

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 14 «ЗЕРНЫШКО»

423816, Республика Татарстан, город  
Набережные Челны, улица Шамиля Усманова,  
дом 98, (47/24), тел. (8552)54-99-89, факс  
(8552)56-83-76, Email: sad014@list.ru



«БӨРТЕККӘЙ» 14 НЧЕ КАТНАШ  
ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӘКТЕПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423816, Татарстан Республикасы,  
Яр Чаллы шәһәре, ШАМИЛ УСМАНОВ  
урамы, 98 йорт, (47/24)  
ИНН/КПП 1650086102/165001001,  
ОГРН 1031616004166, ОКПО 57240942

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №14«Зернышко»  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖЕНО  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №14«Зернышко»  
Костылевой Т.А.  
« 29 » августа 2024 г.  
ИИН 1850086102

ГОДОВОЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2024-2025 УЧ.ГГ.  
КОСТЫЛЕВОЙ Т.А.

г. Набережные Челны  
2024

## **Основные задачи детского сада на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, на основе активизации всех участников образовательного процесса: дети-воспитатели-родители.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используя в современные программы и технологии с учетом этнокультурного - регионального компонента.
3. Совершенствовать работу, направленную на формирование речи дошкольников через обучение рассказыванию на основе использования эффективных образовательных технологий.
4. Совершенствовать систему работы с семьей и школой, направленную на подготовку воспитанников к школе, опираясь на принципы сотрудничества и партнёрства.

### **Задачи психологической службы МБДОУ № 14 «Зернышко»**

1. Продолжать работу по развитию условий, направленные на подготовку воспитанников к школе: формирование и дальнейшее развития мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения и т. д., через все формы деятельности.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка у детей через проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.
3. Обеспечить психологическую грамотность родителей воспитанников раннего и младшего возраста во время адаптации, с целью предупреждения нарушений в эмоционально-личностном развитии детей через использование элементов деловых игр, семинаров-практикумов и т.д.

п/п	Содержание работы	Группы	Сроки
1	Взаимодействие с детьми		
1.1	Сопровождение адаптационного периода детей раннего возраста и вновь поступающих детей, а так же детей из длительных летних отпусков	Все группы	Сентябрь-октябрь
1.2	Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение	Группы №7	Сентябрь-октябрь
1.3	Диагностика готовности детей к школе. 1 этап - Методика изучения мотивационной готовности (А.Л.Венгер); - Методика изучения стартовых возможностей дошкольника	Группы №3,5,12	Октябрь
1.4	Диагностика детей семей группы риска	Все группы	Сентябрь
1.5	Диагностика познавательных процессов (по запросу воспитателей и родителей)	Все группы	В течение года
1.6	Контроль результатов адаптационного периода	Группы №7	Октябрь
1.7	Диагностика детей с особыми темпами развития ( по запросу родителей/воспитателей)	Все группы	В течение года
1.8	Выявление детской одарённости. Диагностика одаренности детей (Краткий тест творческого мышления Торренса. Фигурная форма. С детьми показавшие 4 уровень)	Группы №3,5,12	Ноябрь
1.9.	Диагностика межличностных отношений ("Два дома")	Средняя группа №1	Март
1.10	Диагностика самооценки детей ("Лесенка")	Старшие группы №11	Январь
1.11	Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми имеющими задержку психического развития	Группа №2	Октябрь-апрель
1.12	Развивающие занятия с детьми имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	Ноябрь-апрель
1.13	Коррекционно-развивающие занятия с детьми имеющие низкий уровень развития по результатам диагностики «Стартовые возможности дошкольников»	Группы №3,5,12	Октябрь-апрель
1.14	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследования и по запросу)	Все группы	Ноябрь-апрель
1.15	Диагностика готовности детей к школе, 2 этап - Методика изучения мотивационной готовности (А.Л.Венгер); - Методика изучения стартовых возможностей дошкольника	Группы №3,5,11	Апрель
1.16	Работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах «Росток», «Кубик-Рубика», «Хочу все знать». Участие в городских и республиканских конкурсах проектных работ, ранней профессиональной ориентации	Группы №3,5,11	В течение года
2	Взаимодействие с воспитателями		
2.1	Беседы с воспитателями <ul style="list-style-type: none"> <li>● Формирование графических навыков у старших дошкольников</li> <li>● Развитие мыслительных операций у</li> </ul>	Старшие и подготовительные школы группы №3,5,12	Ноябрь Декабрь Март

