



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72 «Антошка» за 2025 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2025 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников № 72 «Антошка» города Набережные Челны
Руководитель	Альмухаметова Ландыш Гилемьяновна
Адрес организации	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Сююмбике, дом 24/07
Телефон	8552 54-46-61
Адрес электронной почты	sad0072@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны РТ
Дата открытия	25 июля 1977 года.
Капитальный ремонт	2018 году
Лицензия	№ 6805 от 06.07.2015 г
Устав	№ 5789 от 28.09.2017 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72 «Антошка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Детский сад посещают 270 детей. Общая площадь здания 4460,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2798,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп – с 6.00 до 18.00.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной: - образовательной программы ДОУ №72 «Антошка» (далее – ОП ДОУ) в группах общеразвивающей направленности, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 270 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп. Из них:

Вторая группа раннего возраста (2-3г): №5,11

Младшая группа (3-4г.): №2,10

Средняя группа (4-5 лет): № 7,8

Старшая группа (5-6 лет): № 1,3,12

Подготовительная группа (6-7 лет): №9,6

Воспитательная работа .

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОУ .

2025 год в России – год празднования 80-летия Победы в ВОВ 1941-1945гг., в РТ год Защитника Отечества, что приурочено к 80-летию Победы. В связи с этим, в ДОУ разработали и утвердили план мероприятий, и затем активно и целенаправленно стали организовывать и проводить мероприятия, направленные на патриотическое, духовнонравственное, социальное и физическое направление воспитания, в тесной интеграции с познавательным, речевым, художественно-эстетическим и трудовым направлением воспитания.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проведены: - развлечения «Путешествие в страну Знаний», «День матери», «День отца», «Навруз», «Весёлые старты», «Эколята – защитники Природы», «Международный день родного языка» и т.д.

В рамках подготовки и празднования 80-летия Победы в ВОВ: - занятия в подготовительных группах «Муса Джалиль - поэт - герой», «Наша родина – Россия!»; - военно-спортивная игра с папами «Зарница», - организация выставки рисунков и поделок «Салют Победы» в группах и холле ДОУ, - акции: «Окно Победы», «Звезда героя», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».

Педагоги в работе делали акцент на воспитание традиционных российских духовно нравственных ценностей, формирование патриотизма. В 2025 году в рамках патриотического воспитания проведены тематические занятия, посвященные доброте, честности, уважению, справедливости. Запланированы праздники «День Победы», «Зарница», где дети знакомятся с историей и значением событий. Проведены беседы о важности уважения к национальным символам, истории страны и культуре. Подобрана художественная литература, посвященная теме нравственности и патриотизма. На родительских собраниях обсуждались вопросы нравственного воспитания и патриотизма. Проведение совместных мероприятий с родителями, таких как «Дни открытых дверей», направленных на укрепление единства семьи и ДОУ в вопросах воспитания. В каждой группе оформлены нравственно-патриотические уголки. Показатели успешности реализации данной работы подтверждают, что дети не только усваивают важные ценности, но и начинают проявлять их в повседневной жизни.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Название кружка	Направление развития	Возраст детей	Руководитель, должность, кв. категория
«Читай-ка»	Речевое Художественно-эстетическое	6-7 лет	Малюк Н.В., музыкальный руководитель высшей кв. категории
«Умелые ручки-Тестопластика»	Художественно-эстетическое	3-4 лет	Низамова Л.Р.-старший воспитатель первой кв. категории
«В мире шахмат»	Познавательное	6-7 лет	Колоскова Т.Я., воспитатель, высшей кв. категория
«Дельфин»	Физическое	3-7 лет	Габделхакова Д.Ф. инструктор по ф/к,
«Здоровей-ка»	Физическое	3-5 лет	Гиздатуллина А.И., инструктор ФК
«Калейдоскоп»	Познавательное	5-7 лет	Шамшурина А.А. воспитатель высшей кв. категории

