

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кубянская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ**

СОГЛАСОВАНО Председатель профкома _____/Бурганова Р.Н./ «07» апреля 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Кубянская СОШ» Атнинского МР РТ _____/ Хакимзянов Х.Г. Приказ № 32 о/д от «08» апреля 2025 г.
--	---

Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кубянская средняя
общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Деятельность образовательной организации ведется согласно Уставу, утвержденному постановлением руководителя исполнительного комитета Атнинского муниципального района РТ № 349 от 05.12.2019 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №18 по РТ от 23.12.19 года.

Место нахождения школы (юридический и фактический адрес ОО)

422740, Республика Татарстан, район Атнинский, село Кубян, улица Школьная, д.2.

ОО имеет:

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации: 23.12.2019 год, основной регистрационный номер-1021606155790, регистрирующий орган - межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №18 по РТ

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия-16, № 000513448 дата выдачи 24 января 2001 года.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) год создания учреждения 1976 год;

б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0004195, регистрационный номер 8223 от 15.04.2016г., бессрочный срок действия

в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0000667 от 4 мая 2016 года, регистрационный номер 3528, срок действия до 31.05.2024 года.

II. Система управления организацией

Управленческая деятельность администрации ОО направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система ОО представлена на принципах единоначия и самоуправления согласно Уставу школы.

Персонально: директор Хакимзянов Х.Г., заместители директора по УР Хуснутдинова А.М., заместитель директора по ВР Халикова Г.З.

Коллегиальными системами управления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Методическая служба: Методические объединения
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

1) Директор школы:

- вырабатывает стратегию развития школы;
- создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

2) Заместитель директора по УР:

- организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

3) Заместитель директора по ВР:

- организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
- осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
- предоставляет методическую помощь классным руководителям;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса .

Основными формами координации деятельности ОО являются: совещание при директоре, заседание педагогического совета, заседание методических объединений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);

6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 №Пр-827.
8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(ФГОС-2021);
12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);
13. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
15. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
17. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
18. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
19. Устав МБОУ «Кубянская СОШ» и другие локальные акты учреждения.
20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
22. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
23. Расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: в 1 – 9 классах - на родном (татарском) языке, в 10 – 11 классах – на русском языке.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

IV. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

Категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (2,8%);
- с задержкой психического развития – 2 (1,8%)
- с умственной отсталостью – 2 (1,8%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя предметники, имеющие соответствующие знания в области инклюзивного образования (удостоверение о повышении квалификации). Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

V. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024-25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в школе были организованы следующие курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	«Умники и умницы» «Мои проекты» «Занимательная грамматика» «Занимательная грамматика»	Общеинтеллектуальное	Сафина Р.Р. Бурганова Р.Н. Гатауллина Г.Р. Ганиева Л.Ф.	1–4
	«Вокал» «Веселый английский» «Традиции, обычаи и праздники народов РФ»	Общекультурное	Абдуллина Л.Р. Гайнутдинова А.Р	1–4 1 1–4
	«По трапе здоровья» «Азбука дорожного движения» «Движение – это жизнь» «Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	Гатуллина Г.Р. Сафина Р.Р. Ганиева Л.Ф. Бурганова Р.Н. Хайрутдинова А.Ф.	1–4
	«Орлята России»	Социальное	Гатуллина Г.Р. Сафина Р.Р. Ганиева Л.Ф. Бурганова Р.Н.	1–4
	«Моя малая Родина» «Добрые дела»	Духовно - нравственное	Гатауллина Г.Р. Сафина Р.Р. Бурганова Р.Н.	1–4

	«Мой родной край» «Моя малая Родина» «Мой родной край»		Ганиева Л.Ф. Самигуллина Г.Р.	
ООО	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» «Юный биолог» «Решение сложных задач по математике» «Туган телем – буыннар бишеге»	Общеинтеллектуальное	Хуснутдинова А.М. Ганиева Л.Ф. Хакимзянова Н.И. Садриева А.Г.	9 5-9 9 9
	«Основы финансовой грамотности» «Баян» «Әдәби хәзинә»	Общекультурное	Халикова Г.З. Галимзянов Р.Р. Садриева А.Г.	5-9 5-6 5-6
	«Волейбол» «Шахматы» «Корэш»	Спортивно-оздоровительное	Зарипов Б.А. Хайрутдинова А.Ф.	5-9 5
	«Агрокласс» «Школьная газета» «Россия – мои горизонты» «Мир профессий» «Школьный театр»	Социальное	Ганиева Л.Ф. Сунгатова Г.З. Классные руководители Ганиева Л.Ф. Шакирова Л.Х.	5-8 6-9 5 7-8
	«Юный патриот» «Мир науки» «Я и мое отечество»	Духовно - нравственное	Ганиева Л.Ф. Садриева А.Г. Гайнутдинова А.Р.	5-8
СОО	«Избранные вопросы математики» «Русский язык в формате ЕГЭ» «Сложные вопросы науки обществознания» «Физика в задачах»	Общеинтеллектуальное	Хакимзянова Н.И. Батршина С.Ф. Халикова Г.З. Хакимзянов Х.Г.	10-11
	«Литературная гостиная» «Я - культурный человек» «Мәдәни мирас»	Общекультурное	Сунгатова Г.З. Садриева А.Г.	10-11
	“Волейбол” “В здоровом теле – здоровый дух”	Спортивно-оздоровительное	Зарипов Б.А.	10-11

