Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок»

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№76 «Ветерок»
_____Ситдикова Ф.Ф.

Программа дополнительного образования
«Рисование в радость»
для детей с ОВЗ 2-7 лет

срок реализации 2019-2020 уч.г.

составитель: педагог-психолог
Фаррахова Гузель Нургисовна

г. Набережные Челны,
2019 год

Краткая презентация программы дополнительного образования «Рисование в радость» для детей 2-7 лет.

Арт-терапия эбру - это одновременно и творчество, и лечение. Каждый день наша психика взаимодействует с окружающей средой, и решение ежедневных проблем все дальше уводит нас от творческого восприятия мира. Наши внутренние ощущения, целостное восприятие мира, эмоции и память утрачивают яркие краски и перестают обогащаться. Рисунок в технике эбру имеет контакт со стихией воды, а это всегда непредсказуемая реальность. В жизни каждый из нас - творец, и реальность часто не совпадает с ожиданием. Эбру-терапия поможет создать на воде хрупкое произведение, подобное меняющемуся миру. Рисунок постоянно находится в движении, и малейшее движение кистью может навсегда поменять результат.

Эбру-терапия поможет поймать мгновение, услышать себя, выразить свой внутренний мир во внешней проекции водной стихии.

Во всякой терапии самое важное - услышать человека. Эбру-терапия позволяет увидеть внутренний мир рисующего в виде метафоры. Узор, созданный на воде, переносится на бумагу, керамику или стекло. Техника эбру, или как ее еще называют, турецкое мраморирование, может использоваться в диалоге между практикующим психологом и ребенком. В комфортной обстановке, создавая узоры на воде, ребенок может обрести спокойный внутренний ритм и выразить себя.

Арт-терапия позволяет проработать те мысли и чувства, которые человек привык подавлять, неосознаваемые внутренние конфликты и переживания бывает легче выразить с помощью зрительных образов, чем высказать их устно.

Арт-терапия – это и лечение, и развлечение, и развитие одновременно. В процессе размазывания, смешения, разбрызгивания, подбора и импульсивного рисования ребенок безболезненно выражает свои чувства. Благодаря этой специализированной форме психотерапии у взрослых появляется возможность заглянуть во внутренний мир ребенка. Упражнения по арт-терапии для детей дают им заряд бодрости, наделяют уверенностью, помогают справляться со сложными ситуациями, ведь творчество позволяет приоткрыть дверь в сознание ребенка, обнаружить и решить скрытые проблемы.

Программа «Рисование в радость» может применяться, как для детей с ограниченными возможностями здоровья, так и с проблемами социальной адаптации, эмоционально-волевой неустойчивостью, тревожностью, заниженной самооценкой, низкой работоспособностью, нарушениями познавательной деятельности, коммуникации и поведения.

Цель Программы: Гармонизация эмоционально-волевой сферы ребёнка через погружение в арт-терапию с использованием технологии «эбру».

Задачи Программы:

- Гармонизация эмоционально-волевой сферы.
- Развитие новой техники рисования красками Эбру.
- Формирование у детей эстетического вкуса в создании различных сюжетов и образов в коллективных композициях.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение экспериментировать и ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.
- Формирование психологического здоровья детей.
- Развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира
- Формирование практических умений в разных видах художественно – изобразительной деятельности (в рисование).
- Способствовать самопознанию ребенка, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений.

Прошнуровано, пронумеровано
28 (двадцать восемь) лист__

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 76 «Ветерок»
_____ Ф.Ф. Ситдикова