



Программа оздоровления часто болеющих детей с проблемами здоровья в условиях МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк»

Цель программы: Обеспечение укрепления здоровья ослабленных детей в условиях ДОУ.

Объекты программы:

1. Дети, посещающие ДОУ, часто болеющие, ослабленные, имеющие проблемы со здоровьем.
2. Родители воспитанников ДОУ.
3. Коллектив ДОУ (педагогические работники, медицинские работники).

Ожидаемые результаты:

1. Снижение частоты случаев острой заболеваемости.
2. Изменение отношения детей к своему здоровью.
3. Изменение отношения родителей к здоровью своих детей.

Направления реализации программы:

■ Профилактическое

1. Организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима.
2. Решение оздоровительных задач средствами физического воспитания.
3. Предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами неспецифической медико-психолого-педагогической профилактики.
4. Проведение специальных санитарных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.
5. Проведение доврачебных обследований по скрининг-программе и выявление патологий развития детей дошкольного возраста.
6. Противорецидивная профилактика хронических заболеваний.
7. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.

■ Организационные

1. Организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной активности, критериев здоровья детей методами комплексной диагностики.
3. Составление индивидуальных планов оздоровления.
4. Пропаганда нетрадиционных методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников ДОУ.

**Содержание программы оздоровления ЧБД
в МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк» и в структурном подразделении, находящегося по адресу 9/22**

№ п/п	Наименование работы	Комплекс мероприятий	Ответственные	Контингент детей
1.	Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей специалистами детской поликлиники (уровень физического и нервно-психического здоровья, социально-биологический статус); - Регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ; - Работа с индивидуальными медицинскими картами развития ребенка, с журналом учета хронических заболеваний и функциональных отклонений; - Сбор антропометрических данных; - Выписка направлений к узким специалистам на обследование; - Проведение иммунологического скрининг-анкетирования для вновь поступающих детей; - Подготовка к проведению обследования будущих первоклассников в отделе восстановления функциональной терапии (беседы с родителями, анкетирование, обработка данных исследования функционального состояния основных органов и систем детского организма); - Учет посещения детьми специалистов. 	<p align="center">Врач-педиатр, ст.медсестра</p>	<p align="center">Все возрастные группы</p>
2.	Режим двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение двигательного режима и режима дня: щадящий режим (адаптационный период): гибкий режим; Ежедневные циклы физкультурных занятий: традиционные; тренировочные; занятия -соревнования; самостоятельные; интегрированные с другими видами деятельности; праздники и развлечения. 	<p align="center">Воспитатели групп, ст.медсестра</p>	

		<p>занятия с использованием мини- тренажеров; ритмическая гимнастика; гимнастика пробуждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный режим прогулок; - Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями; - Создание необходимой развивающей среды; - Проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; - Музыкальные занятия; - Занятия по формированию основ здорового образа жизни; - Своевременные рекомендации и противопоказания физкультурных занятий в соответствии с рекомендациями специалистов. 	<p>Воспитатели групп, ст.медсестра</p>	<p>Все возрастные группы</p>
<p>3.</p>	<p>Система закаливания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Босохождение; - Ходьба босиком по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия) - Обмывание стоп ног; - Воздушные ванны в облегченной одежде; - Гимнастика на свежем воздухе. 		
<p>4.</p>	<p>Лечебно-профилактическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Корректированный режим дня; - Контроль за нагрузками для переболевших детей и для детей, находящихся на диспансерном учете по поводу сопутствующих заболеваний; - Постоянный контроль осанки; - Вакцинация против гриппа; - Диетотерапия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ сбалансированное питание в соответствии с натуральными нормами, употребление кисломолочных продуктов ✓ интенсивная витаминизация (употребление соков и фруктов –второй завтрак, напиток шиповника, яблочно-лимонный напиток, брусничный морс; приготовление салатов из свежих овощей и зелени); 		

		<p>✓ потребление фитонцидов (чеснока и лука):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курсы общего ультрафиолетового облучения: - Лечебная физкультура 	<p>Воспитатели групп, ст.медсестра</p>	
5.	<p>Нетрадиционные методы оздоровления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Элементы точечного массажа - Пальчиковая и артикуляционная гимнастика - Дыхательная и звуковая гимнастика по А.Стрельниковой 		Все возрастные группы
6.	<p>Психо-гигиенические мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнения и игры на развитие эмоциональной сферы, на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний, коррекцию поведения): - Муз. сопровождение режимных моментов, муз.оформление фона занятий, муз.театральная деятельность); - Обеспечение благоприятного психологического климата в МБДОУ. 	<p>Воспитатели групп, ст.медсестра, муз. руководитель</p>	
7.	<p>Коррекционная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция психоэмоциональной сферы: - Индивидуальная работа в группе и на прогулке; - Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДОУ. - Индивидуальная работа в спортзале и на прогулке - Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений: 	<p>Воспитатели групп, ст.медсестра, педагог-психолог</p>	
8.	<p>Консультативно-информационная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников; - Оформление наглядной агитации для родителей воспитанников (папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов и пр.) 	<p>Воспитатели групп, ст.медсестра</p>	

Лечебно-профилактические мероприятия для детей

№ п/п	Функциональные состояния	Кол-во детей	Перечень оздоровительных мероприятий
1.	Тубинфицирование		<ul style="list-style-type: none"> - сбалансированное питание богатое витаминами и белками; - иммунизация; - соблюдение двигательного режима.
2.	Нарушение пищеварения (реактивный панкреатит, пупочная грыжа, ДМВП, дисбактериоз и пр.)		<ul style="list-style-type: none"> - регулярное соблюдение режима питания; - диетотерапия (обильное питье, потребление кисломолочных продуктов); - дозированные физические нагрузки (избегать упражнения с нагрузкой на мышцы живота); - соблюдение санитарно-гигиенического режима (профилактика глистно-паразитарных заболеваний); - иммунизация.
3.	Глазные заболевания(гиперметропия, миопия, астигматизм, косоглазие)		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сочетания местного и общего освещения; - контроль за посадкой на занятиях обучающего характера, за осанкой; - контроль за нагрузкой на глаза; - упражнения для профилактики зрительного утомления.
4.	Функциональные состояния. подлежащие наблюдению у кардиолога (кардиопатия, шумы функционального характера)		<ul style="list-style-type: none"> - контроль за физической нагрузкой
5.	Заболевание мочеполовой системы (киста)	-	<ul style="list-style-type: none"> - витаминизированное питье; - дозированные физические нагрузки (запрещены упражнения на выносливость и водные виды спорта)
6.	Нервные и психические заболевания (тики, заикание, ЗРР, ПЭП, неврозоподобный синдром, вед невропатия)	-	<ul style="list-style-type: none"> - комплексный и индивидуальный подходы всех специалистов (изучение, наблюдение); - благоприятный психологический климат в ДОУ и семье; - правильная организация гигиенического режима, организация досуговой деятельности ребенка;