

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Большеменгерская ООШ»

(протокол педсовета № 6 от 29 марта
2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большеменгерская ООШ»
_____ А.Г. Залалиев
Приказ № 36 о/д от 30 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большеменгерская основная
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Содержание

Введение	3
Основные сведения	3
Содержание и качество подготовки обучающихся	5
Сведения о результатах образовательной деятельности	5
Государственная итоговая аттестация	8
Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу	9
Воспитательная работа	14
Профориентация	19
Внеурочная деятельность	19
Кадровое обеспечение	23
Общие выводы по итогам самообследования	27
<i>Приложение. Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения</i>	29

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МБОУ «Большеменгерской основной школы» за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочная деятельность, статистические данные).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеменгерская ООШ» (МБОУ «Большеменгерская ООШ»)
Руководитель	Айнур Госманович Залалиев
Адрес организации	422756 Республика Татарстан Атнинский муниципальный район село Большой Менгер ул. Ленина, д. 69
Телефон, факс	8(843)693-38-21
Адрес электронной почты	Bmengershcola@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	от 08.12.2016 № 9259, серия 16 Л 01 № 0005305, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2017 № 4199, серия 16 А 01 № 0001309, срок действия до 02.04.2024

МБОУ «Большеменгерская ООШ» (далее — Школа) расположена в селе Большой Менгер. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент — рядом со Школой, 17 процентов — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общие сведения

В 2022/2023 учебном году 1-4 классы обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классы - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования ФГОС ООО и ФОП ООО (1,2-5,6 классы по обновленному ФГОС-3-го поколения).

В 2022/2023 учебном году было 9 класс-комплектов:

- 1 класс - 1
- 2 класс - 1
- 3 класс - 1
- 4 класс - 1
- 5 класс - 1
- 6 класс - 1
- 7 класс - 1
- 8 класс - 1
- 9 класс - 1

Сведения о результатах образовательной деятельности

Учебный план 2022/2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний учащихся 58%.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	76	77	77
	— начальная школа	40	38	39	39
	— основная школа	32	38	38	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в Школе не было и имеется 1 ученик с инвалидностью в 2023

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	3	33
3	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	16	52	3	10	0	0	0	0	3	33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14 процентов (в 2022 был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		ками «5»								
5	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	38	38	100	18	47	3	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,2 процента (в 2022 был 43,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился .

Динамика качества знаний обучающихся за 3 года

2020-2021	2021-2022	2022-2023
100/ 62	100/63	100/ 58

Вывод: качества образования за 2023 год понизился на 5 %

Результаты ВПР в 2023 году в 5-9-х классах.

Анализ результатов ВПР в 4 классах по математике:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успешность/ Качество знаний	Участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваем ость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 Мулла- галиева	2	4	2	1	89/ 67	9	2	4	2	1	3,7	89%	67%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 89 %, качество знаний - 67 %, средняя оценка – 3,7. Практически все задания обучающимися выполнены. Все ученики оправдали свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР в 4 классах по русскому языку:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний			
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»						
4 Мулла- галиева	2	4	3		100/ 67					2	4	3		3,8	100%	67%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 67 %, средняя оценка – 3,8. Практически все задания обучающимися выполнены. Все ученики оправдали свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР в 4 классах по окружающему миру:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний			
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»						
4 Сабирова	2	5	2		100/ 78	7				2	5	2		4	100%	78%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 78%, средняя оценка – 4. Практически все задания обучающимися выполнены. Все ученики оправдали свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР в 5 классах по математике:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний			
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»						
5 Камалетдинова	1	6			100/ 100	7	1	6						4,1	100%	100%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 100 %, средняя оценка – 4,1. Практически все задания обучающимися выполнены.

