

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель

Т.Ю.Гусева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №40 «Колосок»

М.П.Голышкина

28.08.2024г.



**Годовой план
учителя – логопеда Гришковой Е.П.
МБДОУ № 40 «Колосок»
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
28.08.2024г.
протокол №1

№ п/п	Вид работы	Содержание работы	Срок
1.	Работа с детьми	Обследование речи детей. Выявление объема речевых навыков у детей, сопоставление с возрастными нормативами, с уровнем психического развития, определение соотношения дефекта и компенсаторного фона.	сентябрь
		Проведение фронтальной, подгрупповой, индивидуальной, индивидуально - подгрупповой ООД	в течение учебного года
		Обследование речи детей массовых групп МБДОУ № 40	октябрь
		Обследование детей ДОУ 72, 103, 108, 118 для ПМПК	ноябрь
		Диагностика продвижения. Мониторинг речевого развития	январь, май
		Обследование детей подготовительной к школе групп МБДОУ № 40	апрель
2.	Работа с родителями	Консультация «Чек – лист. Когда нужно обращаться к логопеду?» Сбор анамнестических данных Выступление на родительском собрании «Особенности коррекционной группы для детей с заиканием». Индивидуальное консультирование «Выполнение домашних заданий с детьми»	сентябрь
		Консультация «Роль семьи в системе комплексного воздействия на развитие речи детей». Мастер – класс «Развитие артикуляционной моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи как эффективное средство коррекции звукопроизношения» Наглядный показ и рекомендации по проведению» Индивидуальные консультации по закреплению правильного произношения и коррекции заикания	октябрь
		Родительский клуб. Домашние обучающие игры. Семейный опыт. «Учимся, играя» Проведение Дня открытых дверей для родителей (ООД для родителей) Индивидуальные консультации по закреплению правильного произношения и коррекции заикания	ноябрь
		Консультация «Речь родителей – образец для ребёнка» Анкетирование «Успехи и неудачи детей» Индивидуальные консультации по закреплению правильного произношения и коррекции заикания	декабрь

		Родительское собрание «Коррекционная работа во втором полугодии. Роль семьи в преодолении речевых нарушений» Консультация «Подготовка к обучению в школе: что нужно знать о навыках письма» Индивидуальное консультирование «Демонстрация успехов детей в преодолении речевого дефекта. Какая помощь родителей необходима»	январь
		Консультация «Роль художественной литературы в речевом развитии ребенка» Консультация «Активизация словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с применением дидактического метода синквейн»	февраль
		Консультация «Сформированность фонематического слуха – главное условие успешного обучения грамоте» Консультация «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте»	март
		Школа молодого родителя «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» «Диагностика речевой готовности детей к школе (презентация)»	апрель
		Родительское собрание с вновь поступившими детьми «Особенности старшей логопедической группы для детей с заиканием». Консультация «У школьного порога» Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» Оформление тематической выставки «Навыки и умения, необходимые ученику первого класса» Консультация «Как провести лето с пользой для развития речи»	май
3.	Работа с педагогами	Круглый стол «Планирование родительских собраний, консультаций, бесед, лекций, круглых столов».	сентябрь
		Консультация для педагогов ДОУ «Использование инновационных технологий при взаимодействии с семьей» Педчтения. Знакомство с литературой по речевому нарушению. Обзор журналов.	октябрь
		Консультация для педагогов ДОУ «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи». Консультации для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»	ноябрь

		Обсуждение речевого материала на новогодний утренник. Консультация для педагогов «Сказка в логопедической работе с детьми раннего возраста»	декабрь
		Мастер-класс для воспитателей «Обучение дошкольников пересказу текста цепной структуры» Круглый стол «Наши достижения». Подвести итоги работы за I полугодие. Уточнить дальнейшую систему коррекционной работы с детьми. Консультация «Что такое речевая готовность ребенка к школе?»	январь
		Консультация-практикум для воспитателей «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» Консультация «Развивающая среда как средство коррекции речевых нарушений у детей» Обсуждение речевого материала на утренник, посвященный дню защитника Отечества и Женскому дню	февраль
		Практикум «Кинезиологические упражнения в развитии мозга и речи детей» Консультация «Развитие интонационной стороны речи дошкольников»	март
		Круглый стол. Тема: «Наши достижения». Практикум «Эффективные формы обучения дошкольников составлению описательных рассказов» Консультация «Развитие связной речи детей дошкольного возраста нетрадиционными средствами»	апрель
		Подготовка к выпускному балу – подбор и разучивание стихов с детьми. Оформление тематической выставки «Навыки и умения, необходимые ученику первого класса» Практикум «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада»	май
4.	Организационно-методическая работа	Комплектование группы, составление циклограммы, графика и годового плана работы, рабочей программы, расписания ООД, заполнение речевых карт, составление плана индивидуальной коррекционной работы, планирование фронтальной, подгрупповой, индивидуальной ООД	сентябрь
		Обогащение Центра «Царство смекалки» новыми играми, книгами и пособиями на развитие психологической базы речи.	октябрь

	Дополнение «Центра речевого дыхания» играми по формированию направленной воздушной струи	ноябрь
	Обогащение «Центра весёлых звуков» новыми играми	декабрь
	Дополнение электронной библиотеки схемами по составлению описательных и сравнительных рассказов, рассказов по серии сюжетных картин	январь
	Дополнение центра «Ловкие пальчики» играми на развитие мелкой моторики и книгами на развитие графических навыков.	февраль
	Обогащение Центра «Читай – ка» новыми играми	март
	Дополнение Центра «Внимательные ушки» пособиями на развитие слухового восприятия.	апрель
	Подготовка к педсовету по итогам коррекционно – развивающей работы за 2024 – 2025 учебный год	май
	Участие в международных, всероссийских, региональных, городских мероприятиях, публикация печатного материала, выступление с обобщением опыта	в течение учебного года