

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 21 «Радость»
_____ Хабибуллина Р.И.
Рассмотрено и принято
на общем собрании коллектива
от 14 марта 2024 г. протокол № 7

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 21 «Радость»
г. Набережные Челны
за 2023 год

1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 21 «Радость» Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № 10621 от 31.03.2021г. Устав от 09.10.2020г. № 5185
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 21 «Радость»
Историческая справка	Функционирует с 1984 г.
Контактная информация	субъект РФ: Республика Татарстан индекс: 423816 населенный пункт: город Набережные Челны улица: проспект Чулман, дом 98 федеральный телефонный код города: (8552) 54-23-65 факс: 54-26-08 e-mail: radost021@mail.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» и на основании Устава ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Хабибуллина Роза Ильдусовна. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ.

Тип здания (краткая характеристика здания)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 3324,7 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеются 12 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 12 групп. Две группы перепрофилированы под физкультурный зал и кабинет дополнительных услуг. Количество воспитанников: 186. В ДОУ функционирует 10 возрастных групп: из них: 1 – логопедическая группа, 2 группы с воспитанием и обучением на родном татарском языке. Структурные компоненты: - 10 возрастных групп; - кабинет по обучению татарскому языку; - кабинет педагога-психолога; - спортивный зал; - музыкальный зал; - кабинет дополнительных услуг; - соляная комната; - кабинет заведующего; - методический кабинет; - медицинский кабинет, процедурный кабинет; - пищеблок; - прачечная.
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 06.00. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
Правила приёма в ДОУ	Приём детей в ДОО осуществлялся на основании Приложения №1 к Приказу УО города Набережные Челны "О предварительном комплектовании ДОУ города на 2023/2024 учебный год" № 166 от 13.03.2023г. На 2023-2024 учебный год в ДОУ № 21 «Радость» был произведен набор 1 группы детей 2-3 лет. При приёме в ДОУ необходимо иметь: свидетельство о рождении ребенка, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка. Заявление на зачисление ребенка и документ,

	удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Обязательное требование при приёме: заключение договора между родителем (законным представителем) и ДООУ.
Приоритетное направление деятельности	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная работа с детьми раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
ДООУ решает следующие задачи	- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников; - воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников; - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	Содержание образовательного процесса массовых групп выстроено в соответствии с ОП ДО «Образовательной программой МБДОУ № 21 «Радость», разработанной на основе <i>ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</i> (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Содержание образовательного процесса коррекционной группы выстроено в соответствии с «Адаптированной основной общеобразовательной программой ДООУ № 21 «Радость», разработанной на основе «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» / под ред. Н.В.Нищевой. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ: режимные моменты, игровая

	деятельность; организованная-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В ДОО реализуются современные образовательные технологии: - здоровьесберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии; - технология портфолио дошкольника и воспитателя; - игровая технология; - коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика, логоритмика и т.д.) ДОО осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с тяжелым нарушением речи.
Дополнительное образование воспитанников	Платные образовательные услуги: - для старших групп: 1 услуга; - для подготовительных групп: 2 услуги. Условия осуществления платных образовательных услуг: - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДОО.
Взаимодействие с родителями	Главный принцип: сотрудничество. Приоритетные задачи: -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Формы сотрудничества: - родительские собрания, консультации, беседы;

	- семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них.
Кадровое обеспечение	Педагогический персонал: 17, из них воспитателей - 12, узких специалистов – 5. Административно-хозяйственный персонал: 20, из них младших воспитателей – 5, медицинский персонал – 0, заместитель заведующего по хозяйственной работе – 1, кухонные работники – 4, прочие -10. ДОО осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ОВЗ. Работу в данном направлении проводит: - учитель-логопед - осуществление коррекционной работы по исправлению тяжелых нарушений речи; - педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере; - инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы; - музыкальный руководитель - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: - посещают семинары методических объединений, семинары различного уровня, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его; - приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Материально-техническая база	В помещении ДОО созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития: - методический кабинет, который является информационно-аналитическим центром детского сада, - кабинет педагога-психолога - обеспечение полноценного психического развития ребенка, коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере; - кабинет по обучению детей татарскому (родному) языку - решение задач

национального регионального компонента,

- музыкальный зал - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- физкультурный зал - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для коррекции детей с недоразвитием речи в ДОУ имеются

- уголок учителя-логопеда - осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков в речи.

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Развивающая ППС групп, соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:
- общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей,
- возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

На территории ДОУ

- в наличии имеются 11 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, сад, уголок луга, экологическая тропа, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

	Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.
--	---

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324,
утв. приказом МО и Н РФ №1218 от 14.12 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения
самообследования образовательной организации»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	186 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 / 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 / 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /15/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/73%
1.8.1	Высшая	13 человек/68%
1.8.2	Первая	2 человек / 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	8/44 человек/18%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/44 человек/18%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 педагог /186 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	764,5/208= 3,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	275,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да