

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №71  
«Кораблик»  
\_\_\_\_\_ Блинова Т.В.

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от « 28 » августа 2020г.  
протокол №1\_

**Годовой примерный план работы  
учителя-логопеда Даниловой Н.М.  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Проблемно-ориентировочный анализ коррекционно-логопедической деятельности за предыдущий 2019/2020 учебный год**

По итогам анализа коррекционно-логопедической деятельности за 2019/2020 учебный год намечены следующие перспективы по основным направлениям:

№	Направление коррекционно-логопедической деятельности	Перспективы на 2020/2021 учебный год
1	Диагностико-проектная деятельность	
2	Коррекционно-логопедическая деятельность	Провести все запланированные коррекционные занятия (оод) с воспитанниками группы. Обязать родителей воспитанников со сложным речевым дефектом обратиться к неврологу и получать медикаментозное и физио лечение, чтобы повысить качество и результативность коррекционно-воспитательной работы.
3	Консультативно-методическая деятельность	Пропаганда логопедических знаний на семинарах среди воспитателей массовых

		<p>групп на разных уровнях (ДОУ, город, регион);  Распространение методических пособий по развитию звуковой культуры младших дошкольников, созданных ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППОЙ в мае 2020 года, среди воспитателей младших групп.  Продолжить активное участие в обмене педагогическим опытом на всех уровнях.</p> <p>Составление и реализация годового плана работы КМО-2 учителей – логопедов.</p>
4	Деятельность с семьями воспитанников	<p>Проведение практических семинаров, семинаров-практикумов с родителями по освоению всех артикуляционных упражнений для повышения эффективности совместной коррекционной работы, активизация совместной деятельности с родителями воспитанников, имеющих сложный речевой дефект.  Продолжить активно включать родителей в коррекционно-воспитательный процесс через беседы, открытые занятия, проведение разъяснительной работы и практических семинаров, мастер классов с родителями.</p>

## Цель коррекционно-логопедической деятельности:

Воспитание у детей правильной, четкой выразительной речи, соответствующей возрасту, освоение детьми 6-7 лет коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников.

### Задачи:

- Проведение расширенной диагностики состояния речи и психических функций с целью составления планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-логопедической работы;
- Совершенствование тонкой моторики рук и основных психических процессов;
- Совершенствование психологической базы речи (внимание, память и мышление);
- Формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
- Формирование и совершенствование правильного произношения;
- Развитие слоговой структуры речи, просодической стороны речи (темп, ритм, голос, выразительность);
- Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения;
- Использование единого коррекционно-образовательного пространства (педагоги и родители) для развития языковой системы детей.

№	Содержание работы	Сроки
<b>I. Диагностико-проектная деятельность</b>		
1	Диагностика состояния речи детей группы №11 с целью составления планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-логопедической работы.	1 -15 сентября
2	Выявление объема речевых навыков у детей, сопоставление с возрастными нормативами, с уровнем психического развития, определение соотношения дефекта и компенсаторного фона.	1 -15 сентября
3	Выявление возможных причин отклонений в формировании речи детей, сбор анамнестических данных.	1 -15 сентября
4	Экспресс-обследование речи дошкольников логопедической группы №11 - диагностика результативности коррекционно – педагогического процесса.	Январь, май
5	Предварительная диагностика детей 5-6 лет ДОУ № 71,	Ноябрь, декабрь

