

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка»**

**Консультация для воспитателей**  
**Тема: «Артикуляционная гимнастика для детей в стихах»**

**Выполнила:** воспитатель  
логопедической  
группы №2  
Мингазова Л.Р.

г. Набережные Челны  
2020 год

**Артикуляционная гимнастика** — это комплекс специальных упражнений для развития речевых органов, который обычно проводит логопед. Однако воспитатель общается и занимается с детьми дольше, у него больше временных возможностей сделать речь каждого ребенка чистой (без нарушения звукопроизношения) и понятной окружающим.

### Картотека упражнений — таблица

Название упражнения	Описание упражнения	Стишок для проведения упражнения
<u>Улыбочка</u>	Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5–10.	Широка Нева-река И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны.
<u>Хоботок</u>	Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5–10.	Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке «у-у-у».
<u>Домик открывается</u>	Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5–10 секунд, медленно закрыть.	Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит.
<u>Любопытный язычок</u>	Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8–10 раз.	Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад- вперед?» — Удивляется народ.
<u>Лягушка</u>	Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.	Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу.
<u>Зайчик</u>	Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.	Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав.
<u>Горка</u>	Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5–10.	Улыбаюсь, рот открыт – Там язык лежит, свернувшись. В зубы нижние уткнувшись,

		Горку нам изобразит.
<u>Окошко</u>	Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5–10 секунд.	Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят.
<u>Обезьянка</u>	Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд.	За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартышкин двойник.
<u>Чашечка</u>	Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.	Улыбаюсь, рот открыт: Там язык уже стоит. К зубкам подняты края – Вот и «чашечка» моя.
<u>Вкусное варенье</u>	Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».	Как будто варенье лежит на губе, Слижу его «чашечкой» в ротик себе.
<u>Покусаем язычок</u>	Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык. Можно покусать кончик или середину языка. Или покусывать язык, продвигая его постепенно вперед-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та».	Выдвигай свой язык, Чтоб лениться не привык. И от кончика до корня Я кусаю все проворней.
<u>Лопаточка</u>	Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5–10.	Поперек улыбки лёг – Отдыхает язычок.

### Примеры занятий

Хороший пример артикуляционной гимнастики — выполнение упражнений под стихотворение. Дети, занимаясь театрализацией действий, в меньшей степени обращают внимание на сложность выполнения каких-либо упражнений и неприятные ощущения. Помимо этого, если у дошкольников что-то не получается, они не проявляют негативизма по отношению к заданию или воспитателю.

### «Котик Рыжик в детском саду»

Текст стихотворения	Действия детей
Котик Рыжик стал скучать – Не с кем дома поиграть.	Зевают.
Чтоб друзей себе найти, Надо в детский сад пойти!	Улыбаются.
Рыжик лапки причесал,	«Протаскивают» язык между зубами вперед-назад.
Язычком их облизал,	Облизывают рот по часовой стрелке.
Влево-вправо потянулся	Сильно высовывают язык то вправо, то влево.
И, конечно, улыбнулся.	Улыбаются.
Мяу! Мяу! Малыши! Веселимся от души!	Хлопают в ладоши.
Мы достанем с верхней полки Наш веселый, звонкий мяч.	Тянут кончик языка вверх к носу.
Покатаем мяч по полю,	Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну сторону, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики».
А потом помчимся вскачь!	Быстрые движения кончиком языка вверх-вниз.
Круглый обруч мы возьмем И крутить его начнем.	Округляют рот, словно произнося букву «о».
А теперь, мои ребятки, Поиграем с вами в прятки!	Показывают язык, затем быстро прячут его за зубы несколько раз.
Рыжик целый день играл, Только к вечеру устал.	Дети потягиваются.
Дома на кровати Спит котенок сладко.	Дети кладут голову на сложенные ладошки.