

Введено в действие  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №5 Теремок»  
от 29.08.2024 г. г. № 155



Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от «29» августа 2024 г.  
протокол № 1

## Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку)

Курамшиной М.Н.

на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны, 2024 год

**Цель:** Активизировать деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения в повышении качества национального образования, создать реальные условия для гармоничного функционирования государственных языков, воспитания гармонично-развитой личности, способной в будущем сохранить этнос.

**Задачи:**

1. Развитие познавательного интереса, творческих способностей дошкольников, мотивационного отношения к родному, татарскому языку через использование этнокультурного регионального составляющего, учебно-методических комплектов, применение ИКТ разработок и мультимедийных ресурсов.
2. Осуществление целенаправленной работы с педагогами ДООУ по обучению детей родному, татарскому языкам через разнообразные формы работы - консультации, мастер-классы, смотры – конкурсы, показ ОД.
3. Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества с родителями через реализацию учебно-методического комплекта «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».

**Оештыру эше**

**Организационная работа**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
3.	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	
4.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	
5.	Систематизация и пополнение материалов по речевому развитию дошкольников в условиях двуязычия.	В течение года	
6.	Практический материал для педагогов: - памятки по методике организации занятий по речевому развитию в разных возрастных группах, - картотека схем для составления описательных рассказов в разных возрастных группах; - картотека дидактических игр по речевому развитию дошкольников.	В течение года	
7.	Практический материал для родителей: - памятки «Речевое развитие детей дома»; - памятки, по закреплению слов, словосочетаний на татарском языке и родном языке в домашних условиях.	В течение года	
8.	Пополнение, систематизация консультативный и иллюстрационный материал по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года	

9.	Подписка периодической печати на татарском языке: «Көмеш кыңгырау».	По полугодиям	
10.	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	
11.	Пополнение музея культуры и быта татарского народа «Тарихтан калган эзләр»новыми экспонатами.	В течение года	
12.	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	

**Организационно – методическая работа**  
**Методик-оештыру эше**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.	Обогащение предметно-развивающей языковой среды с целью развития коммуникативных способностей детей.	В течение года	
3.	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Обогащение педагогического опыта. Публикация разработок на образовательных сайтах.	В течение года	
4.	Пополнение библиотеки необходимой методической и художественной литературой.	В течение года	
5.	Проведение консультаций, бесед с педагогами по обучению детей государственным языкам. Методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому, родному языкам с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», ИКТ.	В течение года	
6.	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок на электронных носителях и в печатном виде.	В течение года	
7.	Пополнение РППС кабинета дидактическими играми по обучению детей татарскому и родному языку.	В течение года	
8.	Участие в работе педагогических советов, педагогических часов (по плану ДОУ)	В течение года	
9.	Использование интерактивных технологий при проведении ООД по обучению детей татарскому, родному языкам по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез».	В течение года	
10.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК.	В течение года	
11.	Проведение занятий, используя УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез» в соответствии с ФОП к структуре основной общеобразовательной деятельности.	В течение года	
12.	Организация и показ открытой ОД с использованием УМК в подготовительной группе №2 «Уйный, уйный үсәбез»	Февраль	

13.	Участие на родительских собраниях во всех групп детского сада.	Сентябрь
14.	Пополнение библиотеки необходимой детской художественной и методической литературой.	В течение года
15.	Подготовка диагностического материала для работы с детьми.	Сентябрь
16.	Составление аналитического отчета по итогам года	Май
17.	Помощь русскоязычным педагогам в изучении татарского языка, в обновлении содержание уголков «Туган жирем - Татарстан» в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС (внести новые атрибуты, дидактические игры)	В течение года
18.	Проведение смотров – конкурсов с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года
19.	Показ открытых игровых ситуаций для начинающих педагогов.	Ноябрь