В ДОУ функционировали кружки дополнительного образования по различным направлениям развития детей. Исходя из анализа посещаемости кружков, охват дополнительным образованием в течение 2024-2025 учебного года составил 68% воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Учредителем детского сада является Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Альмухаметова Ландыш Гилемьяновна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2025 году обучение воспитанников общеразвивающих групп происходило на основе ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО. Планируемые результаты освоения ОП ДОУ представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОУ. Обозначенные возрастные ориентиры по годам имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Качество подготовки воспитанников определяется педагогической диагностикой индивидуального развития детей и проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: - наблюдения, - свободных бесед с детьми, - анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), - специальных диагностических ситуаций. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Готовность к школе - обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследовано 48 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики на конец 2025 учебного года

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	36	75
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	8	17
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	4	8
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Начало учебного года – 01 сентября. Окончание учебного года - 31 мая

	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиНу (ООД)	100 минут, 10 игровых занятий	100 минут, 10 игровых занятий	150 минут, 10 игровых занятий	200 минут, 10 игровых занятий	350 минут, 14 игровых занятий	480 минут, 16 игровых занятий
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	-	-	-	-	25 минут 1 занятие	60 минут 2 занятия
Перерыв между занятиями	Не менее 10 минут					
Мониторинг освоения программы	Декабрь, апрель					
Каникулы	Каникулы 01-08 января					
Летний оздоровительный период	С 01 июня по 31 августа					

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В воспитательно-образовательном процессе используются современные образовательные технологии: - здоровьесберегающие технологии; - технология исследовательской деятельности; - технологии проектной деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии; - игровая технология; - технология портфолио дошкольника и воспитателя; - коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика и т.д.) Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП ДОУ (ее частей) с помощью электронных средств обучения. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В ДОУ ведется работа по снижению уровня заболеваемости детей. Организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром и врачами - специалистами, вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Работа с часто болеющими детьми (ЧБД) в ДОУ направлена на организацию профилактической деятельности для снижения уровня заболеваемости таких детей. Для детей ЧБ используется: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В ДОУ созданы специальные условия для длительно болеющих детей (ЧДБ):

- Физкультурные уголки в каждой группе. Оснащены специальными пособиями и инвентарём: массажные мячи, гимнастические палки, кольцоброс, обручи, мячи, скакалки, игры для развития дыхания, ленточки.

- Спортивный зал. Оборудование зала обеспечивает профилактику нарушений осанки и плоскостопия, способствует укреплению мышц туловища, рук, ног, развитию двигательной активности и координации движений.

- Дорожки для ходьбы босиком.

При прохождении детей по разным участкам таких дорожек обеспечивается последовательное воздействие на биологически-активные зоны подошвенной поверхности стопы. Для ЧДБ также проводятся оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, игры с суджок мячиками, точечная гимнастика по Уманской. Кроме того, в ДОУ соблюдаются гигиенические нормы в подборе мебели, оборудования, светового и температурного режима.

В 2025 году ДОУ посещала 2 семьи участников специальной военной операции (далее – СВО), это 2 детей. Педагогом-психологом проведено наблюдение за детьми, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения. Дополнительно педагог-психолог проконсультировал мам воспитанников. Дети бесплатно посещают детский сад и 1 дополнительную образовательную программу. Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами . Педагогический персонал: 19, из них воспитателей - 13, узких специалистов – 6. Административно-хозяйственный персонал: 23, из них заведующий – 1, главный бухгалтер – 1, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, младших воспитателей – 6, медицинский персонал – 2, кухонные работники – 4, прочие -8. Образовательный уровень педагогов – 100%, из них 95% имеют высшее образование, 5% средне специальное. Наблюдается повышение процента педагогов с высшим образованием: получение педагогом высшего образования и изменение количества педагогов в связи с изменением штатного расписания. Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому хороший квалификационный уровень педагогических работников: 68%, из них 21% имеют высшую квалификационную категорию.

