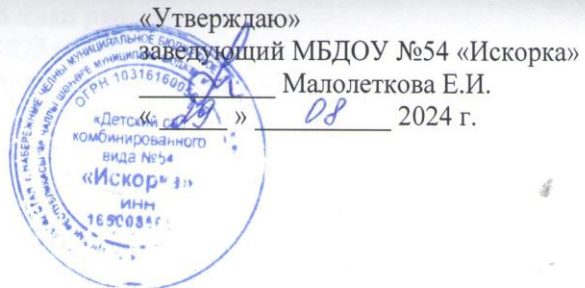


Рассмотрено и утверждено  
на педсовете №1  
от « 29 » 08 2024 г.  
протокол №1

Введено в действие  
приказом заведующего № 180  
« 29 » 08 2024 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**учебно-воспитательной работы**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**педагога-психолога**  
**Ахмадьяновой Н.М.**

Набережные Челны  
2024

**Годовой план работы  
на 2024 – 2025 учебный год  
педагога-психолога Ахмадьяновой Н.М.**

**Цель работы педагога-психолога:** создание благоприятных условий для психического развития ребёнка, развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи педагога-психолога:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО. Оказание психологической помощи педагогам в управлении психоэмоционального состояния и профилактика профессионального выгорания.

2. Оказание помощи в адаптации к ДООУ вновь поступающих детей, с учетом индивидуальных особенностей развития детей и сложившихся традиций семейного воспитания. Определить совместно правила поведения родителей, реагирования на различные проявления адаптации и адекватного реагирования на них.

3. Коррекционно - развивающая деятельность, направленная на развитие уровня сформированности операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, как необходимое условие при подготовке детей к школе.

	<b>Содержание работы</b>	<b>группы</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. Работа с детьми</b>			
<b>Психодиагностическая деятельность</b>			
1.	Наблюдение за адаптационным периодом детей 2 ясельной группы и 1 младших групп.	4, 9, 13 группы	По мере поступления
2.	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (по К.Л.Печоре)	4, 9, 13 группы	Сентябрь, май
3.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Сентябрь
4.	Сбор общих сведений о детях: - знакомство с вновь пришедшими; - выявление детей «группы риска».	Все группы	1,2 недели сентября
5.	Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для индивидуальной работы и с подгруппой. (замкнутость, страх, агрессивность, гиперактивность)	Все группы	16-20 сентября
6.	Изучение стартовых возможностей дошкольников, тест мотивационная готовность к школьному обучению Л.А. Венгер. Подведение итогов диагностики.	Подгот. группы № 3, 11, 12	23.09 -04.10, 27-31 января, 01.04-11.04
7.	Диагностика одаренности детей (по методике МЭДИС и тест-анкете А. Де Хаана и Г. Каафа.). Составление банка данных по одаренным детям.	Старшие группы	с 11 - по 15 ноября
8.	Выявление и обследование детей с задержками психического развития.	Средние, старшие, подгот. группы	с 3 по 7 февраля
9.	Наблюдение за детьми на утренниках, открытых занятиях	Все группы	В течение года
10.	Дополнительное обследование	Все группы	По запросу родителей, УО

<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Группы №4,9,13	Июль-август-сентябрь
2.	Игры и упражнения, направленные на развитие эмоциональной сферы, развитие навыков общения и межличностных отношений.	Все группы	В течение года
3.	Групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подгот.гр. № 3,11,12	В течение года
4.	Работа с коррекционными группами (замкнутость, страх, агрессивность, гиперактивность): подгруппы и индивидуальные.	Все группы	В течение года
5.	Подготовка и участие в городских интеллектуальных конкурсах «Турнир смекалистых», «Всезнайка», «Кубик-Рубик» и всероссийский «Турнир способностей Росток»	старшие, подготовительные группы	Ноябрь, февраль, март, апрель

<b>Работа с педагогами</b>			
<b>Психодиагностическая деятельность</b>			
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей социального риска, изучение медицинских карт.	Воспитатели всех групп	Сентябрь
2.	Проведение психолого-педагогического анализа образовательной деятельности и режимных моментов во всех группах	Все группы	1-2 недели декабря, 3-5 недели апреля
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1.	Релаксационные занятия, направленные на улучшение психологического самочувствия сотрудников ДОУ.	Все педагоги	По запросу
2.	Сплочение коллектива: «Игры, которые нас сплочивают»	Педагоги	В течение года
3.	Педчас: Мастер-класс «Использование адаптационных игр для снятия психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста»	Педагоги	сентябрь
<b>Консультативная деятельность</b>			
1.	Педсовет №1: Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год. По итогам адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.	Педагоги	29 августа
2.	Консультация: «Адаптация детей в условиях детского сада»	Воспитатели гр.№4,9,13 узкие спец.	1 неделя сентября
3.	Консультация «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика)	Педагоги	17 сентября
4.	Индивидуальные консультации для педагогов по	Педагоги	По запросу

