ревизия, ремонт и покраска МАФов	май	Зам.зав. по ХР, воспитатели
4.	Уход за насаждениями на территории ДОУ (рыхление, полив, прополка и т. д.)	май-август	Завхоз
5.	Обновление разметки на площадке БДД	май	Специалисты, ст. воспитатель
6.	Посадка цветочных растений	май-июнь	Зам.зав. по ХР, воспитатели
7.	Завоз песка	май-июнь	Заведующий ДОУ
8.	Оформление центральной клумбы	май-июнь	Зам.зав. по ХР, администрация

**Тематический план
воспитательно-образовательной деятельности
с детьми на летний период**

Неделя	Название тематической недели	Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели
ИЮНЬ		
1 неделя (02.06-05.06)	«Счастливое детство»	– Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» – Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Всемирный день ребенка». – Права детей в стихах – Рисунки на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». – Выставка совместного творчества детей и родителей «Краски детства». – Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». – Интервьюирование «Мечты детства».
Итоговое мероприятие: развлечение «День защиты детей»		
2 неделя (09.06-11.06)	«Патриотическая неделя»	– Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», – Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». – Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». – Рисование «Танец дружбы». – Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». – Чтение произведений А.С. Пушкина – Рассматривание иллюстраций к произведениям автора – Прослушивание произведений в аудиозаписи – Выставка рисунков «Моя любимая сказка» – Сабантуй – Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина
Итоговое мероприятие: развлечение «День России – это праздник свободы, мира и добра!»		
3 неделя (16.06-20.06)	«Неделя знатоков дорожного движения»	– Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах; – Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему БДД – Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения.

		– Игра «Правила уличного движения»; – Рассматривание рисунков со знаками – Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта. Назначение транспорта. – Беседа «Правила безопасного перехода дороги». – Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.
	Итоговое мероприятие: развлечение по БДД «Веселый Светофорик»	
4 неделя (23.06-27.06)	«Неделя театра»	– Слушание сказок; – Драматизация отрывков из сказок, – Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); – Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; – Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком) – Чтение сказок – Час громкого чтения «Лев Толстой – детям» – Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки» для детей младшего и среднего возраста – Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; – Изготовление атрибутов, необходимых для инсценировки сказок
	Итоговое мероприятие: «Сказочные эстафеты» (театрализованная деятельность)	
	ИЮЛЬ	
1 неделя (30.06-04.07)	«Водный мир»	– Игра – путешествие «По дну океана» – Беседа «Моряки» – Рассматривание альбома «Защитники Родины». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» – Чтение и заучивание стихотворений о морях – Лепка «Лодочка» – Рисование «По морям, по волнам», «Золотая рыбка» – Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» – П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет», «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» – Отгадывание загадок по теме

		– Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» – С/р игры: «Дельфинарий», «Моряки»
	Итоговое мероприятие: развлечение «Водный мир»	
2 неделя (07.07-11.07)	«Неделя семьи и семейных ценностей»	– Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» – Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» – Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» – Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д. – Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» – Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» – Д/и «Кто для кого», «Сочини стих о маме» – П/и: «Я знаю 5 имен, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» – С/р игры: «Дом», «Семья» – Строительные игры: «Дом в деревне», «Многэтажный дом»
	Итоговое мероприятие: развлечение «Мама, папа, я – счастливая семья»	
3 неделя (14.07-18.07)	«Неделя творчества»	– Опыты, эксперименты, исследования, творчество. – Творческое задание – придумай обертку для своего шоколада. – Рисуем шоколадом. – Рассматривание и выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура – Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» – Рисование с использованием различного материала: «Теплый солнечный денек», «Улыбки лета». – Беседа «У каждого есть талант», «Великие живописцы». – Развивающая игра «Сочиняем сказку». – Показ фокусов. – Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». – Конкурс на самую смешную фигуру. – Детское творчество – сочиняем небылицы.

