

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению
развития воспитанников №95 «Балкыш»



Яр Чаллы шәһәрнен «Балкыш» 95 нче балаларнын
эстетикзәвек үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы
гомумүстерелешле балалар бакчасы”

МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӨ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

СОГЛАСОВАНО.
Председатель Совета педагогов Заведующий МАДОУ
МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш»
Г.А.Еричева

«6» марта 2018г.

Введено в действие
Приказом заведующего № 82/1
«06» 03 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ.

«Детский сад № 95 «Балкыш»
Е.Х.Яруллина
«6» марта 2018 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от 06.03.18 г Протокол №3

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»
«ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!»**

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
БИС (БАЛКЫШ И СЕМЬЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО
ЦЕНТРА С РОДИТЕЛЯМИ.**

БИС

(БАЛЖЫШ И СЕМЬЯ)

ПРОЕКТ

ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С РОДИТЕЛЯМИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Семейное воспитание – закрытая, часто, ни кем не отслеживаемая территория. Прогрессивная семья стремится учиться азам педагогической науки, но остается один на один с источниками образования: литература, интернет - форумы, советы опытных родителей.

Именно в первые три года жизни дети учатся тому, что будут использовать в течение дальнейшей жизни. Интеллектуальное развитие ребенка – совместный труд родителей и педагогов. Причем труд родителей первичен. Однако, педагогическая образованность родителей крайне низкая. По Закону «Об образовании» родители являются первыми воспитателями ребенка и несут ответственность за образование своего ребенка. Молодые родители сталкиваются с проблемами семейного воспитания.

В настоящее время актуальным является вопрос организации поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей от 0 – 3 лет, не посещающих детский сад. Говоря о развитии детей раннего возраста, большое значение имеет среда, наполненная интересными и необычными объектами для разглядывания и изучения всеми органами чувств.

Но, не все семьи имеют стабильный материальный доход, в том числе в большинстве случаев сложная финансовая ситуация наблюдается в многодетных семьях. Родители не могут позволить иметь дома библиотеку с разнообразной литературой, соответствующей возрасту

детей, различные виды театров, развивающие пособия, оплатить услуги няни.

Решению этой важной проблемы и посвящен данный проект.

Актуальность проекта «БИС» («БАЛКЫШ И СЕМЬЯ») состоит в том, что семья охотно примет помощь в виде получения готовой развивающей среды, соответствующей возрасту ребенка от 0 до 3 л, в том числе от 0 до 1 года.

Развивающая среда, сформированная педагогами, востребована семьей, родители готовы освоить профессиональные приемы развития ребенка.

Цель проекта: участие дошкольной образовательной организации в организации предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в домашних условиях и оказание консультативной практической помощи семье в профессиональном сопровождении развития ребенка в семье, в том числе младенческого возраста.

Гипотеза:

- дошкольная образовательная организация может оказывать действенное влияние на качество семейного образования через вовлечение родителей и иных взрослых членов семьи в систему просветительской работы по освоению профессиональных педагогических приемов.

- семья заинтересована в материальной и методической поддержке предметно - пространственной развивающей среды для детей в период домашнего воспитания. Дошкольная образовательная организация может содействовать семье в воспитании детей через систему использования в домашних условиях оборудования Консультационный Центра.

Место реализации проекта: Консультационный Центр «Профессия – Родители!» МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш».

Адресат проекта:

Проект БИС («Балкыш и семья») адресован

- Родителям, воспитывающих детей 0-3 лет, в том числе дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- Педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующих модели консультационных центров.

Описание проекта.

1. На базе Консультационного Центра создаются фонды детской литературы, дидактической игрушки, театральной атрибутики, организуется пространство для прогулки с детьми раннего возраста.

Источники:

- Имеющаяся прогулочная площадка
 - Имеющийся фонд – 50 экземпляров (детская литературы, дидактические игрушки)
 - Приобретение на субсидии – 100 экземпляров литературы, 10 экземпляров дидактических игр
 - Иные источники.
2. Разрабатывается алгоритм передачи в семью фонда проекта:
- система учета;
 - договор;
 - обязанности по отчетности;
 - регламент работы;
 - методические рекомендации для родителей.

3. Организуется взаимодействие с семьей:

- семья заключает договор.

Авторы проекта предлагают семьям:

- пройти обучение, стажировки в Консультационном Центре «Профессия – Родители!»;
- получить во временное пользование предметы развивающей предметно- пространственной среды;
- организовать занятия с ребенком (детьми) с использованием материалов КЦ;
- предоставить отчет в виде **дневника наблюдения** за ребенком;
- участвовать в форумах для родителей, организуемых в Консультационном Центре «Профессия – Родители!».

Содержание проекта и условия реализации.