Все ученики оправдали свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР в 5 классах по русскому языку:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	Участвовавшие	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний									
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»												
	5 Ахмадиева		7					100/ 100	7													6

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 86%, средняя оценка – 3,8. Практически все задания обучающимися выполнены. 6 учеников оправдали свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР в 5 классах по истории:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	Участвовавшие	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний									
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»												
	5 Салахутдинова		4					100/ 100	7													3

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 100 %, средняя оценка – 4,4. Практически все задания обучающимися выполнены. Все ученики оправдали свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР в 5 классах по биологии:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	Участвовавшие	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			

5		7			100/	7								
Сабирава					100			6	1		4,1	100%	86%	

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 86 %, средняя оценка – 4,1. Практически все задания обучающимися выполнены. 1 ученик не оправдали свою оценку.

Анализ результатов ВПР в 6 классах по математике:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успешность /	Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваем ость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Хуснутди нов	1	4	5		100/ 50	10		1	4	5		3,6	100%	50%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 50%, средняя оценка – 3,6. Практически все задания обучающимися выполнены. Все ученики оправдали свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР в 6 классах по русскому языку:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успешность /	Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваем ость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Мулла- галиева		7	5	1	92/ 58	13		7	5	1		3,4	92%	58%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 92 %, качество знаний - 58 %, средняя оценка – 3,4. Практически все задания обучающимися выполнены. Все ученики оправдали свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР в 6 классах по биологии:

Класс	Итоги 3 четверти		Итоги ВПР	Ср. оценка	Успеваем ость	Качество знаний
-------	------------------	--	-----------	---------------	------------------	--------------------

	2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	Участвовали	«5»	«4»	«3»	«2»				
	«5»	«4»	«3»	«2»										
6 Сабирова	1	6	5		100/ 58	12								
							5	6	1		3,3	92%	42%	

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 92 %, качество знаний - 42%, средняя оценка – 3,3. Практически все задания обучающимися выполнены. 3 ученика не оправдали свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР в 6 классах по истории:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	Участвовали вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Залалиев	5	5	2		100/ 83	12	1	10	1		4	100%	92%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 100 %, средняя оценка – 4. Практически все задания обучающимися выполнены. 4 ученика понизили, 1 ученик повысил свою оценку

Анализ результатов ВПР в 7 классах по математике:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	Участвовали вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Камалетдинова		2	2		100/ 50	4		2	2		3,5	100%	50%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 100 %, средняя оценка – 3,5. Практически все задания обучающимися выполнены. Все ученики оправдали свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР в 7 классах по русскому языку:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Ахмадиева		3			100/ 100	3		3				100%	100%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 100 %, средняя оценка – 4. Практически все задания обучающимися выполнены. Все ученики оправдали свои годовые оценки.

Анализ результатов ВПР в 7 классах по английскому языку:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Абдулина		3	1		100/ 75	4		2	2		3,5	100%	50%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 50 %, средняя оценка – 3,5. Практически все задания обучающимися выполнены. 1 ученик не оправдали свои оценки.

Анализ результатов ВПР в 7 классах по биологии:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Сабирова	3	1			100/ 100	4		3	1		3,7	100%	75%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 75 %, средняя оценка – 3,7. Практически все задания обучающимися выполнены. 3 ученика не оправдали своих оценок

Анализ результатов ВПР в 7 классах по географии:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Сабилова		4			100/ 100	4		4				100%	100%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 100 %, средняя оценка – 4. Практически все задания обучающимися выполнены. Все ученики оправдали свои оценки.

Анализ результатов ВПР в 8 классах по математике:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Камалетдинова	2	3	5		100/ 50	10	2	3	5		3,7	100%	50%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 50 %, средняя оценка – 3,7. Практически все задания обучающимися выполнены. Все ученики оправдали свои оценки.

Анализ результатов ВПР в 8 классах по русскому языку:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Ахмадиева	2	3	5		100/ 50	10	2	4	2	2	3,6	80%	60%

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 80 %, качество знаний - 60%, средняя оценка – 3,6. задания выполнены частично, 1 ученик повысил, 3 ученика понизили оценки

Анализ результатов ВПР в 8 классах по физике:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	Участвовавшие	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
	8 Хуснутдинов	3	4	3				100/ 55	10	3			

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 55 %, средняя оценка – 4,2. Наиболее сложными оказались задания № 9, 11. Не ученики оправдали свои оценки.

