



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома МБДОУ
«Детский сад компенсирующего
вида № 48 «Винни-Пух»
 Шадрина Э.А.

« 29 » 08 2019 г.

Введено в действие
приказом заведующего
от «29» августа 2019 г. № 142

« УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад компенсирующего
вида № 48 «Винни-Пух»
 Хузина Г.Ф.

« 29 » 08 2019 г.

Рассмотрено и утверждению
на заседании педагогического совета
от «29» августа 2019 г. протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 48 «Винни-Пух»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее- Положение) разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в соответствии с п.24 ст.32 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1«Об образовании», приказом Минобрнауки России от 28.08.1996 № 448 «Временные (примерные) требования к содержанию и методам воспитания и обучения., реализуемым в ДОУ», приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 №665 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее-ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

- 2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования Учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении

- 3.1. Выполнение основной образовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении и другое.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ и прописаны в основной образовательной программе ДОУ.
- 4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.

- 4.5. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОО.
- 4.7. По итогам мониторинга в ДОО проводятся психолого-медико-педагогический консилиум, административные и педагогические совещания.
- 4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

МБДОУ "Детский сад
компенсирующего вида № 48 "Винни-Пух"

прошито, пропунктировано и
скреплено печатью
5 (пять) страниц

Заведующий  Г.Ф. Хузина