**Балалар белән эш.  
Работа с детьми.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация ООД с учётом требований ФГОС, согласно плану ДОУ: обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез», ИКТ и дидактические игры, инновационные методики, моделирование, пиктограммы, говорящих на татарском языке кукол «Гомәр», «Гөлбикә»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.	Диагностика по освоению программного материала детьми возрастных групп по проектам: * «Минемөем»; * «Уйный – уйный үсәбез»; * «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар». Диагностика по усвоению программного материала детьми возрастных групп по УМК «Туган телдә сөйләшәбез».	Декабрь 2024года Апрель 2025	
4.	Разработка системы коррекционно-развивающей работы с детьми.	В течение года	
5.	Игровая деятельность во время ОД и в свободное время: хороводные, словесные, подвижные игры.	В течение года	
6.	Использование в ОД по родному языку игр народов РТ и Поволжье в соответствии с возрастом детей.	В течение года	
7.	Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Выявление одаренных детей, разработка плана работы с одаренными детьми и привлечение к участию в конкурсах и в праздниках различного уровня.	В течение года	
8.	Разучивание к утренникам песен, стихов, игр на татарском языке.	В течение года	
9.	Участие с детьми в городских, региональных, республиканских конкурсах: Конкурсы: * «Конкурс юных чтецов»; * Республиканский театральный фестиваль «Сайяр»; * «Бәхет йолдызы»; * «Татар кызы», «Татар малае» * «Минем балам татарча сөйләшә»	В течение года	

10.	<p>Оздоровление детей в ООД по татарскому и родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ контроль за осанкой;</li> <li>▪ гимнастика для глаз;</li> <li>▪ малоподвижные игры;</li> <li>▪ физкультурные паузы;</li> <li>▪ пальчиковая гимнастика.</li> </ul>	В течение года	
11.	Организация просмотра анимационных сюжетов, мультфильмов на татарском языке по программе согласно графика.	В течение года	
12.	Организация ознакомительных экскурсий в МБОУ № 10 с детьми подготовительной к школе группы №2 (посещение, кабинета татарского языка, музея).	Сентябрь	
13.	<p>Праздники и развлечения:</p> <p>*Йола бэйрәме«Карга боткасы»-«Встреча весны» с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез»</p> <p>* «Гөрләп торсын майдан жыр-биюдән!»- «Праздник Сабантуй»</p>	<p>Март</p> <p>Июнь</p>	
14.	<p>«А.Алиш и писатель и герой »:</p> <p>*тематические занятия «Тэгәри китте йомгагым» с показом презентации по творчеству А.Алиша;</p> <p>* конкурс совместных нетрадиционных творческих детско-родительских работ на тему: “Волшебные сказки Абдуллы Алиша”;</p> <p>* просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша</p> <p>*Интеллектуальная игра «Көзләр белән Алиш килә» с приглашением родителей группы № 9</p>	Сентябрь	
15.	<p>«Мир стихотворений М.Джалиля»:</p> <p>* Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля «Жәлил геройлары безнең янәшәдә»;</p> <p>*участие в городском конкурсе юных чтецов «Джалиловские чтения»;</p> <p>* Организовать экскурсию с детьми подготовительной к школе группы №2 к стеле М.Джалиля. «Ул көннәр ярасы.»</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	
16.	<p>Проведение «Недели родного языка»:</p> <p>*тематические занятия «В Татарстане живём, в нашем доме родном»;</p> <p>*показ презентации «Туган телем-анам теле»;</p> <p>*участие в городском конкурсе юных чтецов «Родной язык - мое богатство».</p>	Февраль	
17.	<p>«Г.Тукайның тылсымлы әкиятләре»</p> <p>*Викторина по творчеству Г. Тукая с заданиями на знание татарского языка по УМК «Говорим по татарски»</p> <p>* Конкурс чтецов «Без-Тукай оныклары», посвященный 139 летию со дню рождения великого татарского поэта Г.Тукая.</p> <p>*Совместная с родителями выставка детско-родительских работ по произведениям Г.Тукая на тему «Яратабыз сине, Тукай! – Любим тебя, Тукай!»</p> <p>*Просмотр мультфильмов по произведениям</p>	Апрель	