	возникшим вопросам		
5.	Индивидуальная консультация с воспитателями по результатам диагностики «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Воспитатели подгот.гр. №3,11,12	2-3 неделя октября
6.	Педсовет №5: «Итоги работы за год. Перспективы». Выступление: результаты диагностики «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	Педагоги	Май
<b>Психопрофилактическая и просветительская деятельность</b>			
1.	Оформление информационно-просветительской папки «Странички психолога»	Все педагоги	В течение года
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов с помощью проведения мастер – классов «Педагогическая копилка»	Все педагоги	В течение года
3.	Работа Школы молодого педагога: просмотры открытых мероприятий у опытных педагогов, домашние задания	Все педагоги	В течение года
4.	Оказание психологической помощи педагогам в управлении психоэмоционального состояния и профилактика профессионального выгорания.	Все педагоги	В течение года

### Работа с родителями

#### Психодиагностическая деятельность

1.	Анкетирование вновь пришедших «Сведения о ребенке»	Все группы	По мере поступления
2.	Анкетирование « Как ребенок адаптировался»	Группы №4,9,13	3 неделя сентября
3.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»	Подгот. гр.	14-18 апреля
4.	Сбор информации об особенностях семей ДОУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы. Выявление семей, имеющих трех и более детей. Выявление неполных семей, неблагополучных семей.	Все группы	В течение года

#### Коррекционно-развивающая деятельность

1.	Родительский клуб «Радуга идей» - «Вернисаж детских капризов» - «Почему необходимо сенсорное развитие в раннем возрасте?» - «Скоро в школу» - «Папа может!» - «Как распознать талант ребенка? Поговорим»	Родители гр. №1,5 №4,9,13  №3,11,12 №8,7,10 №2,6	сентябрь ноябрь  январь февраль март
----	---	--	---

#### Консультативная деятельность

1.	Индивидуальные консультации по результатам	По запросу	В течение года
----	--	------------	----------------

	диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка	родителей	
2.	Консультации: «Адаптация детей в детском саду» (I, Пмл.гр.); «Кризис трех лет» (Пмл.гр.); «Агрессивность и гиперактивность» (средние группы); «Кризис семи лет» (подг.гр.); «Как мотивировать детей к школе» (подг.гр.)	Все группы	на родительском собрании
3.	Индивидуальные консультации с родителями по результатам изучения стартовых возможностей дошкольников.	Родители подготовительных групп	По запросу родителей
4.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения	По запросу родителей	В течение года
5.	Наглядная информация на стенде «Уголок психолога»: «Для чего нужны пальчиковые игры?» «Как развить память?» «Они такие же, как мы» (День инвалида) «Двуязычие. Родной язык» «Ата-аналар өчен киңәш» «Папа может все!» (ко дню Семьи) «Как организовать летний досуг с детьми»	Все группы	10 сентября 14 октября 3 декабря 11 февраля 10 марта 15 мая 2 июня
6.	Оформление уголков психологической консультации в группах по темам: «Адаптация в детском саду» (мл.гр.) «Возрастные особенности вашего ребенка» «Невротические страхи у детей» (средние гр) «Детская вежливость» (все группы) «Что такое мотивационная готовность?» (подг.гр.)	гр.№4,9,13 Все группы гр.№7,8,10 гр.№3,11,12	Июль- сентябрь 20 сентября 10 декабря 11 февраля 7 апреля
7.	Индивидуальные консультации с различными типами семей: * с вновь поступившими: «Адаптационный период ребенка поступившего в детский сад»; * с неполными семьями: «Почему дети разные?»; * с опекунами: «Организация досуга ребёнка»; * с тревожными семьями: «Как справляться со своими тревогами»; * с семьями группы риска: «Безопасность в вашем доме»; * с семьями, мобилизованных родственников: «Как справиться с эмоциями? Эффективные техники».	Все	По мере поступления  В течении года
<b>Психопрофилактическая и просветительская деятельность</b>			
1.	Организация почты для родителей «Взгляд со стороны»		8 февраля
2.	Размещение рекомендаций на сайт детского сада	Все группы	В течение года
<b>Работа с семьями группы риска</b>			
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.	Составление социального паспорта ДООУ на 2024-2025 учебный год на основе анкетирования родителей.	Ст.воспит., воспитатели, психолог	сентябрь- октябрь

