

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
№6 «Незабудка»


Л.Ф.Салимуллина
«12» октября 2022 г.

**Алгоритм действий организаторов и участников
образовательного процесса с учетом различных ситуаций и
сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка»
(с изменениями по приказу №под-1567/22)**

Учитывая разносторонность существующих и предполагаемых угроз безопасности образовательного процесса, проведя анализ нормативных правовых актов, регулирующих вопросы в данной области жизнедеятельности общества, приходится констатировать отсутствие единственно правильной инструкции по действиям административно-управленческого и технического/обслуживающего персонала, педагогического коллектива, обучающихся и воспитанников ДОУ при возникновении таких угроз.

Принимая во внимание изложенное, а также потребность организаторов и участников образовательного процесса в более-менее четком и понятном методическом руководстве их пошаговых действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического акта, разработаны данные рекомендации по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций для минимизации потерь и пострадавших и алгоритмы действий при различных сценариях развития событий.

При принятии мер по дополнительному обеспечению антитеррористической защищенности и проведении тренировок рекомендуется в качестве консультантов, экспертов и наблюдателей привлекать представителей силовых структур и спасательных служб на местах, с которыми у локальной системы образования налажено взаимодействие.

1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение

Возникновение чрезвычайных ситуаций без явных признаков нападения предусматривает оповещение в первую очередь спасательных служб при помощи АПС.

При этом необходимо помнить, что, во-первых, даже имеющаяся, работоспособная АПС может не сработать при технических повреждениях неотвратимого характера; во-вторых, чрезвычайная ситуация в любом случае может иметь криминогенный характер (умышленное повреждение коммуникаций, поджог, халатность и т.п.) или иметь серьезные юридические последствия, поэтому безотлагательное оповещение силовых структур или органов правопорядка является обязательным.

Основным приоритетом при возникновении чрезвычайных ситуаций является сохранение жизни и здоровья людей. Спасение же документов, материальных и иных ценностей – только после выполнения основного приоритета.

1.1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:-

нажать кнопку тревожной сигнализации;

-если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;

-по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

-довести до руководителя организации информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС);

-продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;

-действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Б. Заведующий МБДОУ:

-нажать кнопку тревожной сигнализации;

-если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;

-по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

-организовать эвакуацию людей;

-на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

-организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

-с помощью технического обслуживающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

-действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

В. Заместитель заведующего по ХР, ответственные за противопожарную безопасность:

-убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;

-убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;

-по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

-довести до заведующего МБДОУ информацию о ЧС;

-с помощью технического/обслуживающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;

-организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

-с помощью технического/обслуживающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

-действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

-убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;

-убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;

-оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);

-довести до заведующего МБДОУ и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);

-далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

Д. Администрация МБДОУ :

-по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, объявить пожарную тревогу;

-организовать эвакуацию людей;

-на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями заведующего МБДОУ, представителей оперативных служб.

Е. Технический или обслуживающий персонал:

- открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;

- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организовать отключение электричества, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями заведующего МБДОУ, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Ж. Воспитатели или младшие воспитатели:

- организовать эвакуацию вверенных им воспитанников;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые окна первого этажа и организовать эвакуацию через них;

- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери групп или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им воспитанников на полу ближе к окнам;

- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им воспитанников;

- на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им воспитанников;

- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

- действовать в соответствии с указаниями заведующего МБДОУ, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

З. Воспитанники:

- действовать в соответствии с указаниями воспитателей или младших воспитателей;

- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

1.1. Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС)

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;

- незамедлительно позвонить в службу спасения;

- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

- довести до заведующего МБДОУ информацию о ЧС;

- продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;

- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Б. Заведующий МБДОУ:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;

- незамедлительно позвонить в службу спасения;

- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;

- организовать эвакуацию людей;

- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

- с помощью технического/обслуживающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;

- в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

В. Должностное лицо, ответственное за противопожарную безопасность:

- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического/обслуживающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обслуживающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Г. Должностное лицо, ответственное за противодействие терроризму и экстремизму:

- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до заведующего МБДОУ и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
- далее действовать в соответствии с принадлежностью к определенной группе (Д, Е, Ж)

Д. Администрация МБДОУ :

- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями заведующей ДОУ, представителей службы спасения и силовых структур или органов правопорядка.

