

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель:

создать эффективные условия для организации оздоровления, укрепления иммунной системы детского организма и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи:

- обеспечить охрану здоровья детей, предупреждая заболеваемость и травматизм;
- провести мероприятия по укреплению физического и психического здоровья детей;
- формировать культурно –гигиенические, трудовые навыки;
- развивать любознательность к окружающему миру , художественно-эстетического развития, двигательную активность детей;
- взаимодействовать с родителями воспитанников по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в летний период;
- обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующим материалом и оборудованием.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование	В течение летнего периода	Воспитатели
2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное)	В течение летнего периода	Муз.руководитель, Ин.по физ.
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения: 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей	В течение летнего периода	Муз.руководитель, инструктор по физ.
4.	Игровая деятельность согласно требованиям базовой программы	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Работа с детьми по ОБЖ и правилам дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели
6.	Экологические прогулки с детьми по территории детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели
7.	Занятия – развлечения экологического цикла	В течение летнего периода	Воспитатели
8.	Посильный систематический труд на воздухе	В течение летнего периода	Воспитатели

2. Оздоровительная работа с детьми

(приложение «Формы организации оздоровительных мероприятий»)

1.	Соблюдение режимных моментов (организация питания, сна, питьевой режим, одежда).	В течение летнего периода	Воспитатели
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного материала	июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Осуществление различных видов закаливания	В течение летнего периода	Ст.медсестра, воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода	Инструктор по физ., воспитатели

3. Адаптационный период (Программа «Поступаем в детский сад»)

Организация мероприятий и создание условий безболезненной адаптации детей к новым социальным условиям в ДОУ - психопрофилактические развивающие занятия с детьми; - наблюдения за детьми в период адаптации; - психофизическое оздоровление детей средствами: песочной терапии на площадке, игры с водой; - групповая развивающая работа с детьми, направленная на снятие психоэмоционального напряжения. Организация жизнедеятельности вновь пришедших в ДОУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, Воспитатели Ст.медсестра Психолог
--	---------------------------	---

4. Профилактическая работа

1.	Инструктажи с персоналом: - Охрана жизни и здоровья детей - Правила пожарной безопасности	Июнь- август	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Собеседование с воспитателями: - санитарно-эпидемиологический режим летом; - по оказанию первой помощи	Май, июнь-август	Ст.медсестра
3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика коронавирусной инфекции» «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»; «Кто такие микробы»; «Профилактика травматизма»; «Как мы спасали витаминку»	Июнь – август	Ст.медсестра, воспитатели
4.	Беседы с детьми: «Чтобы зубы не болели», «Полезная еда», «Тайны природы, лекарственные и ядовитые растения» «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу»	Июнь – август	Воспитатели

5. Методическая работа

1.	Консультации для воспитателей: «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства ДОУ»; «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы» «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; «Двигательная активность как средство полноценного развития детей» «Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы» «Все начинается с добра»	28 мая 1 июня, 13 июля, 3 августа 15 июня, 12 августа 3 июня, 6 июля 8 июня 22 июня, 10 августа	Ст. воспитатель Ст.медсестра Ст. воспитатель. Инструктор по физкультуре Педагог - психолог Ст. воспитатель
2.	Семинары – практикумы(онлайн) «Развивающие физкультурные упражнения» «Изготовление атрибутов и оборудования для проведения подвижных и спортивных игр из бросового материала» «Обучаюсь, играя...»	июнь июль август	Ст. воспитатель Ин по физ-ре Ст. воспитатель

3.	Смотры - конкурсы Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к работе в летний период «Интерактивные площадки» Смотр-конкурс педагогических проектов с детьми по безопасности.	29 июня 24 июля	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Организация методических выставок «Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях лета» «Организация работы в адаптационный период»	июнь август	Ст. воспитатель Педагог-психолог
5.	Подготовить методические рекомендации для воспитателей по темам: «Организация работы с детьми в период коронавирусной инфекции» «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности» «Посильный труд дошкольников на воздухе» «Использование спортивной площадки для обеспечения двигательной активности детей»	Июнь - август	Ст.м\с Ст. воспитатель Ст. воспитатель. Ин по физ-ре
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель Ст.м\с