	“Спорт – залог здоровья”			
	«Мир общества» «Этика и психология семейной жизни»	Социальное	Халикова Г.З. Нигматова Л.И.	10-11
	«Мир географии» «Патриот своей Родины»	Духовно - нравственное	Ганиева Л.Ф. Нигматова Л.И.	10-11

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	1 «А»	1	2	3	4
«Умники и умницы», «Мои проекты», «Занимательная грамматика», «Вокал», Веселый английский», «Традиции, обычаи и праздники народов РФ»	100%				
«Умники и умницы», «Моя малая Родина», «Занимательная грамматика», «Вокал», Веселый английский», «Традиции, обычаи и праздники народов РФ», «Движение – это жизнь», «Орлята России», «Шахматы»		100%			
«Традиции, обычаи и праздники народов РФ», «Орлята России», «Движение – это жизнь», «Шахматы», «Добрые дела», «Мой родной край»			100%		
«Традиции, обычаи и праздники народов РФ», «Орлята России», «Движение – это жизнь», «Шахматы», «Добрые дела», «Вокал», «Мои проекты»				100%	
«Моя малая Родина», «Мои проекты», «Занимательная грамматика», «Азбука дорожного движения», «Орлята России», «Традиции, обычаи и праздники народов РФ»					100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
«Шахматы», «Баян», «Волейбол», «Разговоры о важном», «Юный биолог», «Эдэби хэзинэ», «Основы финансовой грамотности», «Мир профессий»	100%				
«Баян», «Волейбол», «Разговоры о важном», «Юный биолог», «Основы читательской грамотности», «Россия – мои горизонты»		100%			

«Юный патриот», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Читательская грамотность», «Волейбол», «Я и мое Отечество»			100%		
«Корэш», «Волейбол», «Разговоры о важном», «Юный биолог», «Основы читательской грамотности», «Россия – мои горизонты», «Мы вместе», «Агрокласс», «Мир науки», «Школьная газета», «Школьный театр»				100%	
«Разговоры о важном», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Юный биолог», «Решение сложных задач по математике», «Волейбол», «Основы финансовой грамотности», «Россия – мои горизонты».					100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
«Россия – мои горизонты», «Литературная гостиная», «Я – культурный человек», «Мәдәни мирас», «Спорт - залог здоровья», «Волейбол», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мир общества», «Этика и психология семейной жизни», «Разговоры о важном»	100%	
«Мир географии», «Патриот своей Родины», «Россия – мои горизонты», «Литературная гостиная», «Я – культурный человек», «Мәдәни мирас», «Спорт - залог здоровья», «Волейбол», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мир общества», «Этика и психология семейной жизни», «Разговоры о важном»		100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	

3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ

					Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 91% родителей удовлетворены	80% детей и 95% родителей удовлетворены	85% детей и 87% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2024 года	100%	97%	95%	97,3%
декабрь 2024 года	95%	80%	86%	87%
май 2025 года	100%	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по посещению детей внеурочной деятельности и выбор нужного направления учащихся;

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО реализованы на 100 процентов. На уровне СОО рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в «9», «10», «11» классах.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года 100%.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению

уровня вовлеченности 100%; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, рассмотреть программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Трудовое воспитание»;

- вариативные – Дополнительное образование «Точка роста», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Традиции народов России», «Государственные символы РФ», «Спорт и здоровье».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- школьные вечера;
- клуб интересных встреч.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кубянская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бурганова Р.Н. (2 класс), Сафина Р.Р. (4 класс), Сунгатова Г.З. (7 класс), Садриева А.Г. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательские работы школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процентов.

В первом полугодии 2024-25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Әдәби хәзинә», «Мәдәни мирас», «Я – культурный человек», «Туган теләм – буыннар бишеге»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «Корэш»);
- общепредметные («Избранные вопросы математики», «Русский язык в формате ОГЭ», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Сложные вопросы науки обществознания», «Физика в задачах»);
- техническое («Мир науки»).

В 2024 году школа продолжила работу по проекту «Школьный театр», в который включилась протоколом Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр. В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Йолдызчык"».