2.	Выявление категорий семей, входящих в группу социального риска, неблагополучных семей	Воспитатели, психолог	в течение года
3.	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	Ст.воспит., воспитатели	сентябрь-октябрь
4.	Систематический патронаж в случае выявления неблагополучия	воспитатели	в течение года
5.	Контроль посещаемости ДОУ детьми, стоящими на внутреннем учете	Воспитатели, психолог	в течение года
6.	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Ст.воспит., воспитатели, психолог	в течение года (по плану)
7.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	воспитатели	в течение года

## 2. Профилактика семейного «неблагополучия» и развития педагогической культуры родителей

1.	Консультации для родителей группы риска «Расти, малыш, здоровым» «Расскажи ребенку о правилах пожарной безопасности» «О правах ребенка», «Безопасность в вашем доме», «Как играть с малышом дома», «Роль сказки в формировании личности ребенка», «Начало детской дружбы», «Защитим наших детей», "Воспитание сказкой", «О пользе закаливания», «Полезная и вредная пища», «Почему дети разные?»	Ст.воспит., психолог	в течение года
2.	Памятки для родителей: «Возрастные особенности детей», Трудовое воспитание детей, «Жестокое обращение с детьми», «Если в доме пожар», «Чем заняться с ребенком на прогулке зимой», «Безопасность детей на дороге», «Как правильно общаться с детьми»,	Психолог	в течение года
3.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и по мере необходимости)	Психолог	в течение года

## 3. Работа с детьми

1.	Мероприятия с детьми и родителями - Выставка детских рисунков ко Дню Матери «Мамочка» -Чтение стихотворения :«В детском саду». -Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа», -Соревнование –состязание, посвященное празднику 23 февраля, -Д/ игра: «Придумай другой конец сказки», -Загадывание загадок о спорте, -Чтение сказки «Зарядка и простуда».	Психолог, воспитатели	в течение года (по плану)
2.	Индивидуальные беседы с детьми «Моя Родина", «Дом, в котором ты живешь»;	Психолог, воспитатели	в течение года (по плану)

	«Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок». (О правилах безопасного поведения дома и в общественных местах)		
<b>4. Работа с педагогами</b>			
1.	Помощь в проведении родительских собраний (по запросу)	Психолог	в течение года
2.	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	Ст.воспит., психолог	в течение года
3.	Консультативные встречи в приемные часы	психолог	в течение года

<b>Психопрофилактическая и просветительская деятельность</b>			
<b>Работа с социумом</b>			
1.	Наблюдение за процессом адаптации первоклассников. Наблюдение за первоклассниками во время образовательного процесса совместно с психологом СОШ №27. Беседа с учителями. Рекомендации родителям первоклассников	психолог и учителя первых классов СОШ №27	сентябрь - октябрь
2.	Совместная работа с центром «Доверие». Посещение консультативного пункта. Аналитическая деятельность с психологами центра	Сотрудники центра, психологи и педагоги ДОУ	В течение года
3.	Работа с ГДТД иМ. Посещение дней открытых дверей. Участие в конкурсах, мастер-классах, организованных при ГДТД иМ.	Педагоги, родители, дети	В течение года
<b>Экспертная и организационно-методическая работа</b>			
1.	Повышение профессиональной компетентности - участие в методических мероприятиях в ДОУ - участие в методическом объединении (КМО)	Педагоги, педагоги-психологи	В течение года
2.	Изучение соматико-физиологических особенностей, с целью их учета в последующей психолого-педагогической деятельности (анализ медицинских карт)	Все группы	По мере поступления
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ (анализ результатов диагностики, планирование)	Дети, педагоги	В течение года
4.	Создание психологического инструментария (изготовление дидактического раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов)	Педагоги Родители дети	В течение года
5.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей (составление рекомендаций для педагогов и родителей, составления инструментария работы родительского клуба «Радуга идей»)	Педагоги Родители дети	В течение года
6.	Ведение отчетности работы педагога-психолога (введение текущей документации)	Педагоги Родители, Дети	В течение года
7.	Предоставление данных о психологическом развитии ребенка (характеристики, заполнение медицинских карт детей подготовительных групп)	Дети	В течение года



Затверджана, прорукавана і  
свабодна печатліва 7 лістоў.  
Зав. Улічый М.І.Ю. «Летскі сад  
Камітэц» Прадзінаго віда № 54 «Іскорка»  
Код. Віда № 7  
Е. І. Малогеткова