

*Творческому союзу
«Балкыш» посвящается*

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИАЛОГА С СЕМЬЕЙ.

Семья и детский сад. Детский сад и семья. Как расставить приоритеты? Пожалуй, на первом месте в каждой фразе находится союз «и». Именно союзнические отношения коллектива образовательного учреждения и семьи основа основ результативного образовательного процесса.

Современная редакция Закона «Об образовании РФ» четко разделяет полномочия образовательного учреждения и семьи. Дошкольную ступень Закон вывел за рамки государственных обязательств и ответственность за реализацию задач дошкольного образования возложил на семью. Привычная для поколения современных бабушек позиция – детский сад руководит воспитанием и образованием ребенка – рухнула. Современные родители обязаны выполнить то, к чему у большинства нет профессиональной подготовки. Взаимоотношения детского сада и семьи вступили в противоречие.

С одной стороны, родители получили право выбора и формирования образовательного заказа, не имея в большинстве случаев, образовательной базы для возможности сформулировать грамотный заказ. И посыпалось: мы хотим это, мы хотим то!

С другой стороны, детский сад оказался наедине с обязательствами выполнять заказ родителей, самостоятельно решать вопросы ресурсного обеспечения. При этом, Закон дал право учреждению самостоятельно решать вопросы формирования образовательной политики. Казалось бы, вот она точка соприкосновения. Ориентируйся на запросы заказчика и иди вперед. Однако нет, даже, если детский сад и семья нашли точки соприкосновения, не факт, что различные подзаконные акты позволят дойти до практического воплощения.

Но. Это представители науки могут дискутировать и спорить, стоять на месте или обеспечивать триумфальный прорыв. Практики должны решать все вопросы здесь и сейчас. Верно ли, нет ли, необходимо действовать каждый день.

«Балкыш» определил сотрудничество с семьей важнейшим фактором с момента своего зарождения. Педагоги сделали первый шаг и расставили приоритеты взаимоотношений:

- Семья – это главный мир ребенка. Положительно воздействовать на душу ребенка имеет право только тот педагог, который умеет уважать семью (любую семью!)

- Семья имеет право рассчитывать на уважение, понимание, консультативную помощь и право на невмешательство в мир семьи.

- Семья доверяет своего ребенка коллективу детского сада и имеет право рассчитывать на то, что пребывание ребенка в детском саду обеспечит родителям покой на каждый день и будет залогом достойного развития ребенка под опекой профессионального коллектива.

- Семья получает информацию о деятельности детского сада в понятной, доступной для данной семьи форме – полнота предоставления информации дело профессионализма педагогического коллектива.

- Семья, её отношение к детскому саду – «лакмусовая бумажка» качества деятельности коллектива детского сада (близость или удаленность по отношению к эталону образовательного учреждения).

Сформулировав нехитрые принципы, руководствуясь ими, коллектив принялся решать сложнейшую задачу каждый день и каждый час. На мой взгляд, главное препятствие на пути кроется в профессиональной компетентности педагогов. Подняться над обывательской суетой и, иметь мужество видеть причину невысоких результатов в себе, в своей работе, могут только настоящие интеллигентные представители педагогической профессии. Чаще звучат рассуждения о том, что сегодняшняя семья распущенная, общество безалаберное и т.д, и т.п. Поверьте, удержаться, не присоединиться к этим

разговорам очень трудно. Тем более, что и доля правды в них есть.

Две тысячи двадцатый год подведет черту под тремя десятилетиями жизни «Балкыш». Как провозглашенные приоритеты влияли на его развитие? В чем оправдались наши надежды? В чем, увы, оказались ошибочными?

В новогоднюю ночь я едва успевала отвечать на торжественные и шуточные SMS-сообщения, среди них было и много пожеланий от родителей. Мы как всегда были вместе и я благодарна родителям-балкышевцам за многолетнее сотворчество. Откликаясь на пожелания родителей, в сотрудничестве с ними коллективу удалось реализовать десятки интереснейших проектов. Для педагогов это большая удача. Творческих задумок сотни, а вот дать право на жизнь – дело не простое. В нашем союзе реализовался даже совершенно сказочный проект: образовательное учреждение нового типа «Школа-детский сад».

Признаюсь, не было в моих творческих планах такого проекта. Идею подсказало время, социальные условия на рубеже веков благоприятствовали его осуществлению. Конечно, в этом была большая доля энтузиазма коллектива единомышленников из числа педагогов «Балкыш», научных работников города, чиновников управления образования и министерства образования Татарстана и России. Но. Главным двигателем творческого процесса стали родители. Они воспользовались правом формировать образовательный заказ и приняли самое деятельное участие в реализации проекта. «Школа-сад» прожила яркое десятилетие. Каково его место в истории, покажет время.

«Балкыш» – это единая семья. Разноликая, разнохарактерная, но единая. Нам удалось создать атмосферу взаимного интереса, союзничества, сотворчества, доверия и взаимответственности.

В данном сборнике размещены различные работы, посвященные вопросам взаимодействия педагогов и родителей, они опубликованы в различных изданиях, а некоторые публикуются впервые. Не могу сказать, что мы постигли секреты данного направления педагогической

работы в совершенстве. Возможно, кому-то из коллег наш опыт покажется полезным, кто-то, напротив, откажется от новых планов, а кто-то углядит в нашей работе ошибки. Дело не в этом. Нам удалось познать секреты притягательности образовательного учреждения для семьи.

Весь коллектив старательно стремится воссоздать сильные стороны и приумножить достоинства детского сада. Законы конкуренции непреложны. Несколько семей, не нашедших удовлетворения своим ожиданиям, конечно, для наполняемости погоды не сделают. Однако, это сигнал для коллектива: профессиональная компетентность нуждается в совершенствовании!

Итак, уважаемые коллеги! Разрешите пожелать Вам плодотворного чтения. Буду рада услышать мнения, отклики, познакомиться с новым опытом. И пусть крепнет союз семьи и образовательного учреждения!

Екатерина Яруллина, заведующий «Балкыш».