уч.год	кол-во педагогов	Категорийность педагогов		Не имеют категории			Итого категорийность
		высшая	первая	Не имеют категории	Не имеют СЗД	Имеют СЗД	
2022-2023	22	5(23%)	10(45%)	7(32%)	-	-	15(68%)
2023-2024	19	5(26%)	9(48%)	5(26%)	1	-	14(74%)
2024-2025	19	4(22%)	10(52%)	5(26%)	1	-	14(74%)

Имеют удостоверения о повышении квалификации (согласно ФЗ «Об образовании в РФ») – 100%. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагога Детского сада. На 2026 год запланировано обучение 8 педагогов.

Награждены государственными, отраслевыми, региональными и муниципальными наградами: -

Почетная грамота МО и Н РТ – 1;

- нагрудный знак «За заслуги в образовании» МО и Н РТ– 2;

- Почетная грамота УО – 3;

- благодарственное письмо УО – 1.

Педагогический коллектив представлен специалистами:

- старший воспитатель – 1;

- воспитатели – 13;

- музыкальный руководитель – 1;

- инструктор по физической культуре – 1;

-инструктор по плаванию-1;

- педагог – психолог – 1;

воспитатель по родному языку- 1;

Направления работы специалистов: - педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере; - инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы; - музыкальный руководитель - осуществление работы по музыкальноэстетическому развитию; - воспитатель по обучению детей родному языку – работа по ЭРС и обучению детей татарскому (родному) языку.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: - посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его; - приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Детский сад:

- провел анализ документации, которую ведут педагогические работники;

- внесены изменения в должностные инструкции педагогов;

- внесены изменения в локальный акт «Положение о документации педагога».

Педагоги ориентированы на ведение документов, которые способствуют реальному развитию детей. Оптимизация отчетности, внедрение цифровых технологий, изменение образовательных стандартов и поддержка профессионального развития — **все это снижает административную нагрузку на педагогов**. В результате они уделяют время непосредственно процессу обучения и воспитания детей, что положительно сказывается на качестве образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году на базе ДОУ проведен городской семинар-практикум «Особенности развития детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Использование игровых технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста». В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ «НГПУ», «Академия Менеджмента» в рамках образовательной и методической работы.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Приобретена аптечка по оказанию первой медпомощи по новым требованиям Минздрава. Прошли обучение в рамках повышения квалификации и получили удостоверения по оказанию первой помощи (16 часов) –7 человек . Повышение минимального размера оплаты труда (МРОТ) имеет значительное влияние на права и гарантии работников ДОУ. С повышением МРОТ происходит автоматическое изменение минимальной величины оплаты труда для работников ДОУ, увеличивается размер социальных гарантий и пособий. Пособия по временной нетрудоспособности, беременности и родам, а также другие выплаты варьируются в зависимости от заработной платы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в холле, кабинетах узких специалистов, группах ДОУ и представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ОП ДОУ,
- детской художественной литературой,
- периодическими изданиями,

а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, проекторы и экраны;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105- р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- методический кабинет, является информационно-аналитическим центром ДОУ,
- кабинет педагога-психолога - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- кабинет по обучению детей татарскому (родному) языку – обучение татарскому (родному) языку,
- музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурнооздоровительной работы. Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует медицинский блок: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный и изолятор, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Так же в ДОУ функционирует пищеблок и прачечная, оборудованные необходимым современным технологическим оборудованием.

На территории ДОУ

- в наличии имеются 12 прогулочных площадок;
- спортивная площадка.

При создании РППС, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ДОУ создана и осуществляется ВСОКО, которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

Компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы ДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ ДОУ;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками ОП ДОУ.

Инструментами оценки в ДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика.

