

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому и
художественно – эстетическому направлению развития детей №66
«Веселые нотки»

Содержание

1. Организационно – управленческая деятельность
 - 1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения
 - 1.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка медицинского обеспечения
 - 1.5. Оценка организации питания
 - 1.6. Оценка системы управления Учреждением
2. Кадровое обеспечение
3. Организационно – методическая деятельность
4. Система оценки качества образования
5. Взаимодействие с семьями воспитанников
6. Материально – техническое и финансовое обеспечение
7. Показатели деятельности по результатам самообследования
8. Общие выводы

1. Организационно-управленческая деятельность.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ:

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). 12 часов в день (с 6.00. до 18.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Адрес: Республика Татарстан

индекс: 423827, населенный пункт: город Набережные Челны, проспект: Автомобилестроителей дом: 3 (52/38)

федеральный телефонный код города: 8(552) телефон:59-64-51, факс:59-64-86, e-mail: Email: nabsad66@mail.ru

ДОУ функционирует с 1988 года.

Номер лицензии на образовательную деятельность № 2831.

Дата выдачи лицензии – 23.11.2011 год.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, 6:00–18:00.

Заведующий ДОО – Ханова Лейсан Вахитовна

Проектная мощность ДОО –283 человек.

Укомплектовано 12 групп, 2 из них татарские:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
ясли	2-3	2	43
вторая младшая	3-4	2	46
средняя	4-5	2	45
старшая	5-6	2	48
подготовительная	6-7	4	101
всего:		12	283

1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МБДОУ является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 66 «Весёлые нотки», утвержденный. Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МБДОУ:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 66 «Весёлые нотки»;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности № № 2831 от 23 ноября 2011 года.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 66 «Весёлые нотки» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 66 «Весёлые нотки» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92713.htm.

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп на декабрь 2020 года (начало года) показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в основном - на среднем уровне. По ДОУ составил такой результат:

Высокий уровень	78	36%
Средний уровень	115	54%
Низкий уровень	21	10%

Вывод: Результаты освоения ООП по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» остаются стабильными по сравнению с 2019/2020 годом, однако следует продолжать работу, направленную на:

- развитие речевой культуры, обогащение речевого опыта через создание речевой развивающей среды;
- развитие игровой деятельности через формирование культуры сотрудничества, становление социально-нормативных основ поведения ребёнка, усложнение игрового мастерства ребёнка;

- развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям через использование проблемно – поисковых ситуаций, упражнений, игровых занятий с использованием полифункционального игрового оборудования, экспериментирование, обучение в условиях специально оборудованной полифункциональной интерактивной среде.

Освоили ООП на низком уровне – 21 детей – 10%. Педагоги ДОУ для детей низкого и среднего уровней составляют индивидуальные маршруты, проводят коррекционно-развивающую, индивидуальную работу. С целью ознакомления с итогами результатов мониторинга проводятся индивидуальные встречи с родителями.

1.4. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом:

врачом – педиатром, старшей медсестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 6», являющимися сотрудниками ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 6» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал оснащён современным спортивным оборудованием.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники №4»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Посещаемость и заболеваемость за три года

Учебный год		
	Кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период	посещаемость
2018-2019	2.4	82
2019-2020	1.8	75
2020-2021	1,9	78

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы оптимальные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снизилось, что связано с систематическим проведением оздоровительных мероприятий.

Сотрудники ДОО обеспечивают комфортный микроклимат в детском коллективе, повышают физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

1.5. Оценка организации питания.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОО.

Пищеблок ДОО оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Калорийность в день составляет - 1741,780 ккал. Стоимость питания в среднем в день на одного ребенка в садовых группах 117, 22 рублей, в яслях – 93, 07 рублей.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

Таким образом, в ДОО организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

1.6. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Непосредственное управление детским садом осуществляет Заведующий Ханова Лейсан Вахитовна.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Таким образом, система управления ДОО за 2020 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2. Кадровое обеспечение

Численный состав персонала МБДОУ - 65 работника в т.ч.:

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный	Технический персонал
-----------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

3	26	15	21
---	----	----	----

В 2020-2021 учебном году аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена первая квалификационная категория 7 педагогическим работникам (Петрова Ю.А., Абдрахманова З.М., Хамматова Р.А., Чистопольцева Л.М, Буханова О.Н., Яночкина В.П., Салихова Р.А.). Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогические работники ДОО проходят 1 раз в пять лет в порядке, установленном законодательством на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией ДОО.

МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОО - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи повышения качества образования определяется распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

Таким образом, ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОО созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

3. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 66 «Весёлые нотки», разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020 г. и направлена на решение следующих задач: обеспечение оптимального сочетания дошкольного образования и современных образовательных технологий; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей воспитанников, в соответствии с духовно-нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями народов России, а также с природно-географическим и культурно-историческим своеобразием региона; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); создание условий для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия воспитанников; воспитание у детей дошкольного возраста таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям, интерес и уважение к родному краю, традиционные гендерные представления, нравственные основы личности; осуществление преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); формирование предпосылок учебной деятельности и отношения к образованию как к

одной из ведущих жизненных ценностей; создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности и сотрудничестве всех участников образовательных отношений; создание пространства детской реализации (ПДР), предполагающего поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка и создание условий для самореализации; создание современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями программы «От рождения до школы»; осуществление эффективного взаимодействия с семьями воспитанников: обеспечение открытости дошкольного образования, максимального участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, психолого-педагогической поддержки семьи, единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; обучение дошкольников татарскому языку; формирование основ нравственного воспитания с учётом национальных традиций и культуры народов Поволжья.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах:

Городской уровень:

Городская педагогическая ярмарка «Радуга идей» Диплом III степени;

Республиканский уровень:

Региональный творческий конкурс "Грибное лукошко", в номинации "Декоративно-прикладное творчество", Галашева А.М.;

Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство», Диплом II степени? VMухамадиева К.Р., Чернова Е.В.;

Республиканский конкурс творческих работ «Весенний перезвон», Диплом II степени, Еркналиева М.К.

В течение учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня, проявляя свои способности в разных областях и самовыражаясь.

Региональный уровень:

Республиканский творческий конкурс "Новогодний переполох", Диплом I степени;

Республиканский конкурс «Первые шаги, Лауреат 2 степени в номинации «Вокал-соло»;

Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе», Диплом I степени;

Республиканский конкурс «Әти белән бергә! Вместе с папой», диплом III степени;

Республиканский конкурс творческих "Весенний перезвон", Диплом I степени;

Региональный конкурс «Новогоднее обрамление», диплом III степени

Региональный конкурс «Ёлочка живи», диплом II степени

Региональный конкурс «Экоосень -2020», диплом I степени

Региональный фестиваль "Многоголосие поволжья", Диплом I степени

Городской уровень

Спортивные соревнования «Зарница», посвящённые ко Дню Защитника Отечества в рамках «Детской Спартакиады», Дипломы III степени;

Дополнительные платные образовательные услуги.

Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи.

Наибольшее предпочтение родителями и детьми в учебном году было отдано кружкам по следующим направлениям:

Функционировали платные кружки:

1. «Читаю сам»
2. «Хореография»
3. «Шахматы»
4. «Речевичок»
5. «Робототехника»
6. «Гестопластика»

Условия осуществления платных образовательных услуг:

-заявление родителей (законных представителей);

-договор между родителями (законными представителями) и ДОУ.

4. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 66 «Весёлые нотки». Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДОУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество работы с родителями (законными представителями);

- качество работы с педагогическими кадрами

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

– организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

– содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

– ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа с родителями была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2020 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;

Пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое.

На общем родительском собрании с родителями согласовывается выбор образовательной программы, дополнения к ООП, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; участие в смотрах конкурсах, организацию выставок детских работ, информационно – педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.), позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка.

- родительская гостиная зарекомендовала себя как динамичная структура.

Разнообразная тематика встреч направлена на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Недели здоровья», спортивных праздников «День матери», «День защитника отечества», «Зарница»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- родительские собрания;

- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с узкими специалистами; и организация работы консультационного центра - организация работы консультационного центра.

6. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад № 66 «Весёлые нотки» для воспитания, развития и обучения детей созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для обучения детей Татарскому языку, кабинет дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка, групповые прогулочные участки.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 7 и 2 шт. соответственно;

- телефоном с определителями номеров;

- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 23 огнетушителя. Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В МБДОУ № 66 «Весёлые нотки» **развивающая предметно-пространственная среда** организована так, чтобы каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Размещено оборудование по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование... В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: Учебно-методическая база ДОУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: проектор - 3 шт., музыкальный центр – 2 шт., компьютеров – 6шт., ноутбуков – 14 шт., принтер-сканер-копир – 2 шт., принтер – 3 шт., магнитофон – 10 шт.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

7. Показатели деятельности по результатам самообследования 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	283
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	283
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	1/0,3%

	численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физических (или) психическом развитии	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/81%
1.8.1	Высшая	2/9,5%
1.8.2	Первая	19/80,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/11,5
1.9.2	Свыше 30 лет	11/42,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/34,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/93%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/283
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	10,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	261,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – выявлены проблемы состояния учреждения и определены пути решения.

Основные направления деятельности ДОУ на 2021 год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением

2. Постоянно анализировать финансовые показатели учреждения с целью принятия верных управленческих решений.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, творческие группы;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно-массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов ДО.