Е. Технический или обслуживающий персонал:

- открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организовать отключение электричества, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями заведующей ДОУ, представителей оперативных служб.

Ж. Воспитатели или младшие воспитатели:

- организовать эвакуацию вверенных им воспитанников;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые окна первого этажа и организовать эвакуацию через них;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им воспитанников на полу ближе к окнам;
- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
- на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

-действовать в соответствии с указаниями заведующего МБДОУ, представителей оперативных служб.

3. Воспитанники:

-действовать в соответствии с указаниями воспитателей или младших воспитателей;

-вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

2. Нападение в помещении

В большинстве случаев нападения на ДОУ происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

Время появления злоумышленника в здании ДОУ условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, во внеурочное время, тихий час.

Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или технический/обслуживающий персонал).

Деление по группам воспитанников:

Детские сады или ясли;

2.1. Нападение в помещении во время занятий

Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время занятий в возрастных категориях отличаются лишь возрастными, психологическими и физиологическими возможностями воспитанников, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

-нажать кнопку тревожной сигнализации;

-постараться незаметно позвонить в службу спасения;

-если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

-если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;

-закрыть доступ в здание МБДОУ всем, кроме представителей оперативных служб;

-обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;

-по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

-по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;

-действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б. Заведующий МБДОУ:

-нажать кнопку тревожной сигнализации;

- забаррикадировать дверь кабинета;

-незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

-незамедлительно информировать о вооруженном нападении Управление дошкольного образования;

-по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери групп и помещений общего пользования;

-по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией

людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб; на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

В. Администрация МБДОУ:

-нажать кнопку тревожной сигнализации;

-забаррикадировать дверь кабинета;

-незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

-незамедлительно информировать о вооруженном нападении Управление дошкольного образования;

-в отсутствии заведующего МБДОУ по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери групп и помещений общего пользования;

-в отсутствии заведующего МБДОУ по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб; на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями заведующего МБДОУ, представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Г. Воспитатели и младшие воспитатели:

-забаррикадировать двери групп и помещений общего пользования;

-расположить вверенных им воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;
- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

-организовать эвакуацию воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

- на эвакуационной площадке организовать сверку воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями заведующего МБДОУ, представителей оперативных служб.

Д. Воспитанники:

-действовать в соответствии с указаниями воспитателей или младших

воспитателей;

- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

- помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;

- осторожно информировать воспитателей о результатах своих наблюдений.

2.2. Нападение в помещении во внеурочное время, в тихий час

Внеурочное время особенно тем, что в это время в организации могут находиться воспитанники из разных возрастных групп (кружки и др.).

Действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время отдыха.

Отличие: в связи с плохой организованностью и отсутствием в организации части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы.

При нападении в помещении в тихий час действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время занятий в категории.

Отличие: воспитателям или младшим воспитателям необходимо разбудить воспитанников и одеть их.

3. Нападение на территории

Особенность действий при нападении на территории МБДОУ заключается в экстренном оставлении территории МБДОУ всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание МБДОУ – действия должны быть как при нападении в здании.

В связи с отсутствием (в силу возрастных ограничений) возможности выбора направления отхода (в здание или за территорию ДОУ) решение за воспитанников могут принять только взрослые: административно-управленческий и технический/обслуживающий персонал, воспитатели.

