

Екатерина Яруллина

ВЛИЯНИЕ УСТАНОВОК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА ПОСТРОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

В статье представлен опыт работы педагогического коллектива в условиях изучения, разработки и внедрения в практику программы воспитания детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дошкольники, воспитатели, традиция.



Е.Х. Яруллина

Воспитание

Как известно, педагогика под воспитанием рассматривает процесс передачи опыта, накопленного поколениями, последующим поколениям. Воспитательная функция присущая всем, кто причастен к формированию личности подрастающего ребенка. Долгие годы детские сады работали по программе, которая так и называлась – «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой). Воспитание было доминирующим компонентом в детском саду. Однако при-

шло время реформ, на первое место вышло обучение. Воспитание же заняло позицию нечто естественно сообразного. Верная позиция для прогрессивного общества с четко установленными традициями, моральными принципами в условиях единения.

Вспомним, что в начале двухтысячных годов, да и сейчас популярно обучение детей финансовой грамотности. Чем раньше ребенок научится обращению с деньгами, тем более он готов к вхождению в общество. Начали создавать игровые зоны, знакомить с банковской атрибутикой, обучать игре в банкиров и т.д. Однако пришло

понимание, что не деньги управляют человеком, а человек деньгами. Необходимо наличие опыта, нравственной основы. Опыту финансовой грамотности ребенок учится у родителей. И в детском саду этот опыт обретается не в накопительстве, не в стремлении стать безудержно богатым, а в планировании расходов, умении рассчитывать семейный бюджет, выбирать необходимое, учитывать интересы других членов семьи. Формируются те навыки, которые закладывают основу правильного обращения с доходом, и деньгами в том числе.

В ФОП дошкольного образования Программа воспитания выделена отдельно – это является решением проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги реализуют воспитательный потенциал совместной с детьми деятельности и тем самым делают свою ДОО воспитывающей организацией. Так, Программа воспитания в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 95 “Балкыш”» г. Набережные Челны разработана с учетом специфики данного коллектива участников образовательного процесса и содержит девять модулей:

Модуль 1. Календарь «Балкыш».

Модуль 2. Воспитатель.

Модуль 3. Работа с родителями.

Модуль 4. Организация предметно-развивающей среды.

Модуль 5. Праздники.

Модуль 6. Конкурсы.

Модуль 7. Творческие объединения.

Модуль 8. Информационное поле ДОУ.

Модуль 9. Экскурсии и экосад.

Как отладить в образовательной организации полноценную воспитательную работу? Мы считаем, что все начинается с формирования имиджа ДОО, в которой работает педагогический коллектив. Учреждение меняло нумерацию, но название оставалось и по сей день остается с именем «Балкыш». Для читателей статьи для ознакомления представлен документ «План формирования трудового коллектива» (приложение 1). Это простые взаимосвязанные действия администрации детского сада общественных органов, каждого члена коллектива, направленные на формирование и развитие общепринятых мероприятий, действий, традиций, норм. На основании данного документа были прописаны простые заповеди, которые коллективно сформулировали и прописали в «Кодексе чести педагога» (приложение 3). Считаем кодекс критерием оценки нашей собственной нравственности. Диапазон критериев – от манеры одеваться до манеры высказываться. Всем надо учиться. Например, дресс-код в одежде. Вы не увидите среди работников «Балкыш» вульгарно или неприлично одетых сотрудников. Все понимают требования к рабочей одежде и особенно ответственно требования к праздничной одежде. Это первый урок воспитательного процесса. Стараемся убедить и родите-

лей, что детский сад – это особенная среда, где принято следовать общим правилам.

Коллектив состоит из индивидуальных. Как объединить разных по сути людей в одно целое? Да и надо ли? Да и имею ли я на это право? Надо учесть, в «Балкыш» работают люди разного возраста, вероисповедания, уровня образования, житейских предпочтений и т.п. А объединяться надо. В работе необходимо придерживаться единого стиля, общих взглядов, сотрудничать и дружить. Взаимопонимание – основа основ благополучия в любом обществе. Как достичь взаимопонимания? Действовать сообща.

Структура еженедельного педагогического часа в «Балкыш» традиционна. На первом месте социально-общественный блок, затем научно-методический, далее практический. В деле сплочения коллектива ведущую роль играет партнерство администрации и профсоюзного комитета. Досуг педагогов направлен на расширение кругозора, пополнение багажа знаний, укрепление здоровья, развитие гражданских качеств. Это капитал, необходимый для работы с детьми и их родителями.