1. Организовать работу по освоению подпроектов:

- **«Мамины ясли»**
- **«Читайка»**
- **«Игротека»**
- **«Городок малыша»**
- **«Семейный театр»**
- **«Летняя ассамблея»**
- **«Вместе»** и другие.

2. Разработать методическое сопровождение для пользователей материально-технической базы проекта БИС.

3. Создать условия (разработать порядок и правила) для передачи семье на временное пользование игрушек, книг, наборов театров, и др., принадлежащих Консультационному Центру.
4. Организовать обучение и консультирование родителей, участников проекта БИС:
 - открыть стажировочную площадку для родителей и других членов семьи ребенка «Семейная педагогика» или «Летние ассамблеи»
 - организовать работу по дистанционному консультированию родителей (вебинары, почтовые рассылки, видеоконсультации)
 - использовать иные доступные формы обучения и консультирования
5. Предоставить родителям и другим членам семьи ребенка участвовать в организации образовательной деятельности под руководством педагога.
6. Содействовать организации условий кратковременного пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации без родителей.
7. Инициировать реализацию иных направлений работы, содействующих достижению означенной цели, при наличии условий и ресурсов.

«БИС» («БАЛКЫШ И СЕМЬЯ») организует свою работу по двум направлениям:

1. Методическое сопровождение родителей в КЦ.
2. Интерактивное сопровождение семьи через электронные ресурсы (группа в Контакте, вебинары, медиаархив и т.д.)

Для первого типа сопровождения необходимо установить непосредственный контакт с семьей, т.е. родители (законные представители) приходят в Консультационный Центр.

Для организации работы второго типа требуется развитая информационная сеть, высокий уровень развития культуры пользования интернет технологиями населением, т. к. сопровождение организуется интерактивно.

Оба типа службы не исключают, а, напротив, поддерживают активное общение семей в реальном времени.

Проект рассчитан как долгосрочный, первичный цикл реализации – полгода (май – ноябрь).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ			
Период	Мероприятие	Ответственный	Вид контроля
Апрель	Организация работы проектного офиса, разработка плана работы	Заведующий	Утверждение документов
Апрель Май	Разработка алгоритма работы с родителями	Старший воспитатель	Утверждение документов
Апрель	Организация консультирования сотрудников центра	Заведующий	Практикум
Апрель	Изучение спроса родителей, реклама услуг	Педагог-психолог	Аналитический отчет
ОСНОВНОЙ			
Период	Мероприятие	Ответственный	Вид контроля
Апрель	Создание нормативно-правовой базы реализации проекта	Заведующий	Представление пакета документов потребителю услуги
Апрель и постоянно	Планирование работы специалистов КЦ	Старший воспитатель	Расписание, договора, планы, иные документы
Ежемесячно	Формирование методической базы проекта (для родителей, для педагогов)	Старший воспитатель	Документы

Апрель и постоянно	Формирование контингента участников проекта из числа родителей	Педагог-психолог	Реклама. Списки, договоры, сайт
Апрель - июнь	Организация коллективных консультаций для родителей	Заведующий	Анкетирование, аналитический отчет на педагогическом совете
Ежемесячно	Организация вебинаров для родителей и педагогов	Педагог-логопед	Отчет
Апрель-октябрь	Организация работы с семьей по подпроектам	Специалисты центра	Отчетная документация
По отдельному графику	Организация взаимодействия с организациями партнерами	Специалисты организаций, сетевых партнеров	Педагогические форумы, с совместным участием
АНАЛИТИЧЕСКИЙ			
Период	Мероприятие	Ответственный	Вид контроля
Ежемесячно	Мониторинг организационно-педагогических условий деятельности заявленных направлений	Заведующий, общественные органы	Справка
Июнь, август, октябрь	Обобщение опыта реализации подпроектов	Заведующий, общественные органы	Протокол клубного заседания, педсовета, семинара-практикума
Август, октябрь	Публичное освещение хода работы над реализацией проекта	Старший воспитатель	Публикации в СМИ (сайт, газеты и др)
По отдельному графику	Представление опыта реализации подпроектов	Специалисты центра	Научно-педагогические издания
По отдельному	Организация стажировок педагогов ДОО, претендующих на освоение опыта работы над	Старший воспитатель	Программы

графику	проектом БИС		
Декабрь	Обобщение итогов работы по реализации проекта в 2018 году, планирование развития проекта	Заведующий, общественные органы	Протокол педагогического совета

Результаты внедрения:

1. Формирование нормативно-правовой, методической базы развития данного направления взаимодействия консультационного центра с родителями.
2. Удовлетворение потребности родителей в педагогической подготовке.
3. Вовлечение семьи в систему государственной поддержки семейного воспитания.
4. Повышение культурного уровня семьи.
5. Профилактика педагогической запущенности, неоправданно завышенных ожиданий родителей от деятельности образовательной организации.
6. Мотивирование педагогов к повышению квалификации через проекты Консультационного Центра.