4.Обнаружение взрывного устройства

4.1.Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации:

- подать другому охраннику (при наличии) сигнал блокировки дверей либо сам принимает меры по недопущению злоумышленника на объект;

- заблокировать входную дверь;

- нажать кнопку тревожной сигнализации;

- позвонить в оперативные службы;

- в зависимости от опасности и прогнозируемой опасности принимает одно из решений;

- не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя);

- самостоятельно задержать нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствия риска для окружающих людей);

- не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета , либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета –исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта;

- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;

- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;

- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
- по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б . Заведующий МБДОУ

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать Управление дошкольного образования;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

В. Администрация МБДОУ

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать Управление дошкольного образования;
- в отсутствие заведующего МБДОУ по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Г. Педагогический коллектив и технический персонал

- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия заведующего МБДОУ или оперативных служб;
- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для учебного процесса;
- по возможности отключить на объекте электричество, предварительно убедившись в отсутствии людей в помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества.

Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;

- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
- при объявлении эвакуации организовать эвакуацию воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку воспитанников;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Д. Воспитанники

- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия заведующего МБДОУ или оперативных служб;
- действовать в соответствии с указанием заведующего МБДОУ, охранника или персонала;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

4.2. Взрывное устройство обнаружено в здании

А .Лица ,исполняющие обязанности по физической охране организации:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;

- позвонить в оперативные службы;
- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне. Для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал МБДОУ;
- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;
- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
- по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указанием представителей оперативных служб.

Б.Заведующий МБДОУ

- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;
- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать Управление дошкольного образования;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указанием представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Б.Администрация МБДОУ

- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;
- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать Управление дошкольного образования;
- в отсутствие по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

В. Педагогический коллектив и технический персонал:

- при нахождении рядом с обнаруженным предметом громко обратиться к окружающим «чья сумка (пакет, коробка)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;
- обеспечение незамедлительное информирование заведующего МБДОУ об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;
- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия заведующего МБДОУ или оперативных служб;
- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;
- по возможности отключить на объекте электричество, предварительно убедившись в отсутствии людей в помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества.

Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;

- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
- при объявлении эвакуации организовать эвакуацию воспитанников по указанию

представителей оперативных служб;

- на эвакуационной площадке организовать сверку воспитанников;

- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Д. Воспитанники

- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;

- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «чья сумка (пакет, коробка)?», если ответа не последовало, сообщить ближайшему работнику организации;

- проследовать на безопасное расстояние;

- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных средств;

- действовать в соответствии с указаниями заведующего МБДОУ, охранника или персонала;

- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

5.Захват заложников

А. Заведующий МБДОУ и администрация МБДОУ

- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

- незамедлительно информировать Управление дошкольного образования;

- незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и, не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;

- при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;

- обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, по возможности прекратить всякого рода передвижения;

- обеспечить любыми доступными способами информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищённое место;

- по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;

- организовать эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;

- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

- находиться на постоянной связи с оперативными службами;

- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Б. Педагогический коллектив и технический персонал:

- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;

- при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди воспитанников и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;

- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;

- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;

- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способом;

- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного

процесса, в беззвучный режим либо их отключению;

- не допускать общения персонала по любым средствам связи;
- обеспечить информирование руководителя любым доступным способом;
- при объявлении эвакуации организовать эвакуацию воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку воспитанников;
- действовать в соответствии с указаниями заведующего МБДОУ, представителей оперативных служб.

Во время проведения операции по освобождению:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

В. Воспитанники:

- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять их требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;

- при нахождении в помещении вблизи захвата заложников действовать в соответствии с указаниями заведующего МБДОУ, охранника или воспитателей и технического персонала, вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

Во время проведения операции по освобождению:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

6. Возгорание впоследствии нападения

Впоследствии нападения в здании МБДОУ могут произойти случайное или запланированное злоумышленником возгорание и пожар.

Нахождение в заблокированных, забаррикадированных помещениях во время пожара также опасно из-за воздействия продуктов горения и огня. Степень воздействия можно уменьшить предварительными мерами (укрепление дверей от термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и заложив щели в дверях помещений мокрыми тряпками, применением ватно- марлевых повязок.