Анализ результатов ВПР в 8 классах по истории:

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеваемость/ Качество знаний	Участвовавшие	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
	8 Залалиев	3	2	4				100/ 55	9	4			

Успеваемость по результатам выполнения ВПР по математике составила 100 %, качество знаний - 67%, средняя оценка – 4,1. Практически все задания обучающимися выполнены. 5 учеников оправдали свои оценки, 1 ученик повысил на 1 балл

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

В 2022 – 2023 учебном году 4 учащихся 9 класса сдавали два выборочных и два обязательных предмета.

предметы	Кол-во	Кол-во	Оценки				Успеваемость	Качество	Средняя оценка	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				

									по школе	по району	по РТ	
Русский язык	4	4	1	3	-	-	100	100	4,25	4,3	4,08	Ахмадиева Ф.М.
Математика	4	4	-	3	1	-	100	75	3,25	4,1	3,86	Камалетдинова А.Г.
Родной (тат) яз	4	4	3	-	1	-	100	75	4,5	4,6	4,17	Салахутдинова Х.Х.
Биология	2	2	-	1	1	-	100	50	3,5	4,3	4,06	Сабирова Р.Х.
Информатика	2	2	-	2	-	-	100	100	4	3,9	3,74	Хабибуллин И.И.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ЗА 3 ГОДА

Средняя оценка по ОГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	
	Русский язык	4,8	3,8	4,25	3,97	3,7	4,08	
	Математика	4,2		3,25	3,69		3,86	
	Родной (тат) яз			4,5			4,17	
	Информатика и ИКТ		4	4		3,67	3,74	
	Биология			3,5			4,6	

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех (двух) лет стабильно составляет 100%.

Вывод: Все выпускники успешно закончили учебный год и получили аттестаты

Итоги муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад

2022-2023 учебный год

Количество победителей и призеров / доля от	Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап	Анализ
---	---------	--------------------	-------------------	--------

общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	Работа с одаренными детьми построена на высоком уровне, продолжить работу по выявлению одаренных детей и вести целенаправленную работу по подготовке к олимпиадам
	Русский язык	1	1		1	
	Математика	1	1			
	Английский язык	1	1		1	
	Биология	1	1			
	География	1	1			
	Обществознание	1				
	Технология		1			
Количество победителей и призеров / доля от общего количества участников Республиканской олимпиад школьников	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап		
		2021	2022	2021	2022	
		21	22	1-2021	2-2022	
		-	-			
		20	20	2	3	
		22	23			
	Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	3	3			
Род. тат. лит. для обуч. школ с тат. яз. обучением	1	1		1		
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	1	1		1		

Вывод: основными направлениями деятельности школы по повышению качества знаний учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- вовлечение учащихся в систему внеурочного и дополнительного образования;

- развитие взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по выявлению одаренных детей и вести целенаправленную работу по подготовке к олимпиадам

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

ФИ учащегося, класс	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.), с указанием номинации, если есть	Учитель
Республиканский уровень			
Мухаметзянова Дина Рамилевна, 1 класс	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Диплом участника	Хасанова З.Х.
Сафаргалиев Райнур Фанисович, 1 класс	X Республиканская конференция имени Туфана Миннуллина	Дипломант	Хасанова З.Х.
Шайхутдинов Наиль Ринатович, 1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Похвальная грамота	Хасанова З.Х.
Шайхутдинов Наиль Ринатович, 1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада «Моя планета»	Диплом 1 место	Хасанова З.Х.
Вафин Ильяс Илназович	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Сертификат участника	Хасанова З.Х.
Мухаметзянова Дина Зульфатовна, 1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя	Хасанова З.Х.
Мухаметшин Ильдан Ирекович, 1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя	Хасанова З.Х.
Мухаметзянова Дина Зульфатовна, 1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и	Диплом победителя	Хасанова З.Х.