В рамках проекта планируется:

- 1 . Разработка положения о работе «БИС» («БАЛКЫШ И СЕМЬЯ»).
- 2 . Методические рекомендации по организации взаимодействия с семьей.
3. Проведение обучающих вебинаров.
- 4 . Выпуск сборников авторских сказок, стихотворений для детей на мини - типографии.
5. Выпуск сборника из опыта работы по проекту «БИС» («БАЛКЫШ И СЕМЬЯ»)

**БИС (БАЛКЫШ И СЕМЬЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Раздел I.

Подпроект «МАМИНЫ ЯСЛИ»

Проблема взаимодействия ДООУ и семьи всегда была среди самых актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать своему ребенку настоящим другом и авторитетным наставником.

В настоящее время актуальным является вопрос организации поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей от 0 – 3 лет, не посещающих детский сад. Говоря о развитии детей раннего возраста, большое значение имеет среда, наполненная интересными и необычными объектами для разглядывания и изучения всеми органами чувств.

Проект БИС реализуется на дому – родителями, воспитывающими детей младенческого и раннего возраста, сотрудничающих с Консультационным Центром. Консультационный Центр берет на себя обязательства по организации консультирования родителей по методике развития детей раннего возраста.

Цель: создание условий для вовлечения семьи в процесс воспитания и развития детей младенческого возраста (от 0-1 года) через предоставление возможности родителям детей пользоваться материальной базой

консультационного центра самостоятельно под руководством специалистов Консультационного Центра.

Задачи:

- Создать условия доступа семьи к материальной базе Консультационного Центра, при которых родители (законные представители) будут иметь возможность пользоваться ей как в Консультационном Центре «Профессия-Родители», так и из дома.
- Разработать комплект методических рекомендаций пользования ресурсами фонда, учебные фильмы.
- Разработать серию обучающих вебинаров по воспитанию и развитию детей младенческого возраста (от 0-1 года).

Актуальность состоит в том, чтобы под руководством специалистов КЦ повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих детский сад, в вопросах воспитания и развития детей младенческого возраста (от 0-1 года).

Содержание раздела и условия реализации.

В Консультационном центре «Профессия – Родители» создается материальная база, задача – обеспечить доступ родителей (законных представителей) к литературе, пользование ею в центре и на дому, участвуя в обучении через IT-технологии, такие как видео-уроки, обучающие вебинары, онлайн консультации, материалы в группе Vkontakte и на сайте Консультационного Центра.

«МАМИНЫ ЯСЛИ» организует свою работу по двум направлениям:

3. Методическое сопровождение родителей в КЦ.
4. Интерактивное сопровождение семьи через электронные ресурсы (группа в Контакте, вебинары, онлайн-консультирование и т.д.).

Для первого типа сопровождения необходимо установить непосредственный контакт с семьей, т.е. родители (законные представители) приходят в Консультационный Центр.

Для организации работы второго типа требуется развитая информационная сеть, высокий уровень развития культуры пользования интернет технологиями населением, т. к. сопровождение организуется интерактивно.

Оба типа службы не исключают, а, напротив, поддерживают активное общение семей в реальном времени.

Для реализации работы по данному направлению необходимо дооснащение:

1. Обучить специалистов КЦ.

2. Материально – техническая база:

- программа и оборудование для монтажа учебных фильмов;
- материалы для выпуска печатной продукции;
- компьютеры с выходом в интернет, для расширения учебной базы

Консультационного Центра.

Перспективный план работы по разделу «МАМИНЫ ЯСЛИ»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Организационные мероприятия: регламент работы, заключение договора с фондом КЦ.	апрель	Старший воспитатель
2.	Организация анкетирования родителей «Как развивается мой ребенок?».	апрель	Педагог-психолог
3.	Разработка Дневника развития ребенка под руководством родителей	май	Специалист центра
4.	Консультации специалистов КЦ по работе с детьми младенческого возраста от 0-1 года.	ежемесячно	Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог

5.	Организация клубного заседания, посвященное обмену опытом родителей.	июнь-август	Специалисты центра
6.	Размещение консультаций на сайте Центра «Особенности нервно-психического развития в данном возрасте (развитие речи, ходьба и т.п.)»	еженедельно	Педагог-психолог
7.	Организация Мастер-классов для родителей - «Первые навыки гигиенического обучения и воспитания». - «Режим дня и его особенности» - «Сенсорное и познавательное-речевое развитие ребенка: речь, мышление» - «Развивающие игры и игрушки» - «Нервно-психическое развитие ребенка, его особенности» (фиксированный взгляд, развитие хватательного рефлекса и др.)	ежемесячно	Специалисты центра
8.	Формирование материальной базы и видеотеки по сенсорному, моторному развитию ребенка от 0-1 года	апрель - декабрь	Старший воспитатель Специалист центра видеооператор
9.	Обучающие вебинары	ежемесячно	Специалисты КЦ