Но степень опасности, допустимой для эвакуации из-за пожара при действующей угрозе злоумышленника в здании, может определить и взять на себя ответственность только самое старшее в этом помещении должностное лицо. При этом должна рассматриваться вся доступная информация: из системы голосового оповещения, результаты собственных наблюдений и т.п.

7. Обрушение впоследствии нападения

Случайное или запланированное злоумышленником обрушение может привести к возгоранию и пожару, распространению пыли, газов, продуктов технических или технологических разрушений.

Во избежание жертв и в целях минимизации потерь также необходимы предварительные меры (укрепление дверей от физического и термического воздействия, установка в помещениях средств тушения огня и др.) и действия как при возгорании впоследствии нападения.

8. Действия после прекращения нападения

Сигнал о прекращении контртеррористической операции могут дать только ее участники (сотрудники оперативных служб).

После эвакуации организаторов и участников образовательного процесса из здания

или территории МБДОУ еще может сохранять опасность продолжения или повторного нападения, после пережитого ЧС или нападения воспитанники могут повести себя неадекватно, существуют также другие риски и угрозы, связанные с нахождением на новом (возможно, незнакомом) месте.

В связи с этим всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

9. Противодействие нападению

Учитывая основной приоритет – сохранение жизни и здоровья людей, противодействие нападению со стороны организаторов и участников образовательного процесса может быть только дистанционным: блокировка и баррикадирование дверей, локальное отключение электричества, закрытие доступа в потенциально опасные помещения и участки (электрощитовая, АИТП, пищеблок и т.п.).

Непосредственное противодействие нападению может быть оказано лишь в случае отсутствия возможности избежать столкновения со злоумышленником, исходя из личных возможностей и способностей.

10. Взаимодействие с представителями оперативных служб

В случае пожара, техногенной катастрофы, обрушения организаторы и участники образовательного процесса в первую очередь взаимодействуют с представителями спасательных служб. Основное действие в данной ситуации сводится к оперативной эвакуации.

Далее представители спасательных служб передают эвакуируемых представителям оперативных служб или органов правопорядка.

В случае нападения на МБДОУ (террористического акта) взаимодействие может произойти спонтанно или по инициативе представителей силовых структур или органов правопорядка.

а) Взаимодействие с представителями оперативных служб во время контртеррористической операции

На всех этапах контртеррористической операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям спасательных служб и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания. При этом необходимо избегать ситуаций, когда становишься вольным или невольным препятствием выполнению их профессиональных оперативных действий, если только это не происходит под давлением злоумышленников.

При установлении непосредственной или дистанционной (телефонной, визуальной, электронной) связи с представителями оперативных служб необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- постараться убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;
- стараться сохранить в тайне наличие такой связи от злоумышленников;
- стараться сохранить установившуюся связь на максимально возможный период времени;
- в целях эффективности использования установившейся связи стараться вести себя спокойно, вести беседу четко, по существу, лаконично;
- без прямого указания или возникновения обстоятельств непреодолимой силы не прерывать связь;

-при попытке восстановления прерванной связи убедиться в том, что она не используется злоумышленниками;

-на всем протяжении использования связи помнить, что она может быть незащищенной, прослушиваемой, прослеживаемой.

в) Взаимодействие с представителями оперативных сил или органов правопорядка и спасательных служб во время эвакуации

На всех этапах спасательной или поисковой операции организаторы и участники образовательного процесса должны безоговорочно подчиняться представителям оперативных сил и силовых структур или органов правопорядка, четко и безотлагательно выполнять их указания.

