

## Годовой план

работы по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие» «Музыка»
на 2024 -2025 год
музыкального руководителя высшей квалификационной
категории
Давлетовой Резеды Валиахметовны

Музыка эшчэнлеге буенча 2024-2025 нче уку елына эш планы Музыка житэкчесе Давлетова Р.В.

**Цель:** создавать условия для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, нейрологоритмики, театрализованной деятельности.

## Задачи:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду через знакомство с художественными образами современной, классической, народной музыки.

Совершенствование творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста через применение элементов нейрологоритмики.

Привитие интереса к театрализованной деятельности посредством всех доступных видов музыкальной деятельности (пение, музицирование, танцы, игры).

Построение взаимодействия с родителями в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач.

1.Организационно-методическая работа				
№	Название мероприятия	Сроки		
1	Разработка годового плана работы по музыкальному воспитанию на новый 2024-2025 учебный год, календарные и перспективные планы с учетом требований ФОП ДО.	Август		
2.	Разработка плана работы родительского клуба «Хоровичок», «Теремок».	Август		
3.	Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей:	Октябрь		
4.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально- эстетическому воспитанию.	Ноябрь - апрель		
5.	Участие и выступления на концертах, педсоветах, семинарах.	В течение года		
6.	Участие в заседании ПМПК по результатам диагностики детей подготовительной к школе группе № 2, разновозрастной группы № 9 (5-7лет)	Январь - апрель		
7.	Изготовление картотеки с музыкально-дидактическими играми по развитию музыкальной восприимчивости детей (знакомство с художественными образами современной, классической, нар. музыки).	В течение года		
8.	Оформление информационных стендов	В течение года		
9.	Изготовление атрибутов для игр ЭРС (НРК) и УМК.	В течение года		
10.	Участие в педагогических советах и семинарах ДОУ.	В течение года		
11.	Организация работы методического городского объединения музыкальных руководителей №2.	В течение года		
12.	Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и педагогов ДОУ	В течение года		
13.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня по теме «Нейрологоритмика как средство развития речи и певческих способностей дошкольников».	В течение года		
14.	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, праздников и развлечений.	В течение года		
15.	Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального кабинета в соответствии с ФОП ДО	В течение года		
16.	Сопровождение утренней гимнастики в ДОУ.	В течение года		
17.	Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей в образовательный процесс.	В течение года		
18.	Создание дополнительных персонажей для напольного театра.	В течение года		

19.	Подготовка творческого отчета по итогам года.	Май		
2. P	абота с детьми			
	Парраманую миру не и и получений о мату му разграманую получения			
1.	Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно		
_	Проведение диагностики с целью выявления музыкально-одаренных			
2.	детей (кружковая работа).	Октябрь		
2	Работа с одаренными детьми по развитию и реализации музыкально	D		
3.	творческого потенциала.	В течение года		
	ООД познавательного цикла: «Моя семья». Музыкальная			
	деятельность; «Моя мама – лучшая на свете», «Папа – моя гордость»,	В течение года		
	«У меня есть бабушка», «Наша дружная семья» и пр			
4.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных	В течение года		
	номеров к праздникам и развлечениям.			
_	Индивидуальная работа с детьми по усвоению программного	В течение года		
5.	материала образовательной области «Художественно – эстетическое			
	развитие» «Музыка»	D		
ó.	Проведение праздников и развлечений согласно плану.	В течение года		
7.	Организация музыкально-дидактических игр по УМК в ОД.	В течение года		
3.	Проведение ИЗО - выставки по прослушанным произведениям.	В течение года		
	бота с сотрудниками	G 6		
•	Консультация «Роль семьи в музыкальном воспитании детей» (педчас)	Сентябрь		
2.	Практикум «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка	Октябрь		
3.	в музыкальной деятельности»  Коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребенка»	Ноябрь		
).	Индивидуальные консультации по вопросу организации и проведения	Пояорь		
1.	новогоднего праздника.	Декабрь		
	Консультация «Традиционные и нетрадиционные формы			
5.	взаимодействия с родителями» (педчас)	Январь		
_	Мастер – класс «Нейрологоритмика как средство развития речи и	Φ		
5.	певческих способностей дошкольников».	Февраль		
7.	"Приобщаем детей к музыкальной культуре" стендовая	Март		
3.	Консультация «Воспитательный потенциал семьи. Приобщаем детей к	Апрель		
	музыкальной культуре»			
)	Консультация «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка»	Май		
10.	Проведение индивидуальных консультаций по проблемным	В течение года		
	моментам в организации работы по музыкальному развитию детей.			
11.	Проведение репетиции с ведущими и исполнителями ролей	В течение года		
	праздничных угренников.	0-1		
12.	Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года		
	Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в			
13.	музыкально-сенсорном развитии дошкольников». (Рекомендации по	В течение года		
	оснащению музыкальных уголков в группах)	В тетепнетода		
	Совместная деятельность по организации выставки детских рисунков	-		
14	«Рисуем музыку» по прослушанным музыкальным произведениям.	В течение года		
15.	Методическая справочная: Спрашивали? Отвечаем!	В течение года		
	<u>*</u>			
1. Pa	бота с родителями			
1	Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»	Сентябрь		
	Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном заняти	и»		
	(младшая и средняя группа)			