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Йолдызчык». Руководитель театральной студии Шакирова Л.Х. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2024-25 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 7-8-х классов. Это 12 % обучающихся школы.

С 1 сентября 2024 года организован школьный спортивный клуб «Здоровое поколение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- хоккей – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся (94% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 57 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

VI. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 34 недели, 2- 5 классы – 34 недели, 6-8, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	34
2 – 5, 9, 11	45	6	34
6–8	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 25 мин.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость»

	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	1	5	1			6	100%	5	83.3%
3	18	1	8	9			18	100%	9	50%
	16	4	7	5			16	100%	11	68.8%
2-4 кл.	40	6	20	15			40	100%	25	67.4%
5	8	0	4	4			8	100%	4	50%
6	11	0	7	4			11	100%	7	63.6%
7	5	1	1	3			5	100%	2	40%
8	12	2	6	4			12	100%	8	66.7%
9	13	1	5	7			13	100%	6	46.2%
5-9 кл.	49	4	23	22			49	100%	27	53.3%
10	2	0	2				2	100%	2	100%
11	4	1	3				4	100%	4	100%
10-11 кл.	6	1	5				6	100%	6	100%
2-9 кл.	89	10	44	39			89	100%	52	60.4%
2-11 кл.	95	12	49	39			95	100%	58	80.2%

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» значительно повысился.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 5-9-х классов выполнили всероссийские проверочные работы, в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:

погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Результаты ГИА – 2024

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание выбрали 3 обучающихся;

информатику – 1 обучающийся;

географию – 13 обучающихся;

родной (татарский) язык – 5 обучающихся.

При этом в МБОУ «Кубянская СОШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Сравнительный анализ ОГЭ – 9

Предмет Кол.-во обучающихся	Рус.яз ык 2023	Рус яз 2024	Мате мати ка 2023	Матем 2024	Родно й язык 2023	Родно й язык 2024	Общес тво- Знани е 2023	Общес त्व 2024	Ин фо р- Ма тик а 202 3	Ин фор м 202 4	Геог рафи я 2023	Геогр 2024
	10	13	10	13	5	9	1	3	2	1	10	13
Средний балл по школе	4,8	4,6	4,1	4	4,4	4,1	4	3,3	4,5	4	4,4	4,3
Средний балл по району	4,6	4,3	3,8	4,1	4,06	4,2	3,9	3,7	3,7	4	4,65	4,2
Средний балл по РТ	4,13	4,08	3,72	4,03	4,14	4,51	3,65	3,61	3,67	3,82	4,11	4,15

Сравнительный анализ ЕГЭ – 11

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Предмет Кол.-во обучающихся	Рус. язык 2023	Рус.яз. 2024	Математика база 2023	Матем база 2024	Математика (профиль) 2023	Матем профиль 2024	Физика 2023	Физика 2024	Общес твозна ние 2023	Обществознан ие 2024
	5	4	3	2	2	2	1	1	2	
Средний балл по школе	88,6	68	4,6	5	77	81	66	77	74	71

Средний балл по району	77	72,8	4,6	4,5	65,2	77,23	63	69,3	67	66,5
Средний балл по РТ	72,01	67,31	4,32		62,53	71,2	66,6	68,44	61,09	60,35

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по всем обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 ученик.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше районного и республиканского показателей, лишь по русскому языку ниже районного показателя.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получил 1 человек.

Активность и результативность участия на олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024 года в рамках ВсОШ и РОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты муниципального этапа с 2023 годом, можно сделать вывод, что количество победителей и призеров остается примерно на одном уровне на МЭ ВсОШ и РОШ (2023 год- 37 мест, 2024 год – 33 места).

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Победитель или призер
1	Газизов Сайдаш	9	Экология	Призер
			Родной (тат)язык	Призер
			Родная (тат)лит.	Победитель
			Русский язык	Победитель
			Литература	Призер
2	Василова Алия	5	Русский язык	Призер
			Родной (тат)язык	Победитель
			Английский язык	Призер
			ОБЗР	Призер
			Математика	Призер
3	Халикова Фирюза	6	Русский язык	Призер
			Родной (тат)язык	Призер
			Математика	Призер
4	Гиниятуллин Ранис	7	Математика	Призер
5	Халикова Азалия	9	Математика	Призер
			Русский язык	Призер
			География	Призер
6	Шигапов Фаниль	9	Математика	Призер
			Литература	Победитель
			Русская литература	Призер
7	Шигапов Раниль	4	Родной (тат)язык	Победитель
8	Гараева Зилия	4	Родной (тат)язык	Призер