	предпринимательств у для 1-9 классов		
Зарипова Зиля Зульфатовна, 1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательств у для 1-9 классов	Диплом победителя	Хасанова З.Х.
Сафаргалиев Райнур Фанисович, 1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательств у для 1-9 классов	Похвальная грамота	Хасанова З.Х.
Мухаметзянова Дина Рамилевна, 1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательств у для 1-9 классов	Сертификат участника	Хасанова З.Х.
Шайхутдинов Наиль Ринатович, 1 класс	Республиканский конкурс имени Роберта Миннуллина «Путешествие в поэзию»	Сертификат участника	Хасанова З.Х.
Хасанова Диля Раилевна, 3 класс	РСФСР ның атказанган укытучысы, Бөек Ватан сугышы ветераны Рәгыйб Усман улы Халитов исемендәге укучыларның һәм укытучыларның районара “Бәхет биргән туган жирем” фәнни-гамәли конференциясе	Диплом ,3 место	Хасанова З.Х.
Зарипов Асхат 4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя	Муллагалиева З.Г.
Ракипова Разиля	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя	Муллагалиева З.Г.

4 класс	Учи.ру по русскому языку		
Зарипов Асхат	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	Диплом победителя	Муллагалиева З.Г.
4 класс			
Хуснутдинов Дилюс Данисович	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ « Я выбираю село-2023»	2 место	Хуснутдинова Гулия Камилевна
Габидуллин Захир Зульфатович	Республиканский конкурс рисунков и видеореаликов “Буду бдительным на льду и на воде” “Буду бдительным на льду”	Победитель	Хуснутдинова Гулия Камилевна
Шакирова Зарина Ильгизовна	РСФСРның атказанган укытучысы, Бөек Ватан сугыш ветераны Рәгыйб Усман улы Халитов исемендәге укучыларның һәм укытучыларның райоңара «Бәхет биргән туган җирем» фәнни-гамәли конференциясе	3 место Номинация “Яшь эзләнүче”	Хуснутдинова Гулия Камилевна
Ибрагимов Искандер Айратович	РСФСРның атказанган укытучысы, Бөек Ватан сугыш ветераны Рәгыйб Усман улы Халитов исемендәге укучыларның һәм укытучыларның райоңара «Бәхет биргән туган җирем» фәнни-гамәли конференциясе	Гран-при Номинация «Милли бизәкләр» фото	Хуснутдинова Гулия Камилевна
Хакимова Рузиля	Роберт Миңнуллин исемендәге “Шигърияткә	катнашучы	Хуснутдинова Гулия Камилевна

	сәяхәт” Республика күләм балалар бәйгесе		
Габидуллин Захир Зульфатович	X Республиканская научно- практическая конференция школьников имени Т.Миңнуллина	Участник Номинация “Тормышым- булмышым “ (конкурс рисунков- иллюстраций)	Хуснутдинова Гулия Камилевна
Габидуллин Захир Зульфатович	XIII Республиканский конкурс научно- исследовательских проектных и творческих работ « Я выбираю село- 2023»	участник	Хуснутдинова Гулия Камилевна
Зиганшина Ильгия, 8 класс	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по английскому языку	участник	Абдуллина Алсу Ленаровна
Зиганшина Ильгия, 8 класс	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по английскому языку “Путь к олимпу”	призер	Абдуллина Алсу Ленаровна
Сафина Алсу, 7класс	Республиканская олимпиада по родной(татарской) литературе для школьников	Призер	Салахутдинова Халиса Хайдаровна
Зиганшина Ильгия, 8 класс	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по русскому языку для	призер	Ахмадиева Ф.М.

	учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения		
Зиганшина Ильгия, 8 класс	Международная олимпиада по русскому языку	призер	Ахмадиева Ф.М.
Шакирова Зухра, 5 класс	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит”	участие	Ахмадиева Ф.М.
Каримова Камилла, 5 класс	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит”	участие	Ахмадиева Ф.М.
Зональный уровень			
Мухаметзянова Раиля, 9 класс	VII Межрайонные Магдиевские чтения	Лауреат	Салахутдинова Халиса Хайдаровна
Районный уровень			
Мухаметзянова Д.Р. Мухаметшин И.И. Сафаргалиев Р.Ф. Зарипова З.З., 1 класс	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Дипломант 1 степени в номинации «Инструментальный ансамбль»	Хасанова З.Х.
Хасанова Диля Раилевна, 3 класс	“Казан арты-Этнэ төбәге” I нче районкүләм ижади бәйгесе	Дипломант в номинации «Ватаным сагында»	Хасанова З.Х.
Зарипов Асхат 4 класс	Всероссийский конкурс лучших сочинений о своей культуре на русском языке	III место	Муллагалиева З.Г.
Зарипов Асхат 4 класс	I нче районкүләм ижади бәйге “Казан арты – Этнэ төбәге”	Дипломант	Муллагалиева З.Г.
Хуснутдинов Дилюс Данисович	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Благодарственное письмо	Хуснутдинова Гулия Камилевна

Габидуллин Захир Зульфатович	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов “Буду бдительным на льду и на воде”	Победитель	Хуснутдинова Гулия Камилевна
Габидуллин Захир Зульфатович	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Знай и не допускай»	Призер в номинации «Плакат»	Хуснутдинова Гулия Камилевна
Хуснутдинов Диллюс Данисович	«Укытучыма рэхмәтем чиксез» Этнә үзәк балалар китапханәсе	Диплом “Иң эчтәлекле” номинациясе жинүчесе	Хуснутдинова Гулия Камилевна
Мухаметшин Ильяр, бкласс	1нче районкүләм ижәди бәйге	Дипломант	Салахутдинова Халиса Хайдаровна
Шакирова Инзиля Алмазовна	Международная акция ”Марш парков -2022” Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы»	3 место	Сабилова Разина Харисовна
Зиганшина Ильгия Зуфаровна	Всероссийская олимпиада школьников по географии	победитель	Сабилова Разина Харисовна
Зиганшина Ильгия Зуфаровна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призёр	Сабилова Разина Харисовна
Зиганшина Ильгия Зуфаровна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	победитель	Абдуллина Алсу Ленаровна
Зиганшина Ильгия,8 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	победитель	Ахмадиева Ф.М.

Зиганшина Ильгия, 8 класс	Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку	победитель	Ахмадиева Ф.М.
Зиганшина Ильгия, 8 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений на антикоррупционную тематику «Строим будущее без коррупции»	призер	Ахмадиева Ф.М.

Воспитательная работа.

Общие сведения

Воспитательную работу в школе осуществляют 9 классных руководителей, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Для координации научно-методической работы и организационной работы классных руководителей в школе действует методическое объединение. В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят 9 классных руководителей 1–4, 5-9-х классов. Все имеют высшее образование, 3 имеют высшую, 6 первую квалификационную категорию. В большинстве своем они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие: изучение, внедрение и распространение передового опыта классных руководителей нашего объединения, выработка необычных, нестандартных форм работы детьми, которые увлекали бы ребят, побуждали их к активному участию в работе, к самоанализу.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Главная воспитательная цель школы – Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Школьное самоуправление.

Задачи воспитательной работы:

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
- Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
- Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
- Продолжить работу по внедрению ВФСК «ГТО»

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем

учебном году проявили себя классные руководители: Хасанова З.Х., и Хуснутдинова Г.К. Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС». Было проведено 3 заседания, согласно плану работы.