Список литературы:

1. *Андреев В.И.* Конкурентология: Учеб. курс для творческого саморазвития конкурентоспособности. Казань: Центр инновационных технологий, 2004.
2. *Андреев В.И.* Педагогика творческого саморазвития: Инновационный курс: Учеб. пос.: В 2 кн. Кн. 2. Казань: Из-во Казан. ун-та, 1998.
3. Сайт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида № 95 «Балкыш» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm.
4. *Советова Е.В.* Кадровый менеджмент: шаг за шагом. М.: Чистые пруды, 2008. (Библиотечка «Первого сентября». Серия «Управление школой». Вып. 21).
5. Творчество // Википедия — свободная энциклопедия [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>.
6. *Яруллина Е.Х.* Искусство открывать педагогический талант [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/622671/>.
7. *Яруллина Е.Х.* Долгосрочный творческий проект — фактор единения участников образовательного процесса // Детский сад от А до Я. 2014. № 3. С. 68–80.
8. *Яруллина Е.Х.* Педагогическое творчество как объект управления // Детский сад: теория и практика. 2013. № 5. С. 104–112.

БИС (БАЛКЫШ И СЕМЬЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С РОДИТЕЛЯМИ.

Раздел II.

Подпроект «ЧИТАЙКА»

Область профессиональной деятельности логопеда – исправление дефектов речевого развития, и, как следствие, задержки интеллектуального развития детей дошкольного возраста. По наблюдениям специалистов происходит рост подобных нарушений. Причин достаточно: это и агрессивность информационной среды, и экологическое неблагополучие, органические факторы и ряд многих других причин. В том числе, проблемы семейного воспитания.

В настоящее время актуальным является вопрос организации поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей от 0 – 3 лет, не посещающих детский сад. Говоря о развитии детей раннего возраста, большое значение имеет среда, наполненная интересными и необычными объектами для разглядывания и изучения всеми органами чувств, где книга – была и остается ключом к развитию ребенка.

Почему? Потому, что книга:

- расширяет представление ребенка об окружающем мире;
- развивает речь;
- расширяет словарный запас;
- развивает мышление, память, воображение;
- влияет на формирование взглядов и ценностей;

Чтение для самых маленьких – это прежде всего общение с родителями.

Для ребенка очень важно, когда мама или папа, отложив все дела, вместе читают любимую книгу

Цель: создание условий для вовлечения семьи в процесс формирования у детей раннего возраста полноценного речевого и психического развития через зарождение традиции семейного чтения.

Задачи:

- Создать условия доступа семьи к книжному фонду, при которых родители (законные представители) будут иметь возможность пользоваться литературой как в Консультационном Центре «Профессия-Родители», так и дома.
- Разработать комплект методических рекомендаций пользования ресурсами фонда, учебные фильмы.
- Изготовить книжки – самodelки посредством специалистов КЦ, студентов, родителей.
- Издать книжку авторских стихов, сочинений, сказок

Актуальность состоит в том, чтобы под руководством специалистов КЦ повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих детский сад, в вопросах формирования у детей потребности в чтении книг.

Авторы подпроекта предполагают - если организовать систему профессиональной адресной помощи родителям и иным законным представителям ребенка количество речевых нарушений, связанных с проблемами семейного воспитания уменьшится.

Ожидаемые результаты

Систематическая и последовательная педагогическая работа по данному проекту поможет:

- развить умение получать информацию об окружающем мире;
- развить интерес и внимание к слову, выработать речевые навыки, учитывая индивидуальные природные способности детей, необходимые для своевременного полноценного развития.
- развить у ребенка интерес к книге;
- развить мышление, внимание, память;
- обогатить эмоциональную связь между родителями и детьми;
- воспитать бережное отношение к книге;

Содержание раздела и условия реализации.

В Консультационном центре «Профессия – Родители» создается библиотека, задача – обеспечить доступ родителей (законных представителей) к литературе, пользование ею в центре и на дому.

«Читайка» организует свою работу по двум направлениям:

5. Методическое сопровождение родителей в КЦ.
6. Интерактивное сопровождение семьи через электронные ресурсы (группа в Контакте, вебинары, медиаархив и т.д.)

Для первого типа сопровождения необходимо установить непосредственный контакт с семьей, т.е. родители (законные представители) приходят в Консультационный Центр.

Для организации работы второго типа требуется развитая информационная сеть, высокий уровень развития культуры пользования интернет технологиями населением, т. к. сопровождение организуется интерактивно.

Оба типа службы не исключают, а, напротив, поддерживают активное общение семей в реальном времени.