9	Низамова Дарина	5	Родной (тат)язык	Призер
10	Хадиева Иделия	5	Родной (тат)язык	Призер
11	Фазуллин Раяз	6	Родной (тат)язык	Призер
12	Шакирова Камиля	7	Родной (тат)язык	Победитель
13	Сибагатова Ильвина	9	Родной (тат)язык	Призер
			География	Призер
14	Калимуллина Гузель	4	ОБЗР	Призер
15	Хафизов Карим	9	ОБЗР	Победитель
16	Мухаметшин Зульфат	9	Физкультура	Призер
17	Гатауллина Илюза	10	Физкультура	Победитель
18	Гатауллина Лилия	8	Труд(технология)	Призер

Муниципальный этап ВсОШ: 3 победителя, 8 призеров

Муниципальный этап РОШ: 5 победителей, 17 призеров.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX класса

№	Всего выпускников 9 класса	Получили или аттестат об ООО	Из получивших документ об образовании				Из незавершивших программы основного общего образования (не прошедших ГИА)		
			Продолжают образование в 10 кл	В профессиональных организациях	работают	иное	Продолжают обучение в 9 кл	работают	иное
1	13	13	6	7	-	-	-	-	-

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса

Всего выпускников XI кл.	Выпуск 11 классов всего (чел.)		Из получивших документ об образовании								Не завершивших программы СОО					
	Получили документ об образовании	% выпуска	Продолжают обучение в проф.орг				Итого за пределом и Респ.		работают		иное		работают		Иное	
			высшее		Среднее											
			всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	%	всего	5	всего		всего	%	всего	%
4	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кубянская» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кубянская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 79 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 процентов.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. 1 педагог работает по внешнему совместительству. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

По итогам аттестации из 17 педагогических работников;

- 10 - имеют высшую квалификационную категорию;

- 5 - I кв. категорию.

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационная категория		Без категории
	Высшее	Среднее	До 2 лет	2 - 5	5 - 10	10 - 20	Более 20	Высшая	Первая	
Руководящие работники	3				1		2	2	1	
Педагогические работники	14			1	2	3	9	8	4	2
Всего	17				3	3	11	10	5	2

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 4

- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - 1

- Нагрудной знак «Отличник народного Просвещения РФ» - 1.

- Нагрудной знак "Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан» - 1.

- Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации" - 1

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 3.

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – 3.

- Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» - 2

Среди педагогов имеются обладатели гранта Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНПО «Образование», победители конкурса МОиН РТ на соискание гранта «Наш лучший учитель», «Наш новый учитель».

В соответствии с перспективным планом, учителя школы, в целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма, проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной модели обучения.

XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплектация библиотеки включает: фонд учебников – 4565 - 80 %, научно-педагогическая - 1525 и методическая литература 4802. В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы. Учебно- воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному и региональному перечням. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база

библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребованы.

Компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе Wi-Fi и работают с электронными журналами и дневниками.

ХИ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

За образовательным учреждением закреплено имущество на правах оперативного управления. Распоряжение руководителя палаты имущественных и земельных отношений Атинского муниципального района №1-26 от 01.01.2016 года.

Площадь земельного участка, на которой размещено ОО-39893,0 кв.м., в наличии имеется физкультурно-спортивная площадка – 1200 кв.м. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. Озеленение участка занимает 60% площади школьной территории. На данном участке выделены учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная зоны, а также зона отдыха.

ОО соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации.

Заключение № 16.03.03.000.М.000199.08.18 от 01.08.2018 г. о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим требованиям, выданное Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Арском, Высокогорском, Атинском, Балтасинском районах.

ОО располагается в типовом здании, проектная наполняемость – 362 чел., фактическая наполняемость – 131 чел.

Общая площадь здания – 1814,6 кв.м., расчет площади на каждого человека – 13,8 кв.м. Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

- 1 кабинет русского языка и литературы – 70 %;
- 1 кабинет математики – 95 %;
- 1 кабинет физики – 95 %;
- 1 кабинет химии -95%
- 1 кабинет информатики -80%
- 1 кабинет истории – 70 %;
- 4 кабинета начальных классов – 95%;
- 1 кабинет иностранных языков – 70 %;
- кабинет родного языка и литературы – 80%;
- 1 кабинет биологии – 70 %;
- кабинета технологии – 70 %
- 1 кабинет ОБЖ – 95 %;

Имеется спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 175,3 кв. м, оснащенный оборудованием на 70 %, спортивная площадка.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения.

Наличие столовой – 1; площадь -103,5 кв.м., количество посадочных мест –60.

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;

- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3 года - 6 (требования предписаний частично выполнены).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	62,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (16%)
– регионального уровня		4 (3,77%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,94%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (88,2%)
– с высшей		10 (66,6%)
– первой		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(76,4%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 20 лет		13 (76,4%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП по всем уровням образования, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС СОО. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор МБОУ «Кубянская средняя общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ Х.Г. Хакимзянов