В следующем учебном году методическое объединение классных руководителей продолжает работать над проблемой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Задачи, которые стоят перед коллективом школы:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются около 82 % учащихся.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительский комитет. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в школе, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, наркомании и т.д. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, выпускного вечера.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Работа по формированию здорового образа жизни

Большое внимание в школе уделяется профилактике и диагностике здоровья учащихся, созданию условий для сохранения и укрепления их здоровья по программе «Здоровье обучающихся и воспитанников Большеменгерской основной общеобразовательной школы Атнинского муниципального района РТ».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу сектора здоровья и спорта ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В рамках реализации программы «Здоровье» проводились:

- Инструктажи по ТБ, правила поведения учащихся во всех классах (отв. классные руководители)

Кросс «Золотая осень» (1-9 классы)

Час Здоровья (1-9 классы)

- «Веселые старты» 1-4 классы
- «Быстрые, смелые, ловкие, умелые»
- Турнир по футболу
- Первенство школы по баскетболу (5-9 классы)

- Акция «Школа против наркотиков и СПИДА», «Сообщите, где торгуют смертью»
- Международный день отказа от курения.
- Первенство школы по игре «Бадминтон» (5-9 классы)
- День здоровья (открытие лыжного сезона) (5-9 классы)
- Кубок школы по лыжным гонкам (5-9 классы)

Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало КТД апреля месяца «День Земли» 1-9 классы, в ходе которого прошли экологические десанты по уборке пришкольной территории от мусора. В марте в 1-6 классах прошли классные часы «Давайте, беречь планету» и конкурс рисунков «Птицы». Прошла неделя биологии и географии, где проводились открытые мероприятия разного характера.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе было проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, с учащимися проводились индивидуальные беседы, всего бесед было проведено лично классными руководителями 9, совместно с инспекторами правоохранительных органов 2, всего 4 индивидуальных и профилактических бесед; проводились беседы с родителями. За прошедший учебный год было сделано 12 посещений по месту жительства;
- проводились консультации для родителей.

Профориентационная работа

С целью ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их способностей и психологических способностей в 9 классе под руководством Абдуллиной А.Л. проведена работа по профориентации. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии, для получения информации о профессиях

проведен классный час «Профессии которые подходят нам» и анкетирование «Моя профессия»

Вопрос профориентации рассматривали на классных собраниях 9 класса. С целью оказания помощи учащимся в правильном выборе профессионального пути, ознакомления с технологией профессионального выбора в 9 классах под руководством Абдуллиной А.Л. был проведен классный час «В поисках будущей профессии».

Ребята получили практические рекомендации по построению дальнейшего образовательного маршрута.

Профессиональная подготовка учащихся начинается еще в школьные годы. Задача школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. С целью, ознакомления учащихся с новыми профессиями, необходимыми качествами, требующими для каждой специальности провели классный час

- «Новое время - новые профессии»
- «Формула профессий»
- «Как найти свое призвание»

Задача школьной библиотеки состоит в том, чтобы предоставить старшеклассникам исчерпывающую информацию об учебных заведениях, о современном состоянии рынка труда, о мире профессий. И наличие в библиотеке брошюр, книг и подборок статей по проблемам профориентации могут оказать неоценимую помощь молодежи.

Внеурочная деятельность

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) является преемником многих педагогических идей, реализованных с разной степенью полноты в предшествующих образовательных проектах. Концепция ФГОС предписывает усилить воспитательную составляющую деятельности образовательных учреждений. Образовательный стандарт второго поколения ориентирует педагогические коллективы на расширение и совершенствование спектра образовательных услуг, разработку и внедрение новых образовательных и досуговых программ, призванных обеспечить инфраструктуру для социальной мобильности молодежи. Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина определили новые подходы к содержанию образования. Согласно ФГОС успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и

безопасный образ жизни. Внеурочная деятельность нацелена на помощь педагогу и ребенку, способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития ребенка. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Принципы внеурочной деятельности: соответствие возрастным особенностям; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка. В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие: укрепления российской государственности; развития в России гражданского общества; повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала. В основу стандартов положен общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств (договоренностей), их солидарной ответственности за результат образования (воспитания). Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Системообразующие направления воспитания определенные должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В нашей школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя по предметам, а также при взаимодействии с ЦВР привлекаются преподаватели дополнительного образования. На каждый текущий учебный год составляется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются. В этом учебном году открыто 7 направлений, из них:

2 спортивно- оздоровительных; 1 общекультурное; 4 общеинтеллектуальных.

