



Согласовано
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №79
«Вишенка»
 Л.Р.Ефремова
29 августа 2025 г.

Принят на заседании
Педагогического совета
от 29 августа 2025 г.
Протокол №1

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №79
«Вишенка»
Т.Ф.Хакимова
29 августа 2025 г.

Введен в действие приказом
29 августа 2025 г. № 188

**Годовой план педагога-психолога
Гильметдиновой Лилии Фазыловны
на 2025/2026 учебный год**

г. Набережные Челны,
2025 г.

План работы педагога - психолога МБДОУ № 79 на 2025– 2026 учебный год

Цель деятельности:

1. Осуществление содействия администрации детского сада, родителям и педагогам в создании благоприятной социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья личности воспитанников.
2. Максимальное содействие в создании оптимальных социально-психологических условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие и психическое здоровье воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое изучение детей Доу с целью обеспечения индивидуального подхода и разработки оптимальной стратегии развивающей и коррекционной работы.
2. Предупреждение эмоциональных нарушений, содействие устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников, коррекционными средствами воздействия.
3. Повышение профессиональной компетенции родителей в вопросе психоэмоционального благополучия детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
4. Содействие повышению психологической компетентности сотрудников ДОУ, родителей в вопросах развития и воспитания детей.

№	Виды деятельности	Планируемые результаты	Сроки	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Психодиагностика	<i>С детьми</i> 1. Обследование детей младшей группы, второй младшей группы (2-3 года) для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка (группы 5,7,8,11) 2. Диагностика воспитанников старшей группы с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы. 3. Диагностика готовности детей к школе (2 этапа) - методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» - «Беседа о школе» (Венгер А.Г) группы № 4,9. 4. Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы, выявление детей, требующих индивидуальных занятий. 5. Диагностика детей семей «группы риска» 6. Диагностика детско-родительских отношений по запросу <i>С сотрудниками</i> 1. Изучение ресурсов педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста (анкетирование, анализ деятельности педагога) 2. Диагностика психологического климата в коллективе	сентябрь сентябрь - октябрь март октябрь, апрель октябрь- ноябрь сентябрь сентябрь - май ноябрь сентябрь - май	

		<i>С родителями</i> 1. Проведение с родителями круглого стола на тему: «Психозэмоциональное напряжение. Психогимнастика. Методики релакса» 2. Участие на родительских собраниях в подготовительных группах	ноябрь май	
2.	Психопрофилактическая работа	<i>С детьми</i> 1. Анализ течения адаптационного периода детей вновь пришедших в ДООУ 2. Анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания 3. Групповые занятия с детьми младших групп (8,7,11,3,5)	август - сентябрь сентябрь сентябрь - март	
		<i>С родителями</i> 1. Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей. 2. Индивидуальные беседы (по результатам диагностики, по запросу воспитателей).	август - сентябрь сентябрь - май	
		<i>С сотрудниками</i> 1. Информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса 2. Тренинги для педагогов, сотрудников ДООУ с целью	сентябрь - май	

		профилактики эмоционального и профессионального выгорания: -«День релаксационных методик» -«Здоровая атмосфера – залог успешной деятельности» 3. Тренинг для педагогов на сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков: -«Предупреждение стрессов с целью сохранения психологического здоровья педагогов» - Тренинг «Конфликт –ничего страшного. Быстрое решение конфликтов.»	ноябрь март октябрь январь	
2.	Развивающая и коррекционная работа	1. Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с детьми по результатам диагностик 2. Индивидуальные психокоррекционные занятия с детьми: - с детьми из семей «группы риска», - с детьми с ограниченными возможностями, - с детьми с особым темпом развития -с одаренными детьми 3. Психологическое сопровождение одаренных детей	октябрь – март октябрь – май октябрь – май	
3.	Консультирование	<i>Родителей</i> 1. «Социальное и эмоциональное развитие детей» 2. «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к школьному обучению» 3. «Замещение родительской любви» 4. «Психическое и психологическое здоровье детей» 5. «Ребенок- первоклассник. Советы и рекомендации»	октябрь ноябрь январь февраль апрель	

		6. По запросам		
		<i>Сотрудников</i>		
		1. «Психолого-педагогические условия адаптации к ДОУ»	октябрь	
		2. «Как обеспечить эмоциональное благополучие детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	
		3. «Дошкольник и мир конфликтов»	январь	
4.	Просветительская работа	<i>С родителями</i>		
		1.Выступления на групповых родительских собраниях:		
		- « Влияние семьи на развитие ребенка»(ср.гр.)	октябрь	
		-«Роль родителей в речевом развитии ребенка»(ср.гр.)	апрель	
		-«Гендерное воспитание. Роль родителей»	апрель	
		- «Вот и стали мы на год взрослей»	октябрь	
		2.Оформление наглядной информации:		
		-«Адаптация ребенка в детском саду»	апрель, май	
		-«Если ребенок плачет в детском саду»	сентябрь	
		- «Психологические особенности детей (по возрастам)		
		3.Пополнение материалов на страничке педагога-психолога сайта ДОУ	март	
			май	
		<i>С сотрудниками</i>		
		1. «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми»	ноябрь	
		2. Практическая часть. Дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?»	январь	
5.	Экспертная работа	1.Участие в работе ПМПк ДОУ	Ноябрь, февраль, май	

		2. Взаимодействие со смежными организациями (СОШ № 22, Центр «Доверие», ОДН ОП №3, детская поликлиника № 4, ПМПК города) 3. Сопровождение детей, направляемых на ПМПК 4. Работа в составе творческой группы педагогов ДОУ 5. Посещение ООД, развлечений 6. Мониторинг знаний детей по ОБЖ.	сентябрь – май сентябрь – май сентябрь – май сентябрь – май	
6.	Организационно-методическая работа	1. Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для подгрупповой работы 2. Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы 3. Организация работы психологической службы по подготовке педагогов к заключительному этапу аттестационной процедуры. 4. Проведения анализа по итогам аттестации пед. работников ДОУ. 5. Выступление на педагогических советах и на пед. часах. - Отчет по диагностической деятельности детей о готовности подготовительных групп к школе. 6. Выступление на семинаре-практикуме и на методических объединениях. 7. Выступления на общих и групповых родительских собраниях (согласно плану ДОУ) 8. Участие в работе КМО, МО педагогов-психологов города. 9. Анализ психолого-педагогической литературы 10. Подбор методического и игрового материала	август – сентябрь сентябрь – октябрь октябрь декабрь ноябрь сентябрь – май сентябрь – май сентябрь – май сентябрь – май	