6. Контроль и руководство оздоровительной работой

1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение летнего периода	Заведующий, Ст.медсестра Ст. воспитатель. Воспитатели, Муз.рук., Инс. по физ-ре.
2.	Проверка наличия и сохранности выносного материала		
3.	Выполнение инструкций		
4.	Организация питания: Формирование КГН		
5.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений		
6.	Планирование и организация познавательной и речевой деятельности детей		
7.	Организация работы по формированию у детей правил безопасности		
8.	Работа с родителями		

7. Работа с родителями

1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - Режим дня, сетка занятий на летний период - Воспитываем грамотных пешеходов - Безопасность ребенка дома	Июнь-август	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: -Профилактика коронавирусной инфекции - Питание ребенка летом - Профилактика отравлений; - Профилактика солнечного теплового удара;	Июнь-август	Медсестра, Воспитатели
3.	Консультация для родителей: «Питание ребенка летом» «Отдых с ребенком летом» «Досуг с ребенком на природе» «Правила поведения на воде» «Экспериментируйте с детьми дома»	Июнь. Июль Август	Воспитатели
4.	Информирование родителей о праздниках и развлечениях.	Июнь- август	Воспитатели
5.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течение летнего периода	Воспитатели

8. Оснащение групп и участков

1.	Ремонт тентовых навесов и покраска игрового оборудования на групповых участках	Май - июнь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
2.	Организация подвоза песка, разбивка цветников	Май-июнь	Зам. зав. по АХЧ
3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития экспериментальной деятельности детей.	Май - август	Ст. воспитатель
4.	Дополнить выносной материал для организации двигательной активности детей на воздухе.	Май - август	Воспитатели
5.	Пополнение оборудования по уходу за растениями	Май-июнь	Воспитатели
6.	Ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке	Май - июнь	Инструктор по физ-ре.
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек и одеял.	Июнь, июль.	Пом.воспитателей.

9. Праздники и развлечения.

Июнь

Неделя	Группа	Совместная деятельность взрослых и детей (согласно графику организации совместной деятельности взрослых и детей)	Развлечение (не более 30 мин.)		Ответственные
			Дата	Название	
1 неделя	2 младшая	10-15 мин.	1.06	«Международный день защиты детей».	Музыкальный руководитель, воспитатели
	средняя	15-20 мин.			
	старшая	20-25 мин.			
2 неделя	2 младшая	10-15 мин.	10.06	Сабантуй	Муз.руководитель Воспитатель по об.тат.яз.
	средняя	15-20 мин.			
	старшая	20-25 мин.			
3 неделя	2 младшая	10-15 мин.	17.06	День здоровья«Веселые эстафеты» спортивные игры	Ин.по ФК Воспитатели
	средняя	15-20 мин.			
		старшая	20-25 мин.	19.06	«Будь осторожен, друг, если в путь собрался вдруг!»
4 неделя	2 младшая	10-15 мин.	24.06	Лесная сказка «В гостях у солнышка»	Муз.руководитель, воспитатели
	средняя	15-20 мин.	26.06	«Танец цветов и бабочек»	
	старшая	20-25 мин.			