	детей дошкольного возраста <ul style="list-style-type: none"> <li>● Развитие познавательной активности у детей</li> </ul>		
2.2	Консультации для педагогов: «Анализ результатов исследования готовности к школе. Коррекция готовности к школьному обучению»	Старшие и подготовительные школы группы №3,5,12	Октябрь
2.3	Консультация для педагогов: «Развитие графомоторного навыка у детей»	Старшие и подготовительные школы группы №3,5,12	Декабрь
2.4	Консультация для педагогов «Формирование умений одаренных детей в условиях семьи»	Все группы	Апрель
2.5	Консультация: «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Основные кризисы дошкольного возраста»	Начинающие педагоги	Январь
2.6	Консультация: «Понятие одаренности, виды одаренности. Основные проблемы одаренных детей »	Все группы	Декабрь
2.7	Раздаточный материал «Возрастные особенности развития детей дошкольного. Основные кризисы дошкольного возраста» «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» «Проектная деятельность в саду»	Все группы	Январь
2.8	Консультация для педагогов: «Сформированность предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Старшие и подготовительные школы группы 5,10,12	Май
2.9	Анкетирование: Как вы относитесь к своей профессии	Начинающие педагоги	Октябрь
2.10	Педагогический совет №4 Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» Тема выступления: «Анализ работы за 2024-2025 учебный год»	Все группы	Май
2.11	МПС №1 Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада» Тема выступления: «Анализ прохождения адаптации вновь поступивших детей. Создание оптимальных условий для комфортной адаптации детей к условиям ДОУ через организацию взаимодействия педагогов и родителей»	Группы №6,7	Сентябрь
2.12	МПС №2 Тема: «Растем здоровыми» Тема выступления: «Психологический комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса»	Группы №6,7	Март
2.13	ППк №1 «Анализ результатов обследования детей» Тема: «Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп»		Октябрь
2.14	ППк №2 «Оценка эффективности работы по индивидуальным образовательным маршрутам» Тема выступления: «Итоговые результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп. Итоги коррекционной работы»		Май
2.15	Семинар-практикум «Проектная деятельность - современная образовательная технология в ДОУ»	Все группы	Апрель

2.16	Снятие психоэмоционального напряжения, сплочение педагогического коллектива	Все группы	В течение года
2.17	Наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми на занятиях и режимных моментах.	Все группы	В течение года
3	Взаимодействие с родителями		
3.1	Первичное анкетирование родителей при поступлении ребенка в детский сад. Анкета «Будем знакомы»	Группы №6,7	По мере поступления детей в ДОУ
3.2	Анкетирование «Социальный паспорт семьи» (вновь прибывших)	Группы №6,7	По мере поступления детей в ДОУ
3.3	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Группы №3,5,12	Сентябрь
3.4	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду	Группы №6,7	В течение года
3.5	Индивидуальные консультации по вопросам диагностического обследования на готовность к школе	Группы №3,5,12	Октябрь-апрель
3.6	Размещение рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	Группы №3,5,12	В течение года
3.7	Оформление информационных материалов: «Что такое проект?» «Готовимся к школе: зрительно-моторная координация» «Развитие мыслительной деятельности» «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в домашних условиях»	Группы №3,5,12	Сентябрь Ноябрь  Январь Февраль
3.8	Наглядная информация: Тема: «Первый раз в детский сад» Тема: «Развитие познавательной активности детей через проектную деятельность» Тема: «Индивидуальные особенности детей» Тема: «Развитие мыслительных операций у дошкольников» Тема: «Проектная деятельность: родители и дети» Тема: «Возраст почемучек. О важности детских вопросов» Тема: «Играем дома» Тема: «Психологическая готовность к школе»	Все группы	Сентябрь Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март Апрель
3.9	Раздаточный материал «Основные факторы попадания семьи в группу риска»	Семьи группы риска	Январь
3.10	Раздаточный материал «Значение проектной деятельности для дошкольников» «Игры на развитие психических процессов для детей дома»	Группы №3,5,12	Декабрь  Март
3.11	Групповые родительские собрания	Все группы по запросу	В течение года
3.12	Консультация «Как распознать потенциал ребенка»	Группа №3,5,12	Сентябрь
3.13	Консультация « Особенности развития и воспитания ребенка в семья со скрытой формой неблагополучия»	Семьи группы риска	Ноябрь
3.14	Игровой практикум «Игры и упражнения на подготовку детей к школе»	Группа №3,5,12	Ноябрь
3.15	Дискуссия «Права и обязанности родителей перед ребенком»	Семьи группы риска	Апрель
3.16	Подготовка материала на сайт детского сада. Освещение в специальных рубриках рекомендации		В течение года
3.17	Работа с трудными семьями:	Все группы	Сентябрь