Для реализации работы по данному направлению необходимо:

1. Обучить специалистов КЦ.

2. Создать материально – техническую базу: мебель, книги, компьютеры, оснащенные выходом в интернет.

Перспективный план работы по разделу «Читайка»

№п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
10.	Организационные мероприятия: регламент работы, заключение договоров.	апрель	Старший воспитатель
11.	Организация анкетирования родителей «Семейное чтение».	апрель	Педагог - психолог
12.	Разработка Дневника развития ребенка под руководством родителей.	май	Старший воспитатель
13.	Консультации, вебинары специалистов КЦ по работе с книгой.	ежемесячно	Логопед
14.	Представление опыта работы по проекту. Создание видеоролика на тему «Семейное чтение»	сентябрь – октябрь	Специалист центра
15.	Организация клубного заседания, посвященного обмену опытом родителей.	июнь, август	Старший воспитатель
16.	Организация Мастер- классов для родителей.	ежемесячно	Специалист центра
17.	Размещение консультаций на сайте Консультационного Центра «Профессия–Родители».	апрель - декабрь	Специалист центра
9.	Организация мастерской по изготовлению книг.	ежемесячно	Педагог - психолог
10.	Оформление тематических выставок рисунков по прочитанным произведениям.	ежемесячно	Специалист центр
11.	Формирование фонда медиатеки.	апрель – июнь	Видеооператор

**БИС (БАЛКЫШ И СЕМЬЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Раздел III.

Подпроект «ИГРОТЕКА»

«Игра имеет важное значение в жизни ребенка... Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре»
А. С. Макаренко.

Игра является основной деятельностью ребенка и создание специальных условий для развития этого вида деятельности раннего возраста поможет решать ряд вопросов, связанных как с оптимизацией организации воспитательно-образовательного процессов, так и с формированием и коррекцией различных социальных типов взаимоотношений.

Игротека при Консультационном Центре позволит расширить жизненное пространство детей от 0 – 3 лет, не посещающих детский сад, изменять при необходимости среду и приобретать опыт общения с людьми разного возраста (взрослыми и детьми раннего, дошкольного и школьного возраста, а также с детьми ОВЗ). Это поможет решению проблемных ситуаций, которые так или иначе возникают в взаимоотношениях.

В каждом возрасте существует проблема адаптации к новому. Для детей раннего возраста посещение Игротеки позволит приобрести и развить определенные социальные, бытовые навыки и подготовиться к посещению детского сада. Родители детей, не посещающих детский сад могут иметь возможность пользоваться фондом игротеки как в

Консультационном Центре, так и в домашних условиях. Фонд игротеки содержит развивающие дидактические игры, пособия, развивающие игрушки. Ребенок в условиях игротеки получает новый опыт, сам отвечает за свои действия, развивает самоконтроль и свой творческий потенциал.

Данный подпроект поможет осуществить переход к современным образовательно-воспитательным технологиям и расширить возможности консультационного Центра в работе с детьми и их семьями.

Цель игротеки — обеспечить доступность игрушек и развивающих игр и пособий для большего числа детей раннего возраста с тем, чтобы стимулировать их игровую активность.

Задачи:

- Создать условия доступа семьи к игровой базе, при которых родители (законные представители) будут иметь возможность пользоваться пособиями и игрушками как в Консультационном Центре «Профессия-Родители», так и дома.
- Разработать комплект методических рекомендаций пользования ресурсами фонда, учебные фильмы, презентации, доклады.
- Изготовить развлекательные учебные пособия пальчиковые, дидактические, театральные, настольные, развивающие, подвижные игры, посредством специалистов КЦ, студентов, родителей.
- Помочь родителям увидеть процесс развития собственного ребёнка, оценить его достижения, коммуникативные навыки через активное включение в совместную деятельность.
- Обучать родителей (законных представителей) способам применения различных игровых средств развития детей раннего возраста.

- Воспитывать педагогическую компетентность родителей в вопросах развития мелкой и крупной моторики, координации движений пальцев рук. А также в вопросах развития умения различать цвета, формы.

Актуальность создание игротеки было обусловлено запросом родителей (законных представителей) детей раннего возраста и потребностью специалистов КЦ активизировать познавательную активность малышей, способствовать развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Новизна:

- создание познавательной игротеки в Консультационном Центре, для развития совместной игровой деятельности взрослых и детей.
- пространство игротеки может использоваться для детей раннего возраста, так и детей, не посещающих детский сад, включая детей с ОВЗ, пришедшие в Консультативный Центр, тем самым расширяя границы взаимодействия детского сада и социума.
- в игротеке организуется работа разных специалистов ДОУ – педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя и музыкальных руководителей.

Ожидаемые результаты:

- Создание позитивного микросоциума, где каждый участник (взрослый и ребенок) развивается в процессе совместной деятельности, сотворчества.
- Желание родителей самостоятельно организовывать совместные, творческие игры с детьми дома и в Консультационном Центре.