	Г.Тукая«Тукай әкиятләрендә кунакта»		
18.	Посещение музея культуры и быта татарского народа «Тарихтан калган эзләр»	В течение года	
19.	Включение в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры.	В течение года	
20.	Посещение и участие в литературных мероприятий в центральной городской библиотеки имени М.Джалиля.	В течение года	
21.	Выставка рисунков по мотивам мультфильмов с сайта «Бала» «Тылсымлы сәхифәләр» - «Волшебные приключения»	Февраль	

**Педагоглар белән эш.**

**Работа с кадрами. Методическая работа.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	
3.	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	
4.	Информирование родителей (законных представителей) о работе по изучению татарского, родного языков через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний, открытых ООД, совместных мероприятий с родителями.	В течение года	
5.	Оказание содействия педагогам ДОУ по созданию новых дидактических и развивающих игр по этнокультурной региональной составляющей и УМК«Татарча сөйләшәбез»,«Туган телдә сөйләшәбез». Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» на новый учебный год в соответствии с проектами.	В течение года	
6.	Консультирование педагогов - по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»	В течение года	
7.	Проведение «Недели родного языка»: *тематические занятия «Сөйләшәбез дуслык телендә».	Февраль	
8.	Консультативная поддержка педагогов:  «Рекомендации по использованию дидактических игр по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан» «Использование УМК в режимных моментах» «Художественное развитие как средство по обучения детей государственным языкам»	Сентябрь  Октябрь Январь	

9.	Накопление материалов для портфолио личных достижений. Оформление разработанных материалов по самообразованию на электронных носителях	В течение года
10.	Показ презентации вновь пришедшим педагогам по использованию учебно-методического комплекта в режиме дня, во время самостоятельной деятельности детей.	Сентябрь
11.	«Калейдоскоп идей» - фестиваль авторских разработок по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» , «Татарча сөйләшәбез» (пособия, игры по закреплению знаний по УМК) (по выбору педагогов): - пособия; - игры по закреплению знаний детей по УМК( дидактическая игра; мультимедийная игра...) - конспект ОД с лексикой УМК; - сценарий мероприятия с родителями с включением элементов УМК; - презентация по работе с родителями. Публикация материалов в сборнике методических разработок ДОУ.	Январь
12.	Посещение культурно-массовых мероприятий татарских, русских драматических театров.	В течение года
13.	Мастер-класс: «Развитие речи и творческих способностей детей, используя иммерсивный театр».	Март
14.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» на новый учебный год в соответствии с проектами.	В течение года
15.	Проведение тренировочных упражнений для педагогов: диалоги в парах.	В течение года
16.	Блиц-опрос для педагогов «Лучший знаток татарского языка»	Январь
17.	Участие в Республиканском конкурсе русскоязычных педагогов « Говорю и работаю на татарском»	Октябрь
18.	Проведение консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года
19.	Конкурс видеороликов по использованию УМК «Татарча сөйләшәбез» в режимных моментах «Я знаю, я применяю, я говорю и работаю на татарском»	Апрель
22.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года
23.	Выступление на итоговом педагогическом совете с анализом работы по усвоению программного материала по татарскому и родному языку. (Подведение итогов работы за учебный год).	Май
24.	Консультирование вновь пришедших педагогов по перспективному планированию с использованием учебно-методического комплекта и ЭРС (НРК) «Ознакомление с материалами УМК» Татарча	В течение года

	сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» и оформлением уголков «Туган жирем – Татарстан». Открытые показы организации языковой среды в группах.		
25.	Совместная работа с музыкальными руководителями по разработке сценариев, праздников, развлечений и тематических праздников познакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов, проживающих в РТ, театрализованным постановкам.	В течение года	
26.	Организационно-методическая деятельность с педагогами, по закреплению материала по татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски», совместная деятельность по созданию языковой среды. Собеседование, тест-опросы.	В течение года	

