

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №72
«Антошка»

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий МБДОУ №72
«Антошка»

Л.Г. Альмухаметова
« 24 » 08 2023 год

Рассмотрено и принято на
заседании
Педагогического совета № от
« 29 » 08 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Набережные Челны, 2023

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

2. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.

3. Содействовать созданию условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

4. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

№	Направление деятельности	Виды деятельности	Сроки периодичность
---	--------------------------	-------------------	---------------------

1. Организационно-методическая работа

1.1.	Совместная работа с администрацией ДОУ	Разработка пакета документов: рабочей программы плана работы педагога-психолога на год, план работы с одаренными детьми, план работы с неблагополучными семьями, план работы по преемственности с СОШ №33, план работы консультативного пункта.	Август
		Анализ итогов работы за учебный год	Май
		Участие в городских конкурсах и мероприятиях.	В т/г
		Совещания при заведующей.	В т/г
		Педагогический час со старшим воспитателем.	Каждую среду
		Работа в составе ППК ДОУ.	В т/г
		Работа в составе специалистов консультационного пункта «Мир детства»	В т/г
		Работа по самообразованию «Подготовка детей к школьному обучению в ДОУ и семье»	В т/г
1.2	Аналитическая деятельность	Разработка занятий для коррекционно-развивающей работы с детьми	Сентябрь
		Оформление карт индивидуального развития детей.	В т/г
		Пополнение, подготовка, обновление, подбор методических пособий для детей, родителей и педагогического коллектива.	В т/г
		Подготовка: аналитических справок, характеристик, анкет, бланков. Ведение журналов.	В т/г
		Обследование созданных условий в группах, необходимых для социального развития детей: - установление правил взаимодействия в разных ситуациях; - создание условий для позитивных и доброжелательных отношений между детьми; - развитие коммуникативных способностей у детей.	В т/г
1.3.	Совместная работа с педагогами, узкими специалистами и	Консультации «Роль воспитателя в период адаптации ребёнка к ДОУ» «Как поддержать у ребенка положительную самооценку». «Позитивное мышление»	Сентябрь Ноябрь Февраль
		Школа молодого педагога Консультация: «Как помочь ребенку заснуть в тихий час»	Декабрь
		Индивидуальное консультирование	В т/г
		Участие в МО №6 педагогов-психологов	В т/г

	Автозаводского района	
	Работа в составе совета педагогов ДОУ	В т/г
	<p>Педсовет №2. «Деловая игра – Что, где и как», «Что мы знаем об играх»</p> <p>Педсовет №3 Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»</p> <p>Педсовет №4 Мастер-класс «Нейроигры и упражнения для развития детей в условиях детского сада»</p>	<p>23.11.23</p> <p>29.01.24</p> <p>21.03.24</p>
	<p>ППК №1 Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок у учебной деятельности детей подготовительных к школе групп. Итоги по диагностике мотивационной готовности детей к обучению в школе.</p> <p>ППК №2 Анализ усвоения программного материала. Определение плана психолого-педагогического сопровождения детей с низкими показателями.</p> <p>ППК №3 Результаты диагностического обследования на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>
	<p>МП совет № 1 «Особенности процесса адаптации ребенка 1-4 летнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду»</p> <p>МП совет №2 Психозэмоциональный комфорт воспитанников, как один из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>
	<p>Семинары-практикум №1 Консультация «Проверьте свою грамотность»</p> <p>Семинар-практикум №2 Консультация «Диагностика мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»</p> <p>Анкета для воспитателей «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>
	<p>Психологическое сопровождение вновь пришедших педагогов: - индивидуальные беседы, рекомендации; - развитие психолого-педагогической компетенции.</p>	В т/г
	Выдача литературы психологической библиотеки	В т/г
	Участие в конкурсах, утренниках, развлечениях, выставках, экскурсиях.	В т/г

2. Взаимодействие с воспитанниками

2.1.	Диагностическая работа	Ведение адаптационных листов. Анализ результатов.	Август-сентябрь
		Диагностика уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности	Ноябрь
		Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	Сентябрь, апрель
		Диагностика детей на выявление одаренности	Ноябрь
		Диагностика детей семей «группы риска»	В т/г
		Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А.Стребелевой	В т/г
		Диагностика показателей социально-коммуникативного развития детей.	Декабрь, апрель
2.2.	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем когнитивной, эмоционально-личностной и волевой сфер, а также с детьми ОВЗ.	Ноябрь-май
		Групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на социально-коммуникативное и личностное развитие.	Декабрь, февраль
		Подгрупповые занятия, направленные на коррекцию эмоционально-личностной и волевой сферы дошкольников.	Октябрь, ноябрь, март-апрель
		Оказание поддержки способным детям: - индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий;	Ноябрь-апрель
		- подготовка детей к интеллектуальному конкурсу в ДОУ «Умники и умницы»; - подготовка детей к региональному конкурсу «Всезнайка» - подготовка детей к Всероссийским конкурсам «Росток», «Умка» - подготовка детей к городскому конкурсу проектов «Кубик Рубика»	Ноябрь В т/г
		- Психопрофилактическая работа с детьми раннего и младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации.	Сентябрь-март
		- Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных групп, направленная на формирование мотивационной готовности к школе.	Ноябрь, март
		Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных групп, направленная на формирование предпосылок к учебной деятельности и мотивационной готовности.	Октябрь, май