		– Развлечение «Летняя игротка» - на развитие творческих способностей – Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы); Прозрачное – непрозрачное (Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки); Волшебные превращения (Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...); Воздух и вода (Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой)
Итоговое мероприятие: «Юные художники» коллективное рисование на асфальте		
4 неделя (21.07-25.07)	«Неделя здоровья»	– Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте! «Друзья Мойдодыра» – Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. – Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. – Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» – С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада» – Выставка детских рисунков по теме здоровья – Викторина «Азбука здоровья», «Угадай вид спорта» – Рассматривание альбомов по теме – Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» – Атракцион «Поймай мяч шляпой» – Катание на самокатах, велосипеде – Рисование «Спортивная эмблема»
Итоговое мероприятие: Досуг «День здоровья»		
АВГУСТ		
1 неделя (28.07-01.08)	«Неделя безопасности»	– Беседы: «Кто такой пешеход», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» – Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» – Проигрывание ситуаций по БДД – Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому

		что нужно» – Оформление альбома «Правила дорожного движения» – С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» – Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» – П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» – Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» – Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» – Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу»
	Итоговое мероприятие: мероприятие по БДД «Мы по улице идем»	
2 неделя (04.08-08.08)	«Неделя детской книги»	– Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок». – Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Любимые книги» – Викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» – Чтение любимых книг. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Рассматривание иллюстраций к сказкам, любимым книгам. – Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок. – Прослушивание музыкальных произведений. – Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. – Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок, игрушек–самodelок «Герои волшебных русских сказок» – Рисование цветными мелками на асфальте. – Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» и др. – Подвижные игры.
	Итоговое мероприятие: Викторина по сказкам «Сказочный мир»	
3 неделя (11.08-15.08)	«Неделя спорта»	– Беседы: «Чистим зубы», «По утрам зарядку делай», «Здоровейка». – Солнечные ванны, игры с водой. – «Дружим со спортом» (рассматривание альбомов с летними видами спорта, беседа) – «Мы – юные спортсмены» (чтение художественной литературы о спорте) – Рисование: «Мой любимый вид спорта» или «Мы играем» – Подвижные игры разной интенсивности «Весело играем, лето провожаем»

		– «Весёлые старты» (эстафеты и соревнования)
	Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Юные олимпийцы»	
4 неделя (18.08-22.08)	«Неделя знатоков своего города и страны»	– Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». – Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». – Фотовыставка «Улицы нашего города». – Рассматривание карты города. – Строительная игра: «Мой город». – Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». – Д/и: «Нарисуй схему», «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт – Рисование «На улицах родного города». – Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий – Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» – Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
	Итоговое мероприятие: Развлечение «С днем рождения, «Татарстан!»	
5 неделя (25.08-29.08)	«До свидания, лето!»	– Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. – Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (Сравнение признаков времен года) – Д/и «Когда это бывает» – Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Укрась поляну цветами» – Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство» – Рассматривание иллюстраций о лете. – Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев, «Какого цвета лето?» – Подвижные игры по возрасту – Слушание музыки, разучивание стихов. – Концерт стихов и песен о лете. – Чтение художественной литературы.
	Итоговое мероприятие: Развлечение «Как я провел лето!»	

**План работы по закреплению БДД,
предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации для родителей, оформление родительских уголков по правилам дорожного движения	в течение лета	Воспитатели
2.	Чтение художественной литературы по правилам дорожного движения	в течение лета	Воспитатели
3.	Рассматривание плакатов по БДД	в течение лета	Воспитатели
4.	Знакомство с дорожными знаками	в течение лета	Воспитатели
5.	Дидактические игры по БДД	в течение лета	Воспитатели
6.	Занятие по дорожной безопасности	в течение лета	Воспитатели
7.	Беседа «Где и как переходить улицу», «Зачем нужны дорожные знаки?»	в течение лета	Воспитатели
8.	Подвижные игры на прогулке на закрепление БДД	в течение лета	Воспитатели
9.	Выставка рисунков по дорожному движению	в течение лета	Воспитатели
10.	Акция «Будь внимателен!» - рисуем и распространяем листовки среди пешеходов, родителей	август	Воспитатели