При этом необходимо:

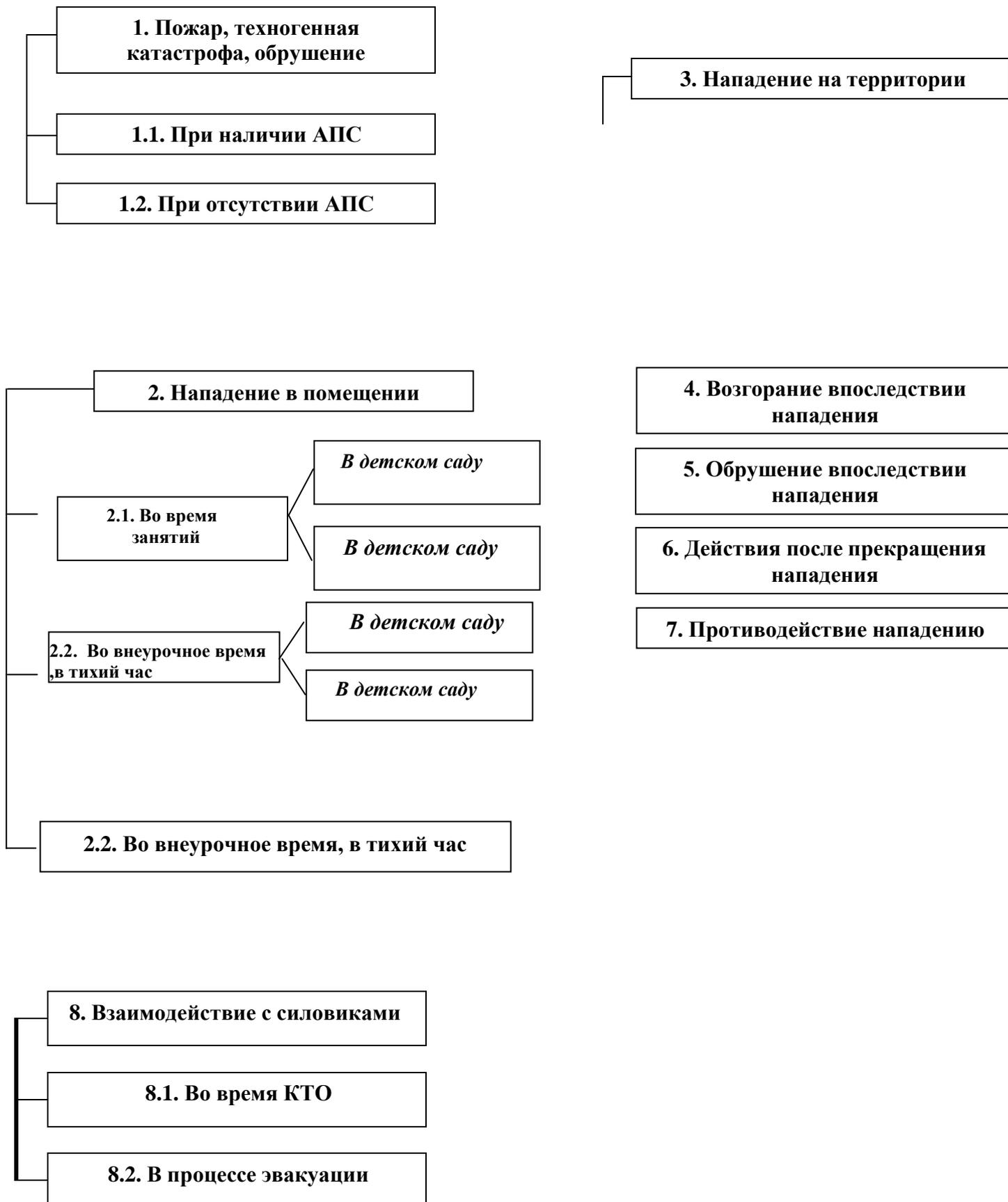
-все действия выполнять спокойно, без паники, максимально тихо (если руководящий сотрудник не требует обратного);

-требуемую информацию стараться изложить четко, лаконично, по существу;

-при указании на конфиденциальность части или всей полученной (доведенной, увиденной, услышанной) информации сохранить ее в тайне до указанного срока;

-при выполнении действий, передаче информации помнить о существующей в коллективе иерархии, административных, психологических и физиологических возможностях каждого.