Духовно-нравственное направление реализуется каждый понедельник Разговор о важном. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы

по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются: формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Веселый английский», «Умники и умницы».

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования. Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Мир спортивных игр!».

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Русский язык и культура речи».

Общеинтеллектуальное направление. Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательная грамматика», «Веселый английский» « Умники и умницы», «Татар теленен кыен очраклары».

Духовно-нравственное направление. Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода и духовно - нравственного воспитания граждан России, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу внеурочной деятельности курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Также духовно-нравственное воспитание осуществляется через воспитательную программу классного руководителя. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: час общения «Разговор о важном» и профориентационными занятиями «Россия-мои горизонты». Проект «Россия — мои горизонты» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

Уроки профориентации проводятся раз в неделю и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой разнообразные мероприятия и курсы, которые проводятся после уроков и часто направлены на расширение знаний и интересов учащихся.

Один из примеров такой внеурочной активности в школе — это проект «Россия — мои горизонты» или РМГ, который проводится каждый четверг и призван предоставить ученикам новые перспективы и возможности, открывающиеся перед молодыми людьми.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: ребята активно принимают участие конкурсах различного уровня. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 9 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители

высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном конкурсе «Совесть – друг, коррупция – враг»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	2	3
2022	8	1	7
2023	4		3

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 11 — внутренние совместители и 3 внешних совместителя.

Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества
	всего педагогических работников	13/ 100 %
	из них: <i>высшую категорию</i>	6/46 %
	<i>первую категорию</i>	7/54 %
	<i>СЗД</i>	0
	<i>Не аттестованы</i>	0

Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества		
<i>моложе 30 лет</i>	0		
<i>от 30 до 50 лет</i>	6/46%		
<i>старше 50 лет</i>	7/54%		
Движение кадрового состава			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего пед.работников на начало уч.года	15	13	13
Из них: уволились в течении уч.года	0	2	0
вновь прибывшие в течении уч.года	0	0	0
Средний возраст преподавательского состава	47 лет		
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	3/ 23%		

Качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс. Количество педработников школы остаётся на одном уровне. Нельзя сказать, что в нашем коллективе имеется такая проблема, как текучесть кадров.

В 2023 году аттестацию прошли 3 человек — 1 на высшую и 2 на первую квалификационную категорию.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Важным направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, список аттестуемых педагогов по годам, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников доведено до каждого педагога школы.

В течение 2022 -2023 учебного года были охвачены курсовой подготовкой следующие учителя:

Ф.И.О. учителя	Наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования, объем часов	Сроки проведения курсов
Абдуллина Алсу Ленаровна	«Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», в объеме 36 часов	24.04.2023 - 28.04.2023
Фазлиева Рамзия Габдулбаровна	«Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), в объеме 72 часа	02.10.2023 - 14.10.2023.
Салахутдинова Халиса Хайдаровна	«Формирование духовных ценностей и идеалов в преподавании курсов ОДНКНР и ОРКСЭ в условиях обновлённых ФГОС», в объеме 72 часа	21.08.2023 г. - 29.08.2023 г.

Вывод:

1. Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022-2023 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.
2. Уровень квалификации педагогов является хорошим для обеспечения в школе образования хорошего качества.

3. Аттестация руководящих и педагогических работников, курсовая подготовка пройдена в необходимые сроки.

4. Педагоги работают над повышением своего педагогического мастерства, используя различные формы и приемы.

4. В школе все учителя получили категории. Некатегорийных педагогов нет.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Не все педагоги активно принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства, имеют публикации в методических сборниках.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы: /Залалиев А.Г./

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	3 (4%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		1 (1,33%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (38%)
— первой		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.