6	77,70 для направления на ПМПК, Участие в работе ПМПк (консилиума) ДОУ.	Октябрь, январь, апрель
<b>II. Коррекционно-логопедическая работа с детьми</b>		
1	Подготовка и проведение фронтальной ООД.	3 часа в неделю
2	Подготовка и проведение индивидуально-подгрупповой коррекционно-логопедической работы.	Ежедневно
3	Подготовка, проведение и обсуждение открытых занятий для родителей.	Декабрь 2020 Апрель 2021
<b>III. Консультативно-методическая работа</b>		
1	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и другими специалистами МБДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, семинары-практикумы, лекции, показ ООД, индивидуальное консультирование, участие в педсоветах).	В течение учебного года
2	Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ по вопросам формирования речи детей.	В течение учебного года
3	Участие в педагогических советах ДОУ.	По плану ДОУ
4	Выступление на педсовете.	По плану ДОУ
5	Участие в работе ПМПк в ДОУ: «Результат углубленной диагностики по разделу: развитие речи»	Ноябрь 2020
6	«Результаты обследования детей с нарушениями речевого развития для направления на ГПМПК» «Итоги коррекционной работы в логопедических группах»	Январь 2021 Апрель 2021
7	Консультативная помощь родителям: а) выступления на родительских собраниях; б) проведение индивидуального консультирования и консультаций, семинаров - практикумов, мастер-классов, разъяснительных бесед;	Сентябрь - октябрь В течение учебного года
8	Консультирование родителей воспитанников, направленных на ГПМПК.	ноябрь- январь
9	Оформление папок – передвижек, информационных стендов «Логопед советует».	В течение учебного года
10	Работа с населением (консультативная помощь)	В течение учебного года

11	Составление и реализация годового плана работы КМО - 2 учителей – логопедов.	В течение учебного года
	<b>IV. Организационная работа</b>	
1	Уточнение рабочей коррекционно-образовательной программы по ФГОС ДО для логопедической группы детей с ФФНР (6-7 лет).	1 – 15 сентября
2	Разработка календарно-тематического планирования для логопедической группы с ФФНР (дети 6-7 лет).	1 – 15 сентября
3	Составление планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-логопедической работы.	1 – 15 сентября
4	Заполнение речевых карт, «Звукового экрана».	1 – 15 сентября
5	Подготовка к фронтальной ООД.	Сентябрь – май
6	Заполнение журнала учета посещаемости, рабочей тетради индивидуальной работы.	Сентябрь – май
7	Составление рекомендаций для воспитателей.	Сентябрь – май
8	Подготовка и прохождение плановой педагогической аттестации.	Октябрь-декабрь 2020
9	Корремирование индивидуальных планов работы по результатам экспресс-диагностики.	Январь 2021
10	Помощь в организации и проведении выездной ГПМПК	Январь 2021
11	Составление годового отчета по коррекционной работе и анализа коррекционно-логопедической деятельности за год.	Май 2021
12	Участие в работе МО, семинарах, конференциях.	В течение учебного года
13	Оформление папок – передвижек, информационных стендов «Логопед советует», заполнение «Звукового экрана».	В течение учебного года
14	Пополнение педагогической копилки коррекционно - методической литературой, интерактивными играми.	В течение учебного года
15	Руководство педагогической практикой студентов дефектологического факультета НГПУ.	По совместному плану ДОУ с НГПУ
	<b>V Работа с семьями воспитанников</b>	
1	Выступления на родительских собраниях ДОУ.	По плану ДОУ
2	Проведение семинаров: «Роль физиопроцедур и массажа в преодолении речевых нарушений»; «Игры для закрепления поставленных звуков»	Сентябрь 2020 Декабрь 2020
3	Проведение мастер-классов: «Роль дисциплины в формировании произвольности будущих школьников» «Пальчиковая гимнастика – путь к развитию ВПФ»	Сентябрь 2020 Октябрь 2020

4	<p>«Значение дыхательной гимнастики в становлении верхнеязычных звуков»</p> <p>Проведение практикумов с родителями:</p> <p>«Освоение артикуляционных поз перед зеркалом»</p> <p>«Знакомство и освоение упражнений на межполушарное взаимодействие»</p> <p>«Игры для развития слухового внимания»</p> <p>«Игры для развития фонематического слуха и восприятия»</p> <p>«Игры и упражнения для автоматизации шипящих звуков»</p> <p>«Игры и упражнения для автоматизации свистящих звуков»</p> <p>«Игры и упражнения для автоматизации сонорных звуков»</p>	<p>Ноябрь 2020</p> <p>Октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p> <p>Декабрь 2020</p> <p>Январь 2021</p> <p>Февраль 2021</p> <p>Март 2021</p> <p>Апрель 2021</p>
5	<p>Еженедельное консультирование родителей по текущим вопросам, беседы с родителями воспитанников со сложными речевыми дефектами</p>	<p>В течение года</p>
6	<p>Консультирование родителей, обратившихся на консультативный пункт.</p>	<p>В течение года</p>