**План работы
по экологическому воспитанию дошкольников**

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
ИЮНЬ			
1.	Цикл бесед «Знакомим детей с лекарственными растениями», «Берёза», «Крапива», «Зверобой», «Земляника»	В течение месяца	Воспитатели
2.	Экологические д/игры: – «Береги живое» (в городе, водоёме) – Лото «Парочки» (дикие и домашние животные со всего света) – Лото «Парочки» (птицы) – «Деревья наших лесов» – «Животные и их детёныши» – «Рыбы морские и пресноводные» – «Где что растёт?»	В течение месяца	Воспитатели
3.	Экологические п/игры: – «С какого дерева лист» – «Бабочки и мотыльки» – «Солнышко и дождик» – «Две лягушки»	В течение месяца	Воспитатели
4.	Подбор материала для создания коллекций «Каменная мозаика» (гранит, мел, уголь, мрамор, каменная соль...)	В течение месяца	Воспитатели
5.	Исследовательская деятельность «Прорастут ли семена без воды?»	1 неделя	Воспитатели
6.	Всемирный день охраны окружающей среды (5 июня). Акция «Планета Земля - наш дом!» – уборка окружающей территории от мусора; – беседы «Мы и природа»; – прогулки по экологической тропе ДОУ.	2 неделя	Воспитатели
7.	Опыты: – «Какая кора теплее?» (определение на ощупь – Температуры коры берёзы, осины, липы, яблони...) – «Испарение воды» (испарение воды из лужи; испарение воды из миски, накрытой стеклом, – Образование капель на стекле; где вода испаряется быстрее?)	В течение месяца	Воспитатели
8.	Дыхательная гимнастика «Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных).	В течение месяца	Воспитатели
9.	Труд в природе: Работа на огороде и в цветнике.	В течение месяца	Воспитатели
ИЮЛЬ			

1.	Экологическая экспедиция на территории детского сада «Деревья – пылесосы» (нахождение деревьев, очищающих воздух).	В течение месяца	Воспитатели
2.	Цикл бесед «Знакомим детей с лекарственными растениями», «Липа», «Календула», «Лопух», «Малина»	В течение месяца	Воспитатели
3.	Пополнение экологических уголков групп (образцы почвы, глина, песок, чернозём, камни).	В течение месяца	Воспитатели
4.	Сбор гербария	В течение месяца	Воспитатели
5.	Опыты: – «Вода бывает разная» (очистка воды через бумажный фильтр, уголь, природный каменный адсорбент – цеолит). – «Грязный и чистый воздух» (определение где воздух чище, материал: клейкая лента или бумага). – «Сила солнечного луча» (добывание огня с помощью лупы).	В течение месяца	Воспитатели
6.	Исследовательская деятельность: «Как хранить продукты летом?» (отслеживание изменений свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в полиэтиленовом пакете, в фольге).	1 неделя	Воспитатели
7.	Экологические п/игры: – «Караси и щука» – «Перепрыгни через ручеёк» – «Цапли и лягушата» – «Медведь и пчёлы» – «Хвост павлина».	В течение месяца	Воспитатели
8.	Экологические д/игры: – «С какого дерева лист» – «Соседи по планете» – «Шесть картинок» – «Времена года» – «Птицы» – «Береги живое» (в лесу, на лугу) – Лото «Парочки» (насекомые)	В течение месяца	Воспитатели
9.	Труд в природе: Работа на огороде и в цветнике.	В течение месяца	Воспитатели
АВГУСТ			
1.	Экологическая викторина «Попробуй отгадай» (овощи и фрукты на ощупь и вкус).	В течение месяца	Воспитатели
2.	Цикл бесед «Знакомим детей с лекарственными растениями», «Дуб», «Подорожник», «Ромашка», «Шиповник»	В течение месяца	Воспитатели
3.	Пополнение экологических уголков групп (образцы почвы, глина, песок, чернозём, камни).	В течение месяца	Воспитатели
4.	Продолжение сбора гербария.	В течение месяца	Воспитатели