Блок-схема выбора действий организаторами и участниками образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае ЧС (нападения) в образовательной организации



С алгоритмом действия сотрудников МБДОУ №6 «Незабудка» при чрезвычайных ситуациях знакомлен(а) и обязуюсь выполнять:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Гасхурдина ИС	зам. зав. по ХР	12.10.2022	Гасх
2.	Басарова Т.Р.	вахтер	12.10.22	Басар
3.	Топора Д.У.	бухгалтер	12.10.22	Топор
4.	Мухомова Т.М.	мед. сестра	12.10.2022	Т.М.
5.	Абдошина В.В.	мл. воспит.	12.10.2022	Абдош
6.	Садырова Р.А.	мл. воспит.	12.10.22	Садырова
7.	Серкина Т.П.	мл. воспит.	12.10.22	Серк
8.	Жураева И.Х.	мл. воспит.	12.10.22	Жура
9.	Зарипова А.У.	восп-ль	12.10.22	Зарип
10.	Маринада Э.Ф.	восп-ль	12.10.2022	Марина
11.	Тениязова Л.Р.	восп-ль	12.10.22	Тенияз
12.	Шахметова Т.Т.	восп-ль	12.10.22	Шахмет
13.	Касанова А.У.	мл. восп-ль	12.10.22	Касан
14.	Талипова Р.Р.	восп-ль	12.10.22	Талип
15.	Гараева Л.М.	воспитатель	12.10.22	Гараева
16.	Самиева Р.М.	воспитатель	12.10.22	Самиев
17.	Магомедова Р.И.	воспитатель	12.10.22	Магом
18.	Набиева Т.Т.	воспитатель	12.10.22	Набиев
19.	Ситдикова Ф.И.	сторож-вахтер	12.10.22	Ситдик
20.	Сортеркина Р.А.	мл. воспит.	12.10.22	Сортер
21.	Колесова С.А.	воспитатель	13.10.22	С.А. Колес
22.	Умарова А.В.	прачка	13.10.22	Умар
23.	Валижанова Р.М.	делопровод	13.10.22	Валижан
24.	Тимбаева И.А.	первая помощ.	13.10.22	Тимбаев
25.	Мухамедова Т.Ф.	зав. клубом	13.10.22	Мухамед
26.	Абдошина Р.Р.	муз. руковод.	13.10.22	Абдош
27.	Салимова З.А.	восп. по об.г. раз.г.	13.10.22	Салим
28.	Хайруллина	педагог	13.10.22	Хайрул
29.	Каримова Р.Р.	воспитатель	13.10.22	Карим
30.	Алибаева	мл. воспит.	13.10.22	Алибаев

31.	Мухоманова Р.В.	воспитатель	13.10.22	Мух
32.	Бимамшинова Ф.Р.	мл. воспит.	13.10.22	Бим
33.	Самитова С.З.	ст. воспит	13.10.22	Сам
34.	Шимуреева С.И.	под. наб.	13.10.22	Шим
35.	Шайкулиева Р.Р.	воспитатель	13.10.22	Шай
36.	Камалутдинов У.Б.	мл. воспит	13.10.22	Кам
37.	Мустафина Р.Х.	ст. бурс.	13.10.22	Мус
38.	Сагитов И.С.	расс по обес.	13.10.22	Сег
39.	Жапарханбетова Л.В.	кастелянка	13.10.22	Жап
40.	Байова Е.В.	мл. воспит.	13.10.22	Бай
41.	Ильина И.И.	сторож (вахтер)	13.10.22	Иль
42.	Рахмеева Л.В.	сторож (вахтер)	13.10.22	Рах
43.	Комарова Л.В.	сторож (вахтер)	13.10.22	Ком
44.	Турова Н.А.	дворник	13.10.22	Турова
45.	Амингулова	ст. мс Л	13.10.22	Ам
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				
51.				
52.				
53.				
54.				
55.				
56.				

Прошнуровано и
пронумеровано

страниц

«16» 10 2011 г.

Зав. ДОУ № 6