**Татар төркеменәре беләнэш  
Работа с татарскими группами.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Консультирование воспитателей татарских групп по вопросам закрепления материалов УМК "Туган телдә сөйләшәбез"	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Консультативная поддержка педагогов:  *«Балалар бакчасында дидактик уеннар» (тат.төркемнәре 3,9).  *«Бармаклар белән уйныйбыз – сөйләм үстерәбез» (тат.төркемнәре 3,9).	Сентябрь  Ноябрь	
4.	Выступление на родительских собраниях: «Халык авыз ижаты аша сөйләм телен үстерү» (тат.төркемнәре 3,9).	Сентябрь	
5.	Посещение концертных программ и спектаклей на татарском языке.	В течение года	
6.	Беседы, индивидуальные консультации с родителями детей татарских групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года	
7.	Использование татарского фольклора на ООД и праздниках, отражение в планах воспитательно-образовательной работы .	В течение года	

**Ата-аналар белән эш.  
Работа с родителями.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Ознакомление родителей возрастных групп с информацией по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез» через Интернет-сайт ДОУ.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов Поволжья.	В течение года	



3.	Обновление стенда материалами по обучению татарскому, родному языкам по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез », ЭРС в холле детского сада : «Мы изучаем татарский язык» «Күчтәнәч» «Шаян ТВ» « Әйдәгез дуслашыйк» «Обучение татарскому языку русскоязычных детей в дошкольном образовательном учреждении » «Правила обучения татарскому языку дома для родителей»	В течение года	
4.	Выступление на родительских собраниях по пропаганде в семье изучения родного языка	В течение года	
5.	Конкурс видеороликов по изучению детей и родителей татарского языка в семье «Вместе изучаем языки»	Март	
6.	Внедрение новой формой работы с родителями (закрепление пройденного материала дома, через настольные дидактические игры, предоставленные воспитателем по обучению детей родному языку)	В течение года	
7.	Обновление в родительских уголках информации об изучаемом материале.	В течение года	
8.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому и родному языку (по запросу родителей)	В течение года	
9.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о воспитание любви к родному языку.	В течение года	
10.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями с целью привлечения к изучению, закреплению татарского языка в семье. Консультации – беседы с родителями детей подготовительных групп (рекомендации дальнейшего обучения на татарском языке в школах и классах).	В течение года	
11.	Пополнение материала для родителей в папках консультативного и рекомендательного характера: информационные листы в рамках реализации УМК, ЭРС (НРК)	В течение года	
12.	Совместная с родителями выставка «Природа родного края в рисунках детей»	Сентябрь	
13.	Выступление на общем родительском собрании на тему: «Изучаем татарский и родной язык по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез»	Сентябрь	
14.	Оказание практической рекомендации родителям: *закрепление пройденного материала по татарскому, родному языку в домашних условиях; *просмотры мультфильмов на татарском языке (УМК); *прослушивание аудиокниги УМК (дома); *анимационные сюжеты (дома - совместная деятельность родителей и детей)	В течение года	
15.	Проведение дней открытых дверей, ООД, праздников, развлечений с участием родителей.	В течение года	
16.	Смотр-конкурс «Рукотворные чудеса» (игрушка из анимационных сюжетов своими руками) среди родителей средних, старших и подготовительных групп.	Январь	