В основе воспитательной работы уклад организации. В «Балкыш» принята система ритмично повторяющихся серий мероприятий. Объединили их перечень в календарь «Балкыш» (приложение 2). В основе календаря значимые крупные мероприятия, которые охватывают каждого работника и воспитанника. Крупному мероприятию предшествует серия тематических дей-

ствий малых мероприятий, подводящих к пониманию значимости выбранной темы, обозначающие конкретные действия. Например, учебный год всегда начинается с ряда событий, центральным из которых будет так называемый «Картошкин день». Это общесадовское совместное с родителями большое мероприятие на свежем воздухе. В план дня входят изучение природного явления и деятельности человека, выращивание овощных культур, переработка и применение. В сознание детей доступными методами и приемами вводятся такие понятия, как уважение к продукту человеческого труда, совместная радость, понимание значения «коллективная деятельность», роли каждого человека в совместном деле. События порождают незабываемые эмоции. Дети участвуют в спортивных играх, а завершаются они наблюдением настоящего костра, в котором запекается картошка и после ее приготовления употребляется в пищу.

Традиции

Как они зарождаются? Надо ли их поддерживать? Замечу, традиции обладают мощнейшей силой воздействия на общество. Гостей «Балкыш» удивляет традиция балкышевцев все делать «в складчину». «В складчину» – значит, каждый вносит свой вклад в общее дело безвозмездно, бескорыстно: помогать коллеге подготовить оборудование к занятию, играть роль на развлечении, выходить на общественные работы по благоустройству территории, поддерживать участие в спор-





тивных мероприятиях. Волейболисты, теннисисты, туристы, лыжники идут на соревнование в рабочий день, а коллеги берут на себя их рабочие функции.

Такая простенькая традиция – каждый поздравляет коллегу с днем рождения, например, в групповом чате, на страничке «ВКонтакте», на педагогической часе. У нас так принято среди взрослых, а взрослые уже создают такую традицию в детском коллективе.

ФОП дошкольного образования делает акцент на экскурсиях и походах, стараясь вывести детей за пределы детского сада. Коллективные походы – добрая традиция педагогического коллектива. Для старших дошкольников экскурсии – целое событие! Родилась традиция в далеком 1992 г. Все воспитанники «Балкыш» с родителями один раз в год выезжали на экскурсию в учреждение культуры города: Дворец КамАЗа, Дворец «Энергетик», Концертный зал им. Сары Садыковой. Старшие дошкольники традиционно выходят в городскую библиотеку, пожарную часть, музеи города, Техногород, скверы и парки.

Благодаря сотрудничеству с детским садом № 78 «Елочка» заведующий А.Г. Ваничкова приглашает и наших детей с родителями на эксклюзивные экскурсии в расположение спортивной команды «КамАЗ-мастер».

Воспитание – процесс непрерывный, поэтому педагогу необходимо начинать с себя. Коллектив задает ориентиры, жизнь ставит перед обществом задачи, профессиональное знание помогает идти верной дорогой к цели.

ФОП дошкольного образования, выделив Программу воспитания как отдельную часть, накладывает на педагога особую ответственность, к которой балкышевские педагоги готовы в полном объеме.

Список литературы

Группа Консультационного Центра «Профессия – Родители!» в социальной сети «ВКонтакте». URL: <https://vk.com.club145873617>.

Информационная вкладка на сайте «Электронное образование РТ» edu.tatar.ru. URL: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm.

URL: <https://grandbalkish.ru/>.

ФГОС дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (ред от 21.01.2019).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

ПЛАН ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Цель: формирование целостного конкурентоспособного коллектива ДОУ.