5.	Опыты: – «Сушка растений» (на воздухе, в песке, в вате, крупе). – «Жидкие витамины» (изготовление сока из фруктов и овощей + сравнение полученного объёма жидкости с исходной массой). – «Волшебный лимон» (обесцвечивание чая, свёртываемость молока, отбеливание пятен на бумаге).	В течение месяца	Воспитатели
6.	Исследовательская деятельность: «Разноцветные деревья» (получение краски желтой – из тополя, коричневой - из коры дуба).	1 неделя	Воспитатели
7.	Экологические п/игры: – «Ручейки и озёра» – «Море волнуется» – «Хитрая лиса» – «Лягушки в болоте» – «Ястреб и утки».	В течение месяца	Воспитатели
8.	Экологические д/игры: – «Рыбы морские и пресноводные» – «Парочки» (насекомые) – «Береги живое» (в городе, водоёме) – «Времена года» – «Сосёды по планете» – «Деревья наших лесов» – «Где что растёт?»	В течение месяца	Воспитатели
9.	Труд в природе: Работа на огороде и в цветнике (уход за растениями).	В течение месяца	Воспитатели

Исследовательская деятельность с детьми в летний оздоровительный период

№ п/п	Наименование опыта	Содержание опыта
1. <u>Опыты с солнцем:</u>		
	1. Когда теплее.	Наблюдение за нагреванием окружающих предметов утром и днем. <i>Эксперимент:</i> Вода в сосуде (нагревание воды лучами солнца).
	2. Что такое тень.	«Тень» рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня.
	3. Сила солнечного тепла.	<i>Опыт:</i> «Влияние солнечного тепла» (экспериментирование с каплями воды).
	4. Цвет солнца.	«Солнечный луч», из каких цветов состоит солнечный луч, солнечный зайчик, отраженный через зеркала.
	5. Термометр и температура.	<i>Опыт:</i> измерение температуры тела, воздуха, воды и т. д.
2. <u>Опыты с растениями:</u>		
	1. От чего и почему?	Определение живого организма. <i>Опыт:</i> нуждается ли растение в поливе, тепле, солнечном свете, прополке и рыхлении. Может ли жить без них, или в их нехватке.
	2. Цветочные часы.	Отслеживание биоритмов цветов и подчинение их жизнедеятельности различным факторам внешней среды (погодные условия, времена года).
	3. «Хоровод цветов»	Многообразие видов цветов. <i>Опыт:</i> «Сушка растений» (на воздухе, в песке, в вате, в крупе). <i>Опыт:</i> «Совместимость цветов» (размещение срезанных цветов /роза, пион, /гвоздика, гладиолус/ парами).
3. <u>Опыты с овощами и фруктами:</u>		
	1. Разный лук.	Многообразие различного вида лука: шнитт – лук, батун, порей, репчатый, зеленый, семейный. <i>Опыт:</i> выявление общих черт во внешнем виде, вкусе, качестве.
	2. «Волшебник лимон»	Обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге, изготовление ароматного чая.
	3. «Вкусовые эмоции».	Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продукта: лимон, банан, яблоко, киви, лук, морковь.
	4. Что там внутри?	Рассматривание срезов фруктов: киви, апельсин, банан, яблоко, с использованием лупы.
	5. Жидкие витамины.	Изготовление сока из овощей и фруктов.
4. <u>Опыты с водой:</u>		
	1. «Вода бывает разная».	Чистая и грязная вода. (проверить с помощью ваты, профильтровать воду из лужи).
	2. «Сухой из	Опускание в воду перевернутого стакана с бумагой.