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в ДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре месяце проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации — 100%;
- доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 100%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100% Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки

В МБДОУ «Детский сад №72«Антошка» систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса. В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 №779 в ДОУ №72 проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). В ДОУ №72 были приняты меры по выполнению Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ —О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона —Об образовании в Российской Федерации, направленные на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. На основе анализа, проведенного заведующим Альмухаметовой Л.Г. и старшим воспитателем Низамовой Л.Р. реализованы следующие значимые мероприятия:

1. Ревизия и сокращение документации:

-Все локальные акты, регламентирующие ведение документации

2. Реформа педагогической диагностики:

Осуществлен переход от формализованных письменных отчетов к системе живого наблюдения за развитием детей, что снижает время на фиксацию результатов без потери качества аналитической информации.

Результаты и эффекты от проведенных мероприятий

В результате реализации вышеуказанных мероприятий в отчетный период достигнуты следующие положительные изменения:

1.Документооборот в ДОУ №72 организован в строгом соответствии с действующими нормами законодательства Российской Федерации и требованиями приказа Минпросвещения РФ от 06.11.2024№ 779.

В рамках установленного порядка воспитатели ведут следующую обязательную документацию:

-Журнал посещаемости детей группы;

-Календарно-тематический план.

2.Не допускается возложение на педагогических работников работы по подготовке иных документов, не предусмотренной пунктом 1.

3.В ДОУ № 72 была разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

4. Внесены изменения в локальные акты и должностные инструкции воспитателей в соответствие со вступившими в силу изменениями в законодательство об образовании

5. Освобождено рабочее время педагогов за счет отказа от ведения избыточных журналов и бумажных отчетов.

6. Улучшен психоэмоциональный климат в педагогическом коллективе вследствие уменьшения рутинной бюрократической нагрузки.

Мероприятия, проведенные в МБДОУ «Детский сад №72«Антошка» по снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными. Они полностью соответствуют федеральной и региональной политике в этой сфере. Деятельность организации направлена на возвращение педагогам времени для живого общения с детьми, наблюдения и творчества, что является приоритетной целью оптимизации документооборота в дошкольном образовании. Нормативно-правовое и методическое обеспечение

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками;

- Разъяснения Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, конкретизирующие применение приказа № 779 в сфере дошкольного образования;

Письма Рособнадзора и Роспотребнадзора (от 31.03.2025 и 11.06.2025 соответственно) по вопросам работы сервиса «Помощник Рособнадзора» снижения документационной нагрузки;

План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №72 «Антошка»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	29.08.2025	Заведующий МБДОУ №72 Альмухаметова Л.Г.	Приказ №268 От25.08.2025г
2	Проведение педагогического совета по вопросу снижению документационной нагрузки педагогических работников	29.08.2025	Заведующий МБДОУ №72 Альмухаметова Л.Г.	Педсовет №1 от 29.08.2025
3	Информирование каждого педагогического работника ДОУ о требованиях законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки(заключенный дополнительное соглашение к трудовому договору с воспитателями)	До 01.09.2025	Заведующий МБДОУ №72 Альмухаметова Л.Г.	На педагогическом совете №1 от 29.08.2025
4	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	До 01.09.2025	Заведующий МБДОУ №72 Альмухаметова Л.Г.	Проведен анализ перечня локальных актов
5	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	До 01.09.2025	Заведующий МБДОУ №72 Альмухаметова Л.Г.	Локальные нормативные акты приведены в соответствие с требованиями законодательства
6	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	До 01.09.2025	Заведующий МБДОУ №72 Альмухаметова Л.Г.	Внесены изменения в должностные инструкции воспитателей
7	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	постоянно	Заведующий МБДОУ №72 Альмухаметова Л.Г.	В работе
8	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	постоянно	Старший воспитатель Низамова Л.Р.	В работе
9	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	постоянно	Старший воспитатель Низамова Л.Р.	В работе
10	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	Старший воспитатель Низамова Л.Р.	В работе
11	Правовое просвещение работников образовательной организации	29.08.2025	Заведующий МБДОУ №72 Альмухаметова Л.Г.	проведено