	1. Составление банка данных о семьях воспитанников 2. Собеседование, консультирование родителей семей группы риска		По графику
3.18	Выступления на конференции: «Родительский всеобуч». Выступление: «Адаптация детей и родителей к условия ДОУ»	Родители вновь пришедших детей	Май
3.19	Клуб для родителей будущих первоклассников «Один год до школы»: - «Развитие логического мышления дошкольников» - «Готовность ребенка к школе»	Группы №3,5,12	Декабрь Март
3.20	Работа консультационного центра: - индивидуальные консультации для родителей воспитанников с тяжелой степенью адаптации; - по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по вопросам образованию и воспитанию детей в семье посещающим детский сад, с родителями детей, не посещающих детский сад.	Группы №6,7	По графику работы КЦ
3.21	Выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
4	Организационно-методическая работа		
4.1	Повышение профессионального уровня. - Посещение открытых мероприятий, МО психологов. - Изучение периодической печати, литературы по предмету		В течение года В течение года В течение года
4.2	Подготовка к проведению диагностики готовности к школьному обучению: - Консультации для воспитателей по диагностике - изучение методики, подготовка тестовых тетрадей бланков - обработка результатов		Сентябрь 2024, март 2025
4.3	Оснащение кабинета необходимой литературой, методиками, разработками.		В течение года
4.4	Пополнение картотеки игр по развитию психических процессов.		В течение года
4.5	Пополнение картотеки игр по эмоционально-волевой сфере.		В течение года
4.6	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней		В течение года
4.7	Психологический анализ праздников и развлечений.		В течение года
4.8	Обработка результатов диагностик, анкетирования, заполнение карт по диагностике нервно-психического развития. Заполнение аналитических справок.		Своевременно
4.9	Оформление карт индивидуального развития		В течение года
4.10	Составление индивидуальных программ по коррекции процессов по результатам диагностики готовности к школе		Октябрь
4.11	Составление программ по результатам диагностики межличностных отношений		Ноябрь
4.12	Подбор, изготовление стимульного материала к занятиям по подготовке к школе		В течение года
4.13	Подбор материала для наглядной пропаганды в группах.		В течение года
4.14	Работа с сайтом учреждения, своевременное обновление информации		В течение года

4.15	Самообразование: Тема: «Психологическая готовность к школе»		В течение года
4.16	Сбор сведений о детях, посещающих ДОУ: -списки детей -медицинские сведения -личностные особенности		С сентября и по мере поступления
4.17	Пополнение РППС кабинета: 1.Разработать картотеку кинезиологических упражнений, прописей для детей старшего возраста. 2. Пополнить материалы по коррекции познавательного развития 3. Оформление зоны для работы с кинетическим песком		Сентябрь-Декабрь  Январь — Март  Апрель-Май
5	Работа со смежными организациями		
5.1	Организация прогулок и экскурсий в школу, в школьную библиотеку, в детскую библиотеку		В течение года
5.2	Создание памяток , буклетов, составление рекомендации, оформление информационного стенда «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»		В течение года
5.3	Совместная работа педагога-психолога МБДОУ и школы по диагностике психологической готовности детей к обучению в школе.		В течение года
5.4	Сотрудничество с детской поликлиникой		В течение года по запросу
5.5	Городской ПМПК		В течение года по запросу
5.6	Отделение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Автозаводского района. МУ ЦППП «Диалог» Социально-реабилитационный центр «Асылташ» Отдел опеки и попечительства Центр социального обслуживания «Доверие»		В течение года по запросу

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_/Т.А.Костылева