	воды».	
	3. «Тонет – не тонет».	Поместить с емкостью с водой камушек, металл, дерево, бумагу, пенопласт.
	4. «Что легче?»	Воздух легче воды. Игры с надувными игрушками.
	5. Почему?	Почему червячок во время дождя выползает из земли?
5. <u>Опыты с семенами:</u>		
	1. «Дуб – богатырь»	Проращивание семян дуба (желудей),
	2. «А он живой!»	Нужна ли вода для проращивания семян растений.
	3. Строение и рост растения.	Корень. (рассматривание прорастания лука). Рост растения. (затененные места, с недостатком ухода и воды). Дыхание листа. (поочередное заклеивание листа с двух сторон).
6. <u>Свойства почвы:</u>		
	1. Почва бывает разная.	Рассматривание сырой и сухой почвы.
	2. «Чудесные звуки»	Отслеживание запахов, звуков, цвета земли.
	3. Путь воды.	Передвижение воды в почве.
	4. «Живой песок»	Движение песка под действием ветра и воды.
	5. «Каменная эпидемия»	Рассматривание различных камней. Определение на ощупь.
	6. Песок.	Рассматривание песка через лупу. Песочные часы – что это? Раскрашивание песка, перетирая цветными мелками.
7. <u>Опыты с воздухом:</u>		
	1. Воздух есть везде.	Отслеживание пузырьков в банке с водой.
	2. «Как почувствовать воздух?»	Использование султанчиков, вертушек, флюгера.
	3. «Поймай воздух»	Надутый и сдутый шарик.
	4. «Как услышать воздух?»	Сдувание надутого шарика.
	5. «Теплый и холодный воздух»	Утро и вечер.
	6. «Свежий воздух»	Воздух в группе и на улице.
	7. «Нечем дышать»	Накрыться покрывалом и ощутить недостаток воздуха.
	8. Движение воздуха	Ветер. Направление пламени свечи.

СОДЕРЖАНИЕ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

Младший дошкольный возраст	Средняя группа	Старшая группа
Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов Наблюдают за появлением всходов Сравнивают сорняки и культурные растения Определяют потребность растений в поливе Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид Наблюдают за птицами, прилетающим на огород Наблюдают за явлениями в природе	Наблюдают за ростом и развитием растений Рассматривают проросшие семена Сравнивают сорняки и культурные растения Определяют потребность растения в поливе и солнечном свете Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде Наблюдают за явлениями в природе	Наблюдают за ростом и развитием растений Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня Сравнивают разные сорта одного растения Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде. Изучают их влияние на развитие растений Наблюдают за явлениями в природе

ПЛАН РАБОТЫ по основам безопасности жизнедеятельности

Работа с педагогами			
1	Инструктаж по ТБ и ПБ.	1 раз в квартал	Завхоз
2	Консультация «Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
3	Оформление выставки дидактических пособий, метод. литературы по ОБЖ.	Июнь	Старший воспитатель
Работа с детьми			
4	Беседы: ✓ ОБЖ на примере сказок ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ «Опасные игрушки» ✓ «Если к тебе подошел незнакомец (незнакомка) – кто он друг или враг?» ✓ «Вредная еда» ✓ «Как правильно загорать», ✓ «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» ✓ «Один дома» ✓ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, ураган, и др. природные явления)» ✓ «Уроки безопасности», ✓ «Ядовитые растения и грибы» ✓ «Безопасность при общении с животными» ✓ «Правила безопасности на спортивной и детской площадке», ✓ «Правила безопасности во время спортивных игр»	июнь июнь июнь июнь июнь июль июль июль июль июль июль июль август август август август	Старший воспитатель Воспитатели групп Инструктор по ФК
Работа с родителями			
5	Оформление наглядно-информационного материала в родительских уголках на тему ОБЖ.	Июнь	Воспитатели