

Аннотация к программе по дополнительному образованию обучения дошкольников чтению «Читай-ка»

Разработанная программа подготовки к обучению грамоте предполагает развитие фонематического слуха детей, работу над узнаванием, выделением и различием звуков; обучение детей первоначальному чтению, введение понятия «слог», «слово», затем «предложение» как целого; развитие мелкой моторики рук при печатании букв; Планируется занятия по обучению грамоте строить на принятом в русской методике аналитико-синтетическом звукобуквенном методе и закреплять работой по развитию речи на основных ее уровнях - звук (звуковая культура), слова (словарная работа), предложение, связное высказывание.

Буквы изучаются по блокам: гласные; сонорные согласные; звонкие, глухие согласные; двузвучные гласные; шипящие согласные; ь, ъ.

Быстрому и опережающему запоминанию букв способствуют: таблицы и кубики Н.А. Зайцева.

Дети ведут тетради для печатания и учатся печатать там буквы, слоги, слова, предложения, списывать печатными буквами с готового текста, что способствует успешному овладению навыками написания прописных букв в школе.

Обучение грамоте детей-дошкольников обеспечивает возможность на более раннем возрастном этапе сформировать различные учебные умения: умение воспринимать речь окружающих; отвечать на вопросы; спрашивать; пересказывать прочитанное взрослым.

Учебный материал занятия вводится последовательно: от развития более простых умений к более сложным. Одновременно у детей формируется представление о явлениях родного языка.

С учетом психологических особенностей детей соблюдается оптимальное разнообразие видов деятельности; введение физкультминуток, их смена; использование игрового материала; включение в занятия игрового материала с целью снятия напряжения; переключение внимания детей с одного вида деятельности другой.

Учебный материал для развития внимания и мышления, представлен в виде ребусов и игровых заданий со звуками и слогами, в сравнении слогов и слов, сходных по звуковому составу.

Занятия проводятся один раз в неделю в помещении кабинета по обучению грамоте. Продолжительность каждого занятия 25-30 минут. Каждое занятие строится в определенной последовательности:

1. Логопедические упражнения («гимнастика для рта и язычка»).
2. Повторение материала предыдущих занятий.
3. Упражнения по развитию умений звукового и слогового анализа.
4. Физкульт минутка.
5. Знакомство с новым звуком, буквой, понятием
6. Печатание букв, слогов, слов, предложений
7. Чтение слогов, слов, предложений, текстов
8. Итог занятия.

Материал: таблицы и кубики Н.А.Зайцева, «Букварь» Н.С. Жуковой, набор пособий с ребусами, таблицы с буквами, алфавитом, тетради в линейку, простые карандаши.