



Принят на заседании
Педагогического совета
от 29 августа 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 79 «Вишенка»
Т.Ф.Хакимова
«29 августа 2024 г.



Введен в действие приказом
от 29 августа 2024 г. № 141

**ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ «Детский сад № 79 «Вишенка»
Гильметдиновой Лилии Фазыловны
На 2024-2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечание</i>
1	2	3	4	5
1.	Психодиагностика	<p align="center"><i>С детьми</i></p> <p>1. Обследование детей младшей группы, второй младшей группы (2-3 года) для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка (группы 5,7,8,13)</p> <p>2. Диагностика воспитанников старшей группы с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы.</p> <p>3. Диагностика готовности детей к школе (2 этапа) - методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» - «Беседа о школе» (Венгер А.Г) группы № 11,3</p> <p>4. Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для подгрупповой работы, выявление детей, требующих индивидуальных занятий.</p> <p>5. Диагностика детей семей «группы риска»</p> <p>6. Диагностика детско-родительских отношений по запросу</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь -октябрь март</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>октябрь- ноябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь - май</p>	
		<p align="center"><i>С сотрудниками</i></p> <p>1.Изучение ресурсов педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста (анкетирование, анализ деятельности педагога)</p> <p>2.Диагностика психологического климата в коллективе</p>	<p>ноябрь</p> <p>сентябрь - май</p>	

		<p align="center">С родителями</p> <p>1. Анкетирование родителей на тему: «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?»</p> <p>2. Участие на родительских собраниях в подготовительных группах</p>	<p>ноябрь</p> <p>май</p>	
2.	Психопрофилактическая работа	<p align="center">С детьми</p> <p>1. Анализ течения адаптационного периода детей вновь пришедших в ДОУ</p> <p>2. Анализ медицинских карт вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания</p> <p>3. Групповые занятия с детьми младших групп (8,7,13,5)</p>	<p>август - сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь - март</p>	
		<p align="center">С родителями</p> <p>1. Групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей.</p> <p>2. Индивидуальные беседы (по результатам диагностики, по запросу воспитателей).</p>	<p>август - сентябрь</p> <p>сентябрь - май</p>	
		<p align="center">С сотрудниками</p> <p>1. Информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса</p> <p>2. Тренинги для педагогов, сотрудников ДОУ с целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания: -«День психологической разгрузки» -«Здоровый педагог - здоровый ребенок»</p> <p>3. Тренинг для педагогов на сплочение педагогического</p>	<p>сентябрь - май</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>	

		коллектива, развитие коммуникативных навыков: -«Я познаю себя» - «Тренинг позитивного решения педагогических конфликтов»	октябрь январь	
2.	Развивающая и коррекционная работа	1. Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с детьми по результатам диагностик 2. Индивидуальные психокоррекционные занятия с детьми: - с детьми из семей «группы риска», - с детьми с ограниченными возможностями, - с детьми с особым темпом развития -с одаренными детьми 3. Психологическое сопровождение одаренных детей	октябрь – март октябрь – май октябрь – май	
3.	Консультирование	<i>Родителей</i> 1. «Гендерное воспитание дошкольников» 2. «Требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам» 3. «Дефицит родительской любви» 4. «Почему возникают истерики у ребенка?» 5. «Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации» 6. По запросам	октябрь ноябрь январь февраль апрель	
		<i>Сотрудников</i> 1. «Психолого-педагогические условия адаптации к ДОУ» 2. «Воспитание дружеских отношений между детьми.» 3. «Дошкольник и мир социальных отношений»	октябрь ноябрь январь	
4.	Просветительская работа	<i>С родителями</i> 1. Выступления на групповых родительских собраниях: - « Искусство воспитания:	октябрь	

		<p>принципы построения общения с ребенком»(ср.гр.)</p> <p>-«Роль семьи в речевом развитии ребенка»(ср.гр.)</p> <p>-«Гендерное воспитание: девочки и мальчики два разных мира»</p> <p>- «Готовы ли вы стать родителями первоклассника?» (под.гр.)</p> <p>-Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>2.Оформление наглядной информации:</p> <p>-«Адаптация ребенка в детском саду»</p> <p>-«Если ребенок плачет в детском саду»</p> <p>- «Психологические особенности детей (по возрастам)</p> <p>3.Пополнение материалов на страничке педагога-психолога сайта ДОУ</p>	<p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>апрель, май</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	
		<p>С сотрудниками</p> <p>1. «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми»</p> <p>2. Практическая часть. Дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?»</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p>	
5.	Экспертная работа	<p>1.Участие в работе ПМПк ДОУ</p> <p>2.Взаимодействие со смежными организациями (СОШ № 22, Центр «Доверие», ОДН ОП №3, детская поликлиника № 4, ПМПК города)</p> <p>3.Сопровождение детей, направляемых на ПМПК</p> <p>4.Работа в составе творческой группы педагогов ДОУ</p> <p>5.Посещение ООД, развлечений</p> <p>6. Мониторинг знаний детей по ОБЖ.</p>	<p>Ноябрь, февраль, май</p> <p>сентябрь – май</p> <p>сентябрь – май</p> <p>сентябрь - май</p> <p>сентябрь - май</p>	
6.	Организационно-	1.Подбор и разработка	август –	

методическая работа	коррекционно-развивающих программ для подгрупповой работы	сентябрь
	2. Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы	сентябрь -октябрь
	3. Организация работы психологической службы по подготовки педагогов к заключительному этапу аттестационной процедуры.	октябрь
	4. Проведения анализа по итогам аттестации пед. работников ДОУ.	декабрь
	5.Выступление на педагогических советах: - педсовет № 2 Практическая часть. Дискуссия « Как научить ребенка поступать нравственно?».	ноябрь
	-педсовет № 5 «Наши успехи» Отчет по диагностической деятельности детей о готовности подготовительных групп к школе.	
	6. Выступление на семинаре-практикуме № 1 по теме «Организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДО»	сентябрь
	Тема: «Организация и проведение педагогами самооценки, самоанализа профессионального уровня»	- май
	7.Выступления на общих и групповых родительских собраниях (согласно плану ДОУ)	сентябрь - май
	8.Участие в работе КМО, МО педагогов-психологов города	сентябрь - май
9. Анализ психолого-педагогической литературы		
10. Подбор методического и игрового материала		