

**Сведения о ранее реализованных проектах
в МБДОУ Детский сад №33 «Колобок»**

Наименование проекта	Период реализации	Краткое описание деятельности по проекту	Затраты на реализацию проекта в руб.	Источник финансирования
Профориентационный проект «Город мастеров»	2018-2019	Обобщение знаний о различных видах профессий в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через игровые приемы. Формирование у детей готовности к изучению разных наук в области культуры и искусства средствами речевого развития. https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92685.htm/read-news/3473656	за счет собственных средств	
Проект по профориентации «Знакомство детей с профессией «Скульптор»	2018-2019	Создание условий в детском саду направленных на раннюю профориентацию детей в мире разных профессий в области культуры и искусства (скульптор), средствами художественно-эстетической деятельности через организацию предметно-игровой среды.	за счет собственных средств	
Проект «В гости к музыке»	2019-2020	Организация деятельности для формирования музыкальных и творческих способности детей через интеграцию разного вида музыкально – игровой деятельности. Созданы условия для творческого самовыражения ребёнка в разных видах художественно-эстетической деятельности с учётом его индивидуальных возможностей.	за счет собственных средств	
Проект «Воспитание в духе патриотизма»	2019-2020	Цель проекта – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу. Формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным явлениям общественной жизни.	за счет собственных средств	

		<p>Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны.</p> <p>https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92685.htm/read-news/3391291</p>		
<p>Проект «Современные сюжетно-ролевые игры в жизни дошкольников»</p>	2019-2020	<p>Играя в сюжетно – ролевые игры, ребенок вырастает творческой и самостоятельной личностью, готовой к решению жизненных ситуаций. Сюжетно – ролевые игры учат детей согласовывать свои действия с другими участниками игры, применять на себя любые личностные качества, а также находить выходы из различных ситуаций.</p> <p>https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92685.htm/read-news/3404998</p>	за счет собственных средств	
<p>Проект по безопасному поведению на дорогах «Безопасный маршрут»</p>	2020-2021	<p>В наше время жизненная необходимость обучить детей правилам безопасного поведения на дорогах. Статистика утверждает, что очень часто причиной, дорожно - транспортных происшествий, является именно дети. Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Конечно, в виде игры, развлечений и досугов. С каждого развлечения или досуга дети обязательно должны вынести определенный урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и, конечно поможет сохранить жизнь и здоровье. Для бучения детей безопасному поведению на дорогах мы используем рабочую тетрадь для совместной деятельности родителей и педагогов в детском саду.</p> <p>https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92685.htm/read-news/2188385</p>	за счет собственных средств	
<p>Проект «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста»</p>	2020-2021	<p>Обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, оказание профессиональной помощи родителям. Разработана модель организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста,</p>	за счет собственных средств	

		<p>которые будут побуждать детей применять все свои знания и умения. Формирование у ребенка готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. Практическое внедрение познавательного исследования и детского экспериментирования дает ребенку поиск знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществлять развитие умственной активности.</p>		
<p>Проект для детей старшей и подготовительной к школе групп «Все мы разные, но мы вместе»</p>	2018-2019	<p>Созданы условия через расширение представлений о родном крае, о достопримечательностях региона, о геральдике республик Поволжского региона для воспитания детей в духе патриотизма к родной стране и одновременного взаимоуважения к культурным традициям разных народов, проживающих в России в регионе Поволжья. https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92685.htm/read-news/3151121</p>	за счет собственных средств	
<p>Проект «Использование инновационной технологии по развитию речи «Виммельбух»</p>	2022-2023	<p>Виммельбух - это универсальный инструмент для развития речи. Используя данную технологию, педагог развивает психические процессы детей с нарушениями речи, расширяет кругозор, формирует умение устанавливать причинно-следственные связи. Виммельбух также является помощником в работе над лексическими и грамматическими категориями. Работа с виммельбухом объединяет такие образовательные направления, как речевое, когнитивное, социальное и коммуникативное развитие.</p>	за счет собственных средств	
<p>Проект по художественно-эстетическому воспитанию «В мире прекрасного»</p>	2022-2023	<p>Истоки способностей и дарование детей на кончиках их пальцев». В процессе лепки из соленого теста у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорции); развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируется работа обеих рук, что играет положительную роль в развитии речи. https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92685.htm/read-news/3215783</p>	за счет собственных средств	

<p>Проект «Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии у детей с ТНР»</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Созданы условия для сохранения, укрепления здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в речевом развитии у детей с ТНР: динамические паузы, речевые игры, артикуляционная гимнастика релаксацию, упражнения для профилактики зрения, логоритмика, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную, самомассаж.</p> <p>Внедряя здоровьесберегающие технологии, способствуем воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышаем познавательную активность и, самое главное, улучшаем психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей, способствуем снижению заболеваемости, повышению уровня физической подготовленности, сформированности осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.</p>	<p>за счет собственных средств</p>	
<p>Проект «Играя – речь развиваем»</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Проект «Играя – речь развиваем» создан в целях формирования связанной речи детей дошкольного возраста с ТНР, используя новые игровые технологии, для того, чтобы к завершению дошкольного возраста, выпускник владел правильной речью, где сможет красиво говорить и само выражать свои мысли и желания. Это одна из важнейших задач проекта «Играя – речь развиваем», что является одним из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залогом успешного ребёнка.</p> <p>https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92685.htm/read-news/3488024</p>	<p>за счет собственных средств</p>	
<p>Проект «Развитие познавательных процессов у детей с РАС с использованием пособия «Чудо дерево»</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Организация деятельности по развитию познавательных процессов у детей с РАС с использованием пособия «Чудо-дерево». Данное пособие предназначено для детей с РАС, всех возрастных групп, оно многофункционально и удобно. Его можно использовать на фронтальных занятиях, в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми, а также в качестве оформления группового помещения, в результате чего дети имеют возможность закреплять сформированные</p>	<p>за счет собственных средств</p>	

		<p>представления о предметах и явлениях окружающего мира. Также данное пособие можно использовать с целью развития у детей элементарных математических представлений и лексико-грамматического строя речи.</p> <p>Ребёнок может легко и быстро подобрать, и прикрепить к пособию любую картинку согласно поставленной педагогом задаче.</p> <p>Пособие находит применение во многих областях образовательной деятельности детей и помогает достигать множество целей и решать следующие педагогические задачи:</p> <p>Социально – коммуникативное развитие: способствовать формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.</p> <p>Познавательное развитие: совершенствовать представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, части и целом), способствовать развитию умения классифицировать предметы по определённым признакам; формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Речевое развитие: способствовать формированию умения находить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце); способствовать развитию умения находить слова с заданным звуком; формировать, уточнять, расширять, закреплять словарь, лексико - грамматические категории, понятийный уровень, грамматический строй речи.</p> <p>В работе с пособием при закреплении представлений о сезонных изменениях в природе могут использоваться стихи, загадки, потешки, русские народные пословицы и поговорки.</p> <p>https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92685.htm/read-news/3499290</p>		
--	--	---	--	--