3. Взаимодействие с родителями

3.1.	Выступление	Родительский всеобуч «Здравствуй, детский сад!»:	Май
------	-------------	--	-----

	на общих родительских собраниях	- «Адаптация ребенка к условиям детского сада» Родительская конференция для подготовительных групп: «Начинаем готовиться к школе»	Октябрь
3.2.	Выступление на групповых родительских собраниях	- «Дефицит родительской любви», «Игрушка в жизни ребенка» - «Значение сказок в жизни человека», «Поговорим о детских страхах» - «Как провести выходной день с детьми», «Зачем нужно развивать мелкую моторику»	Сентябрь, декабрь
3.3.	Совместные мероприятия	Совместный досуг родителей и детей «Посвящение в дошколят»	Октябрь
		Работа консультационного пункта «Мир детства» по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	Ежеквартально
		Работа с неблагополучными семьями: Круглый стол «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»	Декабрь
3.4.	Оформление тематического стенда в холле ДОУ	«Здравствуй, детский сад» «Правила общения с детьми» «Читаем сказки детям» «Создание благоприятной семейной атмосферы» «Игры для укрепления здоровья малышей»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель
3.5.	Консультации	Встречи в «Родительской гостиной»: - «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста» - «Разный темперамент – разные дети»	Ноябрь Февраль
		«Школа молодых родителей»: - «Капризы и упрямство» - «Развиваем мелкую моторику рук» - «Воспитываем счастливых детей»	Октябрь Январь Март
		Индивидуальные консультации по запросу родителей	В т/г
3.6.	Анкетирование родителей	Первичное анкетирование родителей вновь поступивших детей: «Сбор аналитических сведений о ребенке до поступления в ДОУ»	Июль-сентябрь
		Анкетирование «Готов ли мой ребенок к школе»	Апрель
		Анкетирование родителей по запросу УО, ДОУ	В т/г
		Создание социального паспорта семей (неблагополучные семьи)	Ноябрь
		Обследование семей, находящихся в социально-опасном положении	В т/г
4. Взаимодействие с социумом			
4.1.	Совместная работа с СОШ №33	Психолого-педагогическое сопровождение детей подготовительных групп и первоклассников (выпускников ДОУ №72)	В т/г
4.2.	Центр психолого-	Прохождение ПМПК особой категории детей с целью определения дальнейшего образовательного	В т/г

	медико-социального сопровождения №85	маршрута	
4.3.	Детская поликлиника №4	Медико-психологическое сопровождение детей	В т/г
4.4.	ГЦДТиМ Центр развития «Светлячок»	Участие в интеллектуальном конкурсе «Клуб всезнайка»	В т/г
4.5.	ДЮОЦ №14	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г
4.6.	Отделение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных детей	В т/г
4.7.	МУ ЦППП «Диалог» - Новый город, 41/03 – 620,621, т. 51-57-90	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г
4.8.	Социально-реабилитационный центр «Асылташ» - 11/13, т. 58-91-90	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г
4.9.	Отдел опеки и попечительства – Новый город, 56/07, 58-35-95 – приемная; 58-89-74 - специалисты;	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г
4.10.	Центр социального обслуживания населения	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г

	«Доверие» - Новый город, д. 62/15, 35- 57-53, 35-11- 38		
4.11.	ОДН ОП №1 «Автозаводск ий» - 54-02-77	Психолого-педагогическое сопровождение детей из социально-неблагополучных семей	В т/г
5. Работа по материально-техническому обеспечению			
5.1.	Пополнение предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение картотеки арт-терапевтических игр и упражнений для коррекционно-развивающей работы с детьми; - подборка игр ИКТ для индивидуальной, подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми; - пополнить материал по подготовке детей к школе. 	В т/г
5.2.	Пополнение материала	<p>Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями; - расширить количество материала по сенсомоторному развитию. 	В т/г

Прошнуровано, пронумеровано,
и заверено печатью 9 листов
Дата « 29 » августа 2023 года
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 72 «Антошка»
Л.Г. Альмухаметова