	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»		
	(старшая - подготовительная группы)		
2.	Родительские собрания. «Музыка в жизни ребёнка. Цели и задачи	Октябрь	
	музыкального воспитания».	1	
	Родительский клуб «Хоровичок» и театральной студии «Теремок». Работа	$_{ m i}$	
	с родителями детей, посещающих хоровую студию.		
3.	Информационный стенд «Музыка и дети»	Ноябрь	
٠.	рекомендации «Домашний концерт» (младшая и средняя группы)	Поморы	
	рекомендации «Играйте вместе с детьми» (старшие группы		
4.	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные	Декабрь	
٠.	инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»	Декиоры	
	Индивидуальные беседы. «Общение ребенка с музыкой».		
5.	Консультация «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном	Январь	
٥.	кругу»	инварь	
	Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно		
	играть с ребенком дома»		
	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении		
	развлечения «Семейный конкурс национальных традиций»		
6.	Анкетирование «Музыка в вашей семье»	Февраль	
0.	Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия	Февраль	
	музыки в домашних условиях»		
	Мастерим вместе музыкальные инструменты «Золотые руки бабушки и		
	мамы».		
	мамы». Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».		
7.	1. Привлечение и активизация родителей к участию в проведении	Март	
/.	праздника «Широкая Масленица»	Mapi	
	1 праздника «тпирокая масленица» 2. Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы		
	как средство развития музыкальных способностей у детей»		
8.	Как средство развития музыкальных спосооностей у детеи»  Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для	Анрон	
0.	прослушивания дома».	Апрель	
	Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления		
	_		
	дошкольников» Творческая мастерская «Семейный талисман»		
	Творческая мастерская «Семеиный талисман»  Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».		
<u> </u>		Май	
9.	Индивидуальные консультации – беседы с родителями об особенностях	Маи	
	формирования музыкальности у ребенка.		
10	Индивидуальные беседы. «Советы музыкального руководителя».	D	
10.	Консультация по подготовке и проведению досугов и праздников,	В течении года	
	открытых мероприятий:		
	Творческая лаборатория: подготовка костюмов, атрибутов, декораций,		
	оформление музыкального зала к выпускному.		
	Индивидуальные консультации с родителями об особенностях		
	формирования музыкальности у ребенка.		
Вза	имодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Сбор информации о музыкальных мероприятиях для дошкольников.	Сентябрь	
2.		В течение года	
	ДОУ кукольных представлений	· D-*	
3.		В течение года	
	«Энергетик», МАОУДОД «ЦДТ №16» «Огниво», « Центральная		
	I		

городская библиотека» : участие в конкурсах, семинарах,

конференциях.

4.	Работа с музыкальными школами:	В	течение года
	Музыкальная школа № 1,		
	Музыкальная школа №7,		
	Детская школа искусств:		
	Колледж искусств;		
	концерты учеников музыкальных школ для детей ДОУ		
5.	Посещение концертов совместно с родителями в органный зал.	В	течение года
6.	Проведение совместных мероприятий с педагогами и учениками	В	течение года
	МБОУ «Средней общеобразовательной школы №10		

Перспективный план праздников и развлечений на 2024 – 2025 год

Месяц	№	Название развлечения	Вид развлечения	Группа
Сентябрь	1.	«День знаний»	Игровая программа	Все группы
	2.	«Город, в котором ты живешь» (все группы)	Тематический вечер	Старшие группы
Октябрь	3.	«Я с листочками кружусь»	Развлечение	Младшие и средние группы
	4.	«Осень, осень в гости просим»	Развлечение	Старшие группа
	5.	Концерт посвященный дню пожилых «Любимые наши»	Концертная программа	Старшие группы
Ноябрь	6.	«Семейные посиделки. Связь поколений»	Фольклорный праздник	Старшие группы
	7.	«Любимые песни из мультфильмов	Музыкальная гостиная	Младшие и средние группы
Декабрь	8.	«Зимушка-зима»	Игровая программа	Младшая группа
	9.	«Здравствуй, Новый год»	Новогодняя программа	Старшие группы
Январь	10.	«Здравствуй зимушка - зима»	Игровое развлечение	Средняя группа
	11.	«Семейный конкурс национальных традиций»	Игровое развлечение	Старшие группы
Февраль	12.	«В гостях у игрушек»	Игровое развлечение	Младшая группа
	13.	«У матросов нет вопросов»	Игровое развлечение	Средняя группа
	14.	В День Святого Валентина – конкурс на «Лучшее признание в любви своим родителям» и изготовление «валентинок»	Игровая программа	Старшие группы
Март	15.	«Масленица»	Фольклорный праздник	Все группы
	16.	«Мама солнышко мое»	Конкурсная программа	Все группы
Апрель	17.	Праздник «Птички, солнышко, весна»	Игровое развлечение	Младшая группы
	18.	«Колобок»	Музыкальное театрализованное представление	Средняя группа

	19	«Праздник непослушания» (к 1 апреля)	Дискотека	Старшие группы
	20.	«Путешествие в космос»	Тематическое занятие	Старшие группы
Май	18.	«Вечер колыбельных песен»	Театральное представление	Младшая и средняя группы
	19.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Концертная программа	Старшие группы
	20.	«Здравствуй, школа»	Выпускной бал	Подготовительная группа



18. «Besep monados» ses nocues fear penses harrans a horaques a los paramentes a horaques a los paramentes al la minera monados and anterior as adantes a los paramentes and anterior anterior and anterior and anterior and anterior and anterior and anterior anterio