

Аннотация

к дополнительной образовательной программе «Читай-ка»

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Читай-ка» по обучению скоро чтению предназначена для работы с детьми с 6 - 7 лет. За основу программы взята методика обучения школы активного мышления М.А. Ильина, О.И. Крупенчук, и методика Н.А.Зайцева. Программа кружка разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей подготовительной к школе группы. Длительность одного занятия в группе в соответствии с санитарными правилами и нормами составляет не менее 30 минут. В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно - смысловые части. Программа построена на поэтапном введении тематических образовательных ситуаций.

Цель: подготовка дошкольника к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, обучение детей дошкольного возраста читать слова по складам, формировать умение читать, способствовать развитию у ребенка навыка интонирования, узнавания, а затем чтения целым словом, фразой, понимания смысла создание условий для эффективного обучения скорочтению.

Задачи:

- Формировать познавательные и творческие процессы, их взаимосвязь друг с другом.
- Обучать детей читать слова по складам.
- Формировать навыки быстрого чтения. Осмысливать и осознавать суть прочтенного материала.
- Формировать активный словарь.
- Развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь.
- Повышать эффективность, успешность и уверенность в себе.
- Формировать терпение, усердие, усидчивость, желание учиться в школе

Новизна программы состоит в том, что она предусматривает использование оригинального способа обучения ребенка осознанию буквосочетания как цельного графического элемента. В качестве единицы чтения используется не отдельно взятая буква, а слог, что в дальнейшем является единицей письма. Данная методика позволяет ребенку быстрее овладевать навыками грамотного чтения и более легко переходить от чтения к письму. Нужно отметить, что выделение слога из речи психологически проще и просит меньше аналитических усилий, чем выделение отдельного звука.

Воспитанники имеют возможность в полной мере получить знания не только по быстрому чтению, но и улучшить зрительную, слуховую память и внимание. За счет выполнения разнообразных упражнений расширяется поле зрения, концентрируется внимание, синхронизируется работа обоих полушарий мозга.

Предлагаемые кинезиологические упражнения развивают межполушарное воздействие, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, облегчают процесс чтения и письма.

Программа реализуется на занятиях с детьми один раз в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятий: подготовительная к школе группа – 30 минут. Общее количество учебных занятий в год 32.