17.	Совместная экскурсия с родителями подготовительной группы №2 в краеведческий музей города Набережные Челны «Удивительный мир»	Сентябрь	
18.	Выступление на родительских собраниях: * «Мы изучаем языки с применением УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез» группы №1,5,6 * «Влияние народной культуры на развитие словесного творчества детей» группа №2 * «Интерактивные игры для обучения татарскому языку» группа №10	Сентябрь	
19.	Консультации для родителей: «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей» группа №1,5,6 «Творческие речевые игры как средство обучения татарскому языку» группа №2 «Значение сотрудничества детского сада и семьи в воспитании детей в народных традициях» группа № 10	Ноябрь	
20.	Организация и показ открытой ОД с использованием УМК в подготовительной группе №2 «Уйный - уйный үсәбез»	Февраль	
21.	Приглашение родителей на праздники, развлечения и участие в этих мероприятиях	В течение года	
22.	Рекомендации по просмотру телевизионных передач на татарском языке - рекомендовать сайты (Бала. рф, Учтеки <a href="http://uchteki.ru">http://uchteki.ru</a> , Тәмле тел ( <a href="http://tamletel.ru/tt/">http://tamletel.ru/tt/</a> ) — проект «Tamletel», Салават күпере» ( <a href="http://salavatkupere.ru/">http://salavatkupere.ru/</a> ) — сайт известного детского журнала), где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних условиях.	В течение года	
23.	Экскурсия с детьми подготовительной группы № 2 в литературный дворик	Сентябрь	
24.	Ознакомление родителей средних групп наглядно-дидактическим материалом УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	Сентябрь	
25.	Совместная с родителями выставка «Встреча со сказкой» (по сказкам народов Поволжья)	Апрель	
26.	*Интеллектуальная игра «Көзләр белән Алиш килә» с приглашением родителей группы № 9	Сентябрь	

**Сотрудничество с другими учреждениями  
Шәһәрбезнең төрле оешмалары белән хезмәттәшлек  
Мәктәп белән эш**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация ознакомительных экскурсий в МБОУ № 10 с детьми подготовительной к школе группы №2 (посещение, кабинета татарского языка, музея)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Посещение дополнительных образовательных учреждений: «Централизованная библиотечная	В течение года	

	система», «Центр детского творчества №16 «Огниво», «Городской дворец творчества детей и молодежи №1», «Детско-юношеский центр №14».		
	Экскурсия в музей города	В течение года	
3.	Гөрләп торсын мәйдан жыр-биюдән!»- «Праздник Сабантуй» - с приглашением учеников 1 класса МБОУ СОШ № 10, с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез»	Июнь	
4.	Взаимопосещение и анализ итоговых ООД и уроков татарского языка	Май	
5.	Посещение центральной городской библиотеки имени М.Джалиля, участие в мероприятиях.	В течение года	

**План работы с одаренными детьми  
Сәләтле балалар белән эш**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Подбор материалов для занятия с одаренными детьми, используя авторскую программу «Туган телдә сөйләшик»	В течение года	
3.	Систематизация работы с одаренными детьми в образовательной деятельности	В течение года	
4.	Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей.	В течение года	
5.	Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия)	В течение года	
6.	Применение на занятиях современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих.	В течение года	
7.	Подготовка детей для участия в конкурсах городского, муниципального, республиканского уровней.	По плану УО	
8.	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ.	В течение года	
9.	Проведение нестандартных форм образовательной деятельности: занятие-КВН, занятие-сказка, занятие-путешествие, занятие творческая мастерская, занятие-исследование, занятие-поиск и др.	В течение года	
10.	Посещение объектов культурной деятельности.	По плану УО	

**Самообразование-Узбелемне күтәрү**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности»: Знакомство с технологией использования разных видов театрализованных игр в образовательном процессе., подбор материала по теме	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку

	самообразования, подобрать игры инсценировки, стихи...и использовать в работе с детьми.		
--	---	--	--

**Пополнение материальной базы татарского кабинета и музея истории, быта народов Поволжья.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Пополнение кабинета татарского языка методическим и практическим материалом по обучению детей родному, татарскому языкам (настольно-дидактические, мультимедийные игры, сборники) по УМК» Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Пополнение музея культуры и быта татарского народа «Тарихтан калган эзләр»новыми экспонатами.	В течение года	

**Контрольно-аналитическая деятельность.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Аналитические справки: - по диагностике усвоения программного материала по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» во всех возрастных группах	Декабрь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку

