

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад №51 «Торнакай»
от 31.08.23 г. № 118 0/2

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. заведующего МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №51 «Торнакай»
Исмагилова А.Х.
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» августа 2023 г.
протокол №1

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку)
Бадигуллиной Г.М.
на 2023-2024 учебный год

г. Набережные Челны,
2023 год

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализацией учебно-методического комплекта.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие эффективное развитие и саморазвитие ребёнка при обучении родному, другому (татарскому) языкам как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.

2. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному, татарскому языку, их мотивации к достижению планируемых результатов освоения ООП через методическое сопровождение с учётом ФГОС, УМК.

3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.

2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
2.6	Праздники и развлечения: Праздники 2 раза в год: 1) Новогодний праздник 2) Сабантуй Развлечения: 1) Мой Татарстан! 2) День знаний! 3) Сомбелэ 4) «Фестиваль дружбы народов» 5) «Проводы зимы» 6) «Карга боткасы» 7) «Тукай»- халкым горурыгы»		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М. Музыкальные руководители, воспитатели
2.7	Конкурс чтецов: - «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - «М. Джалиль в наших сердцах» - «День рождения Г.Тукая»		Воспитатель (по обуч. детей родному языку) Бадигуллина Г.М., Воспитатели
2.8	Выставка детских работ: - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М., Воспитатели
2.9	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя татарской культуры; - Неделя народных праздников.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
3.4	Консультации с педагогами по обучению детей государственным языкам: – «Перспективное и календарное планирование в группах в соответствии с ФГОС» – «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке «	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.

	<ul style="list-style-type: none"> – «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала» – «Мультимедийные ресурсы по обучению детей татарскому языку» – «Использование педагогами в работе с детьми материалов по УМК (аудиозаписи, анимационные сюжеты, наглядно-демонстрационный материал)» – «Художественно-эстетическое воспитание детей на традициях татарского народа» – Обучающие занятия по проектам УМК 																												
3.5	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <p>Семинар-практикум Тема: «Автоматизация имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности»</p>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.																										
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обуч. детей род.языку) Бадигуллина Г.М.																										
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.																												
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.																										
4.2	<p>Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя родословная • Увлечения моей семьи • Семейные прогулки по любимым уголкам города • Домашние традиции и праздники (Фотоколлаж) 	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.																										
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обуч. детей род.языку) Бадигуллина Г.М.																										
4.4	<p>Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Актуальность обучения детей языкам по УМК» • Роль семьи в деле развития языка детей • «Обучение детей русскому языку в рамках реализации УМК» • Цели и задачи по обучении детей государственным языкам в ДОУ с использованием УМК • «Оба языка нам нужны, одинаково важны» <p>Баланы бишектән өйрәт»</p>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.																										
4.5	<p>Выступления на родительских собраниях.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Месяцы</th> <th style="text-align: center;">2 младшая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Сентябрь</td> <td>Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, в рамках реализации УМК.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Март</td> <td>«Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения при изучении второго государственного языка</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Средняя группа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Сентябрь</td> <td>Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Март</td> <td>ИКТ при обучении детей татарскому языку</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Старшая группа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Декабрь</td> <td>Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Март</td> <td>ИКТ при обучении татарскому языку</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Подготовительная группа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Сентябрь</td> <td>«Авазларны уйнатып» дәфтәрләрен кулланып грамотага өйрәтү</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Март</td> <td>Двуязычие в семье. «Семейные традиции, ценности»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Май</td> <td>Итоги усвоения программного материала</td> </tr> </tbody> </table>	Месяцы	2 младшая группа	Сентябрь	Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, в рамках реализации УМК.	Март	«Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения при изучении второго государственного языка	Средняя группа		Сентябрь	Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК	Март	ИКТ при обучении детей татарскому языку	Старшая группа		Декабрь	Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК	Март	ИКТ при обучении татарскому языку	Подготовительная группа		Сентябрь	«Авазларны уйнатып» дәфтәрләрен кулланып грамотага өйрәтү	Март	Двуязычие в семье. «Семейные традиции, ценности»	Май	Итоги усвоения программного материала	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Бадигуллина Г.М.
Месяцы	2 младшая группа																												
Сентябрь	Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, в рамках реализации УМК.																												
Март	«Учим ребёнка общаться» - Игры и упражнения при изучении второго государственного языка																												
Средняя группа																													
Сентябрь	Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК																												
Март	ИКТ при обучении детей татарскому языку																												
Старшая группа																													
Декабрь	Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК																												
Март	ИКТ при обучении татарскому языку																												
Подготовительная группа																													
Сентябрь	«Авазларны уйнатып» дәфтәрләрен кулланып грамотага өйрәтү																												
Март	Двуязычие в семье. «Семейные традиции, ценности»																												
Май	Итоги усвоения программного материала																												