Июль

Неделя	Группа	Совместная деятельность взрослых и детей (согласно графику организации совместной деятельности взрослых и детей)	Развлечение (не более 30 мин.)		Ответственные
			Дата	Название	
1 неделя	2 младшая	10-15 мин.	3.07	«Загадки и отгадки»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	средняя	15-20 мин.			
	старшая	20-25 мин.	10.07	«Я и моя семья».	
2 неделя	2 младшая	10-15 мин.	15.07	«Приключения Мухи, или хитрости Паука на дороге»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	средняя	15-20 мин.			
	старшая	20-25 мин.	17.07	«Мир волшебной светофории»	Воспитатели, муз.руководитель
3 неделя	2 младшая	10-15 мин.	24.07	«Праздник Нептуна»	Муз.руководитель
	средняя	15-20 мин.			Воспитатели
	старшая	20-25 мин.			Ин.по ФК воспитатели групп
4 неделя	2 младшая	10-15 мин.	29.07	«Путешествие в лес к Старичку-Лесовичку»	Воспитатели, муз.руководитель
	средняя	15-20 мин.			
	старшая	20-25 мин.	31.07	«Веселый зоосад»	

Август

Неделя	Группа	Совместная деятельность взрослых и детей (согласно графику организации совместной деятельности взрослых и детей)	Развлечение (не более 30 мин.)		Ответственные
			Дата	Название	
1 неделя	2 младшая	10-15 мин.	5.08	Игровая программа «Мой веселый звонкий мяч»	Муз.руководитель, воспитатели
	средняя	15-20 мин.			
	старшая	20-25 мин.	7.08	«Путешествие к принцессе Лето».	Воспитатели, муз.руководитель
2 неделя	2 младшая	10-15 мин.	13.08	«Береги соседей наших, природа станет краше» Хороводы, игры, прогулка в лесной зоне.	Муз.руководитель, воспитатели
	средняя	15-20 мин.			
	старшая	20-25 мин.	14.08	«По сказочным страницам». Литературная викторина.	Воспитатели, муз.руководитель
	подготовительная	25-30 мин.			
3 неделя	2 младшая	10-15 мин.	19.08	«Народные игры»	Воспитатели, музыка

	средняя	15-20 мин.		«День Российского флага».	льный руководитель
	старшая	20-25 мин.			
	подготовительная	25-30 мин.			
4 неделя	2 младшая	10-15 мин.		«Цветочное лето». Концерт старших дошкольников для малышей.	Воспитатели, муз.руководитель
	средняя	15-20 мин.			
	старшая	20-25 мин.		День города: «Мин яратам Татарстанным» Игры, аттракционы, выставка цветов.	
	подготовительная	25-30 мин.			

Формы организации оздоровительных мероприятий.

	Содержание	Условия организации			Ответстве
		Место	Время	Продолжительность, мин	
1	2	3	4	5	6
Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей; • на снарядах и у снарядов; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). Коррекционная гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. — 6 Средняя гр. — 8 Старшая гр. — 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатель
Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. — 15 Средняя гр. — 20 Старшая гр. — 25 Подготовительная гр. - 30	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей	Виды игр: • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп — 10-20	Воспитатель, инструктор по физической культуре

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. — 6 Средняя гр. — 8 Старшая гр. — 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатель, инструктор по физической культуре
Занятия в бассейне Способствуют правильному формированию костно-мышечной системы ребенка, предупреждают нарушения осанки	Виды занятий: • традиционное; • тренировочное; • сюжетное (игровое); • контрольное; • с элементами соревнований; • коррекционное плавание (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).	Бассейн	3 раза в неделю (или ежедневно, по усмотрению врача)	Младшая гр. — 15-20 Средняя гр. — 20-25 Старшая гр. — 25-30 Подготовительная гр. - 15-20	Инструктор по плаванию
Элементы видов спорта. спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию	Виды спортивных упражнений: • катание на самокатах; • езда на велосипеде; • катание на роликовых коньках; • футбол; • баскетбол;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатель, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем раз-	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3 — 5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7—10	Воспитатель

Закаливающие мероприятия	система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, гидроаэробика, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); • специальные водные,	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану и в зависимости от характера закаливающих мероприятий	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического	В спортивном зале, в бассейне	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор ЛФК, инструктор по плаванию
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке, в бассейне	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