- Сплочение коллектива, развитие взаимопонимания между Консультационным Центром и семьями, не посещающими детский сад.
- Развитие речевой активности детей в разных видах деятельности.

Материальная база Игротеки включает в себя следующие разделы:

- Оборудование для развития общих движений
- Игрушки для развития движений рук и ручных навыков
- Игрушки для развития тактильного восприятия
- Игрушки и средства для развития зрительного восприятия
- Игрушки для развития слухового восприятия
- Игрушки для развития мышления
- Игрушки для развития речи и языка
- Игрушки для социально-эмоционального развития
- Материалы для изобразительного творчества
- Средства для музыкального развития

Содержание раздела и условия реализации.

В Консультационном центре «Профессия – Родители» создается игротека, задача – обеспечить доступ родителей (законных представителей) к пособиям, пользование ею в центре и на дому.

«Игротека» организует свою работу по двум направлениям:

7. Методическое сопровождение родителей в КЦ.
8. Интерактивное сопровождение семьи через электронные ресурсы (группа в Контакте, вебинары, медиаархив и т.д.)

Для первого типа сопровождения необходимо установить непосредственный контакт с семьей, т.е. родители (законные представители) приходят в Консультационный Центр.

Для организации работы второго типа требуется развитая информационная сеть, высокий уровень развития культуры пользования интернет технологиями населением, т. к. сопровождение организуется интерактивно.

Оба типа службы не исключают, а, напротив, поддерживают активное общение семей в реальном времени.

Для реализации работы по данному направлению необходимо:

1. Обучить специалистов КЦ.
2. Материально – техническая база: помещение, мебель, пособия игрушки, компьютеры, оснащенные выходом в интернет.

Работа с родителями.

Специалистами Игротеки организовывается работа с родителями:

- встречи и беседы родителей со специалистами Игротеки;
- родительские семинары;
- консультирование родителей по технике общения, воспитания и использования игровых средств;
- анкетирование для получения обратной связи от родителей;
- проведение семейных игровых сеансов;
- организация выпуска родительской газеты;
- совместная с родителями организация досуговых мероприятий;
- клубная деятельность;
- организация библиотеки и видеотеки для родителей.

Перспективный план работы по разделу «Игротека»

№п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
18.	Организационные мероприятия: регламент работы, заключение договор.	апрель	Старший воспитатель
19.	Организация анкетирования родителей «Как мы играем с ребенком?»	апрель	Педагог - психолог
20.	Информирование родителей через выдачу памяток, листовок «Родителям о роли игры в жизни ребенка раннего возраста», «Условия для развития игровой деятельности детей в семье»	ежемесячно	Старший воспитатель
21.	Консультации, вебинары специалистов КЦ по работе «Игра, развитие, творчество»	ежемесячно	Специалист центра
22.	Представление опыта работы по проекту. Создание видеоролика на тему «Как мы играем вместе»	сентябрь – октябрь	Специалист центра
23.	Организация клубного заседания, посвященного обмену опытом родителей «Играем вместе с детьми».	июнь, август	Старший воспитатель
24.	Организация Мастер-классов для родителей «Организация игровой деятельности детей»	ежемесячно	Специалист центра
25.	Организация совместной и самостоятельной игровой деятельности родителей и детей раннего возраста в Центре и дома.	еженедельно	Специалист центра
9.	Организация мастерской по изготовлению игрушек.	ежемесячно	Педагог - психолог
10.	Оформление совместного художественного творчества «Моя любимая игрушка».	2 раза в месяц	Специалист центр
11.	Формирование развивающей среды игротеки, создание галереи разнообразных игр и упражнений	апрель - декабрь	Старший воспитатель

БИС (БАЛКЫШ И СЕМЬЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С РОДИТЕЛЯМИ.

Раздел IV.

Подпроект «СКАЗКА – ГОРОДОК МАЛЫША»

Педагоги Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!» расширяют границы взаимодействия с семьей, подключаясь к прогулке, сопровождая прогулку методическим руководством. На территории МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш» оборудована отдельная прогулочная площадка для воспитанников группы «Вырастайка». Для родителей созданы условия для самостоятельно организации развивающей деятельности на свежем воздухе на охраняемой территории, имеющей ограничения для нахождения посторонних лиц. Однако условия пользования площадкой предполагают заключение договора с Консультационным Центром «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!», участие в предлагаемых Центром образовательных и просветительских мероприятиях.

С целью расширения зоны направленного педагогического влияния на семью специалисты Консультационного Центра привлекают к взаимодействию активистов-волонтеров из группы «Вместе!» (из числа студентов Набережночелнинского государственного педагогического университета – наших социальных партнеров). Волонтеры могут дежурить на площадке, формируя профессиональные навыки по организации и руководству игровой деятельности детей, в том числе создавая условия для отдыха и педагогического просвещения родителей (родители могут в это время получать консультации, знакомиться с педагогической литературой и т.д)

Цель: создать условия для взаимодействия с семьей через педагогическое сопровождение прогулок родителей с детьми специалистами Центра на площадке.

Задачи:

- Разработать комплект методических рекомендаций взаимодействия с ребенком на площадке.
- Последовательно ознакомить родителей детей с различными видами деятельности на площадке.
- Повысить культурный уровень семьи.

Актуальность состоит в том, чтобы под руководством специалистов КЦ повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих детский сад, в вопросах педагогического сопровождения прогулки специалистами и волонтерами Консультационного Центра.

Содержание раздела и условия реализации.

Для реализации работы по данному направлению необходимо:

1. Обучить специалистов и волонтеров КЦ.
2. Материально – техническая база:
 - Крупные игрушки для ролевой игры
 - Наборы дидактических игрушек

**Перспективный план работы по разделам
«СКАЗКА – ГОРОДОК МАЛЫША»**

№п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
26.	Организационные мероприятия: регламент работы, заключение договоров.	апрель	Старший воспитатель
27.	Организация анкетирования родителей	апрель	Педагог - психолог

	«Семейная прогулка».		
28.	Консультации, вебинары специалистов КЦ по организации прогулки	ежемесячно	Логопед
29.	Представление опыта работы по проекту. Создание видеоролика на тему «Семейная прогулка»	сентябрь – октябрь	Специалист центра
30.	Организация клубного заседания, посвященного обмену опытом родителей.	июнь, август	Старший воспитатель
31.	Организация Мастер-классов для родителей по организации игр на прогулке.	ежемесячно	Специалист центра
32.	Размещение консультаций на сайте Консультационного Центра «Профессия–Родители».	апрель - декабрь	Специалист центра
8	Организация совместной и самостоятельной игровой деятельности родителей и детей раннего возраста на прогулочной площадке.	еженедельно	Специалист центра
9	Создание картотеки игр с детьми раннего возраста на свежем воздухе.	апрель – июнь	Старший воспитатель

БИС (БАЛКЫШ И СЕМЬЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С РОДИТЕЛЯМИ.

Раздел V.

Подпроект «СЕМЕЙНЫЙ ТЕАТР»

Театральная деятельность – важнейшее средство развития у детей эмпатии, т.е. способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия. Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, побуждает к созданию новых образов. Важнейшим в театрализованных играх является процесс репетиций, процесс творческих переживаний. Большое внимание уделяется импровизационным моментам. Ведь главное – это понимание смысла и атмосферы пьесы, музыкальной сказки.

В настоящее время актуальным является вопрос организации поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей от 0 – 3 лет, не посещающих детский сад. С самого раннего возраста ребенок нуждается в обогащении яркими художественными впечатлениями, знаниями, умениями выражать свои эмоции. Это способствует проявлению творчества в различных видах деятельности. Почему? Потому, что театр:

- развивает зрительное, слуховое внимание, память, образное мышление, фантазию, интерес к сценическому искусству.

- учит детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться в зале;
- поощряет желание детей импровизировать песенки, танцевальные движения;
- развивает мышление, память, воображение;
- влияет на формирование взглядов и ценностей.

Театр для самых маленьких – это прежде всего общение с родителями. Для ребенка очень важно, когда мама или папа, отложив все дела, вместе играют в любимый театр, воспроизводят любимую сказку.

Цель: развивать эмоционально-волевую сферу детей раннего возраста, творческие способности средствами театрального искусства. Необходимо сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества. Навыки, полученные в театрализованной деятельности, дети должны применять и в повседневной жизни.

Задачи:

- Создать условия доступа семьи к театральному фонду, при которых родители (законные представители) будут иметь возможность пользоваться театрами как в Консультационном Центре «Профессия-Родители», так и дома.
- Разработать комплект методических рекомендаций пользования ресурсами фонда, учебные фильмы.
- Изготовить театры – самоделки посредством специалистов КЦ, студентов, родителей.
- Последовательно знакомить детей с различными видами театра

Актуальность состоит в том, чтобы под руководством специалистов КЦ повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих детский сад, в вопросах формирования у детей потребности в театральной деятельности.

Гипотеза: если организовать систему профессиональной адресной помощи родителям и иным законным представителям ребенка количество речевых нарушений, связанных с проблемами семейного воспитания уменьшится.

Ожидаемые результаты

Систематическая и последовательная педагогическая работа по данному проекту поможет:

- узнать некоторые виды кукольного театра;
- выразительно исполнять монологи, реплики, песни;
- самостоятельно импровизировать попевки, танцевальные движения, мелодии и ритмические рисунки на детских музыкальных инструментах и использовать импровизацию в жизни;
- развить мышление, внимание, память;
- обогатить эмоциональную связь между родителями и детьми;
- воспитать бережное отношение к театру;

Содержание раздела и условия реализации.

