

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №29 «Березка» г. Набережные Челны

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 29 «Березка»

« 31 » августа 2023г.

И.Г. Сиафетдинова
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 29 «Березка»
г. Набережные Челны
325 от 31.08.2023

**Годовой план работы с детьми с ОНР
в логопедической группе №11
учителя-логопеда Герасимовой Е.В.
на 2023- 2024 учебный год
(первый год обучения)**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №29 «Березка» г. Набережные Челны

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 29 «Березка»

«_____» _____ 2023г.

_____ И.Г. Сиафетдинова

**Годовой план работы с детьми с ОНР
в логопедической группе №11
учителя-логопеда Герасимовой Е.В.
на 2023- 2024 учебный год
(первый год обучения)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
I. Диагностико-проектная деятельность		
1.	Выявление объема речевых навыков у детей логопедической группы №11, сопоставление полученных результатов с возрастными нормативами, с уровнем психического развития.	Сентябрь
2.	Логопедический мониторинг речи детей логопедической группы №11 (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе)	январь, май.
3.	Выявление детей с нарушениями речи через обследование в МАДОУ для направления на ГПМПК.	В течение года
4.	Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонт, отоларингологу для консультаций.	По мере необходимости
5.	Участие в ППК специалистов МАДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей.	Сентябрь, январь, апрель, по запросу
II. Организационная работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
2.	Составление рабочей коррекционно-образовательной программы.	До 15 сентября
3.	Составление годового плана работы.	До 1 сентября
4.	Составление календарно-тематических планов.	В течение года
5.	Составление графика работы и расписания логопедических занятий. Их согласование с администрацией МАДОУ.	С 1 по 15 сентября
6.	Заполнение речевых карт.	С 1 по 15 сентября
7.	Составление индивидуальных планов работы на год.	Сентябрь
8.	Составление конспектов фронтальной ООД.	В течение года
9.	Составление рекомендаций для воспитателей.	В течение года
10.	Корректировка индивидуальных и подгрупповых планов работы по результатам мониторинга.	январь, май
11.	Организация работы выездной ГПМПК на базе МАДОУ №29 «Березка».	По запросу ГПМПК
12.	Оформление группового логопедического уголка.	В течение года
13.	Оказание помощи в оформлении речевых уголков в группах МАДОУ.	В течение года, по запросу
14.	Подведение итогов работы за учебный год. Составление годового отчета по коррекционной работе.	С 15 по 30 мая
III. Коррекционно-развивающая работа с детьми		
1.	Проведение фронтальной организованной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматической компетенции».	В течение учебного года (1 час в неделю).

2.	Проведение фронтальной организованной образовательной деятельности «Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи».	В течение учебного года (1 час в неделю).
3.	Проведение фронтальной организованной образовательной деятельности «Формирование произносительной компетенции и подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения ».	В течение учебного года (1 час в неделю)
4.	Проведение индивидуально-подгрупповой коррекционно-логопедической работы.	В течение учебного года (ежедневно)

IV. Консультативно-методическая работа

1.	Мероприятия по повышению квалификации: • Курсы повышения квалификации по теме «Профессиональная деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72ч., организованные ФГБОУ ВО «НГПУ»; • Изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными программами и технологиями; • Участие в работе методических объединений учителей-логопедов города, региона; • Участие в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах федерального, регионального, муниципального уровня; • Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах МАДОУ; • Работа над темой самообразования: «Логопедические игры».	09.10.23 – 26.10.23 В течение учебного года По плану УО В течение учебного года По плану МАДОУ В течение учебного года
2.	Взаимодействие с родителями. • выступления на родительских собраниях: - «Особенности речевого развития детей 6-го года жизни с ОНР. Совместная работа ДОУ и родителей в коррекционном процессе»; -«Итоги обучения. Успехи и трудности» - Знакомство родителей с итогами работы за 1-е полугодие; - Подведение итогов работы за учебный год. • Анкетирование - с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий; - с целью выявления педагогической и логопедической грамотности родителей (звукопроизношение); - с целью выявления уровня удовлетворенности	Сентябрь Январь Май Сентябрь Ноябрь Май

	коррекционно-образовательным процессом и участием родителей в нем. - индивидуальные консультирования и подгрупповые беседы: - По результатам диагностики речевых процессов - О необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда - О необходимости автоматизации поставленных звуков в домашних условиях - О достижениях и проблемах обучения - По запросам родителей - родительские пятиминутки: - Беседы с родителями по текущей работе "Вопрос - ответ" - консультации: «Советы логопеда родителям»; «Вместе весело дышать!»; «Как пополнить словарный запас у детей»; «Различаем гласные и согласные звуки»; «Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только...)» «Надо ли заниматься с ребенком летом?» - тематические выставки, папки-передвижки: «Зачем логопед задает домашнее задание?» «Язычок-путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников» «Развитие мелкой моторики» «Развиваем речь детей» - выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе; «Речевые игры для детей 5-6 лет»; «Учимся разгадывать загадки» «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка» «Советы логопеда» - По запросам родителей - семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы: - Тренинг «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика»; - Мастер-класс «Веселые игры со звуками»;	3-4 неделя сентября По мере необходимости По мере необходимости По мере необходимости В течение года Еженедельно пятница Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май В течение года Октябрь Февраль
--	---	---

	- Открытый показ ООД - Информационные папки, буклеты, памятки	Май В течение года
3.	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и другими специалистами МАДОУ. - Беседы: - с воспитателями группы о составлении перспективных и календарных планов работы; - с педагогом-психологом об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе; - с воспитателями группы по выполнению заданий на вторую половину дня; - с воспитателем по физической культуре и музыкальным руководителем «Проведение организованной деятельности с учетом лексических тем»; - с воспитателями группы обсуждение плана работы на следующую неделю. - с воспитателями, музыкальным руководителем: «Рекомендации в организации праздников и развлечений для детей-логопатов». - Круглые столы: - круглый стол по вопросам обсуждения и утверждения годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей; Обсуждение результатов диагностики по речевым картам; - круглый стол по вопросам обсуждения итогов работы за I полугодие - круглый стол «Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год» - Консультации: - с воспитателями массовых групп с целью профилактики недоразвития речи; - с воспитателями логопедической группы: «Взаимодействие логопеда и воспитателя» «Основа правильного произношения — артикуляционная гимнастика» «Формирование речевого слуха» и практикум: «Игры и упражнения по формированию фонематического слуха»; «Заучивание стихотворений с учетом	По плану МАДОУ Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Еженедельно по пятницам Сентябрь, декабрь Сентябрь Январь Май По запросу воспитателей Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь

	автоматизируемых звуков»; «Систематический контроль за звуковым и грамматическим оформлением речи»; «Игры и упражнения со звучащим словом»; «Учимся рассказывать». - Обмен опытом: - Посещение мероприятий коллег с целью обмена опытом. - Наблюдение ООД воспитателей, режимных процессов, их последующий анализ. - Открытый показ ООД - Праздники и развлечения: - Участие в праздниках, проводимых в группе, ДОУ	Февраль Март Май В течение года В течение года Май По запросу педагогов
4.	Работа с населением (консультативная помощь)	В течение года

V. Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Пополнение учебно-методического комплекса новинками методической литературы. Пополнение имеющихся и создание новых картотек по основным направлениям коррекционной работы с детьми. Пополнение консультаций для педагогов и родителей.	в течение учебного года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса новыми играми и игрушками для работы с детьми, пособиями для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	в течение учебного года

Прошнуровано/Пронумеровано и скреплено
печатью 60/111111) листа(ов)
Заведующий МАДЮУ
№29 И.Г. Сиафетдинова