№	Направление деятельности	Календарный срок	Ответственный	Контрольные индикаторы
1	Формирование понятия «Внутренний распорядок, уклад “Балкыш”» на основе объединения в единое целое правил внутреннего трудового распорядка и общественных традиций коллектива	Август	Профком, администрация	<ul style="list-style-type: none"> – Положительная оценка микроклимата в коллективе на основе анкетирования сотрудников 1 раз в полугодие; – снижение текучести кадров по причинам неудовлетворенности микроклиматом в коллективе; – рост квалификационного уровня коллектива
2	Реализация задачи создания системы управления кадровой политикой, распределение зоны персональной ответственности администрации за реализацию кадровой политики	Август	Заведующий, психолог	
3	Проведение обучения администрации по курсу реализации кадровой политики	Май – июль		
4	Развитие структуры общественного управления коллективом. Выделение кадровых вопросов в рамках реализации «Календаря “Балкыш”»	Постоянно	Профком, администрация	
5	Содействие созданию общественных объединений и профессиональных групп (временных, постоянных)	Постоянно	Профком	
6	Организация работы по представлению профессиональных особенностей групп работников перед общественностью	Постоянно	Профком, администрация	
7	Содействие организации условий неформального общения членов коллектива за рамками профессиональной деятельности. Реализация программы «Челны культурно-спортивные» и организация регулярного посещения членами коллектива учреждений культуры и спорта	Постоянно	Профком, администрация	

8	Внедрение проекта «Творческая суббота» – общественные работы по обустройству территории, творческих мастерских и т.д.	Постоянно	Профком, администрация	
9	Внедрение проекта «balkyshinfo»: – обеспечить условия использования IT в работе над педагогической документацией; – распространение применения интернет-ресурсов в информационном обеспечении педагогов; – развитие выпуска бюллетеня «Профессия – воспитатель»	Постоянно	профком, администрация	

Приложение 2

Тематический календарь Балкыш

Месяц	Тема месяца	Главный праздник месяца	День игрушки (четвертая пятница)
Сентябрь	Школьная пора, богатый урожай	Картошкин день	«Умная» (дидактическая) игрушка
Октябрь	Детский сад, Родина моя	День рождения «Балкыш»	Кукла
Ноябрь	О спорт, ты – мир!	Папа, мама и я – спортивная семья!	Спортивная игрушка
Декабрь	Новогодняя сказка	Карнавал у новогодней елки	Елочная игрушка
Январь	Зимушка-зима!	Зимние забавы	Строитель, конструктор
Февраль	Пусть всегда будет солнце!	День защитника Отечества	Транспортные средства
Март	При солнышке тепло, при матери добро!	Мамин день. Навруз	Кукольная посуда
Апрель	В здоровом теле здоровый дух!	День Лука. Балкыш Йолдызлары	Кукольная мебель
Май	До свидания, детский сад!	Путешествие в созвездие Знаний	Мяч
Июнь	Татарстан и Россия – наша Родина!	Сабантуй	Сюжетная игрушка
Июль	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	День Нептуна	Музыкальная игрушка
Август	Расцветай, мой край!	Праздник Цветов	«Живая» игрушка (из природного материала)

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЧЕСТИ ПЕДАГОГОВ «БАЛКЫШ»

Педагоги живут и трудятся для того, чтобы сделать жизнь родителей, коллег, детей более интересной, богаче и лучше, чтобы пользоваться уважением окружающих.

Я, _____, приступая к педагогической работе, обязуюсь:

1. Соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения.
2. Проявлять корректность, уважительность и внимательность в обращении с родителями, коллегами, детьми.
3. Стремиться к сотрудничеству и нести ответственность за функционирование образовательной организации.
4. Защищать человеческую ценность и достоинство.
5. Поддерживать качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии.
6. Создавать культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
7. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, проживающих в городе Набережные Челны и регионе, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий.
8. Стремиться к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
9. Выполнять постулат академика Ш.А. Амонашвили «Уча – учимся!»
10. Соблюдать правила оказания помощи родителям (законным представителям) и нести личную ответственность.
11. Способствовать реализации права на получение образования любого ребенка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящей какую-либо дискриминацию.
12. Стремиться подавать положительный пример своим поведением всем участникам образовательного процесса.

13. Хранить в тайне информацию о родителях, детях, педагогах, доверенную им участниками образовательного процесса, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

14. Не осуществлять педагогическое воздействие на детей без согласия родителей (законных представителей).

15. Проводить педагогические исследования при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании детей, родителя (законного представителя), по-

сле предоставления ему полной информации.

16. Стремиться своим поведением подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

17. Оказывать профессиональную помощь и поддержку коллегам, не препятствовать развитию и успехам коллег.

18. Соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.

19. Бережно относиться к имуществу образовательной организации.