В Консультационном центре «Профессия – Родители» создается семейный театр, задача – обеспечить доступ родителей (законных представителей) к разным видам театра, пользоваться ими в центре и на дому.

«Семейный театр» организует свою работу по двум направлениям:

9. Методическое сопровождение родителей в КЦ.

10.Интерактивное сопровождение семьи через электронные ресурсы
(группа в Контакте, вебинары, медиаархив и т.д.)

Для первого типа сопровождения необходимо установить непосредственный контакт с семьей, т.е. родители (законные представители) приходят в Консультационный Центр.

Для организации работы второго типа требуется развитая информационная сеть, высокий уровень развития культуры пользования интернет технологиями населением, т. к. сопровождение организуется интерактивно.

Оба типа службы не исключают, а, напротив, поддерживают активное общение семей в реальном времени.

Для реализации работы по данному направлению необходимо:

1. Обучить специалистов КЦ.
2. Материально – техническая база: помещение, мебель, разные виды театров, множество костюмов.

Этапы реализации работы по данному разделу:

1. Организация театрального уголка.
2. Реклама, распространение информации о новом проекте КЦ.
11. Организация деятельности по проекту «Семейный театр»
(май – ноябрь)
12. Изучение итогов работы, анализ эффективности и планирование дальнейшей работы.

Перспективный план работы по разделу «СЕМЕЙНЫЙ ТЕАТР»

№п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	Организационные мероприятия: регламент работы, заключения договоров.	апрель	Старший воспитатель
2.	Организация анкетирования	апрель	Музыкальный

	родителей «Семейный театр».		руководитель
3.	Консультации, вебинары специалистов КЦ по работе с театрами	ежемесячно	Специалисты центра
4.	Организация мастер - классов для родителей «Создание театров своими руками».	ежемесячно	Специалисты центра
5.	Организация настольного театра «Кошкин дом» совместно с родителями	Май Июль	Музыкальные руководители Волонтеры КЦ
6.	Организация совместной и самостоятельной деятельности родителей и детей раннего возраста в Центре и дома	еженедельно	Специалист КЦ

**БИС (БАЛКЫШ И СЕМЬЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Раздел VI.

Подпроект «ЛЕТНИЕ АССАМБЛЕИ»

Педагоги и волонтеры Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ - РОДИТЕЛИ!» создают условия для семей, воспитывающих детей раннего возраста, принять участие в мастер-классах, почитать, посмотреть информационные и обучающие фильмы, обменяться опытом на соседней площадке, пока дети играют под присмотром волонтеров в «Городке малыша».

Цель: создание стажировочной площадки для родителей детей раннего возраста с целью педагогического просвещения через организацию летней ассамблеи.

Задачи:

- Создать условия доступа семьи к методической базе, при которых родители (законные представители) будут иметь возможность пользоваться литературой как в Консультационном Центре «Профессия-Родители», так и дома.
- Разработать методическую базу для проведения просветительских мероприятий для родителей во время прогулки детей в «Городке малыша» под руководством специалистов, волонтеров Консультационного Центра.
- Создать условия для прохождения родителями обучения, стажировок в Консультационном Центре «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!».

- Содействовать организации кратковременного пребывания детей без родителей под присмотром волонтеров, специалистов Консультационного Центра.
- Разработать комплект методических рекомендаций пользования ресурсами фонда, учебные фильмы.

Актуальность состоит в том, чтобы дать возможность родителям, во время присмотра волонтерами за детьми, получить возможность обменяться опытом с другими родителями, получить консультационную поддержку в области воспитания и развития.

Содержание раздела и условия реализации.

В Консультационном центре «Профессия – Родители» создается библиотека, задача – обеспечить доступ родителей (законных представителей) к литературе, пользование ею в центре и на дому.

Для реализации работы по данному направлению необходимо:

1. Обучить специалистов КЦ.
2. Материально – техническая база: скамейки, тенты, дополнительная компьютерная база, звуковоспроизводящая аппаратура.

Перспективный план работы по разделу «ЛЕТНИЕ АССАМБЛЕИ».

№п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
33.	Организационные мероприятия: регламент работы, заключение договоров.	апрель	Старший воспитатель
34.	Консультации специалистов КЦ по вопросам педагогического просвещения.	ежемесячно	Логопед педагог-психолог
35.	Организация клубного заседания, посвященного обмену опытом родителей.	июнь, август	Старший воспитатель
36.	Организация Мастер-классов для родителей.	ежемесячно	Специалист центра
37.	Организация педагогических форумов	еженедельно	Специалисты центра

