

План по билингвальному воспитанию и образованию дошкольников на 2021 – 2022 учебный год.

Цель: Развитие языковых способностей детей сада, знакомство с культурой татарского народа, изучение татарского языка как средства общения.

Задачи:

1. Совершенствование системы работы по формированию связной речи, обучение легкому восприятию и пониманию татарской речи в пределах доступной тематики, усвоенных слов, несложных образцов связной речи, эффективному использованию новых слов, используя мультимедийные ресурсы, игровые ситуации и наглядные пособия.
2. Повышение уровня владения русскоязычными воспитателями татарским языком в объеме, предусмотренном УМК, активизация работы по созданию авторских методических разработок по обучению детей татарскому языку, в т. ч. с использованием ИКТ.
3. Создание условий для сознательного отношения родителей к языку как национально – культурной ценности через разнообразные формы работы в рамках сотрудничества с семьями и для дальнейшего комплектования национальных классов в СОШ № 18.

№	содержание	срок	отв.
1. Организационно – методическая работа			
1.	Разработка плана программы и реализация УМК в ДОУ	август	Зав. ДОУ, ст. восп., в. т/я
2.	Разработка плана по организации работы с русскоязычными педагогами по обучению их татарскому языку в рамках УМК на 2021 – 2022 учебный год.	август	В. т/я
3.	Планирование ВОП с использованием УМК в ООД и в режиме дня	в теч. уч. года	---/---/---
4.	Конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам.	---/---/---	Педагоги ДОУ
5.	Разработка плана педагогические недели: - «Международный день родного языка», - неделя, посвященная дню рождения Г. Тукая»	февраль апрель	Ст. восп., узк. сп., педагоги гр.
6.	Анализ реализации УМК в воспитательно – образовательном процессе групп. (оперативный контроль)	в теч. уч. года.	Ст. восп., в. т/я
7.	Анализ результатов диагностики по реализации усвоения программы по обучению языкам за 3 года; национальный состав групп ДОУ.	апрель	В т/я
2. Работа с кадрами			
1.	Обсуждение результатов по итогам диагностики усвоения программного материала по обучению детей татарскому/родному языку.	декабрь, апрель	Педагоги ДОУ
2.	Деловая игра «Знание лексического минимума и дидактических игр с учетом возрастных особенностей детей» на основе УМК «Говорим по-татарски».	январь	ТИГ
3.	Консультации: - Создание языковой среды в группах. - Использование воспитателями групп дидактических,	сентябрь ноябрь	В. т/я

	сюжетно – ролевых игр по УМК для закрепления пройденного материала.		
4.	Участие в конкурсе «Я говорю и работаю на татарском языке».	сентябрь	Педагоги ДОУ
5.	Разработка дидактического материала для повторения пройденного материала, обогащение РППС, языковой среды по УМК в группах и кабинетах узких специалистов.	в теч. уч. года	---/---/---
6.	Оперативный контроль использования ИКТ, мультимедийных ресурсов в ВОП.	---/---/---	Ст. восп., в. т/я
7.	Просмотр открытых ООД.	апрель	В. т/я
3. Работа с русскоязычными педагогами			
1.	Уроки - практикумы	3 занятия в месяц	В. т/я
2.	Работа с воспитателями татарских групп	постоянно	В. т/я
3.	Тематический контроль состояния воспитательно-образовательной деятельности с детьми в татарских группах	январь	Ст. воспитатель
4.	Диагностические мероприятия по выполнению программных требований знания татарского/родного/русского языков	декабрь, апрель	В. т/я
5.	Мониторинг охвата воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке	сентябрь, апрель	В. т/я
6.	Использование в сценариях праздников и развлечений песен, стихов, танцев, подвижных игр на татарском/родном языке.	постоянно	Узкие специалисты
4. Работа с детьми			
1.	Знакомство с дополнительным материалом по УМК Экият илендэ ТНВ Мультфильмы на татарском языке (русском) (УМК)	в теч. года	Педагоги и родители ДОУ
2.	Организация праздников и развлечений с детьми: - «Мин яратам сине Татарстан – Мой любимый Татарстан»; - «День Знаний»; - «Нэуруз»; - «Масленица»; - «Сабантуй»	---/---/---	Узкие специалисты ДОУ
3.	Организация и участие в конкурсах: - «Родной язык – мое богатство!»; - «Джалиловские чтения»; - «Татар кызы, татар мамае»; - Конкурс чтецов среди русскоязычных воспитанников «Мин татарча сойлэшэм».	---/---/---	Педагоги ДОУ
5. Работа с родителями			
1.	Проведение анкетирования с родителями вновь пришедших детей татарской национальности.	сентябрь	В. т/я
2.	Консультация «Актуальность обучения детей языкам по УМК. Преимущество с национальными классами школы».	декабрь	В. т/я
3.	Подготовка стендовой информации в холл ДОУ: «Информационные листы в рамках реализации УМК»	в теч. года	---/---/---
4.	Неделя открытых дверей. Открытый показ ООД.	апрель	В. т/я, педагоги татарских

			групп	
5.	Подготовка выступлений на групповые родительские собрания по проектам УМК «Говорим по-татарски».	сентябрь, апрель	В. т/я	
5.	Совместная деятельность родителей и детей – просмотр мультфильмов на татарском (русском) языке УМК, анимационных сюжетов (дома).	в теч. года	Педагоги ДОУ	
Работа по этнокультурной региональной составляющей Ознакомление детей с культурой, традициями и бытом народов Республики Татарстан, региона и России				
месяцы	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
сентябрь	Россия Татарстан	Татарстан	Татарстан	Татарстан
октябрь	Россия Татарстан	Россия	Россия	Россия
ноябрь	Россия Татарстан	Татарстан	Чувашия	Чувашия
декабрь	Россия	Россия	Башкортостан	Башкортостан
январь	Татарстан	Татарстан	Татарстан	Татарстан
февраль	Россия	Россия	Россия	Россия
март	Татарстан	Татарстан	Чувашия	Марий-Эль
апрель	Россия	Россия	Башкортостан	Мордовия